

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica

ENADID 2014



Manual conceptual de la Entrevistadora



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Presentación

El **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)**, como organismo público autónomo realiza la **Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2014** con el propósito de fortalecer la generación de información de la dinámica demográfica, entre otros temas referidos a la población, los hogares y las viviendas del país.

La ENADID 2014 busca dar continuidad a la serie de encuestas demográficas que se han levantado en el país en las últimas décadas y tiene como objetivo general actualizar la información estadística relacionada con el nivel y el comportamiento de los componentes de la dinámica demográfica: fecundidad, mortalidad y migración en México, previo al levantamiento del próximo Censo de Población y Vivienda 2015.

El presente manual está dirigido a la Entrevistadora con el propósito de proporcionar los procedimientos y lineamientos requeridos para realizar sus actividades dentro de la ENADID 2014.

Este manual es útil como apoyo didáctico durante la capacitación y como documento de consulta durante el operativo de la encuesta.

Índice

Introducción	VII
1. Aspectos generales de la ENADID 2014	1
1.1 Antecedentes	2
1.2 Objetivos	3
1.3 Población objetivo, cobertura geográfica y cobertura temática	4
2. Conceptos básicos de la vivienda	7
2.1 Tipos de vivienda	8
2.2 Condiciones para la aplicación de la encuesta	12
3. Estructura de los instrumentos de captación y tipos de preguntas	15
3.1 Estructura del Cuestionario para el hogar	16
3.2 Estructura del Módulo para la mujer	19
3.3 Tipos de preguntas	21
3.4 Instrucciones generales de llenado	24
4. Cuestionario para el hogar	29
4.1 Sección I. Características de la vivienda	30
4.2 Sección II. Residentes, hogares y lista de personas	43
4.3 Sección III. Características de la persona	53
4.4 Sección IV. Migración internacional	96
5. Módulo para la mujer	113
5.1 Sección V. Fecundidad e historia de embarazos	114
5.2 Sección VI. Certificado y registro de nacimientos y defunciones	133
5.3 Sección VII. Preferencias reproductivas	140
5.4 Sección VIII. Anticoncepción	152
5.5 Sección IX. Salud materno infantil (último embarazo)	187

5.6 Sección X. Nupcialidad 215

Anexo 225

Introducción

El **Manual conceptual de la Entrevistadora** ha sido elaborado para que lo utilices durante tu participación en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2014, donde se especifican cada una de tus actividades. Su contenido está dividido en cinco capítulos y un Anexo.

En el capítulo uno se señalan los aspectos generales que sustentan a la ENADID 2014, como sus antecedentes, objetivos, población objetivo, cobertura geográfica que va a tener, así como la cobertura temática que abarcan los instrumentos de captación de la información.

Los conceptos básicos que utilizarás durante el levantamiento de la información están definidos en el capítulo dos.

La estructura de los instrumentos de captación es tratado en el capítulo tres. El tipo de preguntas que los conforman y las instrucciones generales de llenado.

Los procedimientos de llenado del Cuestionario para el hogar se encuentran en el capítulo cuatro.

En el capítulo cinco se mencionan los procedimientos para el llenado del Módulo para la mujer.

Adicionalmente, el manual contiene un Anexo con el glosario de términos y los dos instrumentos de captación.

1

ASPECTOS GENERALES DE LA ENADID 2014

En el marco del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG), que tiene como finalidad suministrar a la sociedad y al Estado información de calidad, pertinente, veraz y oportuna para coadyuvar al desarrollo nacional, la información que se obtiene de la presente encuesta representa una alternativa para complementar la de otros proyectos de recolección y análisis de información, como los censos de población y vivienda, así como el aprovechamiento de registros administrativos.

Dentro de los objetivos del SNIEG, se establece generar un conjunto de indicadores clave que atenderán, entre otros temas, el de la población y la dinámica demográfica, por lo que en cumplimiento de este objetivo se planea y programa el levantamiento de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID 2014).

La continuidad de la serie de encuestas dirigidas a la captación de información concerniente a la dinámica demográfica en nuestro país, busca conocer los niveles de fecundidad, mortalidad infantil y los movimientos migratorios, aunados a otros temas que permiten predecir la dinámica de crecimiento de la población, como preferencias reproductivas, sexualidad, uso de métodos anticonceptivos y características del último embarazo de las mujeres.



Diversas encuestas en hogares han dado a conocer los principales componentes de la dinámica demográfica en México, entre ellas se encuentra la ENADID, la cual se ha levantado en distintas ocasiones:

- Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID), realizada por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) en 1992 y 1997.
- Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2006, llevada a cabo por el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP).
- Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2009, realizada por el CONAPO y el INEGI.

De esta forma, la información que se capte con la ENADID 2014 actualizará y complementará la serie de encuestas demográficas, centrando su interés en la captación de información sobre las acciones encaminadas a la planeación y evaluación de las políticas de población y salud del país, resultando un insumo básico de las proyecciones de población en México.

Asimismo, su diseño comprende la definición de temas y variables bajo criterios de comparabilidad de información y homogeneización de conceptos afines a proyectos de generación estadística y recomendaciones internacionales.

Objetivo general

Actualizar la información estadística relacionada con el nivel y comportamiento de los componentes de la dinámica demográfica: fecundidad, mortalidad y migración (interna e internacional); así como otros temas referidos a la población, los hogares y las viviendas de México, previo al levantamiento del próximo Censo de Población y Vivienda a llevarse a cabo en 2015.

Objetivos específicos

La nueva edición de la encuesta pretende mantener la comparabilidad y dar continuidad a los indicadores obtenidos con las encuestas que la preceden:

- La composición por edad y sexo de la población.
- Los niveles y estructuras de la fecundidad.
- La prevalencia de la anticoncepción.
- Conocer los niveles y tendencias de la mortalidad infantil.
- Actualizar la información sobre migración interestatal e internacional.
- Conocer la expedición de certificados y registros de nacimiento, certificados y registros de defunción para niños menores de cinco años.
- Causa y edad del abandono escolar de las mujeres de 15 a 34 años que no asistan a la escuela.
- Aspectos de la salud reproductiva de las mujeres durante el último embarazo, parto y posparto, así como del desarrollo del feto o del recién nacido(a).
- Relacionar el comportamiento de las variables demográficas con las características socioeconómicas de la población y de sus viviendas.

Población objetivo

La ENADID tiene como población objetivo a los integrantes de cada hogar y principalmente a todas las mujeres de 15 a 54 años residentes habituales de las viviendas particulares habitadas seleccionadas.

Cobertura geográfica

A partir del Marco Nacional de Viviendas se obtienen las viviendas objeto de entrevista para las encuestas en hogares que se llevan a cabo en el Instituto.

Estas se eligen mediante un minucioso proceso que garantiza que los resultados obtenidos a partir de solo una parte de la población (muestra), se puedan generalizar hacia el total.

El tamaño de muestra calculado por entidad federativa es de 3 000 viviendas, mismo que se ajustó a 3 500 o 4 000 para algunas entidades, obteniéndose un tamaño de muestra nacional estimado de 101 000 viviendas.

La muestra se encuentra distribuida en todo el país, tanto en localidades urbanas como rurales, de tal manera que será posible generar información a nivel nacional y por tamaños de localidad.

Cobertura temática

Esta encuesta se capta por medio de dos instrumentos, *Cuestionario para el hogar* y *Módulo para la mujer*; a continuación se presenta la temática que aborda la encuesta por tipo de cuestionario.

Cuestionario para el hogar

- *Características de las viviendas particulares habitadas.* Se indaga por los materiales predominantes en techos y pisos; el número de cuartos y la disponibilidad de servicios básicos como son agua entubada, sanitario o excusado y drenaje, así como la disponibilidad de bienes (televisión, refrigerador, etc.), en la vivienda y el acceso a medios de comunicación e información.

- *Identificación del total de residentes habituales y la conformación de hogares en la vivienda.*
- *Características generales de los residentes, la relación de parentesco de los integrantes del hogar con el jefe(a) del mismo, la composición por edad y sexo de la población:*
 - **Salud.** Indaga sobre las personas afiliadas a servicios de salud en las instituciones de seguridad social y de los programas de protección social en salud; así como el lugar o institución al que acude la persona para recibir atención médica.
 - **Discapacidad.** Permite identificar a las personas que presentan dificultades para realizar actividades en su vida cotidiana como caminar, ver, escuchar, poner atención, hablar, aprender, atender el cuidado personal, de acuerdo con el grado de dificultad, así como la causa u origen de cada dificultad.
 - **Migración.** Indaga sobre la entidad federativa o el país de nacimiento de la población; la entidad o país de residencia un año o cinco años antes y la causa de la migración.
 - **Lengua indígena.** Se identifica a los integrantes del hogar de 3 años o más que hablan alguna lengua indígena, el tipo de lengua y si la persona se considera indígena.
 - **Educación.** Se pregunta a las personas de 5 o más años si asisten a la escuela y el último grado aprobado dentro del Sistema Educativo Nacional; además, se identifica si saben leer y escribir un recado.
 - **Situación conyugal.** Identifica el estado conyugal de las personas de 12 o más años, es decir, si se encuentran casados(as) o unidos(as), separados(as) de qué tipo de unión, divorciados(as), viudos(as) y solteros(as).
 - **Características económicas.** Identifica las fuentes de ingreso de las personas de 12 años y más, así como su condición de actividad, esto es, distingue a la población económicamente activa (PEA) y no activa, así como la posición en la ocupación de la población ocupada.
 - **Migración internacional.** Identifica a las personas que se fueron a vivir a otro país durante los últimos cinco años, estén o no actualmente en México; así como conocer algunas de sus características al momento de la migración (edad, entidad de nacimiento, fecha de la partida, causa de la migración) y si son residentes habituales de la vivienda.

Módulo para la mujer

El Módulo para la mujer se aplica directamente a todas y cada una de las mujeres residentes en la vivienda de 15 a 54 años de edad identificadas a partir del cuestionario del hogar.

Se identifica de forma general la experiencia reproductiva de las mujeres en edad fértil, se pregunta por los hijos sobrevivientes y fallecidos que hayan tenido, así como mortinatos y abortos.

A partir de esa información se indaga sobre la obtención del *Certificado de nacimiento* y el trámite del *Registro de nacimiento* para los niños menores de siete años, y la edad que tenía el infante al momento de su registro.

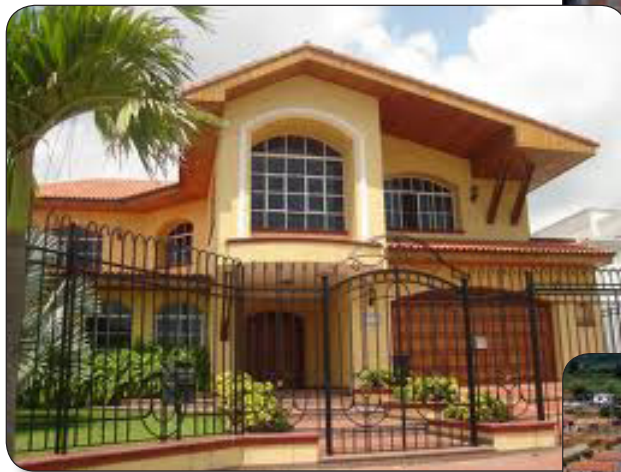
- **Certificado y registro de defunción**, para los hijos fallecidos menores de cinco años de edad se pregunta si un médico o persona autorizada extendió un documento en el que se certificó la muerte, la causa de la misma, y si fue registrada ante el registro civil.
- **Abandono escolar**, para las mujeres de 15 a 34 años que no asisten a la escuela, se desea conocer la causa del abandono escolar y la edad cuando se presentó el abandono.
- **Preferencias reproductivas**, conocer la aspiración o deseo de las mujeres de tener hijos, el tiempo que les gustaría esperar antes de tener el primero o el próximo, el número ideal de hijos que desean tener en el transcurso de su vida, así como el motivo cuando este ideal es distinto al número de hijos nacidos vivos.
- **Anticoncepción**, indaga sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos entre las mujeres de 15 a 54 años; identifica qué métodos han usado; en dónde los consiguieron; las razones de uso, no uso o abandono de los mismos; el tiempo que los han usado y su efectividad; el uso actual de anticonceptivos; así como del último o penúltimo y primer método anticonceptivo usado. Considera también preguntas sobre sexualidad y uso de métodos anticonceptivos en la primera relación sexual de la mujer.
- **Salud materno infantil**, permite conocer aspectos de la salud de las mujeres durante el último embarazo, así como del desarrollo del recién nacido(a).
 - De la mujer: enfermedades preexistentes; control y vigilancia médica prenatal (revisión inicial, personal y lugar de atención, características de la revisión y complicaciones); atención durante el parto (personal y lugar de atención, complicaciones, tipo de parto y motivo de cesárea); atención puerperal (tiempo y número de revisiones, atención y complicaciones, y regreso menstrual).
 - Del niño: lactancia materna (condición, motivo de no lactancia, inicio y duración); ablactación; control y vigilancia del infante (edad a la primera revisión, número de revisiones, personal de atención y deseo de embarazo).
- **Nupcialidad**, identifica la situación conyugal actual (o última), de hecho o de derecho, de las mujeres de 15 a 54 años, así como el número de uniones que hayan tenido y algunas características de su primera unión.

2

CONCEPTOS BÁSICOS DE LA VIVIENDA

Entre las principales actividades que te corresponde realizar, están la identificación y clasificación de los inmuebles que existen en tu área de trabajo.

A continuación se presentan algunas definiciones, que te proporcionarán los elementos necesarios para la clasificación que debes tomar en cuenta para la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID 2014).



Vivienda. Espacio delimitado normalmente por paredes y techos de cualquier material, con entrada independiente que se construyó para la habitación de personas, o que al momento del levantamiento se utiliza para vivir, esto es, alimentarse y protegerse del ambiente.

La entrada independiente permite a sus ocupantes entrar y salir a la calle, al campo, o bien a un espacio común con otra vivienda, como pasillo, patio o escalera, sin pasar por los cuartos de otra vivienda.

Los tipos de vivienda que puedes encontrar en tu área de trabajo se explican a continuación.

1. Vivienda particular

Incluye cualquier recinto o local que en el momento del levantamiento se usa para la habitación de personas.

Las viviendas particulares se clasifican en:

Casa independiente

Es una vivienda particular que no comparte pared, techo o piso con otra vivienda, y que cuenta con entrada independiente desde una calle, camino o campo.



Departamento en edificio

Es una vivienda particular que forma parte de un edificio de varios pisos o niveles; comparte alguna pared, techo o piso con otra vivienda y cuenta con entrada desde un área común (pasillo, escalera, etc.), un ejemplo son los condominios verticales (edificios de dos o más pisos en donde puede haber dos o más departamentos).



Vivienda en vecindad

Se trata de una vivienda particular que forma parte de un conjunto de viviendas agrupadas en un mismo terreno; puede compartir con otra vivienda la pared, el techo o el piso; tiene entrada independiente desde un espacio o área común (patio, pasillo o escalera). Generalmente sus habitantes pueden compartir el servicio de agua y/o sanitario.



Vivienda en cuarto de azotea

Cuarto localizado en la azotea de una vivienda o edificio de departamentos. Que pertenece o está asignado a una vivienda o departamento; sin embargo, ahí pueden vivir personas que no comparten el gasto para comer con las personas que ocupan dicho departamento. Sólo en ese caso se considerará como una vivienda aparte.

En algunas ciudades se les conoce como cuarto de servicio y está ubicado en la azotea de los edificios.



No se considera como vivienda cuando las personas que duermen en el cuarto de azotea sean trabajadores domésticos o miembros del mismo hogar que ocupa el departamento, o bien, cuando en el cuarto no vive nadie.

Local no construido para habitación

Lugares que se construyeron para un fin distinto al de habitación, pero que en el momento de la visita están habitados. En estos casos, debes preguntar si en ese momento hay personas que estén viviendo en este lugar para aplicar el cuestionario.



2. Vivienda colectiva

Local destinado a proporcionar alojamiento a grandes grupos de personas que se someten a normas de convivencia y comportamiento por motivos de salud, educación, disciplina, religión, trabajo y asistencia social, entre otros, y que en el momento del levantamiento tiene residentes habituales.

La mayoría de estos locales tienen un letrero o razón social que los identifica.



3. Condición de habitación de la vivienda

La condición de habitación nos permite identificar si la vivienda seleccionada se encuentra habitada, deshabitada o sólo se utiliza en determinadas épocas del año, y en función de ello, aplicar o no la entrevista.

Viviendas habitada

Vivienda que en el momento del levantamiento tiene residentes habituales, independientemente de que haya sido construida o adaptada para ello.



Vivienda deshabitada

Es aquella vivienda en la que no habita alguna persona al momento del levantamiento de la información, pero que está destinada a uso habitacional, con muebles o sin ellos, y que puede ser habitada en cualquier momento; en algunos casos se identifica por tener letreros de renta, venta o traspaso.



Vivienda de uso temporal

Vivienda que al momento de la visita puede o no estar ocupada, pero las personas que se encuentran declaran no vivir normalmente ahí, pues sólo se usa en determinadas épocas del año, ya sea con fines de esparcimiento, trabajo u otros. Se caracteriza por estar lista para habitarse con o sin muebles, pero no se encuentra disponible para renta o venta.



Para poder llevar a cabo la ENADID 2014 es necesario que se cumplan algunas condiciones, por ello debes conocer los siguientes conceptos.

Vivienda seleccionada

Es aquella que por medio de un método de muestreo ha sido elegida para aplicar el cuestionario. **Por ningún motivo debes recabar información de otras viviendas que no sean las seleccionadas.** Las viviendas que son objeto de estudio son las viviendas particulares.

De estas viviendas se deben considerar únicamente aquellas que son viviendas particulares habitadas.

Residente habitual

Persona que vive normalmente en la vivienda, donde generalmente duerme, prepara sus alimentos, come y se protege del ambiente y por ello la reconocen como residencia habitual.

Hogar

Conjunto formado por una o más personas, unidas o no por lazos de parentesco, que residen habitualmente en la misma vivienda particular y se sostienen de un mismo gasto para la alimentación.

Todos los residentes habituales de una vivienda forman uno o más hogares. Cada uno de ellos puede conformarse por una o varias personas y para esta encuesta es válido hacer la entrevista en viviendas que tienen hasta cinco hogares.

Integrante del hogar

Persona que reside habitualmente en la vivienda particular y se sostiene de un mismo gasto para la alimentación.

Informante adecuado:

Para todo el *Cuestionario para el hogar*, es el mismo informante.

- Para el *Cuestionario para el hogar*, el informante adecuado es una persona de 15 o más años de edad, residente habitual de la vivienda y que conozca la información solicitada de todos los integrantes del hogar.
- Para las secciones V a la X (*Fecundidad e historia de embarazos a Nupcialidad*) en el *Módulo para la mujer*, el informante adecuado es cada una de las mujeres de 15 a 54 años que son residentes habituales de la vivienda.

Migrantes internacionales

Para la ENADID 2014, un migrante internacional se define como la persona que, en el transcurso de los últimos cinco años, salió del país para vivir en otro sin importar su edad, el tiempo de la permanencia, y que al momento de la entrevista viva o no en México.



Mujer elegible

Son las mujeres residentes habituales de la vivienda donde se realiza la entrevista, que al momento de la visita, su edad es de 15 a 54 años.



3

ESTRUCTURA DE LOS INSTRUMENTOS DE CAPTACIÓN Y TIPOS DE PREGUNTAS

Es importante tener un buen manejo del cuestionario impreso, lo cual contribuye al uso y comprensión del cuestionario electrónico. Para ello es necesario que conozcas la estructura del *Cuestionario para el hogar* y del *Módulo para la mujer* como las indicaciones a seguir para la aplicación y llenado de las preguntas.

Cabe mencionar que el cuestionario impreso solo se utilizará en aquellos casos en los que, por alguna causa, no puedas acceder al sistema de captura o no puedas utilizar tu mini laptop en la entrevista.

Tanto el cuestionario electrónico como el impreso contienen las mismas secciones, la diferencia es que el cuestionario electrónico se divide en apartados que son captados de manera independiente.

En este capítulo se presenta:

La estructura del Cuestionario para el hogar

La estructura del Módulo para la mujer

Los tipos de preguntas

Las instrucciones generales de llenado para cuestionario y módulo impreso

3.1


ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO PARA EL HOGAR

El *Cuestionario para el hogar* es el instrumento por medio del cual se capta información de la vivienda y del hogar; está conformado por tres partes:

- Carátula.
- Secciones de preguntas.
- Apartado de observaciones.

Carátula

Es la portada del instrumento de captación y contiene siete apartados:



ENCUESTA NACIONAL DE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA 2014

Cuestionario para el hogar

1. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA

ENTIDAD FEDERATIVA _____

MUNICIPIO O DELEGACIÓN _____

LOCALIDAD _____

AGEB _____

2. CONTROL DE VIVIENDA

NÚMERO DE CONTROL _____

NÚMERO DE VIVIENDA SELECCIONADA _____

TIPO DE INSTRUMENTO _____

3. DOMICILIO DE LA VIVIENDA

TIPO Y NOMBRE DE VIALIDAD (CALLE, AVENIDA, CALLEJÓN, CARRETERA, CAMINO) _____

NÚMERO EXTERIOR _____ NÚMERO INTERIOR _____

ASENTAMIENTO HUMANO (COLONIA, FRACCIONAMIENTO, BARRIO, UNIDAD HABITACIONAL) _____

4. CONTROL DE HOGARES Y CUESTIONARIOS

HOGAR _____ DE _____ EN LA VIVIENDA

CUESTIONARIO _____ DE _____ DEL HOGAR

TOTAL DE MÓDULOS PARA LA MUJER EN EL HOGAR _____

5. RESULTADO DE LA VISITA AL HOGAR

VISITA	RESULTADO	FECHA		TIEMPO DE ENTREVISTA	
		DÍA	MES	INICIO	TÉRMINO
1					
2					
3					
4					
5					

"CÓDIGOS DE LA VISITA"

A. Entrevista completa con mujer(es) de 15 a 54 años
 B. Entrevista completa sin mujer de 15 a 54 años
 C. Entrevista sin información de alguna(s) mujer(es) de 15 a 54 años
 D. Entrevista incompleta
 E. Sin información

6. RESULTADO DE LA ENTREVISTA INDIVIDUAL EN EL HOGAR

NÚMERO DE RENGLÓN DE LA MUJER	NÚMERO DE VISITA				
	1*	2*	3*	4*	5*

TOTAL DE MUJERES DE 15 A 54 AÑOS EN EL HOGAR _____

CÓDIGOS DE LA ENTREVISTA INDIVIDUAL

1. Completa
 2. Mujer con edad fuera de rango
 3. Incompleta
 4. Ausencia
 5. Negativa
 6. Otra situación

7. RESPONSABLES

ENTREVISTADORA _____ CLAVE _____

JEFA DE ENTREVISTADORAS _____ CLAVE _____

INTRODUCCIÓN

El INEGI está levantando la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2014, en la que se capta información sobre las características de la vivienda y sus residentes, así como de las experiencias de vida de las mujeres.

CONFIDENCIALIDAD

Conforme a las disposiciones del Artículo 37, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica en vigor: "Los datos que proporcionen para fines estadísticos los Informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico".

OBLIGATORIEDAD

De acuerdo con el Artículo 45, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica en vigor: "Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas".

1. Identificación geográfica.
2. Control de vivienda.
3. Domicilio de la vivienda.
4. Control de hogares y cuestionarios.
5. Resultado de la visita al hogar.
6. Resultado de la entrevista individual en el hogar.
7. Responsables.

Incluye también la introducción que debes leer al informante al explicar el objetivo de la visita.

INTRODUCCIÓN

El INEGI levanta la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2014, en la que se capta información sobre las características de las viviendas y sus residentes, así como temas relacionados a la vida reproductiva de las mujeres.

Contiene además los recuadros de confidencialidad y obligatoriedad, que son los elementos que sustentan legalmente el trabajo del INEGI.

CONFIDENCIALIDAD

Conforme a las disposiciones del **Artículo 37, párrafo primero**, de la **Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los datos que proporcionen para fines estadísticos los Informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico".

OBLIGATORIEDAD

De acuerdo con el **Artículo 45, párrafo primero**, de la **Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas".

Secciones de preguntas

Esta parte del cuestionario contiene preguntas para captar información sobre las características de la vivienda, los residentes, hogares y lista de personas, características de la persona y migración internacional.

En total el cuestionario consta de 64 preguntas, distribuidas en las cuatro secciones.

I. Características de la vivienda

II. Residentes, hogares y lista de personas

III. Características de la persona

IV. Migración internacional

Apartado de observaciones

Este espacio puede ser utilizado por ti, tu jefe, el Responsable estatal o su auxiliar para registrar todo aquello que facilite la aclaración de alguna situación especial o problemática derivada de la aplicación del cuestionario.

OBSERVACIONES


3.2

ESTRUCTURA DEL MÓDULO PARA LA MUJER

En este apartado se presenta la estructura del *Módulo para la mujer* de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2014.

Carátula del Módulo para la mujer

1. Identificación geográfica.
2. Control de vivienda.
3. Control de hogares y módulos.
4. Resultado final de la entrevista individual.
5. Datos de la mujer de 15 a 54 años.



ENCUESTA NACIONAL DE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA 2014

Módulo para la mujer

1. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA

ENTIDAD FEDERATIVA _____

MUNICIPIO O DELEGACIÓN _____

LOCALIDAD _____

AGEB _____

2. CONTROL DE VIVIENDA

NÚMERO DE CONTROL _____

NÚMERO DE VIVIENDA SELECCIONADA _____

TIPO DE INSTRUMENTO **B**

3. CONTROL DE HOGARES Y MÓDULOS

HOGAR _____ DE _____ EN LA VIVIENDA MÓDULO _____ DE _____ DEL HOGAR

4. RESULTADO FINAL DE LA ENTREVISTA INDIVIDUAL

RESULTADO	FECHA		CÓDIGOS
	DÍA	MES	
_____	_____	_____	1 Completa
_____	_____	_____	2 Mujer con edad fuera de rango
_____	_____	_____	3 Incompleta

5. DATOS DE LA MUJER DE 15 A 54 AÑOS

VEA 2.4 LISTA DE PERSONAS DEL CUESTIONARIO PARA EL HOGAR, IDENTIFIQUE A LA MUJER ELEGIBLE (2.4C) REGISTRE SU NOMBRE (2.4B) Y NÚMERO DE REGLÓN DE LA PERSONA (2.4A)

NOMBRE _____ NÚMERO DE REGLÓN _____

PARA MUJERES DE 15 A 54 AÑOS RESIDENTES HABITUALES DE LA VIVIENDA

V. Fecundidad e historia de embarazos

5.1 FECHA DE NACIMIENTO

Para empezar, le haré algunas preguntas de carácter personal. Por favor dígame, en qué mes y año nació usted?

