

Competencias, actitud y contexto organizacional en la práctica basada en evidencias entre Licenciados en Nutrición

Mariana Álvarez Aceves*, Ma. del Rosario Demuner Flores*, Patricia Mercado Salgado*, Edgar Leonel González González**

*Universidad Autónoma del Estado de México **Instituto Nacional de Salud Pública

Introducción



Factores individuales y organizacionales influyen en el uso de evidencias científicas en la práctica de los profesionales de salud. (1)



El **desaprovechamiento** de las evidencias incrementa los costos, disminuye la calidad de la atención y **empeora los pronósticos de salud**. (2)

Objetivo

Describir la **relación entre factores individuales** (competencias, actitud) y **factores del contexto organizacional** (cultura, liderazgo, interacción social, tiempo) y **el uso de evidencias científicas** en la toma de decisiones clínicas de los Licenciados en Nutrición.

Métodos

Encuesta transversal entre nutriólogos que se desempeñaban en hospitales públicos de Toluca, Edo de Méx.

Integración del instrumento de medición a partir de 4 escalas (1,3,4,5)

Recolección de datos
Encuesta en línea, febrero – abril 2017

Evaluación de la calidad métrica
Análisis factorial y análisis de confiabilidad

Análisis de datos
 r , ANOVA, regresión lineal múltiple (SPSS v21)



Contacto:
Mariana Alvarez Aceves, alvamar74@hotmail.com

Resultados

Participaron **120 nutriólogos** de 12 hospitales públicos; 84.2% mujeres con una media de 25.6 (s=4.2) años de edad y un promedio de 2.7 (s=3.5) años de experiencia clínica.

21% de los nutriólogos usan evidencias de investigación en su práctica clínica frecuentemente

Se construyó un modelo de regresión múltiple para los factores individuales ($R^2=.29$, $p<.01$) y otro para los organizacionales ($R^2=.30$, $p<.01$). Mostraron relaciones significativas con el uso de evidencias científicas:

Competencias para la práctica basada en evidencias ($b=.614$, $p<.01$)