MESES _____

AÑO _____

5.2 EDAD

Entonces, ¿cuántos años cumplidos tiene usted?

ANOTE CON NÚMERO

SUME EL AÑO DE 6.1 Y LOS AÑOS CUMPLIDOS

SI YA CUMPLIÓ AÑOS EN 2014 LA SUMA DEBE SER 2014. SI NO HA CUMPLIDO AÑOS EN 2014, SERE SER 2013.

EN CASO DE INCONSISTENCIA, VERIFIQUE Y CORRIJA

SI LA EDAD ES MENOR DE 15 O MAYOR DE 54 AÑOS, CONTÍNESE CON LA SIGUIENTE MUJER

5.3 FILTRO

VEA LA PREGUNTA 3.15 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE.

MUJER DE 15 A 34 AÑOS QUE NO ASISTE ACTUALMENTE A LA ESCUELA 1

MUJER DE 15 A 34 AÑOS QUE ASISTE ACTUALMENTE A LA ESCUELA O MUJER DE 35 AÑOS Y MÁS 2

PÁSE A 5.6

5.4 CAUSA DE ABANDONO ESCOLAR

En el cuestionario del hogar registré que usted actualmente no asiste a la escuela, me puede decir: ¿Cuál fue el motivo principal por el que dejó la escuela?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Sí asiste actualmente a la escuela **00** PÁSE A 5.6

Se embarazó o tuvo un hijo **01**

Se casó o unió **02**

Familia o padres no la dejaron seguir estudiando **03**

Tenia que dedicarse a quehaceres del hogar o cuidar algún familiar **04**

Reprobó material(s), semestre o año o por bajo aprovechamiento **05**

Problemas personales con maestros o compañeros... **06**

No había escuela, estaba lejos o no había cupo **07**

Por falta de dinero o recursos **08**

No quiso o no le gustó estudiar **09**

Tenia que trabajar o entré a trabajar **10**

Logró su meta educativa **11**

Otro motivo ANOTE

Nunca ha ido a la escuela **13** PÁSE A 5.6

5.5 EDAD AL ABANDONO ESCOLAR

¿Cuántos años cumplidos tenía cuando dejó la escuela?

ANOTE LA EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS

ANOTE CON NÚMERO

5.6 ALGUNA VEZ EMBARAZADA

¿Ha estado usted embarazada alguna vez?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí **1**

No **2** PÁSE A 5.22

5.7 HIJOS FALLECIDOS

De sus hijos e hijas que nacieron vivos, ¿cuántos han muerto?

NINGUNO, ANOTE "00"

ANOTE CON NÚMERO

5.8 HIJOS SOBREVIVIENTES

¿Cuántos de sus hijos e hijas viven actualmente?

NINGUNO, ANOTE "00"

ANOTE CON NÚMERO

5.9 HIJOS NACIDOS VIVOS

En total, ¿cuántos hijos e hijas que nacieron vivos ha tenido?

NINGUNO, ANOTE "00"

SI ES "00" PÁSE A 5.18

Continúe con la pregunta 5.10 ➔

Además, contiene un recuadro con la leyenda: Para mujeres de 15 a 54 años residentes habituales de la vivienda.

Inicia con la Sección V. *Fecundidad e historia de los embarazos*.

Secciones de preguntas

Las secciones del *Módulo para la mujer* son seis:

V. Fecundidad e historia de embarazos

VI. Certificado y registro de nacimientos y defunciones

VII. Preferencias reproductivas

VIII. Anticoncepción

IX. Salud materno infantil (último embarazo)

X. Nupcialidad

El módulo se aplica a todas las mujeres de 15 a 54 años que sean residentes del hogar entrevistado y que habiten la vivienda seleccionada. El módulo tiene en total 137 preguntas, pero no todas se aplican ya que su uso depende de la respuesta de cada mujer elegible.

Apartado de observaciones

Al igual que en el *Cuestionario para el hogar*, se presenta un apartado para *Observaciones* al final de este módulo, el cual puede ser utilizado por las diferentes figuras operativas para el registro de todo aquello que facilite la aclaración de alguna situación especial o problemática derivada de la aplicación del cuestionario.

OBSERVACIONES

3.3

TIPOS DE PREGUNTAS

El *Cuestionario para el hogar* y el *Módulo para la mujer* contienen diferentes tipos de preguntas, cuyo diseño corresponde a una manera particular de plantearlas y de anotar la respuesta:

- Preguntas en las que lees al informante cada una de las opciones y circulas el código de la respuesta que corresponda. Se distinguen porque el signo de interrogación se cierra en cada opción de respuesta y están escritas en negritas, solamente requieren de una respuesta.

1.8 DRENAJE

¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a...

LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

la red pública? 1

una fosa séptica? 2

una tubería que va a dar a una barranca o grieta? 3

una tubería que va a dar a un río, lago o mar? 4

¿No tiene drenaje? 5

3.4 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA

¿(NOMBRE) vive...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones? 1

en otro lugar, aunque por ahora está aquí? 2

normalmente aquí? 3

aquí, aunque por ahora está en otro lugar? 4

temporalmente aquí porque no tiene otro lugar a donde vivir? 5

- Preguntas que solo lees y esperas respuesta para circular el código correspondiente. Se distinguen porque los signos de interrogación están en la misma pregunta y las opciones de respuesta no están escritas en negritas.

1.11 USO EXCLUSIVO

¿Este servicio sanitario lo comparten con otra vivienda?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2

8.6 CONDICIÓN DE USO (ACTUAL)

¿Actualmente usted (o su pareja) están utilizando algún método para evitar el embarazo?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí 1 } PASE
A.B.B

No 2

- En otras leas la pregunta complementándola con la primera opción, esperas la respuesta, y continúas con el resto de las opciones hasta obtener una respuesta en cada una de ellas. Se distinguen porque tanto la pregunta como las opciones de respuesta están en negritas y el signo de interrogación se cierra en cada opción.

3.21 FUENTES DE INGRESO		
Durante el mes pasado, ¿(NOMBRE) recibió dinero por...		
<small>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</small>		
	Sí	NO
su(s) trabajo(s)?	1	2
algún programa de gobierno? (Oportunidades, PROCAMPO, apoyo a adultos mayores, ayuda a madres solteras, etc.).....	1	2
ayuda de personas que viven en otro país?	1	2
ayuda de personas que viven en el país?	1	2
jubilación o pensión?	1	2
intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad? ...	1	2
otras fuentes diferentes al trabajo?	1	2

9.11 COMPLICACIONES EN EL PARTO (PÉRDIDA)		
Durante el parto de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿tuvo...		
<small>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</small>		
	Sí	NO
sangrado abundante o grave?	1	2
presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)?	1	2
ataques o convulsiones?	1	2
¿el bebé venía en mala posición?	1	2
¿el bebé traía el cordón umbilical enredado?	1	2
¿el bebé tuvo problemas para nacer? ..	1	2
¿el bebé tuvo sufrimiento fetal (nació morado o tuvo dificultad para respirar)? .	1	2
¿otra complicación?	1	2

- Preguntas donde registras números en las casillas que corresponda.

1.4 DORMITORIOS
¿Cuántos cuartos se usan para dormir sin contar pasillos?
<input type="text"/>
<small>ANOTE CON NÚMERO</small>

1.5 CUARTOS
En total, ¿cuántos cuartos separados por paredes completas tiene esta vivienda? (no cuenta pasillos ni baños)
<input type="text"/>
<small>ANOTE CON NÚMERO</small>

- Preguntas con palabras o frases entre paréntesis (NOMBRE) que debes sustituir por la información que con anterioridad declaró el informante.

3.1 PARENTESCO	
¿Qué es (NOMBRE) de la jefa(e)?	
<small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</small>	
Jefa(e)	1
Esposa(o) o compañera(o)	2
Hija(o).....	3
Nieta(o)	4
Nuera/yerno	5
Madre o padre.....	6
Suegra(o)	7
Otro	8

3.4 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA	
¿(NOMBRE) vive...	
<small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small>	
en otro lugar por que está trabajando, estudiando o por otras razones?	1
en otro lugar, aunque por ahora está aquí?	2
normalmente aquí?	3
aquí, aunque por ahora está en otro lugar?	4
temporalmente aquí porque no tiene otro lugar a donde vivir?	5

- Bloques de preguntas en los que se aplica de forma vertical la primera pregunta, y posteriormente se continúa aplicando la batería en forma horizontal solo donde se respondió afirmativamente.

5.10 IDENTIFICACIÓN DEL HIJO SOBREVIVIENTE	5.11 RESIDENCIA EN EL HOGAR		5.12 SEXO DEL SOBREVIVIENTE		5.13 EDAD DEL SOBREVIVIENTE
SI TIENE HIJOS SOBREVIVIENTES SOLICITE Por favor dígame los nombres de sus hijos e hijas que están vivos, empezando por el mayor, incluya a los que ya no viven con usted ANOTE EL NOMBRE	¿Está (NOMBRE) viviendo con usted? CIRCULE UN SOLO CÓDIGO		(NOMBRE) es hombre (NOMBRE) es mujer CIRCULE UN SOLO CÓDIGO		¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)? MENOS DE UN AÑO, ANOTE "00" PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE NACIMIENTO (5.17B) PARA CADA HIJO
5.10	5.11	5.12	5.13		
NOMBRE	SÍ	NO	HOMBRE	MUJER	AÑOS
1	1	2	1	2	____
2	1	2	1	2	____
3	1	2	1	2	____
4	1	2	1	2	____
5	1	2	1	2	____
6	1	2	1	2	____
7	1	2	1	2	____
8	1	2	1	2	____

- Preguntas que según la respuesta, indica un pase a otra pregunta.

1.6 AGUA ENTUBADA

¿Esta vivienda tiene...

LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

agua entubada dentro de la vivienda?1

agua entubada solo en el terreno?2

¿No tiene agua entubada?3

PASE A 1.8

2.2 GASTO COMÚN

¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí1

No2

PASE A 2.4

3.4

INSTRUCCIONES GENERALES DE LLENADO

La información captada debe cumplir con criterios de calidad, por eso es necesario que consideres las siguientes indicaciones para cuando utilices cuestionario o módulo en papel:

- Aplica y llena el cuestionario y/o módulo al momento de la entrevista.
- Realiza la entrevista con el o la informante adecuado(a) con el *Cuestionario para el hogar* y el *Módulo para la mujer*, siempre será con una mujer elegible residente del hogar de 15 a 54 años.
- Utiliza bolígrafo de tinta azul.
- Al llenar o hacer anotaciones en el cuestionario y el módulo, escribe con letra de molde en forma clara, legible y con mayúsculas.
- Evita las abreviaturas.
- Sigue la secuencia de las preguntas, ubica al informante y toma en cuenta los periodos de referencia.
- Circula el (los) código(s) de la(s) opción(es) de acuerdo con la respuesta que proporcione el informante. Traza el círculo alrededor del número de respuesta de modo que no tapes ni invadas otro, ya que este debe estar visible. Se presentan dos clases de registro, ya sea que la pregunta acepte una sola respuesta o permita circular más de una opción (multirrespuesta).

3.4 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA	
¿(NOMBRE) vive...	
<small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small>	
en otro lugar por que está trabajando, estudiando o por otras razones?	1
en otro lugar, aunque por ahora está aquí?	2
normalmente aquí?	3
aquí, aunque por ahora está en otro lugar?	4
temporalmente aquí porque no tiene otro lugar a donde vivir?	5

8.21 TIPO DE MÉTODO (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)	
USUARIA (8.17=1) } ¿Qué hicieron usted o su pareja antes de (MÉTODO ACTUAL), para evitar el embarazo?	
EX USUARIA (8.20=1) } ¿Qué fue lo último que usted o su pareja hicieron para evitar el embarazo?	
<small>REGISTRE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN, EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REFÍERASE AL MÉTODO DE MENOR CÓDIGO</small>	
Operación masculina o vasectomía	02
Pastillas anticonceptivas	03
Inyecciones o ampollitas anticonceptivas	04
Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant	05
Parche anticonceptivo	06
DIU, dispositivo o aparato (de cobre)	07
Condón o preservativo masculino	08
Condón o preservativo femenino	09
Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas	10
Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica	11
Retiro o coito interrumpido	12
Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia	13
Otro método	14
<small>NOTE</small>	
No responde	99

- **Escribir número.** Escribe en las casillas los números declarados por el informante. Si el dato es de un solo dígito escribe uno o más ceros en el (los) recuadro(s) de la izquierda.
 - Cuando el informante no sabe o no responde debes llenar todas las casillas con el número 9. (En todos los casos en que se dé esa instrucción pues no siempre aplica).
 - Si el informante da una respuesta menor a un año anota el número 0 en todas las casillas. (En todos los casos en que se dé esa instrucción pues no siempre aplica).

1.4 DORMITORIOS	1.5 CUARTOS				
¿Cuántos cuartos se usan para dormir sin contar pasillos?	En total, ¿cuántos cuartos separados por paredes completas tiene esta vivienda? (no cuente pasillos ni baños)				
<table border="1"> <tr><td>0</td><td>2</td></tr> </table> ANOTE CON NÚMERO	0	2	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> </table> ANOTE CON NÚMERO	1	0
0	2				
1	0				

- **Escribir textualmente la respuesta.** Escribe en el renglón y espacio correspondiente la respuesta tal como la reporta el informante.

3.10 ENTIDAD DE RESIDENCIA HACE UN AÑO	
Hace un año, en agosto de 2013, ¿en qué estado de la república mexicana o país vivía (NOMBRE)?	
<small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</small>	
Aquí, en este estado	1 } <small>PASE A.3.12</small>
En otro estado <u>PUEBLA</u>	2
En los Estados Unidos de América.....	3
En otro país.....	4

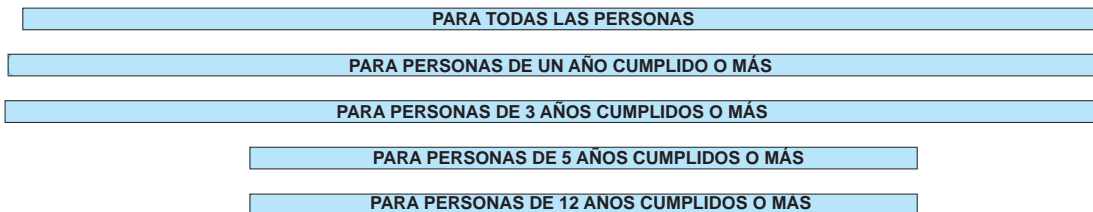
- **Registrar códigos de respuesta.** Anota en la casilla, de manera legible, el código de la opción correspondiente a la respuesta declarada por el informante.

3.5 AFILIACIÓN A SERVICIOS MÉDICOS	3.6 TIPO DE AFILIACIÓN
<p>¿(NOMBRE) tiene derecho o acceso a servicios médicos en (el)...</p> <p><small>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN PARA LAS INSTITUCIONES CON CÓDIGO 1 APLICA LA PREGUNTA 3.6</small></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>¿El servicio de (del) (INSTITUCIÓN/PROGRAMA) lo obtiene por...</p> <p><small>PARA CÓDIGO 1 EN 3.5, LEA LAS OPCIONES Y ANOTE EL CÓDIGO DE LA PRIMERA RESPUESTA AFIRMATIVA</small></p> <p>algún familiar en el hogar? 1 ser estudiante?..... 5</p> <p>su trabajo?..... 2 contratación personal? .. 6</p> <p>algún familiar de otro hogar? .. 3 un programa social? 7</p> <p>jubilación o invalidez? 4</p>
<p>Seguro Social (IMSS)?..... <input type="checkbox"/> 1</p> <p>ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)?..... <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p>Pemex, Defensa o Marina?..... <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p>otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados)?..... <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p>Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI)? .. <input type="checkbox"/> 1</p> <p>IMSS Oportunidades?..... <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p>un seguro privado?..... <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p>otra institución? <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p><small>ANOTE</small></p>	<p>..... <input type="checkbox"/> 2</p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input checked="" type="checkbox"/> 6</p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>

- **Cómo registrar el No sabe/No responde.** Registra el código 99 o 999 cuando el informante de manera espontánea manifieste que no puede dar esa respuesta o que no sabe; sin embargo, antes de registrarlo, realiza un sondeo que permita obtener una respuesta con un código diferente. Este criterio se aplica para todas las preguntas que incluyen esta opción de respuesta. Cabe mencionar que el uso del código 99, 999 o 9999 dependerá del número de casillas que se ocupen en la pregunta (2, 3 o 4). Recuerda que esta opción no se debe leer al informante.
- **Corregir.** (Exclusivamente para cuestionario en papel). Primero anula la información con dos líneas horizontales y después circula el número de la opción correcta o escribe la respuesta adecuada arriba o en el espacio más cercano, sin invadir los de otras respuestas.

3.5 AFILIACIÓN A SERVICIOS MÉDICOS	3.6 TIPO DE AFILIACIÓN
<p>¿(NOMBRE) tiene derecho o acceso a servicios médicos en (el)...</p> <p><small>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN PARA LAS INSTITUCIONES CON CÓDIGO 1 APLICA LA PREGUNTA 3.6</small></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>¿El servicio de (del) (INSTITUCIÓN/PROGRAMA) lo obtiene por...</p> <p><small>PARA CÓDIGO 1 EN 3.5, LEA LAS OPCIONES Y ANOTE EL CÓDIGO DE LA PRIMERA RESPUESTA AFIRMATIVA</small></p> <p>algún familiar en el hogar? 1 ser estudiante?..... 5</p> <p>su trabajo?..... 2 contratación personal? .. 6</p> <p>algún familiar de otro hogar? .. 3 un programa social? 7</p> <p>jubilación o invalidez? 4</p>
<p>Seguro Social (IMSS)?..... <input type="checkbox"/> 1</p> <p>ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)?..... <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p>Pemex, Defensa o Marina?..... <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p>otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados)?..... <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p>Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI)? .. <input type="checkbox"/> 1</p> <p>IMSS Oportunidades?..... <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p>un seguro privado?..... <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p>otra institución? <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p><small>ANOTE</small></p>	<p>..... <input checked="" type="checkbox"/> 4</p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input checked="" type="checkbox"/> 6</p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>

- **Tomar en cuenta los cortes de edad.** Te indican qué preguntas debes realizar a cada integrante del hogar dependiendo de los años cumplidos:



- **No leer al informante las instrucciones.** Las palabras que en el cuestionario o en el módulo aparecen en cursivas, son instrucciones para ti y, por tanto, no debes leerlas al informante.

3.20 SITUACIÓN CONYUGAL

¿Actualmente (NOMBRE)...

LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre?1

está separada(o) de una unión libre? ...2

está separada(o) de un matrimonio? ...3

está divorciada(o)?4

es viuda(o)?5

está casada(o)?6

está soltera(o)?7

5.22 TOTAL

¿Ha tenido alguna pérdida o aborto?

Sí1 } ¿Cuántos? 5.23

No2 } *SI HAY ALGUNA FECHA EN 5.17B, PASE A 5.25; NINGUNA FECHA, PASE A SECCIÓN VII*

PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE PÉRDIDA (5.17B) DE CADA ABORTO ANTES DE PREGUNTAR 5.24

5.24

¿Cuántos meses de embarazo tenía cuando ocurrió su primera (segunda, etc.) pérdida o aborto?

ANOTE EL MES

5.24

- **Apartado de observaciones.** Utiliza este espacio para aclarar cualquier situación que creas conveniente; primero en el cuestionario impreso señala con un asterisco (*) al lado de la columna o pregunta, en el espacio de *Observaciones* anota el asterisco, el número de pregunta y posteriormente describe detalladamente el caso, para que posteriormente solicites asesoría al Jefe de entrevistadores.

OBSERVACIONES

* PREGUNTA 3.9 B: LA INFORMANTE DESCONOCE LA CAUSA DE LAS DISTINTAS DISCAPACIDADES DE LA PERSONA 1

4

CUESTIONARIO PARA EL HOGAR

En este capítulo se presentan cada una de las secciones que conforman el *Cuestionario para el hogar* (Instrumento A), destacando su objetivo, conceptos, instrucciones, así como algunos criterios importantes para atender las opciones de respuesta de las preguntas que proporcionarán información sobre las características de la vivienda, identificación de hogares; temas relacionados con las características de las personas (parentesco, sexo, edad, educación, afiliación a servicios médicos, discapacidad, entre otros); y sobre el tema de migración internacional, cuyo objetivo es obtener información sobre población que migró del país. Es importante resaltar que a partir de la información del *Cuestionario para el hogar* se podrá seleccionar a las mujeres elegibles a las cuales se les aplique el *Módulo para la Mujer*.

ENCUESTA NACIONAL DE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA 2014
Cuestionario para el hogar

1. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA
 ENTIDAD FEDERATIVA _____
 MUNICIPIO O DELEGACIÓN _____
 LOCALIDAD _____
 AGES _____

2. CONTROL DE VIVIENDA
 NÚMERO DE CONTROL _____
 NÚMERO DE VIVIENDA SELECCIONADA _____
 TIPO DE INSTRUMENTO _____

3. DOMICILIO DE LA VIVIENDA
 TIPO Y NOMBRE DE VIALIDAD (CALLE, AVENIDA, CALLEJÓN, CARRETERA, CAMINO) _____
 NÚMERO EXTERIOR _____ NÚMERO INTERIOR _____
 ASENTAMIENTO HUMANO (COLONIA, FRACCIONAMIENTO, BARRIO, UNIDAD HABITACIONAL) _____

4. CONTROL DE HOGARES Y CUESTIONARIOS
 HOGAR _____ DE _____ EN LA VIVIENDA
 CUESTIONARIO _____ DE _____ DEL HOGAR
 TOTAL DE MÓDULOS PARA LA MUJER EN EL HOGAR _____

5. RESULTADO DE LA VISITA AL HOGAR

VISITA	RESULTADO	FECHA		TIEMPO DE ENTREVISTA		NÚMERO DE RENGLÓN DE LA MUJER				
		DÍA	MES	INICIO	TERMINO	1*	2*	3*	4*	5*
1										
2										
3										
4										
5										

6. RESULTADO DE LA ENTREVISTA INDIVIDUAL EN EL HOGAR

VISITA	RESULTADO	NÚMERO DE RENGLÓN DE LA MUJER			
		1*	2*	3*	4*
1					
2					
3					
4					
5					

7. RESPONSABLES
 ENTREVISTADORA _____
 JEFA DE ENTREVISTADORAS _____

INTRODUCCIÓN
 El INEGI levanta la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2014, en la que se capta información sobre las características de las viviendas y sus residentes, así como temas relacionados a la vida reproductiva de las mujeres.

CONFIDENCIALIDAD
 Conforme a las disposiciones del Artículo 37, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica en vigor: "Los datos que proporcionen para fines estadísticos los Informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico".

OBLIGATORIEDAD
 De acuerdo con el Artículo 45, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica en vigor: "Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, sus datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas".

4.1

SECCIÓN I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

Objetivo general. Identificar las características básicas de las viviendas particulares habitadas.

CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

- Techos
- Pisos
- Cocina
- Dormitorios
- Cuartos
- Agua entubada
- Agua no entubada
- Drenaje
- Excusado
- Admisión de agua
- Uso exclusivo
- Combustible
- Lugar donde cocinan
- Estufa
- Bienes y TIC

Techos

Pregunta 1.1 ¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?

Objetivo. Identificar el material predominante con el que está construido el techo de las viviendas.

Criterios:

- **Material de desecho.** Comprende pedazos de hule, cartón y de llantas, entre otros.
- **Lámina metálica.** Circula esta opción si la respuesta es lámina galvanizada, de plástico, fibra de vidrio o de PVC.
- **Palma o paja.** Se consideran también, otros materiales de origen natural que se usan en ciertas localidades entre los cuales se encuentran el carrizo o bambú.
- **Tejamanil.** Hace referencia al uso de tablas delgadas y cortadas en listones que se colocan como tejas en los techos de las casas.
- **Terrado con vigería.** Consiste en una estructura de vigas de madera que sostienen losetas de barro o tablas de madera, donde se coloca una capa de tierra compactada, cubierta con cemento.
- **Teja.** Si responden que el techo es de teja (o barro), verifica con el informante que sea el material básico y no el de recubrimiento o decorativo.
- **Losa de concreto o viguetas con bovedilla.** La bovedilla de los techos puede ser de tabique, concreto, unicel o poliestireno.
 - Circula esta opción cuando respondan panel prefabricado o panel W.
 - Si el informante responde que su techo es de unicel, verifica con el informante si tiene un recubrimiento de cemento o concreto, de ser así circula la opción 9.

¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Material de desecho.....	1
Lámina de cartón	2
Lámina metálica	3
Lámina de asbesto.....	4
Palma o paja	5
Madera o tejamanil.....	6
Terrado con vigería.....	7
Teja.....	8
Losa de concreto o viguetas con bovedilla.....	9

Instrucciones:

- Si te contestan un material que no está contenido en alguna de las opciones, aclara con el informante mencionando las posibles respuestas, circula la opción cuyos materiales sean similares.
- Si el techo está construido con dos o más materiales distintos, menciona que se trata del que abarca la mayor parte. Si tienen las mismas proporciones, circula la opción que aparece primero en la lista de respuestas.

Pisos

Pregunta 1.2 ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

Objetivo. Conocer el material predominante que cubre el piso de la vivienda.

Criterios:

- **Tierra.** Existen viviendas que no cuentan con ningún tipo de recubrimiento en el piso, por lo que debes incluirlas en la opción 1 *Tierra*.
- **Madera, mosaico u otro recubrimiento.** Si la respuesta es mármol, vitropiso, laminado, duela o loseta, circula la opción 3 *Madera, mosaico u otro recubrimiento*.
- Si la respuesta es alfombra circula la opción 3 *Madera, mosaico u otro recubrimiento* siempre y cuando esté instalada sobre una base de cemento o firme. Pero si la alfombra o tapete está colocado encima de la tierra, marca la opción 1 *Tierra*.

¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Tierra 1

Cemento o firme..... 2

Madera, mosaico u otro recubrimiento 3

Instrucción:

- Si te señalan que algunos cuartos de la vivienda tienen pisos de dos o más materiales distintos, pregunta por el que abarque la mayor parte y circula la opción correspondiente. Si tienen las mismas proporciones, circula la opción que aparece primero en la lista de respuestas.

Cocina

Pregunta 1.3 ¿Esta vivienda tiene un cuarto para cocinar?

Objetivo. Conocer si la vivienda dispone de un cuarto o espacio destinado a la preparación de alimentos.

Conceptos:

- **Cocina.** Cuarto de la vivienda que se utiliza para preparar o calentar los alimentos, independientemente de que tenga otros usos.
- **Cuarto.** Espacio de la vivienda delimitado por paredes y techo de cualquier material, con excepción de telas y muebles, donde sus ocupantes realizan diversas actividades para la reproducción de la vida diaria como comer, descansar, dormir y cocinar, entre otras. No se consideran como cuartos los baños ni los pasillos.

Criterios:

- Una vivienda tiene un cuarto para cocinar cuando en alguno de ellos existe una estufa, fogón, parrilla u horno eléctrico para preparar o calentar los alimentos, aunque también se utilice para dormir, como sala, comedor y estancia, entre otros usos. Un cuarto redondo tiene cocina si cumple con estas características.
- Cuando contesten que los alimentos se preparan bajo tejavanes, cobertizos o espacios que no cuentan con paredes y solamente tienen techo, considera que la vivienda no tiene un cuarto para cocinar.

Instrucción:

- Espera la respuesta del informante y circula un solo código.

¿Esta vivienda tiene un cuarto para cocinar?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... **1**

No..... **2**

Dormitorios

Pregunta 1.4 ¿Cuántos cuartos se usan para dormir sin contar pasillos?

Objetivo. Conocer la cantidad de cuartos que se usan para dormir.

Concepto:

- **Dormitorio.** Cuarto de la vivienda que se utiliza para dormir, independientemente de que también se realicen otras actividades.

Criterios:

- Las bodegas, cocheras, accesorias y locales solo se deben contar como dormitorio si alguna persona duerme normalmente en dicho lugar.
- Las viviendas con un cuarto, únicamente pueden tener un dormitorio.
- Incluye en número de dormitorios los cuartos equipados y amueblados como "recámaras" aunque estén destinados para las "visitas" o solo duermen en ellas de vez en cuando.

¿Cuántos cuartos se usan para dormir sin contar pasillos?

ANOTE CON NÚMERO

Instrucciones:

- Anota el número de cuartos que habitualmente se usan para dormir.
- El total de dormitorios debe anotarse siempre a dos dígitos. Si son menos de 10 anota 01, 02 ...09.

Cuartos

Pregunta 1.5 En total, ¿cuántos cuartos separados por paredes completas tiene esta vivienda? (no cuente pasillos ni baños)

Objetivo. Conocer el total de cuartos que integran la vivienda como: cocina, sala, comedor, estancia, estudio, recámaras, etcétera.

Criterios:

- Las palabras pieza y habitación son sinónimos de cuarto.
- Los cuartos deben estar separados por paredes completas, de piso a techo, excepto en algunas viviendas cuyas paredes no llegan hasta el techo porque es muy alto.
- Los muebles y cortinas no se consideran elementos para dividir o delimitar un cuarto.
- Un mismo cuarto puede tener distintas funcionalidades (sala, comedor y cocina), esto no implica que la cantidad de cuartos se multiplique.
- Algunas viviendas cuentan con separaciones por medias paredes, barras, cortinas o muebles de cocina, si se presenta esta situación considera que es el mismo cuarto.
- Algunas viviendas tienen los cuartos separados en el predio, como por ejemplo la cocina, asegúrate que el informante incluya todos.
- Es importante verificar la contabilización de los cuartos; si en el terreno hay más viviendas, asegúrate de que el informante no los incluya en el total de cuartos; y en viviendas en vecindad y cuartos en azotea, cerciórate que cuenten únicamente los que pertenecen a la vivienda.
- En ocasiones el informante no entiende el concepto de cuarto y expresa dudas para contabilizarlos, por lo que es conveniente que dediques un poco más de tiempo para asegurar una captación correcta. Cerciórate de que en el total de cuartos incluya los que dijo que son para dormir más el resto de cuartos.

En total, ¿cuántos cuartos separados por paredes completas tiene esta vivienda? (no cuente pasillos ni baños)

ANOTE CON
NÚMERO

Instrucciones:

- Anota el total de cuartos que hay en la vivienda.
- El total de cuartos debe anotarse siempre a dos dígitos. Si son menos de 10 anota 01, 02 ...09.
- Revisa que el total de cuartos de la vivienda sea siempre mayor o igual al número de cuartos usados para dormir.

Agua entubada

Pregunta 1.6 ¿Esta vivienda tiene...

Objetivo. Conocer si los ocupantes de la vivienda tienen acceso a agua entubada dentro de la vivienda o terreno.

Concepto:

- **Agua entubada.** Es aquella que circula por tubos y que generalmente se conecta a un lavadero, fregadero, regadera, excusado, lavabo y otros muebles como la lavadora.

Criterios:

- En algunas viviendas el agua entubada no se conecta a muebles o instalaciones, pero las tuberías tienen una llave dentro de la vivienda que funciona como compuerta para obtener el agua cuando se requiere.
- Las llaves de agua o grifos tienen la función de regular el flujo de agua o bloquearlo cuando no se necesita.
- **Agua entubada solo en el terreno.** Cuando el agua entubada está fuera de la vivienda, pero dentro del terreno es común que solo tengan una llave en el patio, en el lavadero o en una pileta, de ser así circula el código 2.

Instrucciones

- Si en 1.6 *Agua entubada* el informante responde el código 1 o 2 pasa a la pregunta 1.8 *Drenaje*.
- Si la respuesta es la opción 3 *¿No tienen agua entubada?*, debes aplicar la pregunta 1.7 *Agua no entubada*.

¿Esta vivienda tiene...

LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

agua entubada dentro de la vivienda?1

agua entubada solo en el terreno?2

¿No tiene agua entubada?3

PASE A 1.8

Agua no entubada

Pregunta 1.7 Entonces, ¿el agua que usan en esta vivienda...

Objetivo. Conocer el lugar de donde los ocupantes se abastecen de agua cuando carecen del servicio de agua entubada.

Conceptos:

- **Pozo.** Es una excavación o perforación que permite encontrar y sacar agua del subsuelo.
- **Pipa.** Es un camión adaptado con un tanque para transportar líquidos en grandes cantidades.

Criterios:

- Todas las opciones de la pregunta 1.7 *Agua no entubada* suponen que no se tiene agua entubada en la vivienda, y que los ocupantes recurren a diferentes formas de hacerse de ella, regularmente mediante el acarreo.
- **La sacan y acarrear de un pozo.** El agua la sacan del pozo, para luego acarrearla hasta la vivienda (no necesariamente la meten a los cuartos).
- **La traen de otra vivienda.** Supone que el agua que usan en la vivienda la obtienen de otra que sí tiene agua entubada.
- **La trae una pipa.** Se circula cuando el informante diga que recibe agua de una pipa que manda el municipio o delegación, o que compran, y que almacenan en piletas, cisternas, tinacos o cualquier recipiente.
- **La acarrear de un río, arroyo, lago.** Se circula cuando se declare que la acarrear de dichos lugares hasta la vivienda, o cuando las actividades de limpieza (bañarse, lavar ropa o utensilios) las hacen allí.
- **La captan de la lluvia.** Significa que se abastecen principalmente del agua de lluvia, ya sea que la captan por medios rústicos o sistemas complejos. Para ello, suele ponerse canaletas en las orillas de los tejados o techos de las viviendas o aljibes, piletas, tambos o cubetas a cielo abierto.

Instrucción:

- Si algún informante responde que disponen de agua de distintas formas, pídele que mencione cuál es la que más usan o de cuál obtienen más líquido y circula la opción que corresponda.

Entonces, ¿el agua que usan en esta vivienda...

LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER
UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE
UN SOLO CÓDIGO

la sacan y acarrear
de un pozo? 1

la acarrear de una toma
o llave comunitaria? 2

la traen de otra vivienda? . 3

la trae una pipa?..... 4

la acarrear de un río,
arroyo o lago? 5

la captan de la lluvia? 6

Drenaje

Pregunta 1.8 ¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a...

Objetivo. Indagar si la vivienda cuenta o no con drenaje o desagüe de las aguas utilizadas, e identificar el lugar de desalojo de las mismas.

Conceptos:

- **Drenaje.** Es un sistema de tuberías que permite desalojar de la vivienda el agua utilizada en excusados, fregaderos, lavaderos, regaderas u otras instalaciones similares. Son sinónimos de drenaje: cañería, caño, resumidero, albañal, entre otros.
- **Drenaje conectado a la red pública.** Es aquél que se conecta a la infraestructura básica de la calle.
- **Fosa séptica.** Es una instalación, excavación o preparación especial en el ámbito de la vivienda, en la que se depositan las aguas utilizadas.
- **Drenajes o tuberías que desaguan a una barranca o grieta, a un río, lago o mar.** Son las que llevan las aguas residuales afuera de la vivienda y que por tanto no tienen tratamiento sanitario.

¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a...

LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

la red pública? 1

una fosa séptica? 2

una tubería que va a dar a una barranca o grieta? 3

una tubería que va a dar a un río, lago o mar? 4

¿No tiene drenaje? 5

Criterio:

- **No tiene drenaje.** La vivienda no tiene drenaje o desagüe si carece de tuberías que conduzcan el agua usada en la vivienda a algún sitio. Cuando se presenta esta situación, normalmente las personas usan el agua en el terreno de la vivienda, donde se pueda absorber, o el agua usada la contienen en recipientes o cubetas, para luego regarla en el patio.

Instrucción:

- Circula una vez que el informante confirme en una de las opciones de respuesta.

Excusado

Pregunta 1.9 ¿Tienen excusado, retrete, sanitario, letrina u hoyo negro?

Objetivo. Conocer si los residentes de la vivienda tienen una instalación sanitaria para depositar los desechos humanos.

Concepto:

- **Excusado.** Instalación sanitaria destinada al desalojo de los desechos humanos.

Criterios:

- El excusado puede estar ubicado dentro de la vivienda o en el terreno. Considera que no tiene excusado cuando los residentes de la vivienda defecan a ras de suelo al aire libre (corral, patio, milpa, huerta, monte, etcétera).
- **Instalación sanitaria.** Excusado, retrete, sanitario, inodoro, letrina, WC, hoyo negro o pozo ciego.
- Se recomienda hacer las preguntas recurriendo a la palabra específica que se usa en el lugar donde estás levantando la información.

¿Tienen excusado, retrete, sanitario, letrina u hoyo negro?

CIRCULE UN SOLO
CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2 } PASE
A 1.12

Instrucción:

- Aplica la pregunta 1.9 *Excusado* y si te responden *Sí* registra el código 1 y continúa con la pregunta 1.10 *Admisión de agua*, pero si te contestan *No* registra el código 2 y pasa a la pregunta 1.12 *Combustible*.

Admisión de agua

Pregunta 1.10 ¿El servicio sanitario...

Objetivo. Conocer si la instalación de servicio sanitario permite desalojar los desechos mediante descargas de agua.

Criterios:

- **Tiene descarga directa de agua.** El servicio sanitario tiene descarga directa de agua cuando se regula el paso de la misma con una palanca, pedal o llave.
- **No se le puede echar agua.** Los sanitarios que no se les puede echar agua pueden ser baños secos o ecológicos que sustituyen el líquido con arena, ceniza, aserrín u otro material para aislar los desechos humanos (excremento y orina) y sus olores.

Instrucción:

- Lee las opciones de respuesta y circula un solo código.

¿El servicio sanitario...

LEA TODAS LAS OPCIONES
HASTA OBTENER UNA
RESPUESTA AFIRMATIVA
Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

**tiene descarga
directa de agua? .1**

**le echan agua
con cubeta?2**

**no se le puede
echar agua?3**

Uso exclusivo

Pregunta 1.11 ¿Este servicio sanitario lo comparten con otra vivienda?

Objetivo. Indagar si el uso de excusado es exclusivo de los ocupantes de la vivienda o si lo comparten con los de otra.

Criterios:

- El excusado es de uso compartido cuando los ocupantes de dos o más viviendas lo usan de manera habitual.
- El uso compartido del excusado generalmente se da en viviendas que comparten también el terreno con otras, como en las vecindades o en predios y lotes familiares.
- Es común que el baño o excusado que se comparte con ocupantes de otra(s) vivienda(s) se ubique en el terreno, no en el interior de una vivienda.

Instrucción:

- Espera la respuesta del informante y circula un solo código.

¿Este servicio sanitario lo comparten con otra vivienda?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1

No.....2

Combustible

Pregunta 1.12 ¿El combustible que más usan para cocinar es...

Objetivo. Indagar sobre la fuente de energía principal, utilizada en la vivienda para preparar y calentar sus alimentos.

Criterios:

- **Gas.** Hace referencia al gas licuado de petróleo (LP) que se distribuye en cilindros o se descarga en tanques estacionarios, y al gas natural, el cual se distribuye por tubos o conductos (gasoductos), que se extienden por el subsuelo, hasta su conexión a la vivienda; esta es visible y se identifica por el medidor que registra el consumo. También incluye el gas butano, su uso es menor pero principalmente es el combustible utilizado en parrillas y estufas portátiles.
- **Electricidad.** Se circula cuando se preparan o calientan alimentos en estufa o parrilla eléctrica, horno eléctrico o de microondas.
- **Otro combustible.** Se circula esta opción cuando respondan petróleo, estiércol, entre otros.

- **No cocinan.** Si el informante te menciona que no cocinan y únicamente calientan los alimentos pregunta qué combustible utiliza y registra el que te mencione, si la respuesta es que no cocinan ni calientan alimentos en la vivienda registra el código 5 *¿No cocinan?*
- Si en la vivienda se usa más de un combustible, se debe indagar el de uso más frecuente, si dos o más tienen la misma frecuencia se registra el de menor código.

Instrucciones:

- Si la respuesta del informante es el código 1 *leña o carbón?*, continúa con la siguiente pregunta.
- Si la respuesta es la opción 2 *gas?*, 3 *electricidad?*, 4 *¿Otro combustible?* o 5 *¿No cocinan?*, pasa a la pregunta 1.15. Bienes y TIC.

¿El combustible que más usan para cocinar es...

LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

leña o carbón? 1

gas? 2

electricidad? 3

¿Otro combustible? .. 4

¿No cocinan? 5

PASE
A
1.15

Lugar donde cocinan

Pregunta 1.13 ¿Cocinan o preparan los alimentos...

Objetivo. Conocer si se preparan los alimentos dentro o fuera de la vivienda.

Criterios:

- Considera que para cocinar o preparar alimentos, también son utilizados braseros de carbón o leña; hornos de gas, eléctrico o de microondas y parrillas eléctricas o de gas.
- Considera que se trata de identificar el lugar donde está colocada la estufa o fogón.
- **Dentro de la vivienda.** Incluye cualquier cuarto o pasillo interior que esté dentro del terreno o predio de la vivienda.
- **En un tejaván o enramada.** Hace referencia al espacio exterior de la vivienda que no está cerrado por cuatro paredes y cuenta con algún tipo de techo de cualquier material.

Instrucciones:

- Aplica la pregunta y si la respuesta es 1 *dentro de la vivienda?*, continúa con la siguiente pregunta.

¿Cocinan o preparan los alimentos...

LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

dentro de la vivienda? 1

en un tejaván o enramada? .. 2

Otra situación
..... 3

PASE
A
1.15

ANOTE

- Si la respuesta es 2 *en un tejaván o enramada?* o 3 *Otra situación*, pasa a la pregunta 1.15.
- Recuerda que si te dicen que es *Otra situación*, la debes describir, si el espacio es insuficiente, continúa la descripción en el área de *Observaciones* y haz la referencia a la pregunta.

Estufa

Pregunta 1.14 ¿La estufa (fogón) de leña o carbón con la que cocinan tiene chimenea?

Objetivo. Identificar para los casos donde se cocina con leña y carbón, si la estufa (fogón) con la que cocinan en la vivienda cuenta con chimenea.

Concepto:

- **Chimenea.** Es un conducto para dar salida al humo que desprende la estufa o fogón.

Criterio:

- Si existe la chimenea y esta se dirige al exterior, debes marcar la opción 1 *Sí*, sin importar las características del espacio donde está la estufa o fogón.

Instrucción:

- Espera la respuesta del informante y circula un solo código.

¿La estufa (fogón) de leña o carbón con la que cocinan tiene chimenea?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

Bienes y TIC

Pregunta 1.15 ¿En esta vivienda tienen...

Objetivo. Indagar si los ocupantes de la vivienda cuentan con aparatos electrodomésticos, automóvil y servicios de tecnologías de información y comunicación (TIC).

Criterios:

- Los bienes captados en esta pregunta son aquellos que permiten la conservación de alimentos y facilitan el lavado de ropa; mientras que las tecnologías de la información y comunicación (TIC's) hacen referencia a los aparatos y servicios para la recepción

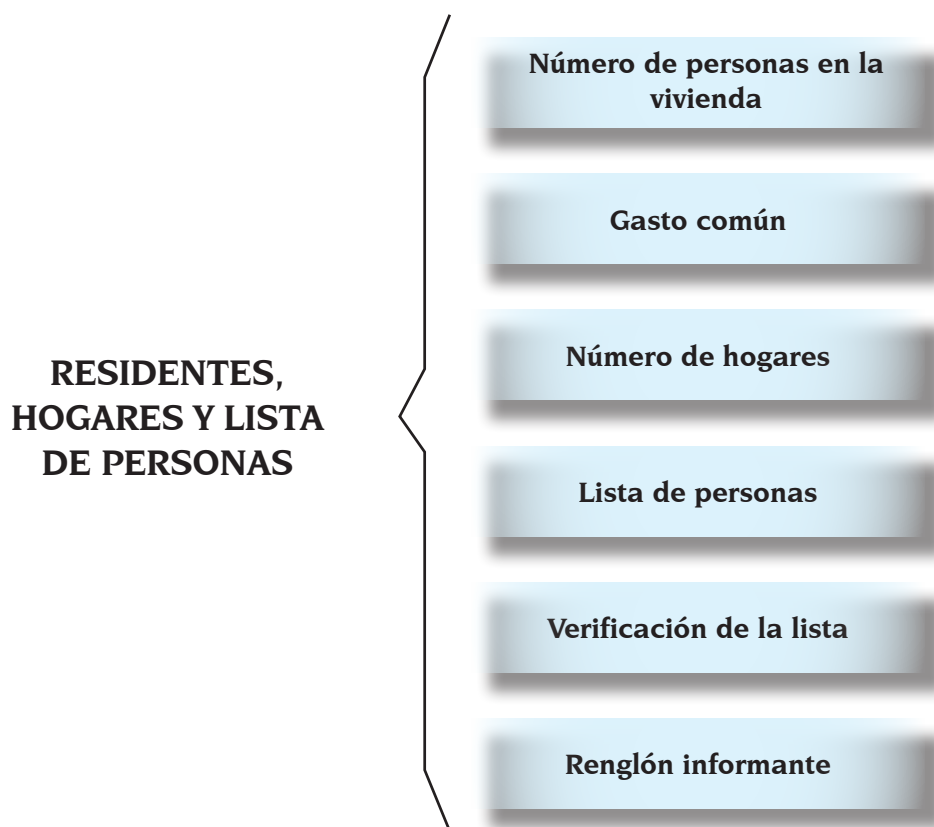
- y reproducción de señales, el procesamiento de datos y la comunicación humana a distancia.
- **Aparato para oír radio.** Hace referencia a cualquiera que haga posible escuchar alguna frecuencia (AM y FM) de radiodifusión masiva, por lo que incluye radio, grabadora, despertador, microcomponente, teléfono celular y computadora entre otros.
 - **Televisor.** Esta opción considera tanto las convencionales con cinescopio, como las pantallas planas y digitales.
 - **Línea telefónica fija.** La vivienda cuenta con línea telefónica fija, cuando tienen el servicio de telefonía fija que se proporciona a través de cables conectados a terminales telefónicas no portátiles.
 - **Internet.** Considera que la vivienda cuenta con Internet cuando el servicio de internet se obtiene a través de cualquier dispositivo propiedad de alguno de los ocupantes de la vivienda como por ejemplo el teléfono celular.
 - Si te informan que algún aparato o automóvil pertenece a la empresa o institución donde labora alguno de los ocupantes de la vivienda, considera que no lo tienen.

¿En esta vivienda tienen...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE
UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	SÍ	NO
refrigerador?.....	1	2
lavadora?	1	2
automóvil o camioneta? .	1	2
algún aparato para oír la radio?	1	2
televisor?	1	2
computadora?	1	2
línea telefónica fija?	1	2
télefono celular?	1	2
internet?	1	2

Objetivo general. Identificar y conocer el número total de residentes de la vivienda seleccionada, además del número de hogares que hay en su interior.



Número de personas en la vivienda

Pregunta 2.1 ¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda contando a los niños chiquitos y a los ancianos? (cuente también a los empleados domésticos y los huéspedes que duermen aquí)

Objetivo. Conocer el número total de personas que residen o viven habitualmente en la vivienda.

Para cumplir con este objetivo no solo es importante identificar correctamente las viviendas que han sido seleccionadas para esta encuesta, sino contabilizar a todos los residentes habituales que viven en ellas, mediante la pregunta *Número de personas en la vivienda*.

Uno de los conceptos medulares para obtener el dato de población total es el de *Residente habitual*. La mala aplicación del concepto por parte de la Entrevistadora puede traer como resultado la omisión o duplicación de las personas y, en consecuencia, errores en el dato que se proporciona.

¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda contando a los niños chiquitos y a los ancianos? (cuente también a los empleados domésticos y los huéspedes que duermen aquí)

ANOTE CON NÚMERO

Conceptos:

- **Residente habitual.** Es toda persona que vive normalmente en la vivienda, donde generalmente duerme, prepara sus alimentos, come y se protege del ambiente.
- **Residencia habitual.** Lugar de alojamiento específico (vivienda o morada) que tiene una persona en donde duerme, come y se protege del ambiente, puede salir y volver a ella en el momento que lo desee.

Criterios:

Recuerda que en el momento de la entrevista el informante es el que sabe y determina el número de personas que viven normalmente en su vivienda. Si el informante duda acerca de quiénes deben ser considerados como residentes habituales, toma en cuenta los siguientes criterios básicos:

- **Residentes habituales.** Considera como residentes habituales de la vivienda los siguientes casos:
 - Los recién nacidos que aún no llegan a la vivienda por encontrarse todavía en el hospital.
 - Los que están ausentes temporalmente por vacaciones, hospitalización, viaje por cuestiones de trabajo o negocios, prácticas escolares o cualquier otra causa.
 - Quienes cruzan diariamente la frontera para trabajar en otro país, así como aquellas que regresan a México los fines de semana.
 - Los trabajadores domésticos y sus familiares que duermen en la vivienda.

- Las personas extranjeras que viven normalmente en la vivienda.
 - Las personas que en el momento de la entrevista están presentes en la vivienda y no tienen otro lugar donde vivir.
 - Las personas que por su dinámica de trabajo o estudio no comen en su vivienda, pero que sí duermen en la misma.
 - Los huéspedes que duermen en la vivienda y pagan por el servicio de hospedaje.
 - Los que van de una localidad a otra para trabajar o estudiar, diario o varios días a la semana y los que regresan a la vivienda los fines de semana.
 - Las personas que por su trabajo no duermen en su vivienda o requieren de traslados frecuentes a otras ciudades, pero reconocen a la vivienda como su lugar de residencia habitual, tal es el caso de los conductores de camiones o de ferrocarriles, agentes de viaje, enfermeras que trabajan de noche, etcétera.
- **No residentes habituales de la vivienda.** No son residentes habituales las personas que se encuentran en las siguientes situaciones:
 - Las personas que están de visita y tienen otro lugar de residencia habitual.
 - Las personas que se han ido a vivir a otro lugar por estudio, trabajo u otra causa.

Si después de aplicar los criterios anteriores el informante no puede determinar si una persona es o no residente habitual de su vivienda, aplica los siguientes criterios en el orden que se indica, es decir, si con el primer criterio el informante no puede definir la condición de residencia de alguna persona, aplica el segundo y si persiste la duda, continúa con el tercer criterio. Es muy importante que respetes el orden establecido.

- **Primer criterio. Reconocimiento del domicilio.** Di al informante: *Si yo le preguntara directamente a (nombre de la persona sobre la que hay duda) en dónde vive, ¿qué me contestaría?* Si contesta: *Aquí* (vivienda donde se realiza la entrevista), es un residente habitual. Si dice que en otra vivienda, no lo incluyas como tal. Ejemplo:
 - Informante: *Es que él se va un tiempo a trabajar, pero regresa.*
 - Entrevistadora: *Si yo le preguntara a él ¿en dónde vive?, ¿qué contestaría?*
 - Informante: *Aquí.*

Considéralo como residente habitual y debe incluirse en el número de personas.

- **Segundo criterio. Número de días de la semana de pernocta.** Pregunta dónde duerme el mayor número de días de la semana la persona sobre la que hay duda. Si la respuesta es *Aquí, en esta vivienda*, considéralo como residente habitual, de lo contrario, no. Solo en caso de que no se resuelva la duda con estos dos criterios, aplica el último.

- **Tercer criterio. Tiempo de ausencia.** Pregunta por el tiempo que ha estado ausente de la vivienda. Si es menor a seis meses, considéralo como residente de la vivienda. Si ha estado ausente seis meses o más, no lo incluyas. Ejemplo:

- Entrevistadora: *¿Cuánto tiempo hace que se fue la última vez?*
- Informante: *Hace poco más de siete meses.*

No lo consideres como residente de la vivienda y no lo incluyas en el total de ocupantes de la vivienda. Pero si la respuesta es que se fue hace cinco meses, es un residente habitual y debes incluirlo en el total de ocupantes de la vivienda.

Instrucción:

- Si el número de residentes es mayor a 30, considera la vivienda como colectiva, agradece y da por finalizada la entrevista.
- No leas la frase: "Incluya a los trabajadores domésticos que vivan aquí".

Gasto común

Pregunta 2.2 ¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?

Número de hogares

Pregunta 2.3 Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?

Objetivo. Identificar los hogares al interior de la vivienda.

En el cuestionario se plantean dos preguntas complementarias (*Gasto común* y *Número de hogares*), con las cuales se determina cuántos hogares hay en la vivienda.

¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí **1** } PASE
A 2.4

No **2**

Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?

ANOTE CON NÚMERO

Conceptos:

- **Gasto común.** Parte del ingreso que se destina a la compra de alimentos para el grupo de personas (o persona) que forman el hogar. Puede ser aportado por uno o varios de sus integrantes.
- **Hogar.** Conjunto formado por una o más personas que residen habitualmente en la misma vivienda y se sostienen de un gasto común, principalmente para alimentarse, y pueden ser parientes o no.

Para la identificación de los hogares se considera el gasto común en alimentación porque en torno a él se organizan las relaciones de convivencia y de consumo, lo que da a la unidad doméstica su identidad e independencia de otros grupos dentro de la vivienda.