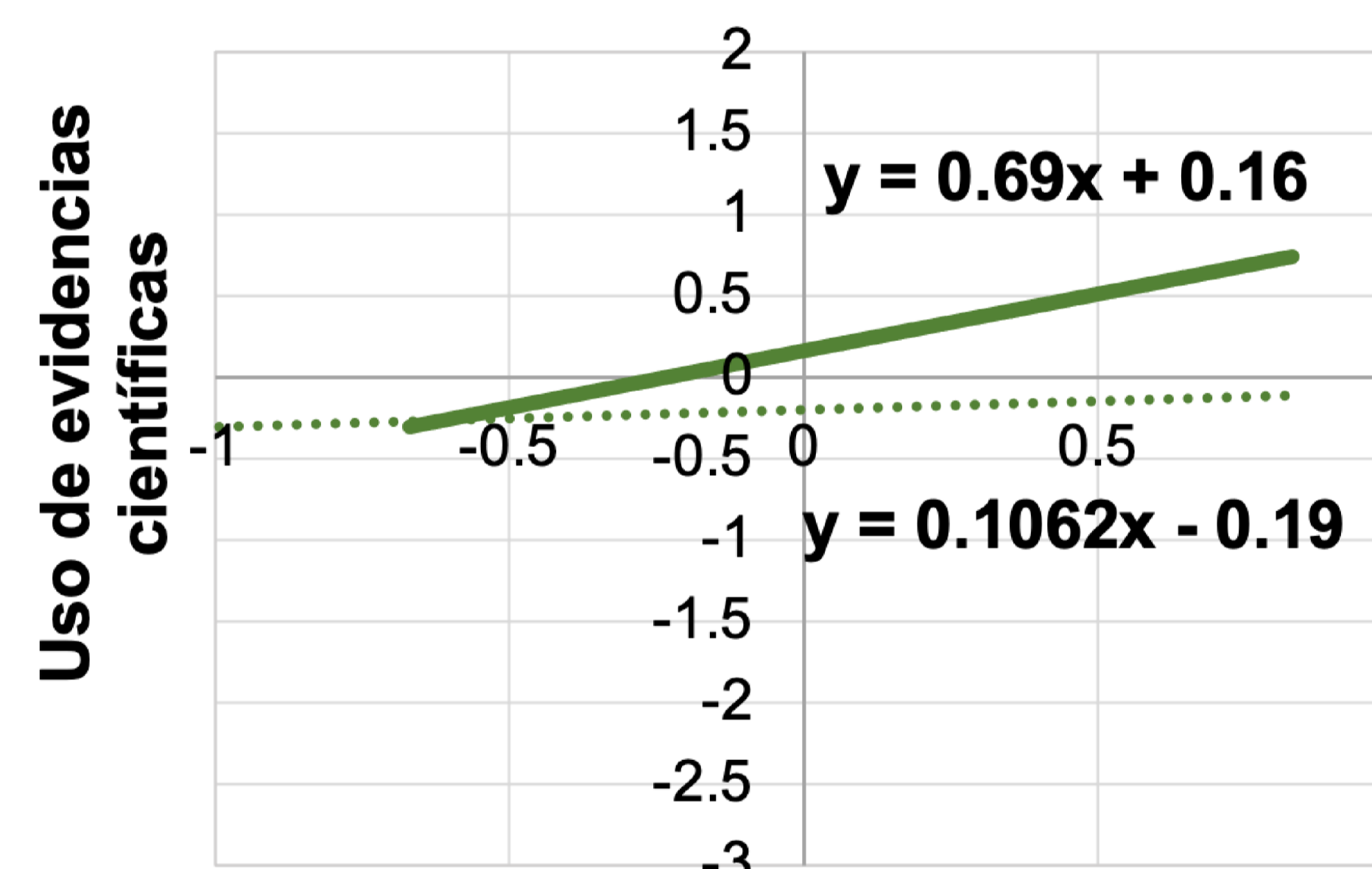
Interacciones sociales informales ($b=.176$, $p=.02$)



Tiempo disponible ($b=.350$, $p<.01$)