Criterios:

- Es frecuente que se diga "ellos tienen su gasto aparte" o "son harina de otro costal", haciendo alusión a que se organizan de manera independiente a otros grupos u hogares que viven en la misma vivienda, confirma que no comparten el gasto y considera que es otro hogar.
- Una persona que vive sola o que no comparte el gasto con otra(s) persona(s) aunque viva en la misma vivienda, constituye un hogar.
- El gasto para los alimentos puede ser aportado por una o varias personas del hogar.
- Si todas las personas que residen habitualmente en la vivienda se alimentan de un único gasto o presupuesto, se trata de un solo hogar.
- Si las personas tienen gastos separados para la alimentación, se pueden identificar tantos hogares como gastos separados existan.
- Toma en cuenta que puede haber familiares que viven en la misma vivienda pero no comparten el gasto para los alimentos y, por lo tanto, conforman hogares diferentes.
- Es importante que no confundas el número de personas que cooperan para el gasto con el número de hogares, ya que se puede tratar de un solo hogar en el que todas las personas aportan. Recuerda que el número de hogares se determina a partir del número de gastos separados que se identifiquen en la vivienda, no de los integrantes que contribuyen al gasto.

Instrucciones:

- Si en la pregunta 2.1 *Número de personas en la vivienda*, únicamente hay un residente habitual, la pregunta 2.2 *Gasto común* ya no la aplicas y circulas automáticamente el código 1 Sí.
- Cuando se identifica a más de un hogar en la vivienda, utiliza diferentes cuestionarios para cada uno y comienza la entrevista del segundo hogar en la pregunta 2.4 *Lista de personas*.

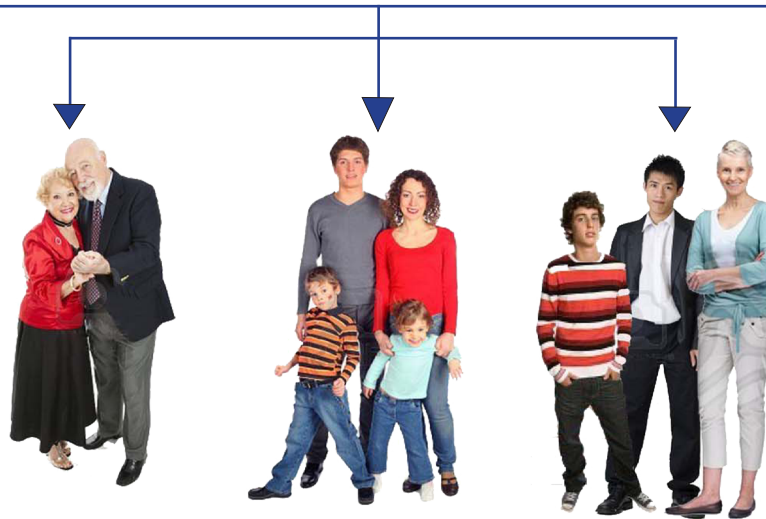
- Si en la vivienda encuentras más de cinco hogares, considera la vivienda como colectiva, agradece y da por finalizada la entrevista.

Para comprender mejor los conceptos de residente habitual, hogar y gasto común, se ejemplifica con la siguiente imagen de nueve residentes habituales de una vivienda y tres grupos que tienen gastos separados para los alimentos y, por lo tanto, forman tres hogares.

Residentes habituales de la vivienda



El gasto común en alimentos define el número de hogares en la vivienda



Como puedes observar, aunque todos habitan en una sola vivienda, el gasto común de los grupos identifica a cada uno de los hogares.

Lista de personas

Pregunta 2.4 Dígame el nombre de los integrantes de su hogar, empezando por la jefa o jefe. Incluya a los niños chiquitos y a los ancianos (también a los empleados domésticos que duermen aquí)

Objetivo. Registrar a todas las personas que viven normalmente en la vivienda y son integrantes del hogar. También le sirve al informante para recordarlas y así evitar la omisión de alguna persona; a ti te permitirá tener un mejor control de la entrevista cuando estés recabando los datos de cada una de las personas.

La pregunta tiene tres columnas para registrar información:

- La primera columna 2.4A (PERSONA), se refiere al número de renglón (persona) con el que se identifica a cada uno de los integrantes del hogar a lo largo de la entrevista.
- En la columna 2.4B (NOMBRE) se anota el nombre de cada integrante del hogar.
- La última columna 2.4C (MUJER ELEGIBLE) se usa para identificar el número de renglón de las mujeres a las cuales se les aplicará el *Módulo para la mujer* (las instrucciones para esta columna se señalan en la Sección III).

Dígame el nombre de los integrantes de su hogar, empezando por la jefa o jefe. Incluya a los niños chiquitos y a los ancianos (también a los empleados domésticos que duermen aquí)		
ANOTE LOS NOMBRES INICIANDO POR LA JEFA O JEFE DEL HOGAR		
2.4A	2.4B	2.4C
PERSONA	NOMBRE	MUJER ELEGIBLE
<small>CIRCULE EL CÓDIGO DE LAS MUJERES ELEGIBLES</small>		

2.4A Persona

Objetivo. Identificar con un código numérico a cada integrante del hogar. Además, te ayuda a ubicar la información por renglón durante toda la entrevista y distinguir a cada persona al interior del cuestionario durante la etapa del procesamiento de la información.

Instrucciones:

- Cuando el número de integrantes de un hogar rebase los seis integrantes, se anotarán en un nuevo *Cuestionario para el hogar* el nombre de los siguientes integrantes del hogar, cancelando el número de persona con dos líneas horizontales y agregándole el código consecutivo numérico de acuerdo al lugar que ocupe dentro de la lista.

- Si tienes algún error al momento de registrar un nombre, por ejemplo, anotaste a una persona que pertenece a otro hogar, cancela el número con dos líneas horizontales y anota en otro *Cuestionario para el hogar* los datos referentes a ese hogar.

2.4B Nombre

Objetivo. Identificar el nombre de cada una de las personas que viven normalmente en la vivienda y son integrantes del hogar.

Conceptos:

- **Integrante del hogar.** Persona que reside habitualmente en la vivienda particular y se sostiene de un mismo gasto para la alimentación.
- **Jefe(a) del hogar.** Persona reconocida como tal por los demás integrantes del mismo y puede ser hombre o mujer.

Criterios:

- Solo puede haber un(a) jefe(a) por hogar.
- Una persona puede ser jefe independientemente de que contribuya o no al sostenimiento económico del hogar.
- Para un recién nacido que aún no tiene nombre, anota "Niño(a) recién nacido(a)" y refiérete así a él o ella en las demás preguntas.
- Si no te declaran un jefe(a), como suele suceder en grupos de amigos o estudiantes, pide que señalen alguno de los integrantes como tal y continúa hasta completar la lista. Si aún así no reconocen un jefe(a), pregunta quién es el que firma el contrato de arrendamiento o el que administra los gastos y regístralo a él.

Instrucciones:

- La *Lista de personas* siempre debe empezar con el nombre de la jefa o jefe del hogar, según el caso, pues facilita que la declaración de las personas sea en orden descendente de acuerdo con las edades, lo que te ayuda a tener un mejor control de la entrevista.
- Enlista a los empleados domésticos y huéspedes al final de la lista.
- Al momento de escribir los nombres en la lista no anotes los apellidos; solo cuando los nombres se repitan busca una forma diferente para referirte a cada uno de ellos ("Ana y Ana hija" o bien, "Ana y Anita"). Esto te permitirá a ti y al informante diferenciarlos en el momento que solicites la información individual.
- Si en alguno de los hogares de la vivienda hay más de 6 personas, debes utilizar dos o más cuestionarios; toma otro cuestionario, anula el número de renglón original con dos líneas horizontales y anota el número que sigue (7) o correspondiente para que sigas anotando los nombres.

2.4C Mujer elegible

Objetivo. Identificar el número de renglón de las mujeres a las cuales se les aplicará el *Módulo para la mujer*.

Instrucción:

- Circula el código de la mujer que en la Sección III. *Características de la persona* cubra con los criterios de edad (de 15 a 54 años) y sea residente habitual.

Verificación de la lista

Pregunta 2.5 Entonces, ¿en este hogar hay _____ personas?

Objetivo. Verificar que el número de integrantes del hogar anotados en la *Lista de personas* corresponda con el total de las personas que integran el hogar.

ANOTE EL NÚMERO DE PERSONAS QUE SE INCLUYÓ EN LA LISTA Y PREGUNTE:

Entonces, ¿en este hogar hay

_____ **personas?**

ANOTE CON NÚMERO

Criterios:

- Si se trata de un hogar, el número registrado en 2.5 debe ser igual al anotado en 2.1 *Número de personas en la vivienda*.
- Toma en cuenta que si en la vivienda hay dos o más hogares, la suma de las personas anotadas en la lista de los diferentes hogares debe ser igual a lo que registraste en la pregunta 2.1 *Número de personas en la vivienda*. Solo en el caso de que la suma sea menor (falta alguien), verifica la situación con el informante y agrégala(s) a la *Lista de personas* siempre y cuando sea(n) residente(s) habitual(es). Si fue un error de parte del informante anota la situación en *Observaciones* y corrige el total de residentes que registraste en la pregunta 2.1.

Instrucciones:

- Una vez anotados los nombres de los integrantes del hogar en la *Lista de personas*, cuenta el número de estas, anótalo y pregunta de manera textual: *Entonces, ¿en este hogar hay* (Total de personas anotadas en la lista) *personas?*

- Si la respuesta es *Sí* continúa con la entrevista.
- Si la respuesta es *No* pide al informante que te proporcione el nombre de los integrantes que faltan y anótalos. Si se trata de que hay integrantes de más, debes anular con dos líneas horizontales en las columnas 2.4A y 2.4B de la pregunta 2.4 *Lista de personas* y poner el dato correcto a un lado de lo que anulaste.
- Si se modifica el número de integrantes en la *Lista de personas*, debes también anular con una raya horizontal el dato registrado en 2.5 y anotar el dato correcto en forma legible.
- Si en el hogar hay más de seis integrantes y usaste dos cuestionarios, la respuesta de la pregunta 2.5 *Verificación de la lista*, debes anotarla en el primer *Cuestionario para el hogar*.

2.6 Renglón informante

Objetivo. Identificar a la persona que proporciona la información de los integrantes de cada uno de los hogares.

ANOTE EL NÚMERO DE RENGLÓN
DEL(LA) INFORMANTE

ANOTE CON NÚMERO

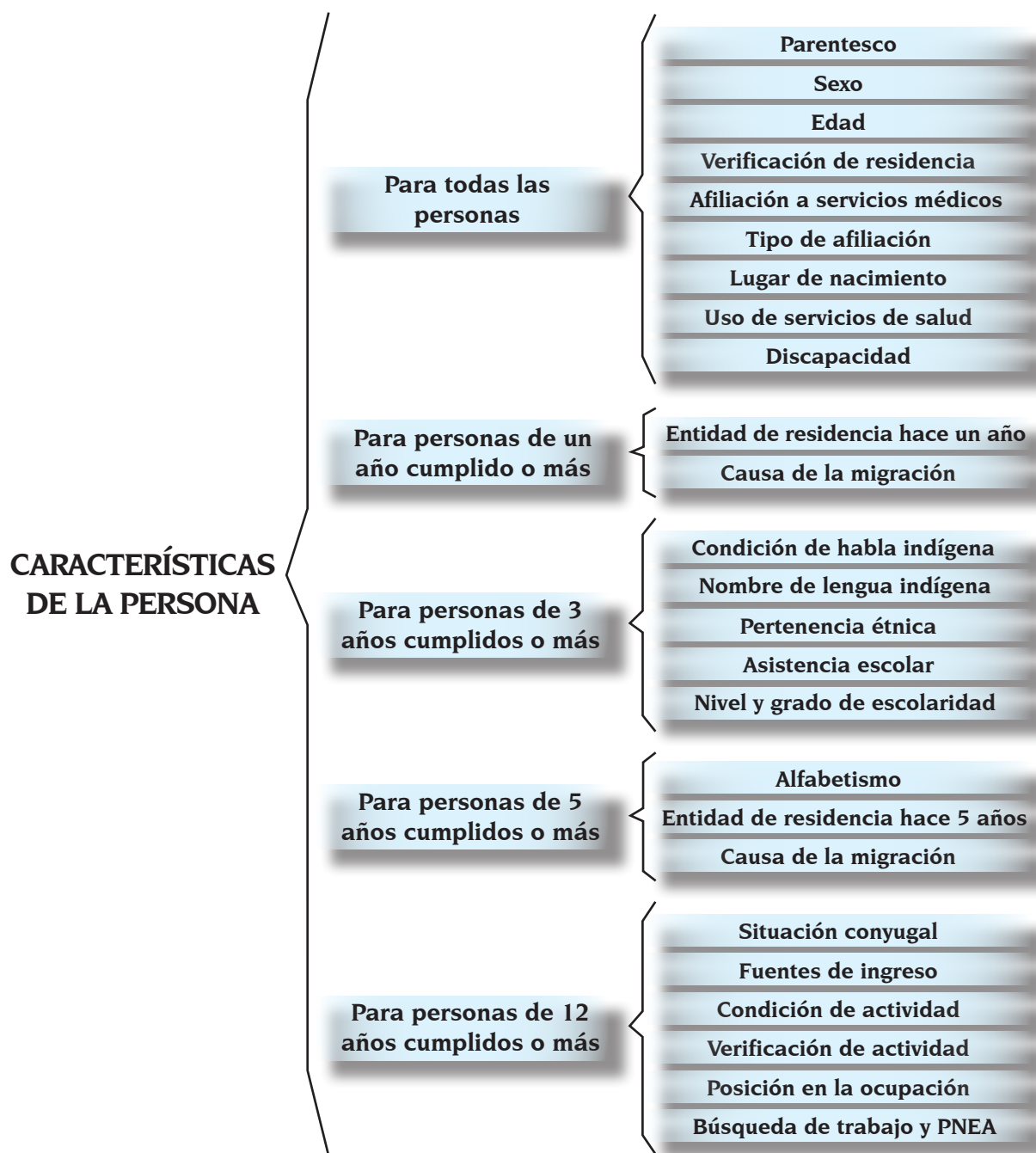
Criterio:

- Quien proporcione la información tiene que ser un miembro del hogar, de 15 años o más que conozca la información de los integrantes de éste, por lo que si tienes dos hogares tendrás dos informantes distintos.

Instrucciones:

- Anota a dos dígitos el número de renglón que ocupa en 2.4 *Lista de personas*, la persona que te proporcionó la información.
- Si en el hogar hay más de seis integrantes y usaste dos cuestionarios, la respuesta anótala en la pregunta 2.6 *Renglón del informante* del primer *Cuestionario para el hogar*.

Objetivo general. Captar información sobre las principales características sociodemográficas como el sexo, edad, escolaridad, ingresos, entre otros, de los residentes habituales de los hogares en las viviendas seleccionadas.



Preguntas para todas las personas

Antes de iniciar la lectura de las preguntas para cada persona deberás escribir el nombre de la persona correspondiente en el espacio destinado para ello.

Si en el hogar hay más de seis integrantes modifica el número de persona, asignado en la parte superior izquierda y derecha de cada formato, de acuerdo al número que le corresponde en 2.4 *Lista de personas*.

III. Características de la persona

PERSONA 1

PERSONA 1 Ahora le voy a preguntar por: _____

ANOTE EL NOMBRE DE LA PERSONA

Parentesco

Pregunta 3.1 ¿Qué es (NOMBRE) de la jefa(e)?

Objetivo. Identificar la relación de parentesco de los integrantes del hogar con la jefa(e) del mismo, por ejemplo, esposo(a), hija, nieto, hermano, yerno, madre o padre, etcétera.

Concepto:

- **Parentesco.** Es el vínculo o lazo de unión que existe entre el jefe(a) y los integrantes del hogar, ya sea conyugal, por consanguinidad, adopción, afinidad o costumbre.

Criterio:

- Debe existir un jefe(a) por cada hogar en la vivienda.

Instrucciones:

- No se deben aceptar, respuestas generales o ambiguas, como "es un familiar, pariente o pariente lejano"; debes sondear al informante para identificar el vínculo de parentesco exacto que une a cada residente con el jefe del hogar.
- El jefe o jefa del hogar, según sea el caso, siempre debe aparecer en la persona 1; para él o ella no se lee la pregunta, únicamente se confirma por ejemplo, *¿Pedro es el jefe?*
- En los casos donde el hogar está formado por un grupo de amigos o estudiantes, establece el parentesco con respecto a la primera persona que registres en la lista, porque un hogar nunca puede quedar sin jefe(a). En estas situaciones los integrantes del hogar no son parientes del jefe(a), por ello escribe lo que te declaren como "amigo, no tiene parentesco, sin parentesco" en el espacio de *Otro*.

¿Qué es (NOMBRE) de la jefa(e)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Jefa(e)	1
Esposa(o) o compañera(o)	2
Hija(o)	3
Nieta(o)	4
Nuera/yerno	5
Madre o padre	6
Suegra(o)	7
Otro _____	8

ANOTE

- Registra el parentesco que indique el informante sin cuestionarlo.
- El parentesco se pregunta siempre respecto a la jefa o al jefe del hogar y no con el informante, a menos que este sea la jefa o jefe.
- Cuando te declaren un parentesco que no se encuentre en las opciones, anótalo en la opción de *Otro*.
- Si te declaran descripciones que implican un doble parentesco como "amigo y sobrino, hermana y comadre, o bien primo y compadre", da prioridad a la relación de parentesco consanguíneo o político, en estos casos la de sobrino, hermana o primo, respectivamente.
- Ante respuestas como "es el ama de casa, es la señora de la casa, la mujer o la señora", investiga si se trata de la esposa del jefe, la mamá de este o de otra persona y registra el parentesco que corresponda.
- En caso de trabajadores domésticos (empleada doméstica, sirvienta, niñera, ama de llaves, jardinero, chofer u otro), así como para sus familiares, anótalos en el espacio de *Otro*.
- Para los trabajadores domésticos registra el servicio que realicen, por ejemplo, trabajadora doméstica, cocinera, jardinero, etcétera, independientemente del parentesco con el jefe del hogar, es decir, en los casos en que el trabajador doméstico mantenga una relación de parentesco con el jefe(a), verifica que efectivamente existe el vínculo laboral, en esta situación privilegia la relación de servicio.
- Si con el trabajador doméstico viven sus familiares, recuerda que el parentesco debes establecerlo en relación con ellos mismos y anotarlo en la opción *Otro*; por ejemplo: hijo del trabajador doméstico, sobrina de la cocinera, etcétera.
- Si te declaran como parentesco huésped, anótalo así y continúa registrando la información de esta persona. En caso de que el huésped mantenga una relación de parentesco con el jefe(a), privilegia el vínculo de prestación de servicio y regístralo como huésped.
- Cuando el informante declare la palabra compañera(o), indaga si se refiere a una relación conyugal, si es así, regístralo como esposa(o) o compañera(o); si el parentesco se refiere a otra situación como compañero de trabajo, de estudio, entre otros, registra en la opción *Otro*: amiga(o).
- Cuando te declaren a un segundo cónyuge del jefe(a), verifica que no exista error en la declaración del parentesco; si es correcto, regístralo así y aclara la situación en *Observaciones*.

Sexo

Pregunta 3.2 (NOMBRE) es hombre
(NOMBRE) es mujer

Objetivo. Conocer la composición por sexo de la población.

Concepto:

- **Sexo.** Distinción biológica que clasifica a las personas en hombres o mujeres.

Instrucciones:

- Si por el nombre de la persona sabes que se trata de un hombre o de una mujer, o si estás solicitando los datos del informante, no hagas la pregunta, solo menciona el nombre de la persona y el sexo que le corresponde, ligada con la pregunta 3.3. *¿Cuántos años cumplidos tiene...?*
- Si el nombre es poco común (Andárani, Yuritzi, Erubey, Eder, entre otros) o se utiliza tanto para hombre como para mujer (Guadalupe, Rosario, Inés, Concepción, Refugio, Asunción, Soledad u otro) pregunta cuál es el sexo de la persona.

(NOMBRE) es
hombre(NOMBRE) es
mujer

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Hombre 1

Mujer 2

Edad

Pregunta 3.3 ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?

Objetivo. Conocer la edad en años cumplidos de las personas.**Concepto:**

- **Edad.** Tiempo que la persona ha vivido desde su nacimiento hasta el momento de referencia, expresado en años cumplidos.

Instrucciones:

- Si el informante no recuerda la edad de alguna persona, pide que recuerde algún acontecimiento (matrimonio, nacimiento de algún hijo, año escolar que curse, entre otros) o que consulte el acta de nacimiento, la credencial de elector, la licencia de manejo u otro documento donde aparezca la fecha de nacimiento para poder calcular la edad.
- Cuando el menor tenga menos de un año anota 000.
- Si el informante no puede determinar la edad ni la fecha de nacimiento de la persona escribe 999.
- Cuando la persona de quien se recaba la información es una mujer de la cual no es posible determinar su edad ni su fecha de nacimiento, pregunta si ella tiene entre 15 y 54 años de edad; si la respuesta es afirmativa, es probable que se trate de una mujer elegible, en cuyo caso debes anotar 888.

¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?MENOS DE UN AÑO, ANOTE "000".
SI NO SABE, ANOTE "999"MUJER ELEGIBLE CON EDAD
NO ESPECIFICADA, ANOTE "888"


ANOTE CON NÚMERO

Verificación de residencia

Pregunta 3.4 ¿(NOMBRE) vive...

Objetivo. Distinguir a los residentes habituales de la vivienda de las personas que se encuentran presentes, pero que normalmente habitan en otro lugar.

Criterios:

- Considera las clasificaciones de cada una de las opciones de respuesta para apoyar al informante e identificar la respuesta correcta.

¿(NOMBRE) vive...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones? 1

en otro lugar, aunque por ahora está aquí? 2

normalmente aquí? 3

aquí, aunque por ahora está en otro lugar? 4

temporalmente aquí porque no tiene otro lugar a donde vivir? 5

Opción de respuesta:	Clasificación en esta opción:
1 en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones?	<ul style="list-style-type: none"> • Personas que por cuestiones de estudio, trabajo, o bien, por motivos familiares, económicos, de salud, etcétera, no reconocen (o no reconocerían) a la vivienda en donde se está aplicando la entrevista como su lugar de residencia habitual, o bien, aquellas que tienen seis meses o más viviendo en otro lugar.
2 en otro lugar, aunque por ahora está aquí?	<ul style="list-style-type: none"> • Personas que en el momento de la entrevista están de visita en la vivienda seleccionada y no reconocen (o no reconocerían) a la vivienda en donde se está aplicando la entrevista como su lugar de residencia habitual.
3 normalmente aquí?	<ul style="list-style-type: none"> • Personas que estando o no presentes en el momento de la entrevista, habitan normalmente en la vivienda. • Se incluye también en esta opción a las personas que trabajan en la vivienda y duermen normalmente en ella, como empleados domésticos y huéspedes que la reconocen como su residencia habitual.
4 aquí, aunque por ahora está en otro lugar?	<ul style="list-style-type: none"> • Personas ausentes temporalmente por estar de vacaciones, en viaje de trabajo, estudio, etcétera. • También se incluye a aquellas personas que en su trabajo requieren de traslados frecuentes a otras ciudades como los ferrocarrileros, conductores de autotransportes (choferes), agentes viajeros, etc. • En los casos mencionados anteriormente, las personas reconocen (o reconocerían) la vivienda donde se está aplicando la entrevista como su lugar de residencia habitual.
5 temporalmente aquí porque no tiene otro lugar a donde vivir?	<ul style="list-style-type: none"> • Personas que están temporalmente en la vivienda y que no tienen otro lugar de residencia. Son ejemplo de ello parientes o amigos que están buscando casa, trabajo o en espera de otro lugar de residencia, así como el padre o la madre que pasan un tiempo con cada hijo y al momento de la entrevista viven ahí y no tienen otra vivienda.

Instrucciones:

- Cuando el informante menciona que la persona 1 (jefe del hogar) vive en otro lugar porque está trabajando, u otra razón, pregunta cuánto tiempo tiene fuera de la vivienda. Si responde que menos de seis meses circula el código 4. Si dice que seis meses o más, circula la opción 1, anula la respuesta señalada en 3.1 y escribe jefe ausente en la opción *Otro*; termina de captar la información de esa vivienda y aclara la situación en *Observaciones*.
- Para los casos en que el informante mencione que alguno de los demás integrantes del hogar vive en otro lugar por alguna razón, aplica el mismo criterio anterior de meses de ausencia y si son menos de seis, circula el código 4, si tiene seis meses o más circula el código 1 y continúa aplicando la entrevista hasta el final.
- Cuando para algún integrante del hogar la respuesta a esta pregunta sea la opción 1 o 2, continúa aplicando la entrevista; por las características de las opciones de respuesta no son residentes de la vivienda y el criterio para estos casos es continuar la entrevista hasta el final, ya que a estas situaciones se les dará un tratamiento especial en la fase del procesamiento de la información.
- Si al aplicar la pregunta al primer integrante de la lista te interrumpen con frases como: "aquí vive" o "todos vivimos aquí", lee todas las opciones pausadamente para esta persona y para las siguientes, haz la pregunta a manera de confirmación: *Entonces ¿Manuel vive normalmente aquí?*
- Si después de haber leído todas las opciones, el informante no sabe dónde ubicar a la persona por la que se pregunta, aplica los criterios para residentes habituales de la vivienda de la pregunta 2.1.
- Una vez que confirmes que la persona por la que estás preguntando, es mujer, se encuentra en una edad de 15 a 54 años, y es residente habitual (códigos 3 o 4 o 5 en 3.4 *Verificación de residencia*) identifícala circulando su número de renglón en 2.4C *Lista de personas*.

MUJER DE 15 A 54 AÑOS Y 3.4=3 ó 4 ó 5, CIRCULE EL CÓDIGO DE MUJER ELEGIBLE EN 2.4C Y CONTINÚE CON LA PREGUNTA 3.5

Afiliación a servicios médicos y Tipo de afiliación

Objetivo general. Ambas preguntas permiten identificar si la persona cuenta con afiliación o derechohabencia a servicios médicos en una o más instituciones, así como el origen de la afiliación o inscripción.

El llenado de las preguntas debe hacerse al mismo tiempo (forma horizontal), es decir, después de una respuesta afirmativa para alguna institución o programa en la pregunta 3.5 *Afiliación a servicios médicos*, se debe aplicar la pregunta 3.6 *Tipo de afiliación*. Siempre debe haber registro de respuesta en 3.6 para todas las opciones que tienen código 1 Sí en la pregunta 3.5.

Afiliación a servicios médicos

Pregunta 3.5 ¿(NOMBRE) tiene derecho o acceso a servicios médicos en (el)...

Objetivo. Identificar la condición de afiliación, derecho o acceso a servicios médicos en instituciones y/o programas de salud.

¿(NOMBRE) tiene derecho o acceso a servicios médicos en (el)...	¿El servicio de (del) (INSTITUCIÓN/PROGRAMA) lo obtiene por...
<small>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN PARA LAS INSTITUCIONES CON CÓDIGO 1 APLICA LA PREGUNTA 3.6</small> Sí..... 1 No..... 2	<small>PARA CÓDIGO 1 EN 3.5, LEA LAS OPCIONES Y ANOTE EL CÓDIGO DE LA PRIMERA RESPUESTA AFIRMATIVA</small> algún familiar en el hogar? 1 ser estudiante? 5 su trabajo? 2 contratación personal? .. 6 algún familiar de otro hogar? .. 3 un programa social? 7 jubilación o invalidez? 4
Seguro Social (IMSS)? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)?..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Pemex, Defensa o Marina? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados)?..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI)? .. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
IMSS Oportunidades?..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
un seguro privado?..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
otra institución? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ANOTE

Conceptos:

- **Seguro Social (IMSS).** Son afiliados al Seguro Social los trabajadores, pensionados, jubilados, así como sus beneficiarios (familiares directos inscritos a este sistema); personas que cuentan con un seguro voluntario o facultativo con esta institución; estudiantes (preparatorias, universidades) que reciben servicio médico por parte del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). No son afiliadas las personas que reciben atención de IMSS Oportunidades (IMSS Solidaridad).

- **ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.).** Son afiliados los trabajadores del gobierno federal o los trabajadores de gobiernos estatales y municipales, así como los pensionados, jubilados y sus beneficiarios (familiares directos inscritos en cada uno de los sistemas). En la modalidad estatal, este servicio puede tener diferentes nombres y la población los identifica por sus siglas; por ejemplo en Aguascalientes, ISSSSPEA; en Baja California, ISSSTECALI; en Chiapas, ISSTECH; en estado de México, ISSEMYM; en Puebla, ISSSTEP; en Sonora, ISSSTESON o en Tabasco, ISSET.
- **Pemex, Defensa o Marina.** Son afiliados los trabajadores, jubilados, pensionados de Petróleos Mexicanos (PEMEX), de la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) y de la Secretaría de Marina (MARINA), así como sus familiares; en el caso de SEDENA y MARINA también el personal retirado del servicio militar.
- **Otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados).** Servicios médicos públicos otorgados por los gobiernos estatales o municipales, pero que no se derivan del Seguro Popular.
- **Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI).** Programa del Sistema de Protección Social en Salud (SPSS) que otorga servicios de salud médico-quirúrgicos, farmacéuticos y hospitalarios-, a las personas que no cuentan con un empleo o trabajan por cuenta propia, por lo que no son derechohabientes o están afiliados en alguna institución de seguridad social como el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) o Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).
- **IMSS Oportunidades.** Programa administrado por el IMSS que garantiza el derecho constitucional a la salud, otorga servicios de salud de primer y segundo nivel a la población que carece de seguridad social, especialmente en las zonas rurales y urbano-marginadas.
- **Seguro privado.** Población que tiene un seguro médico privado o de gastos médicos mayores para la atención de la salud en instituciones privadas, que es pagado de forma voluntaria o anticipada por el titular o empresa en donde labora; situación frecuente para los trabajadores de instituciones bancarias.

Criterios:

- En caso de que el informante mencione el nombre de una clínica, hospital o centro de salud, trata de indagar a qué institución pertenece antes de que la anotes en la opción *otra institución*?
- Si la persona se encuentra realizando algún trámite para recibir atención médica, se debe registrar que tiene derecho o acceso a servicios médicos en la opción que mencione.

Ejemplo:

- Entrevistadora: *¿Guadalupe tiene derecho o acceso a servicios médicos en el IMSS?*
- Informante: *No, apenas está haciendo el trámite.*

En este caso la Entrevistadora debe anotar el código 1.

- En *seguro privado*, excluye a las personas que se atienden de manera privada y pagan al momento de la consulta.

Instrucciones:

- Lee textualmente la pregunta y sus opciones; espera la respuesta y anota el código que corresponda en cada una. Todas las opciones deben de tener un código de respuesta.
- Si declara que cuenta con servicio en alguna institución, que no esté entre las enlistadas, anota el código 1 y la respuesta textual en la opción *otra institución?*

Tipo de afiliación

Pregunta 3.6 ¿El servicio de (del) (INSTITUCIÓN/PROGRAMA) lo obtiene por...

Objetivo. Identificar el motivo por el cual el integrante del hogar tiene acceso a los servicios de salud en la institución mencionada (institución o programa con código 1 en la pregunta 3.5 *Afiliación a servicios médicos*).

Conceptos:

- **Algún familiar en el hogar.** Persona inscrita o afiliada a alguna institución de salud por un integrante de su hogar, como son los hijos, cónyuge o padres del asegurado, que gozan de los servicios médicos.
- **Su trabajo.** Persona afiliada a una institución de salud como parte de sus prestaciones laborales.
- **Algún familiar de otro hogar.** Persona inscrita o afiliada a una institución de salud médica, por una persona que no es residente en su hogar, pero con algún parentesco (hijos, cónyuge o padres).
- **Jubilación o invalidez.** Persona que goza de servicios médicos porque está jubilado por años trabajados o invalidez para seguir laborando.
- **Ser estudiante.** Persona que tiene acceso a servicios médicos en alguna institución por ser estudiante, situación común en alumnos de licenciatura pero puede presentarse en otros niveles escolares. También llamado seguro facultativo.
- **Contratación personal.** Persona que paga o se afilia voluntariamente a alguna institución pública o privada para recibir atención médica.
- **Un programa social.** Persona que tiene acceso a servicio médico por pertenecer a un programa público de ayuda social; por ejemplo: Madre soltera, Red Ángel, Seguro Popular, 60 y más, etcétera.

Criterios:

- En *algún familiar en el hogar?*, incluye a las personas que mencionen que son afiliados o inscritos a la institución por orfandad o viudez.
- Si el informante menciona que la persona es beneficiaria por orfandad, pero que su padre o madre vivía en otro hogar, regístralo en la opción *algún familiar de otro hogar?*
- Si contesta "Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI)" o "IMSS Oportunidades" en 3.5 *Afiliación a servicios médicos*, confirma si los reconoce como *un programa social?*
- Si responde que tiene derecho o acceso al "Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI)" o "IMSS Oportunidades" por alguna persona que vive en el hogar o en otro, anota lo que declare.
- Si el informante mencionó en 3.5 que tiene derecho o acceso al "Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI)" o "IMSS Oportunidades" y en 3.6 dice que lo obtiene por su trabajo, jubilación o invalidez o porque es estudiante, registra que su afiliación es por *un programa social?*

Instrucciones:

- Lee textualmente la pregunta y cada opción hasta obtener una respuesta afirmativa.
- Todas las instituciones con código 1 en la pregunta 3.5 deben tener una respuesta.
- Anota el código de la primera respuesta afirmativa y pasa a la siguiente institución, no leas el resto de las opciones.

Ejemplo:

- Entrevistadora: *¿El servicio del ISSSTE lo obtiene por algún familiar en el hogar?*
- Informante: *Mi tía tiene ISSSTE pero no lo tengo por ella.*
- Entrevistadora: *¿El servicio del ISSSTE lo obtiene por su trabajo?*
- Informante: *No.*
- Entrevistadora: *¿El servicio del ISSSTE lo obtiene por algún familiar de otro hogar?*
- Informante: *No.*
- Entrevistadora: *¿El servicio del ISSSTE lo obtiene por jubilación o invalidez?*
- Informante: *No.*
- Entrevistadora: *¿El servicio del ISSSTE lo obtiene por ser estudiante?*
- Informante: *Sí, me lo dan en la universidad.*

Lugar de nacimiento

Pregunta 3.7 ¿En qué estado de la república mexicana o país nació (NOMBRE)?

Objetivo. Conocer la entidad federativa o el país de nacimiento de la población.

¿En qué estado de la república mexicana o país nació (NOMBRE)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Aquí, en este estado 1

En otro estado _____ 2
ANOTE

En los Estados Unidos de América 3

En otro país 4

Concepto:

- **Lugar de nacimiento.** Entidad federativa o país donde nació la persona.

Criterio:

- Es común que la respuesta sea ciudad de México o México, en este caso solicita al informante que te aclare si es el Distrito Federal o el Estado de México.

Instrucciones:

- Si la entidad de nacimiento es la misma en la que se realiza la entrevista, circula el código 1.
- Si la entidad federativa es diferente a la de la entrevista, anota el nombre que proporcione el informante en el espacio correspondiente a *En otro estado* y circula el código 2.
- Cuando el informante declare que la persona nació *En los Estados Unidos de América* circula el código 3.
- Si declara que la persona nació en un país distinto a la república mexicana o a los *Estados Unidos de América* circula el código 4.

Uso de servicios de salud

Pregunta 3.8 Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende?

Objetivo. Conocer el lugar o institución al que acude la persona para atender sus problemas de salud o recibir atención médica.

Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende?	
<small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</small>	
Seguro Social (IMSS) (IMSS-Oportunidades).....	01
ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.).....	02
Pemex, Defensa o Marina.....	03
Centro de salud u hospital de la SSA (Seguro Popular)	04
Otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados)	05
Consultorio, clínica u hospital privado.....	06
Consultorio de una farmacia	07
Se automédica	08
Otro lugar _____	09
<small>ANOTE</small>	
No se atiende	10

Conceptos:

- **Seguro Social (IMSS) (IMSS Oportunidades).** Institución de salud que atiende a los trabajadores, pensionados, jubilados, así como a sus beneficiarios (familiares directos inscritos a este sistema); personas que cuentan con un seguro voluntario o facultativo (estudiantes) con esta institución; además de la población registrada en el padrón de beneficiarios del IMSS Oportunidades que es atendida en unidades médicas de primer y segundo nivel.
- **ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.).** Institución de salud que atiende a los trabajadores del gobierno federal o los de gobiernos estatales y municipales, pensionados, jubilados y sus beneficiarios (familiares directos inscritos en cada uno de los sistemas). En la modalidad estatal, este servicio puede tener diferentes nombres y la población los identifica por sus siglas; por ejemplo en Aguascalientes, ISSSPEA; en Baja California, ISSSTECALI; en Chiapas, ISSTECH; en estado de México, ISSEMYM; en Puebla, ISSSTEP; en Sonora, ISSSTESON o en Tabasco, ISSET.
- **Pemex, Defensa o Marina.** Instituciones de salud que atienden a los trabajadores, jubilados, pensionados de Petróleos Mexicanos (PEMEX), de la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) y de la Secretaría de Marina (MARINA), así como a sus familiares. En el caso de SEDENA y MARINA, también al personal retirado del servicio militar.

- **Centro de salud u hospital de la SSA (Seguro Popular).** Instituciones de salud como clínicas, caravanas de salud, centros de salud y hospitales a cargo de la Secretaría de Salud (SSA), que atienden a la población abierta, es decir, población que no está afiliada o es derechohabiente a alguna institución de seguridad social, y a la inscrita en los programas de seguridad social en salud como el Seguro Popular.
- **Otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados).** Instituciones de salud que proporcionan algún servicio médico público a la población por parte del gobierno estatal o municipal, independientemente si es derechohabiente o está afiliado a alguna institución de salud.
- **Consultorio, clínica u hospital privado.** Instituciones de salud privadas que atienden a la población a cambio de un pago.
- **Consultorio de una farmacia.** Espacios adjuntos y pertenecientes a farmacias en los que se brinda atención médica de primer nivel por un pago.
- **Se automédica.** Población que toma medicamentos sin prescripción médica, es decir, sin consultar algún profesional de la salud.

Criterios:

- Cuando la respuesta es el nombre o número de una clínica, indaga si pertenece a alguna institución y circula el código que corresponda.
- Cuando dé el nombre de un hospital, verifica si pertenece al IMSS, ISSSTE o ISSSTE Estatal, PEMEX, SEDENA, MARINA o de la SSA, de no ser el caso, circula la opción *06 Consultorio, clínica u hospital privado*.
- En Seguro Social (IMSS) (IMSS Oportunidades), incluye a la población que se atiende en IMSS Oportunidades.
- En Centro de Salud u hospital de la SSA (Seguro Popular), incluye a la población que se atiende en el Seguro Popular, Seguro Médico para una Nueva Generación o Seguro Siglo XXI.
- En *Otro lugar*, incluye a las personas que se atienden con un homeópata, acupunturista o use medicina alternativa.
- En *No se atiende*, incluye a las personas que se atiendan con el curandero, brujo o yerbero, o bien, toma tés o remedios caseros.
- Si la respuesta del informante es diferente a las listadas, circula el código 09 y anota textualmente lo que declare.

Instrucciones:

- Lee la pregunta; espera la respuesta y circula solo un código.
- Si declara que la persona se atiende en más de un lugar, pregunta a cuál asiste con mayor frecuencia y circula el código que corresponda.

Discapacidad

Pregunta 3.9 Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas, identifique su respuesta con un número del 1 al 4.

Objetivo. Con estas preguntas se busca identificar a las personas que presentan dificultades para realizar actividades en su vida cotidiana como caminar, ver, escuchar, poner atención, hablar, aprender, atender el cuidado personal (denominadas tipo de discapacidad), de acuerdo al grado de dificultad, así como a la causa o el origen de cada dificultad.

<p>Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas, identifique su respuesta con un número del 1 al 4.</p> <p style="text-align: center;"><small>ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL INFORMANTE</small></p> <p>3.9A Por algún problema de nacimiento o de salud, ¿cuánta dificultad tiene (NOMBRE), para...</p> <p style="text-align: center;"><small>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN PARA LAS OPCIONES CON CÓDIGO 1, 2 O 3 APLICA LA PREGUNTA 3.9B</small></p>					<p>3.9B ¿La dificultad de (NOMBRE) para (OPCIÓN EN 3.9A CON CÓDIGO 1, 2 ó 3) es por...</p> <p style="text-align: center;"><small>PARA CADA OPCIÓN ANOTE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>una enfermedad? 1</p> <p>edad avanzada? 2</p> <p>nació así? 3</p> <p>un accidente? 4</p> <p>violencia? 5</p> <p>otra causa? 6</p>	
	No puede hacerlo	Lo hace con mucha dificultad	Lo hace con poca dificultad	No tiene dificultad		
caminar, subir o bajar usando sus piernas?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
ver (aunque use lentes)?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
mover o usar brazos o manos?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
aprender, recordar o concentrarse?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
escuchar (aunque use aparato auditivo)?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
bañarse, vestirse o comer?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
hablar o comunicarse (por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
Por problemas emocionales o mentales, ¿cuánta dificultad tiene (NOMBRE), para realizar sus actividades diarias (con autonomía e independencia)? Problemas como: autismo, depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etc.	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>

Conceptos:

- **Discapacidad.** Término genérico que comprende las deficiencias en las estructuras y funciones del cuerpo humano, las limitaciones en la capacidad personal para llevar a cabo tareas básicas de la vida diaria y las restricciones en la participación social que experimenta el individuo al involucrarse en situaciones del entorno donde vive.
- **Limitaciones en la actividad.** Dificultades que una persona puede tener en la realización de tareas de la vida diaria.

Criterios:

- Estas preguntas deben formularse a todos los miembros del hogar.
- Recuerda que cuando se pregunta por la dificultad o discapacidad que tiene la persona, se refiere a una percepción. Es decir, que tener dificultad es lo que entienda el informante por dificultad o discapacidad. Ten presente que de acuerdo a la edad existen actividades que la persona aún no puede realizar y debes adecuar las preguntas de acuerdo a la edad de la persona.

Ejemplo:

La tercera persona del hogar por quien preguntas es Rodrigo y tiene ocho meses de edad.

- Entrevistadora: *Ahora le haré las preguntas que debe responder con ayuda de la tarjeta que le entregué. Rodrigo todavía no camina, ¿cierto?*
- Informante: *Así es, apenas está gateando.*

Circula 4 en la primera opción y continúa.

- Entrevistadora: *Por algún problema de salud o de nacimiento, ¿cuánta dificultad tiene para ver?*
- Informante: *No tiene dificultad.*

Circula la respuesta, si es 1, 2 o 3 aplica la pregunta 3.9B, en este caso es 4, continúa con la siguiente opción.

- Entrevistadora: *Por algún problema de salud o de nacimiento, ¿cuánta dificultad tiene Rodrigo para mover o usar brazos o manos?*
- Informante: *Hasta el momento, no tiene dificultad, se la pasa observando sus manos y moviendo sus pies.*

Circula 4, continúa con la siguiente opción.

- Entrevistadora: *Para aprender aún está pequeño, ¿es correcto?*
- Informante: *Así es, apenas balbucea.*

Circula 4, continúa con la siguiente pregunta.

- Entrevistadora: *Para escuchar, ¿cuánta dificultad tiene?*
- Informante: *No tiene dificultad, siempre está atento.*

Circula la opción 4.

- Entrevistadora: *Aún no pude bañarse, vestirse ni comer solo, ¿verdad?*
- Informante: *No, no puede hacerlo todavía.*

Circula 4 y continúa con la siguiente pregunta.

- Entrevistadora: *Rodrigo, aún no puede hablar ¿verdad?*
- Informante: *Pues nada más como que dice mamá, pero todavía no habla bien.*

Circula la opción 4.

- Entrevistadora: *Por problemas emocionales o mentales, ¿cuánta dificultad tiene Rodrigo para hacer lo que normalmente hace un niño de su edad?"*
- Informante: *El nació con síndrome de Down.*
- Entrevistadora: *¿En comparación con otros niños de su edad, puede hacer lo mismo que ellos?*
- Informante: *Sí, aunque un poco más despacio.*
- Entrevistadora: *¿Entonces de acuerdo con la tarjeta, en qué número lo pondría?*
- Informante: *En el número 3.*

Circula 3 y al aplicar la pregunta 3.9B, confirma la opción de nacimiento.

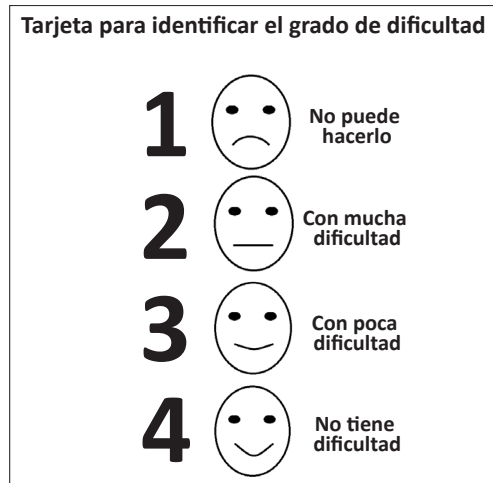
- Lo mismo sucede con la magnitud o grado de dificultad. La escala empleada permite al informante hacer una definición de la extensión o la amplitud de la dificultad.

Instrucciones:

- La sección se compone de dos partes: en la primera, se indaga sobre el tipo de discapacidad o dificultades para realizar ciertas actividades de la vida cotidiana, así como el grado de esta (*No puede hacerlo, Lo hace con mucha dificultad, Lo hace con poca dificultad, No tiene dificultad*) (3.9A), mientras que en la segunda parte, se pregunta sobre la causa u origen de la dificultad o discapacidad (3.9B).
- Antes de iniciar las preguntas debes entregar la tarjeta al informante y explicarle cómo debe usarla.

Ejemplo:

- Entrevistadora: *Ahora le voy a entregar una tarjeta para que de acuerdo a lo que aparece en ella, seleccione la respuesta a cada una de las preguntas que le voy a hacer a continuación. ¿Le quedo claro?*
- Informante: *¿Entonces de esta tarjeta tengo que señalarle o decirle el número que es la respuesta a la pregunta que me está haciendo?*
- Entrevistadora: *Así es, me puede señalar o decir el número, como usted guste.*



- El llenado de la preguntas debe hacerse de forma horizontal, consiste en ir leyendo cada opción de la 3.9A y cuando la respuesta sea afirmativa (código 1, 2 o 3) aplicar inmediatamente la pregunta 3.9B. Lo importante es registrar la respuesta de la pregunta 3.9B para todas las opciones que tienen código 1, 2 o 3 en la pregunta 3.9A.

Tipo de discapacidad y grado de la dificultad

Pregunta 3.9A Por algún problema de nacimiento o de salud, ¿cuánta dificultad tiene (NOMBRE), para...

Objetivo. Identificar la dificultad y la magnitud (grado), que tiene la persona para realizar algunas actividades en su vida cotidiana como caminar; ver; mover o usar sus brazos o manos; aprender; escuchar; bañarse, vestirse o comer; hablar o comunicarse; y por problemas emocionales o mentales realizar sus actividades diarias.

Conceptos:

- **Tipo de discapacidad o de limitación en la actividad.** Clasificación de las dificultades que tiene una persona en la realización de tareas de la vida diaria, como caminar o moverse, ver, escuchar, hablar, atender su cuidado personal, poner atención o aprender. Incluye las alteraciones de la conducta y el retraso mental.
- **Dificultad para caminar, subir o bajar usando sus piernas.** Limitación para desplazarse, flexionar extremidades inferiores y subir o bajar escalones o pendientes, debido a la falta total o parcial de piernas o a la inmovilidad de las mismas.
- **Dificultad para ver.** Limitación para distinguir la forma, el tamaño y el color de un estímulo visual a corta y larga distancia, aunque se ayude o use lentes de armazón -exteriores-, de contacto o intraoculares; así como la pérdida total y la debilidad de la vista en uno o ambos ojos.
- **Dificultad para mover o usar brazos o manos.** Limitación para manipular y mover objetos utilizando las manos, los dedos y los brazos, (por ejemplo, al querer abrir frascos y envases, abrir puertas o lanzar o atrapar objetos en movimiento, etc.), levantar objetos y utilizar herramientas simples (peines, oprimir aerosoles y utensilios como cucharas).
- **Dificultad para aprender, recordar o concentrarse.** Problemas para traer algo a la memoria, aprender nuevas tareas o habilidades, mantener la atención para repetir una secuencia de hechos o símbolos (por ejemplo, contar de 10 en 10), o participar en juegos siguiendo las reglas. Dificultades para registrar y almacenar información, así como recuperarla cuando es necesario; no incluye para el caso de los niños las actividades relacionadas con su propio proceso de crecimiento o desarrollo. Recuerda que son consecuencia de un problema de nacimiento o de salud.
- **Dificultad para escuchar.** Problemas para percibir y discriminar la intensidad y origen de sonidos. Incluye la pérdida total de la capacidad para oír, así como la debilidad auditiva en uno o en ambos oídos, aunque se ayude de algún aparato auditivo o tenga algún tipo de implante.
- **Dificultad para bañarse, vestirse o comer.** Problemas para desarrollar tareas de cuidado personal o limitación para lavarse, cuidar su cuerpo, vestirse (incluye tomar la ropa del lugar en el que se guarda habitualmente, abrocharse los botones, atarse los cordones, etc.), comer y beber, o cuidar de su propia salud.

- **Dificultad para hablar o comunicarse.** Dificultad para producir y transmitir mensajes a través del lenguaje oral (hablado), como expresar un hecho o contar una historia; incluye la pérdida o restricción del habla, así como dificultades para mantener y comprender una conversación.
- **Dificultad por problemas emocionales o mentales.** Se refiere a las situaciones donde por algún estado alterado de salud mental (de nacimiento, como resultado de una enfermedad, de un estado emocional, lesión o proceso de envejecimiento), la persona tiene dificultad para participar en actividades de la vida social comunitaria y para interactuar con otras personas de manera adecuada para el contexto y su entorno social (por ejemplo, familia, escuela, trabajo, vecinos y otros). El estado alterado de salud mental incluye padecimientos como autismo, bipolaridad, esquizofrenia, depresión, retraso mental (leve o grave).
- **Grado de dificultad.** Son los códigos numéricos que especifican la extensión o magnitud de la dificultad o discapacidad, mismos que pueden identificarse en la tarjeta que se proporcionará al informante; estos van de 1 al 4.
 1. **No puede hacerlo:** Nivel de dificultad severo que una persona puede alcanzar en una actividad y en un momento dado. En porcentaje va de 96-100% y es sinónimo de "dificultad total o completa".
 2. **Con mucha dificultad:** (Dificultad grave). Se considera un nivel que limita de forma importante a la persona, comprende un porcentaje de entre 50-95% y es sinónimo de "mucha o extrema dificultad".
 3. **Con poca dificultad:** (Dificultad ligera y moderada). Se refiere a la presencia de limitación o dificultad que le permite aún desarrollar la mayoría de sus actividades, comprende los porcentajes de entre 5-24%, sinónimo de "poca, leve o escasa dificultad" y de entre 25-49%, sinónimo de "dificultad media, regular".
 4. **No tiene dificultad:** Sin dificultad, de entre 0-5%.

Criterios:

- Un problema de salud incluye enfermedad (aguda o crónica), trastorno, traumatismo y lesión; pero también otras circunstancias como las derivadas del envejecimiento, estrés, anomalías congénitas o predisposiciones genéticas.
- Cuando una persona declare más de una dificultad, deberás circular un código del grado en cada uno de los tipos de discapacidad declarados.
- Si la persona declara tener alguna enfermedad como: diabetes, cáncer, artritis, entre otras; aplica la pregunta completa.
- Si la persona es adulto mayor y declara que solo tiene la dificultad normal de la vejez, aplica la pregunta de forma completa, porque lo que interesa saber es si esa dificultad la limita en la realización de las actividades consideradas.
- Cuando la persona adelanta información o conoces la respuesta por observación directa, utiliza la confirmación, pero nunca registres la respuesta sin verificar la información con el informante.

Ejemplo:

Si ves que la persona usa bastón para ciegos, andadera o silla de ruedas, has la pregunta en tono de afirmación.

- Entrevistadora: *Angela tiene dificultad para ver (caminar o desplazarse según sea el caso), ¿verdad?*

Instrucciones:

- Lee el texto introductorio de la pregunta 3.9A y entrégale al informante la tarjeta para identificar el grado de dificultad. Así, podrá darte sus respuestas de forma numérica.
- Explica a mayor detalle el uso de la tarjeta antes de la primera opción de la pregunta. Como se muestra a continuación:

En la tarjeta que le acabo de proporcionar aparecen cuatro números, de los cuales tiene que elegir uno de acuerdo a lo que usted considere para responder a las preguntas que a continuación le voy a hacer.

Puede señalarme el número o imagen que usted decida o bien puede solo decirme el número o la frase que aparece en la tarjeta, como se le haga más sencillo.