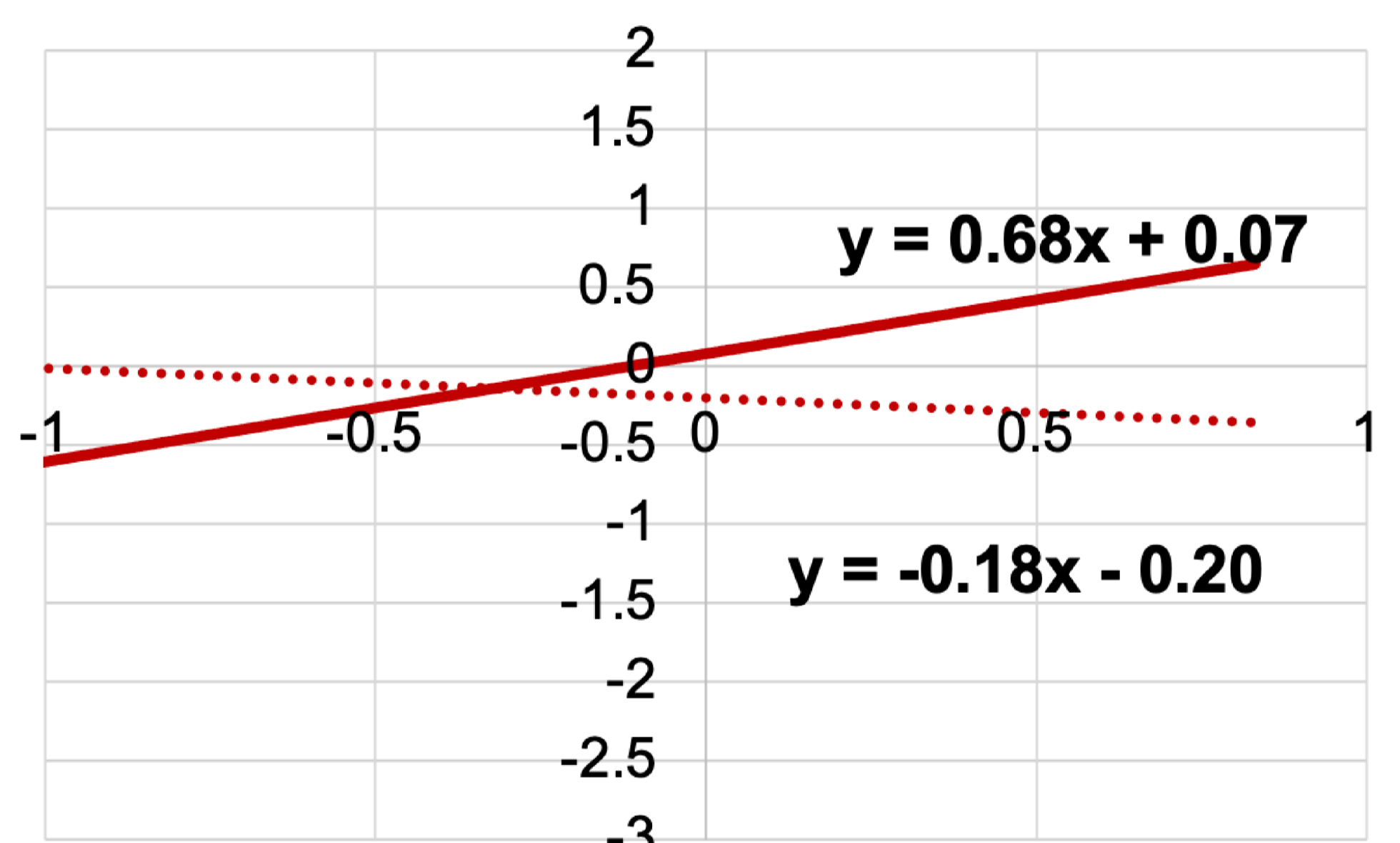


El tipo de **liderazgo** y la **cultura organizacional** moderan la relación entre la **actitud (apertura)** hacia la práctica basada en evidencias y el uso de evidencias científicas.



Actitud (apertura)

..... Puntaje bajo en liderazgo
— Puntaje alto en liderazgo



Actitud (apertura)

..... Puntaje bajo en cultura organizacional
— Puntaje alto en cultura organizacional

Conclusiones

El **uso de evidencias** en la práctica de los nutriólogos es **menor al deseable**. Para promover la práctica basada en evidencias es necesario **fortalecer las competencias para la investigación** en programas profesionales y de educación continua y fomentar en las instituciones de salud un **liderazgo y cultura organizacional** orientados hacia esta práctica. Estas acciones tienen el potencial para mejorar la calidad de la atención, la seguridad de los pacientes y los desenlaces en salud.

Bibliografía

1. Belkhdja O, Amara N, Landry R, Ouimet M. The Extent and Organizational Determinants of Research Utilization in Canadian Health Services Organizations. Sci Commun [Internet]. 2007;28(3):377–417.
2. Tumilowicz A, Ruel MT, Pelto G, Pelletier D, Monterrosa EC, Lapping K, et al. Implementation Science in Nutrition: Concepts and Frameworks for an Emerging Field of Science and Practice. Curr Dev Nutr 2018;3:1–11.
3. Aarons GA. Mental Health Provider Attitudes Toward Adoption of Evidence- Based Practice: The Evidence-Based Practice Attitude Scale (EBPAS). Ment Health Serv Res. 2004;6(2):61–74.
4. De Pedro-Gómez J, Morales-Asencio JM, Sesé-Abad A, Bannasar-Veny M, Ruiz-Roman MJ, Muñoz-Ronda F. Validation of the Spanish Version of the Evidence Based Practice Questionnaire in Nurses. Rev Esp Salud Pública. 2009;83(4):577–86.
5. Estabrooks C a, Squires JE, Cummings GG, Birdsell JM, Norton PG. Development and assessment of the Alberta Context Tool. BMC Health Serv Res. 2009;9:234.