- No olvides retirarle la tarjeta amablemente cuando hayas terminado de aplicar la pregunta 3.9A para todos los integrantes del hogar.
- Permite que el informante lea la tarjeta y formule a continuación la pregunta 3.9A, leyéndola de forma textual junto con la primera opción, espera la respuesta, circula el código que corresponda y continúa con las siguientes opciones.
- Recuerda que cada opción debe tener circulado un solo código de la escala (*No puede hacerlo, Lo hace con mucha dificultad, etcétera*).
- Secuencia a seguir. Si circulas los códigos 1, 2 o 3 en cualquiera de las opciones, aplica la pregunta 3.9B. Causa de discapacidad, si circulas el código 4 en todas las opciones, pasa a la pregunta 3.10 *Entidad de residencia hace un año*.

Ejemplo:

- Entrevistadora: *Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas, identifique su respuesta con un número del 1 al 4.*

- *Por algún problema de nacimiento o de salud, ¿cuánta dificultad tiene María para caminar, subir o bajar usando sus piernas?*

- Informante: *Se le dificulta un poco, tres.*

- Entrevistadora: *¿La dificultad de María para caminar es por una enfermedad, por edad avanzada, porque nació así, por un accidente...?*

- Informante: *Por un accidente.*

- Entrevistadora: *Y ¿cuánta dificultad tiene María para ver?*

- Informante: *Sí ve bien... cuatro.*

- Entrevistadora: *Para mover o usar brazos o manos?*

- Informante: *No tiene dificultad... cuatro.*

- Entrevistadora: *¿Para aprender, recordar o concentrarse?*
- Informante: *Sí tiene un poco de dificultad... tres.*
- Entrevistadora: *¿La dificultad de María para aprender, recordar o concentrarse es por una enfermedad...?*
- Informante: *Sí, por una enfermedad.*
- Entrevistadora: *Y ¿cuánta dificultad tiene María para escuchar?*
- Informante: *Cuatro.*
- Entrevistadora: *¿Para bañarse, vestirse o comer?*
- Informante: *Ninguna; todo lo hace sola... cuatro.*
- Entrevistadora: *¿Para hablar o comunicarse?*
- Informante: *Cuatro.*
- Entrevistadora: *Por problemas emocionales o mentales, ¿cuánta dificultad tiene María para realizar sus actividades diarias?*
- Informante: *Cuatro.*

- Si en algún momento consideras necesario repetir la primera parte de la pregunta, puedes hacerlo antes o después de leer una opción. Por ejemplo:

- Entrevistadora: *¿Cuánta dificultad tiene María para bañarse, vestirse o comer?*

Causa de la discapacidad

Pregunta 3.9B ¿La dificultad de (NOMBRE) para (OPCIÓN EN 3.9A CON CÓDIGO 1, 2 ó 3) es por...

Objetivo. Identificar el origen de las dificultades reportadas en la pregunta 3.9A.

Conceptos:

- **Causa de discapacidad.** Motivo principal que origina la discapacidad o dificultad para realizar tareas en la vida diaria de una persona. Este puede ser por: nacimiento, enfermedad, violencia, accidente, edad avanzada u otra causa no registrada.
- **Una enfermedad.** Aquella derivada por una enfermedad crónica, aguda, infecciosa, parasitaria, etcétera.
- **Edad avanzada.** Aquella derivada de los problemas ligados a los procesos de envejecimiento que deterioran el nivel de funcionalidad y autonomía de la persona.
- **Nació así.** Aquella derivada de defectos de nacimiento, trastornos congénitos o malformaciones congénitas, pueden ser estructurales, pero también funcionales, pueden ser de origen genético, infeccioso o ambiental. Las anomalías congénitas más frecuentes son las malformaciones cardíacas, los defectos del tubo neural, el síndrome de Down, los trastornos metabólicos.
- **Un accidente.** Aquella derivada por situaciones de descuido como: accidentes vehiculares, envenenamiento accidental, incendios, operaciones militares, caídas, se pueden utilizar los términos heridas, traumatismo y lesión, como similares.

- **Violencia.** Aquella derivada del uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad.
- **Otra causa.** Se refiere a causas que no se expresen dentro de las otras categorías pero que son conocidas por quienes reportan una discapacidad, incluye factores ambientales y contextuales.

Criterio:

- Recuerda que cuando una persona tenga más de una dificultad (código 1, 2 o 3 en 3.9A), deberá tener registrado un código de *Causa* para cada una de ellas.

Instrucciones:

- Esta pregunta se aplica inmediatamente después de que en la pregunta 3.9A registres un código 1, 2 o 3.
- Lee la pregunta de forma textual, incluyendo el nombre de la dificultad con código 1, 2 o 3 en la pregunta 3.9A; a continuación, lee las opciones hasta obtener una respuesta afirmativa.

Ejemplo:

- Entrevistadora: *¿La dificultad de María para caminar es por una enfermedad, por edad avanzada, porque nació así, por un accidente...?*
 - Informante: *Por un accidente.*
- En caso de que no te puedan especificar una causa, ayuda a él o la informante a que lo haga.

Ejemplo:

- Entrevistadora: *¿La dificultad de María para caminar es por una enfermedad, por edad avanzada, porque nació así, por un accidente, por violencia o por otra causa?*
- Informante: *No sé.*
- Entrevistadora: *María dejó de caminar bien ¿por qué se cayó, la golpearon, atropellaron, se enfermó o desde que empezó a caminar lo hace así?*
- Informante: *Es que iba saliendo de la escuela y un coche que se pasó el alto la atropelló.*
- Entrevistadora: *¿Entonces fue por un accidente?*
- Informante: *Pues sí, pero mi niña no tuvo la culpa porque se fijo antes de cruzar la calle...*

Para personas de un año cumplido o más

Entidad de residencia hace un año

Pregunta 3.10 Hace un año, en agosto de 2013, ¿en qué estado de la república mexicana o país vivía (NOMBRE)?

Objetivo. Conocer la entidad federativa o país donde la persona residía hace 1 año, es decir en agosto de 2013.

Hace un año, en agosto de 2013, ¿en qué estado de la república mexicana o país vivía (NOMBRE)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Aquí, en este estado 1 } PASE
A 3.12

En otro estado _____ 2
ANOTE

En los Estados Unidos de América 3

En otro país 4

Concepto:

- **Entidad federativa.** Unidad geográfica mayor de la división político-administrativa del país; el territorio nacional se divide en 31 estados y el Distrito Federal.

Criterio:

- Es común que la respuesta sea ciudad de México o México, en este caso solicita al informante que te aclare si es el Distrito Federal o el Estado de México.

Instrucciones:

- Si la entidad que declara el informante es la misma en la que se realiza la entrevista circula el código 1, y pasa a la pregunta 3.12 *Condición de habla indígena*.
- Si el informante responde un Estado diferente al de la entrevista, anota el nombre que te proporcione en el espacio correspondiente a *En otro estado* y circula el código 2.
- Si te declara que la persona vivía *En los Estados Unidos de América* circula el código 3.
- Cuando declare que la persona vivía *En otro país* circula el código 4.

Causa de la migración

Pregunta 3.11 ¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ENTIDAD O PAÍS DE 3.10)?

Objetivo. Identificar el motivo que propició el cambio de lugar de residencia de la población de un año cumplido o más de edad.

¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ENTIDAD O PAÍS DE 3.10)?	
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
Buscar trabajo	01
Reunirse con la familia	02
Cambió de trabajo	03
Estudiar	04
Lo deportaron (regresaron)	05
Por desastres naturales	06
Se casó o unió	07
Por inseguridad pública o violencia	08
Otra causa _____	09
ANOTE	
No sabe	99

Concepto:

- **Causa de la migración.** Es el motivo principal por el que la persona dejó su entidad federativa de residencia para irse a radicar a otra entidad o país.

Criterios:

- Considera como inseguridad pública o violencia cuando el informante declare que su migración fue porque había asaltos, secuestros, extorsión y balaceras en el lugar donde vivía, no importa si él o algún otro miembro del hogar fue víctima directa de alguno de estos delitos.
- Incluye también los casos en que te informe que ya no confiaban en las autoridades del lugar donde vivían antes.
- Considera situaciones de violencia intrafamiliar.
- Asimismo cuando el informante te declare que recibían amenazas, insultos o humillaciones ya sea por parte de algún familiar, amigo o vecino siempre y cuando estos hicieran que cambiara su lugar de residencia.

Instrucciones:

- Si el informante responde "No sé", circula el código 99.
- En el caso en que declare un motivo distinto a los enlistados circula el código 09 *Otra causa* y anota lo que declare el informante.

Para personas de 3 años cumplidos o más

Condición de habla indígena

Pregunta 3.12 ¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?

Objetivo. Identificar a las personas de 3 años o más que hablan algún dialecto o lengua indígena.

¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2 } PASE
A 3.14

Conceptos:

- **Lengua indígena.** Sistema de comunicación utilizado por uno o varios grupos humanos en México y en otros países de América desde la época prehispánica.
- **Dialecto indígena.** Variante regional de una lengua indígena.

Criterio:

- Esta pregunta se debe de aplicar independientemente de las características sociodemográficas que presente a primera vista el hogar y la comunidad donde este se encuentre.

Instrucciones:

- En caso de respuesta negativa pasa a la pregunta 3.14 *Pertenencia étnica*.
- Cuando la respuesta sea "habla un poquito", "casi nada" o "unas cuantas palabras" circula el código 2 y pasa a la pregunta 3.14 *Pertenencia étnica*.

Nombre de lengua indígena

Pregunta 3.13 ¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?

Objetivo. Identificar cuál es el dialecto o lengua indígena que hablan las personas de 3 años o más de edad.

Criterios:

- En el caso de las siguientes lenguas es necesario que indagues: si es Chontal, pregunta si es de Oaxaca o Tabasco; si es Amuzgo si es de Oaxaca o Guerrero y si es Tepehuano, si es de Chihuahua o Durango.
- Los idiomas extranjeros como inglés, francés, italiano u otros, no son lenguas indígenas ni dialectos.

¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?

ANOTE

Instrucción:

- Anota con letra clara lo que te declare el informante. Si no sabes cómo se escribe, anótala tal y como la escuches.

Ejemplo:

- Entrevistadora: ¿Usted qué dialecto o lengua indígena habla?
- Informante: Nagual.
- Entrevistadora: ¿Cómo?
- Informante: Nagual.
- Entrevistadora: ¿Sabe cómo se escribe?
- Informante: No, no sé.

La Entrevistadora anota en el renglón "Nagual", tal como lo escuchó.

Pertenencia étnica

Pregunta 3.14 ¿(NOMBRE) se considera indígena, de acuerdo con sus tradiciones o costumbres?

Objetivo. Conocer si una persona se considera indígena de acuerdo con sus tradiciones y costumbres.

Instrucción:

- Cuando la respuesta sea que se considera "un poquito indígena" o "casi nada" circula el código 2.

¿(NOMBRE) se considera indígena, de acuerdo con sus tradiciones o costumbres?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

Asistencia escolar

Pregunta 3.15 ¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?

Objetivo. Identificar si la persona asiste actualmente a la escuela o participa como alumno en algún nivel del Sistema Educativo Nacional.

Concepto:

- **Condición de asistencia escolar.** Situación que distingue a la persona de 3 o más años de edad según asista o no a un centro de enseñanza escolar o estudie (participe como alumno) en un plan educativo de alguno de los niveles que conforman el Sistema Educativo Nacional y de cualquier tipo de servicio: escolarizado, abierto, a distancia, de educación especial o de educación básica para adultos, ya sea público o privado.

¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

Criterios:

- Considera que la persona **Sí** asiste a la escuela cuando:
 - Asiste o participa activamente como alumno, en alguno de los siguientes niveles: preescolar, primaria, secundaria, preparatoria o bachillerato, carrera técnica, licenciatura, especialidad, maestría o doctorado. Y estos son de cualquier modalidad: educación abierta, educación para adultos (excepto clases de alfabetización), educación a distancia: por internet, por correo, por televisión u otro medio de comunicación, educación especial de algún nivel educativo (primaria, secundaria, etcétera).
- Considera que la persona **No** asiste a la escuela cuando:
 - Solo va a clases para aprender a leer y escribir (alfabetización).
 - Toma cursos para aprender un oficio o manualidades como: corte y confección, cultura de belleza, electricidad, computación, música, etcétera.
 - Asiste a clases de idiomas, cursos cortos de música, artes, disciplinas deportivas, diplomados, cursos de extensión universitaria, capacitación en el trabajo, entre otros.
 - Cuando asiste a educación especial solo para adquirir habilidades o aprender algún oficio, y no considera la educación primaria o secundaria.

Instrucción:

- Lee la pregunta, espera la respuesta y circula la opción correspondiente.

Nivel y grado de escolaridad

Pregunta 3.16 ¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?

Objetivo. Conocer de la persona el grado aprobado del nivel educativo más alto alcanzado en el Sistema Educativo Nacional (o equivalente en el caso de estudios en el sistema abierto de enseñanza o estudios en el extranjero).

¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?

ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL
SI ES NINGUNO ANOTE "0" Y CIRCULE EL CÓDIGO "00"

	GRADO	NIVEL
Ninguno	<input type="checkbox"/>	00
Preescolar o kínder	<input type="checkbox"/>	01
Primaria	<input type="checkbox"/>	02
Secundaria	<input type="checkbox"/>	03
Normal básica	<input type="checkbox"/>	04
Estudio técnico terminal con secundaria	<input type="checkbox"/>	05
Preparatoria o bachillerato	<input type="checkbox"/>	06
Estudio técnico superior con preparatoria terminada	<input type="checkbox"/>	07
Licenciatura o ingeniería	<input type="checkbox"/>	08
Especialidad	<input type="checkbox"/>	09
Maestría	<input type="checkbox"/>	10
Doctorado	<input type="checkbox"/>	11

PASE
A 3.18

Conceptos:

- **Grado aprobado.** Año escolar concluido satisfactoriamente.
- **Nivel educativo.** Cada una de las etapas que forman un tipo educativo del Sistema Educativo Nacional. Casi todos los niveles educativos son propedéuticos (preparan para continuar con un nivel más alto), y solo algunos son terminales (no permite continuar en un nivel más alto, al concluirlo pueden incorporarse a la fuerza de trabajo), otros más son propedéuticos y terminales a la vez. Por ejemplo, la primaria es propedéutica para la secundaria.
- **Tipo educativo.** Es la etapa general de educación sistemática cuyo programa completo proporciona a los alumnos determinada preparación formativa e informativa. El Sistema Educativo Nacional comprende tres tipos jerárquicos: básico, medio superior y superior. (Véase Cuadro 1).

Criterios:

- Para captar la información de grados aprobados, considera que si te dicen que terminó algún grado pero lo reprobó, debes anotar el año escolar aprobado anterior al mismo.
- Puedes encontrarte con casos de personas que terminaron de estudiar un nivel educativo en menos años porque lo hicieron en el sistema abierto o especial. En estos casos, registra los grados equivalentes al sistema de enseñanza regular o escolarizada. Por ejemplo, cuando haya terminado en un año la secundaria en el Instituto para la Educación de los Adultos, debes registrar 3 años en el espacio de *Grado* y circular la opción 03 *Secundaria*.
- Considera como un año escolar: 2 Semestres, 3 Cuatrimestres, 4 Trimestres y 6 Bimestres. Por ejemplo, si una persona declara "está cursando el cuarto semestre de bachillerato" significa que aún no termina el segundo año, por lo tanto, anota 1 año en este nivel (06).
- Si declara el nombre de una escuela (Unitec, Conalep, tecnológico u otra) o el de una carrera (contador, arquitectura, trabajo social, enfermería, pediatría, etc.), indaga sobre el nivel de estudios de la institución mencionada o de la carrera señalada: ya que puede ser estudio técnico terminal con secundaria, técnico superior, de licenciatura, especialidad, maestría o doctorado y registra los años aprobados en la opción que corresponda.
- Si responde "estudió la normal", pregunta qué requisito escolar le pidieron para hacerla y registra según corresponda. Para ello considera que si solo le pidieron primaria o secundaria, registra los años aprobados en el nivel 04 *Normal básica*¹, si el requisito fue preparatoria registra los años aprobados en la opción 08 *Licenciatura o ingeniería*. Cabe señalar que también pueden responder normal superior, entonces hay que preguntar qué nivel educativo cursó en la normal superior, que puede ser licenciatura, maestría o incluso doctorado.
- Asimismo, si responde que tiene carrera magisterial o nivelación pedagógica, pregunta sobre su nivel educativo alcanzado: normal básica o normal de licenciatura. Ya que los estudios mencionados no otorgan ningún otro nivel educativo.
- La opción 05 *Estudio técnico terminal con secundaria* considera todas las carreras técnicas o comerciales que piden como requisito para ingresar a la secundaria terminada y que su estudio no es equivalente a la preparatoria o bachillerato, como es el profesional técnico o técnico auxiliar.
- Si la respuesta es únicamente "carrera técnica", indaga por el estudio que le pidieron como requisito para estudiarla, si fue la primaria, registra únicamente los años aprobados de la educación primaria en la opción 02. Si el antecedente fue la secundaria, pregunta si la carrera técnica también comprende el bachillerato, si es No, regístralo en la opción 05 *Estudio técnico terminal con secundaria*. Si la carrera técnica también comprende la preparatoria o bachillerato, la información se registra en el

¹ Cabe señalar que la educación normal básica no existe en el Sistema Educativo Nacional desde 1984, pero puede ser declarada por población de cierta edad que cuenta con este nivel (personas mayores de 45 años), por lo que se considera en el cuestionario como una opción independiente pues no equivale a ningún otro nivel actualmente.

código 06 *Preparatoria o bachillerato*. Asimismo, si el antecedente fue la preparatoria o bachillerato se registran los años aprobados en la opción 07 *Estudio técnico superior con preparatoria terminada*.

- Cabe mencionar que en la opción 07 se consideran los estudios de técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional, ésta última de reciente creación en algunos estados del país, la cual implica un año aprobado después de estudiar técnico superior, por lo que si te lo declaran suma el total de años aprobados, que serían por ejemplo: 2 años en TSU más 1 año de licencia profesional (también denominada licenciatura técnica), entonces registra 3 años aprobados en la opción 07 *Estudio técnico superior con preparatoria terminada*.
- La especialidad, tiene como requisito la licenciatura y debe tener al menos 1 año aprobado, si es así, deben anotarse los grados aprobados en esta opción: 09 *Especialidad*. Considera que aquí se registran las especialidades médicas (pediatría, ginecología, traumatología, otorrinolaringología, etc.), así como las subespecialidades (que puedes identificarlas por tener nombres compuestos por dos especialidades: cardiología pediátrica, ginecología oncológica, angiología y cirugía vascular, cirugía urológica, etc.) En este último caso, suma los grados aprobados de la especialidad y la subespecialidad; por ejemplo, la subespecialidad en cardiología pediátrica dura 2 años y tiene como prerrequisito 3 años de pediatría, así, serían un total de 5 años en la opción 09 *Especialidad*.
- Si una persona estudió en otro país, pregunta a qué nivel educativo, de los once que tiene la pregunta, equivaldrían sus estudios, así como los años aprobados y regístralos en la opción correspondiente.
- Los estudios de diplomados no se consideran ya que no tienen un grado académico reconocido por el Sistema Educativo Nacional, tampoco se consideran los cursos de capacitación para el trabajo, la educación especial que prepara para un oficio o adquirir habilidades.
- Finalmente, ten en cuenta que la edad de la persona (sobre todo de los más jóvenes) está relacionada con el nivel máximo de estudios alcanzado. Así, un niño de 10 años no puede tener la primaria terminada (6 años aprobados) pues a la primaria solo pueden entrar a los 5 o 6 años de edad, por lo que a esa edad solo tendría como máximo 5 años aprobados en educación primaria. Un joven de 18 años solo podría tener como máximo 1 año aprobado en licenciatura o en carrera técnica con preparatoria terminada.

Cuadro 1. Equivalencia de las opciones en cuestionario con los tipos y niveles educativos del Sistema Educativo Nacional.

Tipo educativo y nivel en el Sistema Educativo Nacional	Equivalencia opciones en cuestionario
Básico:	
Preescolar	Preescolar o kínder
Primaria	Primaria
Secundaria	Secundaria
Medio superior:	
Educación profesional técnica terminal	Estudio técnico terminal con secundaria
Bachillerato general	Preparatoria o bachillerato
Bachillerato tecnológico y profesional técnico bachiller	
Superior:	
Técnico superior universitario; profesional asociado y licencia profesional	Estudios técnicos superiores con preparatoria terminada
Licenciatura	Licenciatura o ingeniería
Especialidad	Especialidad
Maestría	Maestría
Doctorado	Doctorado

Instrucciones:

- Lee la pregunta, espera la respuesta y anota el grado aprobado (1, 2, 3...), en el espacio del nivel educativo declarado y circula luego el código correspondiente. La lista de códigos incluye once niveles educativos, que van desde preescolar hasta doctorado.
- Cuando la persona no asistió a la escuela, no estudió ningún grado o asistió un año pero no lo aprobó, anota 0 (cero) en la opción *Ninguno* y circula el código 00.
- Anota 9 en los casos en que recuerde el nivel pero no el grado aprobado.

Para personas de 5 años cumplidos o más

Alfabetismo

Pregunta 3.17 ¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?

Objetivo. Identificar a las personas que saben leer y escribir un texto sencillo y corto sobre la vida cotidiana, considerado como recado, con lo que se reconocen como alfabetas, caso contrario se identifican como analfabetas.

Concepto:

- **Condición de alfabetismo.** Situación que distingue a la población de 5 años y más según tengan o no, la capacidad de leer y escribir un texto sencillo y corto sobre la vida cotidiana.

Criterios:

- Considera que una persona *Sí* sabe leer y escribir:
 - Cuando puede leer y escribir un recado en alguna lengua o idioma, cualquiera que esta sea.
 - Si por causa de un accidente, enfermedad o edad avanzada no puede leer y escribir, pero *sí* sabe o supo hacerlo.
- Considera que una persona *No* sabe leer y escribir si:
 - Únicamente puede escribir su nombre, algunas palabras, números y leer anuncios.
 - Ante respuestas como "no mucho", "más o menos" o "escribo con letra fea", pregunta nuevamente si sabe leer y escribir un texto sencillo para dejar un recado, para verificar si realmente sabe leer y escribir.

Instrucciones:

- La pregunta se hace a las personas de cinco años y más de edad que declararon no tener escolaridad, tener solamente preescolar o algún año o grado aprobado en primaria (1° a 6°).
- Lee la pregunta, espera la respuesta y circula la opción correspondiente.

¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1

No.....2

Entidad de residencia hace 5 años

Pregunta 3.18 Hace cinco años, en agosto de 2009, ¿en qué estado de la república mexicana o país vivía (NOMBRE)?

Objetivo. Conocer la entidad federativa donde la persona residía hace 5 años, es decir en agosto de 2009.

Criterio:

- En los casos en que el informante no recuerde la fecha que le mencionas, si es necesario, ayúdale a recordar con eventos relacionados como nacimientos o edades de los hijos, fin de cursos escolares, fiestas del pueblo, festejos familiares o sociales o cualquier otro acontecimiento que resulte útil.

Instrucciones:

- Si la entidad declarada es la misma en la que se realiza la entrevista circula el código 1, y continúa con la pregunta 3.20 *Situación conyugal*.
- Si el informante te da el nombre de una entidad o estado distinto al de la entrevista, circula la opción 2 y anota en el espacio el nombre; en caso de que te responda México pregunta si es el estado de México o el Distrito Federal.
- Si señala que vivía *En los Estados Unidos de América* circula el código 3.
- Cuando responda que vivía *En otro país* circula el código 4.
- Cuando la respuesta sea el nombre de un municipio o delegación, localidad, colonia o ciudad, indaga a qué estado de la república mexicana pertenece, y anótalo en la línea que corresponde. Si el informante no puede precisar el nombre del estado, registra la información que proporcione tal cual en el espacio *En otro estado*.

Ejemplo:

- Entrevistadora: *Hace 5 años en agosto de 2009, ¿en qué estado de la república mexicana vivía Anselmo?*
- Informante: *¡Ahí, pues en 2011 estaba en Michoacán!*
- Entrevistadora: *No, pero en agosto de 2009.*
- Informante: *¡Ahí, pues andaba en Pochutla!*
- Entrevistadora: *¿Cuánto tiempo vivió allá?*
- Informante: *Nada más un año.*
- Entrevistadora: *¿Sabe a qué estado pertenece ese lugar?*
- Informante: *Sí, a Oaxaca.*

La Entrevistadora registra el código 2 *En otro estado* y anota en el renglón: *Oaxaca*.

Hace cinco años, en agosto de 2009, ¿en qué estado de la república mexicana o país vivía (NOMBRE)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Aquí, en este estado .. 1 } PASE
A
3.20

En otro estado _____

_____ 2

ANOTE

En los Estados Unidos de América 3

En otro país..... 4

Causa de la migración

Pregunta 3.19 ¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ENTIDAD O PAÍS DE 3.18)?

Objetivo. Identificar el motivo que propició el cambio de lugar de residencia de la población de cinco años y más de edad.

Concepto:

- **Causa de la migración.** Es el motivo principal por el que la persona dejó su entidad federativa de residencia para irse a radicar a otra entidad o país.

Criterios:

- Considera como inseguridad pública o violencia cuando el informante declare que su migración fue porque había muchos asaltos, secuestros, extorsión, balaceras en el lugar donde vivían, no importa si él o algún otro miembro del hogar fue víctima directa de alguno de estos delitos.
- Incluye también los casos en que te informe que ya no confiaban en las autoridades del lugar donde vivían antes.
- Considera situaciones de violencia intrafamiliar.
- Asimismo cuando el informante te declare que recibían amenazas, insultos o humillaciones ya sea por parte de algún familiar, amigo o vecino siempre y cuando estos hicieran que cambiara su lugar de residencia.

¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ENTIDAD O PAÍS DE 3.18)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Buscar trabajo01

Reunirse con la familia02

Cambió de trabajo03

Estudiar04

Lo deportaron (regresaron) .05

Por desastres naturales06

Se casó o unió07

Por inseguridad pública o violencia08

Otra causa _____09 ANOTE

No sabe99

Instrucciones:

- Si el informante responde "No sé", circula el código 99.
- En el caso en que declare un motivo distinto a los listados, circula el código 09 *Otra causa* y anota lo que te declare el informante.

Para personas de 12 años cumplidos o más

Situación conyugal

Pregunta 3.20 ¿Actualmente (NOMBRE)...

Objetivo. Conocer la situación conyugal, de hecho o de derecho que tienen actualmente las personas de 12 o más años.

Conceptos:

- **Unión libre.** Relación conyugal donde la pareja no ha formalizado legal o religiosamente su unión.
- **Separada(o) de una unión libre.** Persona que ha vivido en unión libre y actualmente ya no vive con su pareja.
- **Separada(o) de un matrimonio.** Persona casada que actualmente ya no vive con su cónyuge.
- **Divorciada(o).** Persona que después de haber estado casada ya sea únicamente por lo civil o también por lo religioso, se separó de su cónyuge mediante la ejecución de una sentencia de divorcio y al momento de la entrevista no se ha vuelto a casar ni vive en unión libre.
- **Viuda(o).** Persona que ha perdido a su esposo(a) o compañero(a) por fallecimiento y no se ha casado nuevamente ni vive en unión libre.
- **Casada(o).** Persona que ha contraído matrimonio, civil, religioso o ambos y que actualmente vive con su cónyuge.
- **Soltera(o).** Persona que nunca ha estado casada ni ha vivido en unión libre.

¿Actualmente (NOMBRE)...

LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre?	1
está separada(o) de una unión libre? ...	2
está separada(o) de un matrimonio? ...	3
está divorciada(o)?	4
es viuda(o)?	5
está casada(o)?	6
está soltera(o)?	7

Instrucciones:

- Se debe respetar estrictamente el orden de las preguntas.
- Por ningún motivo se debe presuponer la situación conyugal de una persona.
- Esta pregunta debe aplicarse para todas las personas de 12 años y más, aun cuando sea muy joven, para evitar la omisión de adolescentes casados o unidos e incluso, que ya están separados.

Actividad económica

El objetivo de este tema es indagar acerca de la situación económica y laboral de la población de 12 años cumplidos o más, con el fin de conocer el grado de vulnerabilidad económica en la que se encuentra y entender el contexto que la motiva a ingresar o mantenerse al margen del mercado laboral.

La sección cuenta con dos partes. La primera la constituye una pregunta (3.21) que busca identificar a las personas que: reciben ingresos por trabajo; que disponen de un apoyo económico en dinero proveniente de instituciones gubernamentales; de personas ajenas al hogar o de otras fuentes. La segunda parte, conformada por cuatro preguntas (3.22, 3.23, 3.24 y 3.25), busca identificar a quienes participan activamente en el mercado laboral, la forma en la que se da dicha participación, así como a quienes no realizan alguna actividad económica y el tipo de actividades que realizan.

Para estas preguntas considera que se debe aplicar exclusivamente a todos los integrantes del hogar de 12 años cumplidos o más.

Ten en cuenta que no se debe considerar como ingresos los préstamos de dinero, ya sea de personas que residen dentro del país o en el extranjero.

Fuentes de ingreso

Pregunta 3.21 Durante el mes pasado, ¿(NOMBRE) recibió dinero por...

Objetivo. Identificar a los integrantes del hogar de 12 años cumplidos o más que, durante el último mes, recibieron ingresos por su(s) trabajo(s), por transferencias de un programa de gobierno o de personas fuera y dentro del país, por pensión o jubilación, intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad, así como de otras fuentes diferentes al trabajo.

Durante el mes pasado, ¿(NOMBRE) recibió dinero por...		
<small>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</small>		
	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
su(s) trabajo(s)?	1	2
algún programa de gobierno? (Oportunidades, PROCAMPO, apoyo a adultos mayores, ayuda a madres solteras, etc.).....	1	2
ayuda de personas que viven en otro país?	1	2
ayuda de personas que viven en el país?	1	2
jubilación o pensión?	1	2
intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad?...	1	2
otras fuentes diferentes al trabajo?	1	2

Conceptos:

Categoría:	Ten presente que:
su(s) trabajo(s)?	<ul style="list-style-type: none"> Es la percepción en dinero que recibe una persona por su(s) trabajo(s). Se consideran los ingresos por concepto de sueldos, comisiones, propinas y cualquier percepción devengada por el desempeño de una actividad económica.
algún programa de gobierno? (Oportunidades, PROCAMPO, apoyo a adultos mayores, ayuda a madres solteras, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> Existen diversos programas de gobierno que apoyan a las personas con dinero para cubrir algunas necesidades. El dinero recibido no tiene que regresarse. Entre este tipo de apoyos se encuentran el de Adultos mayores, Oportunidades, Procampo y las becas que otorgan los gobiernos federal y locales.
ayuda de personas que viven en otro país?	<ul style="list-style-type: none"> Debes considerar en esta opción a todas las personas que reciben dinero de familiares o amigos que viven fuera del país.
ayuda de personas que viven en el país?	<ul style="list-style-type: none"> Esta opción incluye a todas las personas que reciben dinero de familiares o amigos que viven dentro del país.
jubilación o pensión?	<ul style="list-style-type: none"> Se refiere a las prestaciones monetarias que obtienen los trabajadores y/o sus beneficiarios al cumplir con los requisitos establecidos en las leyes de seguridad social o en los contratos privados con empresas aseguradoras (incluye pensión por viudez u orfandad). No debes de incluir a quienes reciben ayuda de algún programa de gobierno federal o local.
intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad?	<ul style="list-style-type: none"> Se refiere al producto o utilidades obtenidas de inversiones (no al capital invertido) en instrumentos financieros; rentas o alquiler de propiedades o bienes como terrenos, casas, departamentos, autos, maquinaria, etcétera.
otras fuentes diferentes al trabajo?	<ul style="list-style-type: none"> Es una categoría residual cuyo objetivo es captar aquellos ingresos no considerados en las categorías anteriores pre codificadas. Incluye entre otros rubros a los siguientes: indemnizaciones por accidentes de trabajo, despido o retiro, donativos de organizaciones no gubernamentales, seguros de sobrevivencia y otras fuentes de ingresos regulares.

- Ten presente que la percepción de dinero que se registra en esta pregunta no tiene que devolverse ni pagarse y se recibe con cierta frecuencia, aunque sea irregular.
- Cuando se aplica la pregunta, si es necesario aclara que la respuesta debe corresponder a la persona por la que preguntas y por hogar.

Instrucciones:

- Lee completa la pregunta 3.21 para iniciar, posteriormente lee cada una de las opciones y registra la respuesta obtenida (Sí o No).
- Cuando declaren que recibe dinero de alguna de las personas que viven en el mismo hogar, circula la opción 2 No.

Ejemplo:

- Entrevistadora: ¿María recibe algún dinero o apoyo económico por ayuda de personas que viven en otro país?
- Informante: Mi hija que trabaja en el Paso, Texas y vive aquí, me da dinero para la comida.

La Entrevistadora marca la opción 2 No.

Condición de actividad

Pregunta 3.22 ¿Durante la semana pasada (NOMBRE) trabajó (al menos una hora)?

Objetivo. Identificar a los integrantes del hogar de 12 años o más de edad que trabajaron, al menos una hora, durante la semana anterior al levantamiento.

Conceptos:

- **Actividad económica.** Conjunto de acciones que contribuyen a generar la oferta de bienes y servicios, sean o no de carácter legal, y que se dan en un marco de transacciones que suponen un consentimiento entre las partes.
 - Incluye las actividades para autoconsumo, relacionadas con el sector primario (agricultura, ganadería, pesca, caza o silvicultura, excepto la recolección de leña).
- **Población Económicamente Activa (PEA).** Personas de 12 años o más de edad que durante el periodo de referencia tuvieron o realizaron una actividad económica (población ocupada) o que buscaron activamente hacerlo (población desocupada).
- **Población ocupada.** Personas de 12 años o más de edad que realizaron cualquier tipo de actividad económica, estando en alguna de las siguientes situaciones durante la semana de referencia:
 - Trabajando por lo menos una hora o un día para producir bienes y servicios a cambio de una remuneración monetaria o en especie, o que lo hicieron sin recibir pago.
 - Ausentes temporalmente de su trabajo por vacaciones, permisos, enfermedad, etc., al que regresarán después de un periodo determinado.

¿Durante la semana pasada (NOMBRE) trabajó (al menos una hora)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1 } PASE
A
3.24

No.....2

Criterio:

- Circula la opción Sí 1 cuando la persona: dedicó al menos una hora a realizar una actividad económica; es decir, si al menos durante una hora hizo actividades de producción o elaboración de algún producto o la prestación de algún servicio (Incluye a quienes realizaron actividades agrícolas o ganaderas para el consumo familiar) sin importar con qué regularidad lo hizo, o si le pagaron o no por haber invertido tiempo en la actividad. Algunos ejemplos de actividad económica son:
 - El trabajo doméstico remunerado.
 - Cuidar niños, ancianos, enfermos o población con discapacidad, sean familiares o no y reciben un pago por ello.
 - Oficios, como plomero, peluquero, electricista, etc., cuando se cuenta con local que haya sido abierto por lo menos una hora a la semana, sin importar que no hayan tenido clientes en el periodo de referencia.
 - La preparación o promoción de productos en la vía pública, aunque no se realice la venta.
 - Recolectar (pepenar) material de desecho (latas de aluminio, cartón, etc.), para venderlo.
 - Empacar la mercancía de los clientes en las tiendas de autoservicio a cambio de una propina, actividad propia de los "cerillos".
 - Las tareas propias del sector primario: sembrar o cultivar la tierra, recolectar leña, criar animales (gallinas, vacas), pescar, etc., con fines de autoconsumo o venta.
 - Las actividades agropecuarias de traspatio que se llevan a cabo dentro del predio de la vivienda seleccionada, siempre y cuando sean realizadas con el fin explícito de obtener ingresos.
 - Actividades de apoyo en el sector agropecuario, que en algunas comunidades se conoce como "mano vuelta".
 - Las que realizan los aprendices (personas que trabajan sin pago mientras se capacitan para desempeñar un oficio).
 - Las realizadas por los trabajadores meritorios (personas que trabajan sin recibir ningún tipo de pago, esperando ser contratados por la unidad económica).
 - Prestar servicio social como parte del plan de estudios, haya o no recibido algún pago.

Instrucciones:

- Si declara que en la semana de referencia dejó de trabajar para la unidad económica para la que estaba trabajando y durante esa misma semana comenzó a buscar otro trabajo, registra la opción 1 y pasa a la pregunta 3.24 *Posición en la ocupación*.
- Cuando la respuesta sea No 2, pasa a la siguiente pregunta.

Verificación de actividad

Pregunta 3.23 Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada...

Objetivo. Identificar a quienes desempeñaron un trabajo, pero que no lo conciben como tal, dentro de la población que no trabajó en la semana de referencia.

Concepto:

- **Ausentes temporales del trabajo con vínculo (tenía trabajo, pero estuvo ausente).** Personas que durante la semana de referencia tenían empleo, trabajo o negocio propio, pero no trabajaron por alguna causa personal o relacionada con su fuente de trabajo, como vacaciones o licencia por enfermedad con goce de sueldo.

Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

ayudó en un negocio familiar? 1

vendió o hizo algún producto para vender? 2

ayudó en las labores del campo o en la cría de animales? 3

a cambio de un pago, realizó otro tipo de actividad (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena, etc.)? 4

tenía trabajo, pero estuvo ausente? ... 5

no ayudó, ni trabajó? 6 } PASE A 3.25

Opción de respuesta:	Clasifica en esta opción a las personas que:
1 ayudó en un negocio familiar?	<ul style="list-style-type: none"> • Prepararon o promocionaron productos de un negocio propiedad de algún familiar o trabajaron sin pago capacitándose para desempeñar un oficio (como aprendices).
2 vendió o hizo algún producto para vender?	<ul style="list-style-type: none"> • Vendieron o elaboraron para su venta cualquier tipo de productos, incluyendo animales, productos de la cosecha, cosméticos, ropa nueva o usada, etcétera.
3 ayudó en las labores de campo o en la cría de animales?	<ul style="list-style-type: none"> • Desempeñaron tareas propias del sector primario: sembrar o cultivar la tierra, criar animales (gallinas, vacas), pescar, etc., con fines de autoconsumo, sea dentro del predio de la vivienda seleccionada o en otro lugar.
4 a cambio de un pago, realizó alguna otra actividad? (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena)	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye la reparación de aparatos electrodomésticos o vehículos, trabajos de limpieza o jardinería, de plomería, albañilería o pintura de casas, empaqueo de mercancías en tiendas, cuidado de niños, ancianos o enfermos a cambio de un pago, el servicio social como parte del plan de estudios, etcétera.

Continúa

Opción de respuesta:	Clasifica en esta opción a las personas que:
5 tenía trabajo, pero estuvo ausente?	<ul style="list-style-type: none"> Tienen un trabajo, pero no trabajaron en la semana de referencia, debido a que estaban de vacaciones o tenían licencia médica con goce de sueldo, la maquinaria estaba descompuesta, o no había materia prima. Incluye a quienes se incorporaron durante la semana del levantamiento a una actividad o negocio.
6 no ayudó, ni trabajó?	<ul style="list-style-type: none"> Contestaron de forma negativa en todas las opciones anteriores.

Criterios:

- Sin importar con qué regularidad hizo alguna de las actividades enlistadas, o si le pagaron o no por haber invertido tiempo en la actividad, registra alguna respuesta, ya sea 1, 2, 3, 4 o 5.
- Los ausentes temporales del trabajo con vínculo (tenía trabajo, pero estuvo ausente), incluye a las personas que se incorporaron durante la semana del levantamiento a una actividad o negocio.

Instrucciones:

- Si circulas cualquier opción de la 1 a la 5, pasa a la pregunta 3.24 *Posición en la ocupación*.
- Si circulas la opción 6, pasa a la pregunta 3.25 *Búsqueda de trabajo y PNEA*.

Posición en la ocupación

Pregunta 3.24 ¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue...

Objetivo. Identificar la posición o relación que tuvo la persona en su trabajo, durante el periodo de referencia; permite clasificar a la población ocupada, según su relación con los medios de producción y con la propiedad de los bienes y servicios generados en el desempeño de su trabajo.

¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- | | | |
|---|----------|---|
| empleado? | 1 | } PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN |
| obrero? | 2 | |
| jornalero o peón? | 3 | |
| trabajador por su cuenta?
(no contrata trabajadores) | 4 | |
| patrón o empleador?
(contrata trabajadores) | 5 | |
| trabajador sin pago? (en un negocio familiar o no familiar) .. | 6 | |

Conceptos:

Opción de respuesta:	Clasifica en esta opción a las personas que:
1 empleado?	<ul style="list-style-type: none">Trabajaron en una empresa, fábrica, tienda, taller, u otra unidad económica, en la que dependen de un patrón, jefe o superior. Incluye a quienes solamente reciben propinas o comisiones por ventas pero tienen una relación laboral con un patrón o empleador.
2 obrero?	<ul style="list-style-type: none">Trabajaron en actividades directas en el proceso productivo; es decir, en la transformación de las materias primas (insumos) para su venta posterior, a cambio de un salario, en una empresa, fábrica, taller, o cualquier otra unidad económica.
3 jornalero o peón?	<ul style="list-style-type: none">Trabajaron a cambio de un pago en actividades relacionadas con la agricultura o con la construcción.
4 trabajador por su cuenta? (no contrata trabajadores)	<ul style="list-style-type: none">Trabajaron en forma independiente (solos) en su propio negocio y no contrataron trabajadores. Incluye a quienes solo reciben como ingreso una comisión por las ventas o servicios que realizan y no tienen una relación laboral con un patrón o empleador.
5 patrón o empleador? (contrata trabajadores)	<ul style="list-style-type: none">Trabajan en su propio negocio y contratan trabajadores a cambio de un salario, sueldo o jornal.
6 trabajador sin pago? (en un negocio familiar o no familiar)	<ul style="list-style-type: none">En el periodo de referencia trabajaron sin recibir un salario o un pago en especie en un negocio que puede o no ser propiedad de un familiar (predio, taller, tienda, papelería, rancho, parcela, etcétera). Incluye a los aprendices.

Instrucciones:

- Lee la pregunta y cada una de las opciones hasta obtener una respuesta afirmativa.
- Registra la respuesta obtenida e inmediatamente pasa a la siguiente persona o sección.

Búsqueda de trabajo y PNEA

Pregunta 3.25 Entonces, ¿la semana pasada (NOMBRE)...

Objetivo. Identificar a la población que buscó trabajo de manera activa y determinar el tipo de actividades no económicas que hicieron quienes no forman parte de la población económicamente activa. Esta pregunta se aplica a las personas que declararon no haber trabajado, ni ayudado en ningún negocio en la semana de referencia.

Conceptos:

- **Población desocupada (buscó trabajo).** Personas que no estando ocupadas en la semana de referencia, buscaron activamente incorporarse a alguna actividad económica en algún momento de la misma.
- **Población no económicamente activa.** Personas que durante la semana de referencia no realizaron, ni buscaron desempeñar una actividad económica.
- **Tipo de actividad no económica.** Clasificación de la población no económicamente activa (PNEA), según el motivo por el cual no trabaja ni busca trabajo: estudiantes; personas que se dedican a los quehaceres de su hogar; pensionados o jubilados de su trabajo; personas con una discapacidad que les impide trabajar por el resto de su vida; y otras actividades no económicas.
- **Pensionado.** Persona a la que, como prestación, se le otorga un porcentaje del salario que percibía como trabajador al retirarse de la unidad económica de manera definitiva por problemas de salud a consecuencia de enfermedades o accidentes de trabajo.
- **Jubilado.** Persona que continúa recibiendo un pago como consecuencia de haber desempeñado un trabajo del cual se retiró al haber cumplido con determinado número de años de trabajo o por su edad.

Entonces, ¿la semana pasada (NOMBRE)...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- buscó trabajo?** 1
- se dedica a los quehaceres del hogar?** 2
- es estudiante?** 3
- es pensionada(o) o jubilada(o)?** 4
- tiene una discapacidad permanente que le impida trabajar?** 5
- otra situación?** 6

Opción de respuesta:	Clasifica en esta opción a las personas que:
1 buscó trabajo?	<ul style="list-style-type: none"> • Buscaron trabajo activamente o hicieron preparativos para irse a trabajar a otro lugar.
2 se dedica a los quehaceres del hogar?	<ul style="list-style-type: none"> • Habitualmente se dedican a los quehaceres domésticos, como: lavar, planchar, cocinar, cuidar a sus hijos u otros familiares, etc., sin recibir pago; aunque no se dedicaron a esa actividad en la semana de referencia, pero que generalmente lo hacen.
3 es estudiante?	<ul style="list-style-type: none"> • Normalmente se dedican a estudiar, aunque estén de vacaciones, o ya están inscritos o haciendo algún trámite para ello; incluye a quienes hayan concluido su ciclo escolar pero van a continuar en el siguiente.
4 es pensionado(a) o jubilado(a)	<ul style="list-style-type: none"> • Son pensionadas o jubiladas exclusivamente por trabajo. No se considera a quienes reciben pensión por viudez, orfandad o separación conyugal.

Continúa

Opción de respuesta:	Clasifica en esta opción a las personas que:
5 tiene una discapacidad permanente que le impida trabajar?	<ul style="list-style-type: none"> • No trabajan ni buscan trabajo por tener alguna limitación física o mental que les impide desempeñar cualquier trabajo por el resto de su vida o tienen alguna enfermedad degenerativa muy avanzada o terminal que le impide incorporarse o regresar al mercado laboral. • Si el informante indica que el entrevistado no puede trabajar por tener una limitación, respeta su respuesta aun cuando desde tu punto de vista la limitación no sea un impedimento para que el entrevistado realice alguna actividad económica. • No incluyas en esta opción a personas que están incapacitadas temporalmente y que podrían reincorporarse a su trabajo.
6 otra situación?	<ul style="list-style-type: none"> • Contestaron negativamente en todas las opciones anteriores.

Criterio:

- Cuando te den más de una respuesta, marca la que aparece primero en la pregunta. Por ejemplo, si una persona declara ser tanto ama de casa como estudiante, selecciona la opción *se dedica a los quehaceres del hogar*.

Instrucciones:

- Lee cada una de las opciones hasta obtener una respuesta afirmativa y circula el código correspondiente.
- Si conoces la información, a manera de confirmación señala: *Me dijo que Joaquín se dedica a estudiar, ¿verdad?* y circula la opción que corresponde.

Objetivo general. Captar información sobre la población que se fue del país y que pudo haber regresado o no a México, así como algunas de sus principales características sociodemográficas.

Recuerda que **son migrantes internacionales:** Todas aquellas personas que, en el transcurso de los últimos cinco años, salieron del país para vivir en el extranjero sin importar su edad, el tiempo de la permanencia y que al momento de la entrevista vivan o no en México.

No son migrantes internacionales: Las personas que entran o salen del país por vacaciones, visitas a parientes o amigos, comisión de trabajo, ir de compras u otras causas que no les haga cambiar de residencia, y las personas que hacen viajes mensuales, semanales o diarios a otro país para trabajar, estudiar o por tratamiento médico.

MIGRACIÓN INTERNACIONAL

Condición de migración internacional durante los últimos cinco años

Lista de personas

Número de migrantes

Condición de residencia

Lugar de nacimiento

Sexo

Parentesco

Edad al emigrar

Lugar de origen

Fecha de emigración

País de destino

Estado de destino en E.U.A.

Documento para emigrar

Causa de la emigración

País de residencia actual

Estado de residencia en E.U.A.

Lugar de residencia al retorno

Fecha de retorno

Causa del retorno

Residencia actual

Condición de migración internacional durante los últimos cinco años

Pregunta 4.1 ¿Durante los últimos cinco años, esto es, de agosto de 2009 a la fecha, usted o alguna de las personas que vive o vivía en este hogar se fue a vivir o trabajar a otro país?

Objetivo. Estimar el número de hogares con personas, incluyendo al informante, que se han ido a vivir o a trabajar al extranjero en un plazo que comprende la fecha de la entrevista y cinco años antes; es decir desde agosto de 2009.

¿Durante los últimos cinco años, esto es, de agosto de 2009 a la fecha, usted o alguna de las personas que vive o vivía en este hogar se fue a vivir o trabajar a otro país?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2 } PASE AL MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE

Instrucción:

- Si la respuesta es negativa (código 2), y hay mujeres de 15 a 54 años, pasa a la Sección V. *Fecundidad e historia de nacimientos*; en caso de que no haya mujeres de 15 a 54 años, agradece y termina la entrevista.

Ejemplo:

- Entrevistadora: ¿Durante los últimos cinco años, esto es, de agosto de 2009 a la fecha, usted o alguna de las personas que vive o vivía en este hogar se fue a vivir o trabajar a otro país?
- Informante: Sí, mi esposo se fue a Estados Unidos empezando el 2009.
- Entrevistadora: Pero me interesa saber de los que se fueron de agosto de 2009 a la fecha.
- Informante: ¡Ah, entonces no, nadie más!
- Entrevistadora: Muy bien, le agradezco mucho su información. Buenas tardes.

Recuerda pasar al Módulo para la mujer, si corresponde o terminar la entrevista.

Lista de personas

Pregunta 4.2 Por favor, dígame el nombre de las personas que se fueron a vivir o trabajar a otro país.

Objetivo. Conocer el nombre(s) de la(s) persona(s) que se fue(ron) a vivir o trabajar a otro país (migrantes internacionales). Permitiendo dirigirse de forma ordenada a cada una de ellas a partir de la pregunta 4.4 *Condición de residencia*.

Por favor, dígame el nombre de las personas que se fueron a vivir o trabajar a otro país.

ANOTE EL NOMBRE DE CADA MIGRANTE

MIGRANTE 1 _____

MIGRANTE 2 _____

MIGRANTE 3 _____

MIGRANTE 4 _____

Instrucciones:

- Debes realizar la anotación del nombre del migrante tal y como se escuche, sin utilizar abreviaturas.
- Si declara más de cuatro personas, en este cuestionario anota el nombre de las primeras cuatro personas y, utiliza otro cuestionario para anotar a las que faltan; en el o los siguientes cuestionarios anula la numeración del 1 al 4 con dos líneas horizontales y continúa con la secuencia numérica.

Número de migrantes

Pregunta 4.3 Entonces, ¿el número de personas de este hogar que se fueron a vivir o trabajar a otro país es de _____ personas?

Objetivo. Conocer el número de personas que se fueron a radicar a otro país. Sean o no miembros del hogar en el momento de la entrevista.

Instrucciones:

- Para anotar el número de migrantes debes utilizar siempre dos dígitos, por ejemplo si la respuesta es "dos migrantes" debes de anotar 02.
- Para registrar la respuesta debes incluir a los que están actualmente en otro país y a los que ya regresaron a México, siempre y cuando hayan salido dentro del periodo de referencia (de agosto de 2009 a la fecha).

Entonces, ¿el número de personas de este hogar que se fueron a vivir o trabajar a otro país es de...

_____ personas?

ANOTE CON NÚMERO

Nombre del migrante 1

Objetivo. Ordenar la secuencia de la entrevista individual de las personas que son migrantes internacionales.

MIGRANTE 1 Ahora le voy a preguntar por: _____
ANOTE EL NOMBRE DEL MIGRANTE

Instrucciones:

- Copia el nombre del MIGRANTE 1 de la pregunta 4.2 *Lista de personas*. Se recomienda anotar el nombre de todos los migrantes de la lista antes de iniciar la entrevista con el primero. Esto debes hacerlo en orden para cada uno de los migrantes internacionales que tienes anotados.
- Inicia la entrevista del MIGRANTE 1, leyendo el enunciado que antecede a su nombre.

Ejemplo:

- Entrevistadora: *Ahora le voy a preguntar por Juan.*
- Si hay más de cuatro migrantes, al MIGRANTE 5 debes anotarlo en el cuestionario donde seguiste con la lista y seguir con la entrevista. Recuerda que en éste nuevo cuestionario se deberá anular la numeración del MIGRANTE 1 al 4 con dos líneas horizontales y continuar con la secuencia numérica, es decir con el número 5.

Condición de residencia

Pregunta 4.4 Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿vivía con ustedes?

Objetivo. Identificar si al momento de partir la última vez, el migrante era miembro del hogar visitado.

Concepto:

- **Condición de residencia.** Es la identificación de los migrantes según la condición de pertenencia al hogar al momento de partir.

Instrucciones:

- Cuando la respuesta es "estuvo muy poco tiempo" o "casi nada", circula el código 2 No y pasa al siguiente migrante.

Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿vivía con ustedes?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE

No..... 2

Ejemplo:

- Entrevistadora: *Cuando Juan Carlos se fue la última vez, ¿vivía con ustedes?*
- Informante: *No, el estuvo con un tío tres meses antes de irse con sus primos a Estados Unidos.*

La Entrevistadora circula el código 2 y pasa al siguiente migrante, al *Módulo para la mujer* o bien si no hay uno u otro, termina la entrevista.

- Cuando sea el último migrante, y haya mujeres de 15 a 54 años, pasa a la Sección V. *Fecundidad e historia de embarazos*; en caso de que no haya mujeres de 15 a 54 años, agradece y termina la entrevista.

Lugar de nacimiento

Pregunta 4.5 ¿En qué estado de la república mexicana o país nació (NOMBRE)?

Objetivo. Conocer la entidad federativa o el país de nacimiento de los migrantes internacionales.

¿En qué estado de la república mexicana o país nació (NOMBRE)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Aquí, en este estado **1**

En otro estado _____

_____ **2**

ANOTE

En los Estados Unidos de América **3**

En otro país..... **4**

Instrucciones:

- Si la entidad de nacimiento es la misma en la que se realiza la entrevista, circula el código 1.
- Si te dicen el nombre de una entidad o estado distinto al de la entrevista, circula la opción 2 *En otro estado* y, anota en el espacio el nombre; en caso de que te respondan México pregunta si es el Estado de México o el Distrito Federal.
- Si el informante responde que nació en Estados Unidos, circula el código 3, si es en otro país, el código 4.

Sexo

Pregunta 4.6 (NOMBRE) **es hombre** (NOMBRE) **es mujer**

Objetivo. Diferenciar por su condición biológica (hombres o mujeres) a los migrantes internacionales.

Instrucciones:

- Pregunta al informante por el sexo, en tono de afirmación si el nombre de la persona no deja lugar a dudas.

Ejemplo:

- Si el nombre es Ana, solo afirma ¡Ana es mujer!

- Si el nombre puede utilizarse indistintamente para hombre o mujer (Guadalupe, José María, etc.), lee textualmente la pregunta y circula el código de acuerdo con la respuesta.

(NOMBRE) es hombre
(NOMBRE) es mujer
<small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small>
Hombre...1
Mujer2

Parentesco

Pregunta 4.7 **¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o jefe del hogar?**

Objetivo. Determinar la relación de parentesco entre el migrante y el jefe(a) del hogar.

Concepto:

- **Parentesco.** Vínculo o lazo de unión que existe entre el jefe(a) y los integrantes del hogar, ya sea consanguíneo, conyugal, de afinidad, legal o de costumbre.

Criterios:

- Aclara al informante que el parentesco se establece con respecto al jefe o jefa del hogar declarado en la lista de personas en el hogar.
- No se deben aceptar, respuestas generales o ambiguas, como "es un familiar, pariente o pariente lejano"; en estos casos debes hacer preguntas adicionales para identificar el vínculo de parentesco exacto que une a cada migrante internacional con el jefe del hogar.

¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o jefe del hogar?	
<small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</small>	
Jefa(e)	1
Esposa(o) o compañera(o)	2
Hija(o)	3
Nieta(o)	4
Nuera/Yerno	5
Otro	8
<small>ANOTE</small>	

- En los casos donde el hogar está formado por un grupo de amigos o estudiantes, establece el parentesco con respecto a la primera persona que registres en la lista; en estas situaciones los integrantes del hogar no son parientes del jefe(a), por ello escribe lo que te declare el informante, como "amigo, no tiene parentesco, sin parentesco" en el espacio de *Otro*.
- Si te declaran descripciones que implican un doble parentesco como "amigo y sobrino, hermana y comadre, o bien primo y cuñado", da prioridad a la relación de parentesco más cercano, en estos casos la de sobrino, hermana o primo, respectivamente.

Instrucciones:

- El parentesco se pregunta siempre respecto de la jefa o jefe de la vivienda y no con el informante, a menos que este sea la jefa o jefe.
- Cuando el informante te declare un parentesco que no se encuentre en las opciones, anótalo en la opción *Otro*.
- Cuando declare la palabra compañero(a), indaga si se refiere a una relación conyugal, si es así, regístralo como esposa(o) o compañero; si el parentesco se refiere a otra situación como compañero de trabajo o de estudio, entre otros, registra en la opción *Otro* y anota por ejemplo, amigo(a).

Edad al emigrar

Pregunta 4.8 La última vez que se fue, ¿cuántos años cumplidos tenía (NOMBRE)?

Objetivo. Identificar cuántos años cumplidos tenía el migrante cuando se fue a vivir por última vez a otro país.

Instrucciones:

- Para anotar la edad del migrante debes utilizar siempre tres dígitos, por ejemplo si la respuesta es "25 años" debes de anotar 025.
- Si el informante no sabe cuántos años tenía cuando se fue anota 999 y si tenía menos de un año, 000.
- Si el informante no puede determinar la edad en la que se fue, pero conoce el año de nacimiento y el de partida, calcula junto con él la edad; para ello, resta al año en que se fue el año en que nació, y confirma el resultado con él. Por ejemplo nació en 1965 y se fue en 1987, la operación que hay que hacer es: $1987 - 1965 = 22$, anota 022 en las celdas.

La última vez que se fue, ¿cuántos años cumplidos tenía (NOMBRE)?

MENOS DE UN AÑO
ANOTE "000"
NO SABE, ANOTE "999"

ANOTE LOS AÑOS

Lugar de origen

Pregunta 4.9 La última vez que (NOMBRE) se fue a vivir a otro país, ¿en qué estado de la república mexicana vivía?

Objetivo. Identificar la entidad federativa de donde partió, la última vez que se fue, el migrante internacional.

La última vez que (NOMBRE) se fue a vivir a otro país, ¿en qué estado de la república mexicana vivía?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Aquí, en este estado..... 1

En otro estado _____ 2

ANOTE

Criterio:

- Si te declaran que el lugar donde vivía la persona era México o Ciudad de México, aclara con el informante si se trata del Distrito Federal o del Estado de México.

Instrucciones:

- Si el informante te dice "Aquí vivía" circula el código 1.
- Cuando te mencione el nombre de una ciudad o municipio trata de confirmar en qué estado o entidad federativa está y circula el código 2 o anota en la línea el nombre del estado, según corresponda.
- Si el informante no puede determinar el nombre de la entidad federativa, anota en la línea "No sabe".

Ejemplo:

- Entrevistadora: La última vez que José Carlos se fue a vivir a otro país, ¿en qué estado de la república mexicana vivía?
- Informante: En Victoria.
- Entrevistadora: ¿Sabe usted en qué estado está ese lugar?
- Informante: Creo que en Tijuana, pero no sé bien.

La Entrevistadora circula 2 En otro estado y anota "No sabe".

Fecha de emigración

Pregunta 4.10 ¿En qué mes y año (NOMBRE) se fue a vivir a otro país la última vez?

Objetivo. Captar la fecha de la partida más reciente del migrante internacional hacia otro país.

Concepto:

- **Fecha de emigración.** Corresponde al mes y año en que la persona cambió su país de residencia habitual.

Criterios:

- Lo ideal es obtener información válida tanto en mes como en año.
- Ten presente que en caso de que una persona haya ido a residir en más de una ocasión a otro país, la fecha que anotes en las casillas deberá corresponder a la última vez que se fue.

Ejemplo:

- Entrevistadora: *¿En qué mes y año Martha se fue a vivir a otro país la última vez?*
- Informante: *Se fue en el año 2000.*
- Entrevistadora: *¿La última vez?*
- Informante: *No esa fue la primera, la última vez fue pasando reyes, en enero del año pasado.*

La Entrevistadora registra como fecha de emigración "01" en mes y "2013" en año.

- Ante respuestas como "No sé" o "No recuerdo" será importante indagar para tratar de conseguir por lo menos el año.

Instrucciones:

- En la casilla del mes, debes anotar los meses según el lugar que ocupa en el calendario; por ejemplo, 01 enero, 02 febrero, ... 10 octubre, etcétera.
- La casilla para registrar el año consta de cuatro celdas, utiliza una celda para cada dígito del año.
- Si el informante recuerda solo el mes y no el año de la fecha de emigración, registra 9999 en las celdas destinadas al año. En caso de que recuerde el año y no el mes, escribe 99 en las celdas de mes y registra el año completo.
- Solo en los casos donde hayas agotado toda posibilidad para hacer recordar al informante la fecha de partida, rellena con 99 o 9999 en las casillas de mes y año respectivamente.

¿En qué mes y año (NOMBRE) se fue a vivir a otro país la última vez?

ANOTE MES Y AÑO

NO SABE MES.
ANOTE "99"
NO SABE AÑO.
ANOTE "9999"

MES			
AÑO			

País de destino

Pregunta 4.11 ¿A qué país se fue (NOMBRE) la última vez?

Objetivo. Identificar hacia qué país se fue a vivir el integrante del hogar la última vez que salió de México, independientemente si la persona continúa en el extranjero o ya regresó a México.

¿A qué país se fue (NOMBRE) la última vez?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Estados Unidos de América .. 1

Otro país } PASE
2 } A
4.14

ANOTE

Criterio:

- Para el caso de que la persona se haya ido a residir (vivir o trabajar) en más de una ocasión a otro país, la información se refiere a la última vez que se fue.

Instrucciones:

- Si el informante responde que se fue a *Estados Unidos*, circula el código 1.
- Cuando la respuesta sea en *Otro país*, circula el código 2 y con letra clara anota el nombre del país.
- Cuando la respuesta sea código 2 *Otro país*, debes pasar a la pregunta 4.14 *Causa de la emigración*.
- Si el informante ignora el nombre del país, continente, entidad o ciudad a la que se fue a vivir el migrante, anota "No sabe".
- Si el informante declara el nombre de una ciudad o estado, por ejemplo Berlín (Alemania), Chicago (EUA) o Quito (Ecuador), trata de indagar el nombre del país para anotarlo.
- Si dice el nombre de un continente o región del mundo, por ejemplo Europa, Asia, Medio Oriente, circula el código 2 y anota el nombre en el espacio correspondiente.

Estado de destino en E.U.A.

Pregunta 4.12 ¿A qué estado de E.U.A. llegó (NOMBRE) a vivir (la última vez)?

Objetivo. Identificar el estado de la Unión Americana al que llegó a vivir el migrante, la última vez que se fue.

Criterios:

- En caso de que el informante dude, aclárale que la pregunta es acerca del lugar donde llegó a vivir el migrante, o estuvo por lo menos un mes de forma continua, y no al lugar por donde ingresó a Estados Unidos.

Ejemplo:

- Entrevistadora: *¿A qué estado de E.U.A. llegó Marco Antonio a vivir (la última vez)?*
- Informante: *Primero llegó a Oregón y después se pasó a Florida.*
- Entrevistadora: *¿En Oregón estuvo más de un mes?*
- Informante: *Sí, casi un año.*

La Entrevistadora circula *Otro estado* y escribe Oregón.

- La opción *Otro estado*, úsala para anotar cuando la respuesta sea un estado distinto a los precodificados. En los casos en que tengas duda de la forma correcta en que debe de escribirse, escríbelo tal y como lo escuches.

Instrucción:

- Cuando el informante declare el nombre de una ciudad o condado y no pueda determinar con certeza el estado al que corresponde, circula el código 7 y anota el nombre como lo escuches, o si es posible pide que te indique la manera correcta de escribirlo.

Documento para emigrar

Pregunta 4.13 Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿qué tipo de documento llevaba?

Objetivo. Identificar el tipo de documento que llevaba consigo el migrante al ingresar a los Estados Unidos de América, la última vez que se fue.

¿A qué estado de E.U.A. llegó (NOMBRE) a vivir (la última vez)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

California	1
Texas	2
Florida	3
Arizona	4
Nueva York.....	5
Illinois	6
Otro estado	7

ANOTE

Criterio:

- El pasaporte y la visa son documentos que pueden confundirse; si el informante contesta el pasaporte indaga si con él se incluyó la visa.

Instrucciones:

- Si tiene problemas para discriminar el tipo de visa de que se trata, y solo te dice visa, circula el código 3 *Visa de turista*.
- Si responde que la persona migrante es naturalizada, tiene ciudadanía estadounidense o es nacido(a) en Estados Unidos circula el código 5 *Es ciudadano estadounidense*.
- Si menciona algún otro documento distinto a los que aparecen enlistados circula el código 6 *Otro documento*.
- Cuando el informante mencione que la persona llevaba consigo la credencial de elector, licencia de manejo o matrícula consular considera que emigró sin documentos y circula el código 7 *Ningún documento*.
- Si te dice que llevaba una credencial pero no menciona el tipo de la misma circula el código 9 *No sabe*.

Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿qué tipo de documento llevaba?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- Permiso para residir ... 1
- Permiso para trabajar (green card) .. 2
- Visa de turista..... 3
- Visa de estudiante..... 4
- Es ciudadano estadounidense 5
- Otro documento 6
- Ningún documento 7
- No sabe 9

Causa de la emigración

Pregunta 4.14 ¿Cuál fue el motivo principal por el que se fue (NOMBRE) la última vez?

Objetivo. Conocer el motivo principal por el que el migrante internacional se fue del país la última vez.

Concepto:

- **Causa de la emigración.** Es el motivo principal por el que la persona dejó su entidad federativa de residencia para irse a radicar a otro país.

Criterios:

- Considera como *Inseguridad pública o violencia* (código 4) cuando te declare que fue porque había asaltos, secuestros, extorsión, balaceras, enfrentamientos armados, por violencia intrafamiliar o porque ya no confiaba en las autoridades.

¿Cuál fue el motivo principal por el que se fue (NOMBRE) la última vez?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

- Buscar trabajo o trabajar 1
- Estudiar 2
- Reunirse con la familia 3
- Inseguridad pública o violencia 4
- Otro motivo 5

ANOTE

- También circula *Inseguridad pública o violencia* cuando el informante te declare que recibían amenazas, insultos o humillaciones ya sea por parte de algún familiar, amigo o vecino siempre y cuando estos fueron la causa por la que se fue del país.

Ejemplo:

- Entrevistadora: *¿Cuál fue el motivo principal por el que se fue Raúl la última vez?*
- Informante: *Estaba estudiando pero los muchachos de su escuela lo molestaban mucho, y una vez llegó todo golpeado, así que ya no quiso ir a la escuela. Entonces su hermano le dijo que se fuera con él y allá verían si trabaja o estudia.*

La Entrevistadora circula la opción 4 *Inseguridad pública o violencia*.

Instrucción:

- En el caso en que diga un motivo distinto a los enlistados circula el código 5 *Otro motivo* y anota lo que te declare.

País de residencia actual

Pregunta 4.15 ¿En qué país vive actualmente (NOMBRE)?

Objetivo. Conocer el país de residencia actual del migrante y con ello, determinar si ya regresó a México.

Instrucciones:

- Cuando la respuesta sea el nombre de una localidad, municipio, ciudad o estado de la república mexicana, verifica si el migrante actualmente vive en México, circula el código 2 *México* y pasa a la pregunta 4.17 *Lugar de residencia al retorno*.
- Si te menciona el nombre de un estado, ciudad o de algún lugar de los *Estados Unidos de América*, verifica que se trata de ese país y circula el código 1; si la respuesta, corresponde a cualquier otro país, circula el código 3 *Otro país*.
- Si la respuesta es código 3 o 9, debes continuar con el siguiente migrante, si es el último, y hay mujeres de 15 a 54 años, pasa a la Sección V. *Fecundidad e historia de embarazos*; en caso de que no haya mujeres de 15 a 54 años, agradece y termina la entrevista.

¿En qué país vive actualmente (NOMBRE)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Estados Unidos de América ... 1

México 2 } PASE A 4.17

Otro país... 3 } PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE

No sabe... 9

Estado de residencia en E.U.A.

Pregunta 4.16 ¿En qué estado de E.U.A. vive actualmente (NOMBRE)?

Objetivo. Identificar para el migrante internacional que vive en Estados Unidos de América, el nombre de la entidad en la que reside actualmente.

¿En qué estado de E.U.A. vive actualmente (NOMBRE)?
REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

California	1
Texas	2
Florida	3
Arizona	4
Nueva York	5
Illinois	6
Otro estado _____	7

PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE. MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE

ANOTE

Criterio:

- En caso de que el informante dude, aclárale que la pregunta es acerca del lugar donde actualmente vive en Estados Unidos de América el migrante internacional.

Ejemplo:

- Entrevistadora: ¿En qué estado de E.U.A. vive actualmente Luisa?
- Informante: Está en Zacatecas.
- Entrevistadora: ¿Me había dicho que vivía en E.U.A.?
- Informante: Bueno sí, vive en San Francisco, California, pero ahorita ya lleva dos semanas en Zacatecas, vino a ver a su abuelo que está malo.

La Entrevistadora debe circular 1 *California*.

Instrucciones:

- Cuando el informante declare el nombre de una ciudad o condado y no pueda determinar con certeza el estado al que corresponde, circula el código 7 y anota el nombre como lo escuches, o si es posible pídele que te indique la manera correcta de escribirlo.
- En los casos en que el informante no pueda precisar el lugar, dentro de los Estados Unidos de América, donde reside el migrante anota "No sabe".
- Una vez registrada la respuesta, si hay más migrantes pasa al siguiente o si es el último, y hay mujeres de 15 a 54 años, pasa a la Sección V. *Fecundidad e historia de embarazos*; en caso de que no haya mujeres de 15 a 54 años, agradece y termina la entrevista.

Lugar de residencia al retorno

Pregunta 4.17 Cuando se regresó a México, ¿(NOMBRE) en qué estado de E.U.A. o país vivía?

Objetivo. Identificar el estado de la Unión Americana o el país, en el que el migrante internacional vivía al momento de hacer su viaje de regreso a México.

Quando se regresó a México, ¿(NOMBRE) en qué estado de E.U.A. o país vivía?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

California 1

Texas 2

Florida 3

Arizona 4

Otro estado _____ 7
ANOTE

Otro país _____ 8
ANOTE

Instrucciones:

- Cuando el informante declare el nombre de una ciudad o condado y no pueda determinar con certeza el estado de Estados Unidos de América al que corresponde, circula el código 7 *Otro estado* y anota el nombre como lo escuches, o si es posible pide que te indique la manera correcta de escribirlo.
- Cuando el informante no pueda dar con certeza el lugar de residencia del migrante antes de regresar a México, pero tenga en claro que está dentro de Estados Unidos, anota "No sabe" en el espacio de *Otro estado*.
- En los casos en que el informante declare el nombre de un país, distinto a los Estados Unidos, circula el código 8 y anota el nombre tal como lo escuches, o si es posible pídele que te indique la manera correcta de escribirlo.
- Si el informante sabe que el migrante no se regresó de los Estados Unidos pero no puede identificar el país de procedencia, circula el código 8 *Otro país* y en el espacio anota "No sabe".
- Si el informante declara el nombre de un continente o región del mundo (por ejemplo, Europa o Medio Oriente) circula el código 8 *Otro país* y anota lo que te mencione.
- Una vez registrada la respuesta pasa a la pregunta 4.18 *Fecha de retorno*.

Fecha de retorno

Pregunta 4.18 ¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) a vivir a la república mexicana?

Objetivo. Conocer la fecha (mes y año) en que el migrante regresó a vivir a la república mexicana.

¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) a vivir a la república mexicana?

ANOTE MES Y AÑO

NO SABE MES.
ANOTE "99"
NO SABE AÑO.
ANOTE "9999"

MES

AÑO

Criterios:

- Se trata de indagar la fecha (mes y año) del momento en que decidió el migrante dejar el país y regresar con la intención de vivir nuevamente en México.
- Lo ideal es obtener información válida tanto en mes como en año.
- Como el periodo de referencia son los últimos cinco años, es posible que el migrante haya regresado al país en más de una ocasión, si es el caso, toma en cuenta que esta pregunta está orientada a captar la fecha en que regresó la última vez y que lo hizo con el objetivo de residir (vivir) nuevamente en México.

Instrucciones:

- En la casilla del mes, debes anotar los meses según el lugar que ocupa en el calendario; por ejemplo, 01 enero, 02 febrero, ... 10 octubre, etcétera.
- La casilla para registrar el año consta de cuatro celdas, utiliza una celda para cada dígito del año.
- Si el informante recuerda solo el mes y no el año de la fecha en la que regresó a México, registra 9999 en las celdas destinadas al año. En caso de que recuerde el año y no el mes, escribe 99 en las celdas de mes y registra el año completo.

Causa del retorno

Pregunta 4.19 ¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se regresó?

Objetivo. Conocer el motivo principal por el que, el migrante internacional dejó el país en el que vivía, para regresar a vivir a México.

Instrucciones:

- Si el informante, declara por ejemplo: "lo agarró la migra", "lo echaron para México" o "pidió apoyo de las autoridades para regresarse" circula el código 4. *Lo deportaron (regresaron)*.
- En el caso en que se declare un motivo distinto a los enlistados circula el 5 *Otro motivo* y anota lo que te diga.
- Cuando el informante desconozca el motivo que propició el regreso a México del migrante internacional, circula la opción 5, escribe "No sabe" y pasa a la siguiente pregunta.

¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se regresó?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Falta de trabajo 1

Terminó estudios 2

Reunirse con la familia 3

Lo deportaron (regresaron) 4

Otro motivo _____ 5

ANOTE

Residencia actual

Pregunta 4.20 ¿(NOMBRE) actualmente forma parte de este hogar?

Objetivo. Identificar si al momento de la entrevista el migrante que regresó a México, actualmente forma parte o no del mismo hogar de donde partió o se fue.

Instrucciones:

- Si la respuesta es afirmativa, circula el código 1 y anota en la casilla el número de renglón que le corresponde a la persona en la pregunta 2.4 *Lista de personas*.
- En el caso que el migrante no aparezca en la lista de personas, verifica con el informante que el nombre que anotaste en esta sección de 4.2 *Lista de personas* sea correcto, solamente cuando hayas comprobado que el migrante fue omitido en 2.4 *Lista de personas*, anótalo en esta lista y recolecta la información de la Sección III. *Características de la persona*.
- Una vez que registraste alguna respuesta, pasa al siguiente migrante o si se trata del último en la lista, pasa a la siguiente sección (si hay mujer elegible).

¿(NOMBRE) actualmente forma parte de este hogar?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

ESCRIBA EL NÚMERO DE RENGLÓN EN LA LISTA DE PERSONAS DEL HOGAR

No..... 2

5

MÓDULO PARA LA MUJER

En este capítulo se presentan las secciones que componen el *Módulo para la mujer* (Instrumento B), dirigido para todas aquellas mujeres de 15 a 54 años de edad y residentes habituales de la vivienda. En el apartado se describen los objetivos, instrucciones, conceptos y criterios para cada una de las preguntas con las que se capta información para la secciones: *Fecundidad e historia de embarazos*, *Certificado y Registro de nacimientos y defunciones*; *Preferencias reproductivas*; *Anticoncepción*; *Salud materno infantil* y *Nupcialidad*, los cuales te permitirán realizar una mejor entrevista.

INEGI INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

ENCUESTA NACIONAL DE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA 2014

Módulo para la mujer

1. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA
ENTIDAD FEDERATIVA: _____
MUNICIPIO O DELEGACIÓN: _____
LOCALIDAD: _____
AGEB: _____

2. CONTROL DE VIVIENDA
NÚMERO DE CONTROL: _____
NÚMERO DE VIVIENDA RESECCIONADA: _____
TIPO DE INSTRUMENTO: _____

3. CONTROL DE HOGARES Y CUESTIONARIOS
HOGAR _____ DE _____ EN LA VIVIENDA
CUESTIONARIO _____ DE _____ DEL HOGAR

4. RESULTADO FINAL DE LA ENTREVISTA INDIVIDUAL
RESULTADO: _____
1. Completa
2. Incompleta
3. No contestada

5. DATOS DE LA MUJER DE 15 A 54 AÑOS
REGISTRE SU NOMBRE (A-46) Y NÚMERO DE REGIÓN DE LA PERSONA (A-44)
NOMBRE: _____ NÚMERO DE REGIÓN: _____

PARA MUJERES DE 15 A 54 AÑOS RESIDENTES HABITUALES DE LA VIVIENDA

V. Fecundidad e historia de embarazos

5.1 FUECUNDA (NACIMIENTOS)
¿Cuántos hijos o hijas ha tenido usted?
1. Ninguno
2. Uno
3. Dos
4. Tres
5. Cuatro
6. Cinco
7. Seis
8. Siete
9. Ocho
10. Nueve
11. Diez
12. Once
13. Doce
14. Trece
15. Catorce
16. Quince
17. Dieciséis
18. Diecisiete
19. Dieciocho
20. Diecinueve
21. Veinte
22. Veintiuno
23. Veintidós
24. Veintitrés
25. Veinticuatro
26. Veinticinco
27. Veintiseis
28. Veintisiete
29. Veintiocho
30. Veintinueve
31. Treinta
32. Treinta y uno
33. Treinta y dos
34. Treinta y tres
35. Treinta y cuatro
36. Treinta y cinco
37. Treinta y seis
38. Treinta y siete
39. Treinta y ocho
40. Treinta y nueve
41. Cuarenta
42. Cuarenta y uno
43. Cuarenta y dos
44. Cuarenta y tres
45. Cuarenta y cuatro
46. Cuarenta y cinco
47. Cuarenta y seis
48. Cuarenta y siete
49. Cuarenta y ocho
50. Cuarenta y nueve
51. Cincuenta
52. Cincuenta y uno
53. Cincuenta y dos
54. Cincuenta y tres
55. Cincuenta y cuatro
56. Cincuenta y cinco
57. Cincuenta y seis
58. Cincuenta y siete
59. Cincuenta y ocho
60. Cincuenta y nueve
61. Sesenta
62. Sesenta y uno
63. Sesenta y dos
64. Sesenta y tres
65. Sesenta y cuatro
66. Sesenta y cinco
67. Sesenta y seis
68. Sesenta y siete
69. Sesenta y ocho
70. Sesenta y nueve
71. Setenta
72. Setenta y uno
73. Setenta y dos
74. Setenta y tres
75. Setenta y cuatro
76. Setenta y cinco
77. Setenta y seis
78. Setenta y siete
79. Setenta y ocho
80. Setenta y nueve
81. Ochenta
82. Ochenta y uno
83. Ochenta y dos
84. Ochenta y tres
85. Ochenta y cuatro
86. Ochenta y cinco
87. Ochenta y seis
88. Ochenta y siete
89. Ochenta y ocho
90. Ochenta y nueve
91. No sabe

5.2 EDAD
¿En qué mes y año nació usted?
MES: _____ AÑO: _____

5.3 FILTRO
¿Ha estado usted embarazada alguna vez?
1. Sí
2. No
3. No sabe

5.4 CAUSA DE ABANDONO ESCOLAR
¿Cuál fue el motivo principal por el que dejó la escuela?
1. Si asiste actualmente a la escuela
2. Se embarazó o tuvo un hijo
3. Se casó o vivió
4. Familia o padres no la dejaron seguir estudiando
5. Tenía que dedicarse a quehaceres del hogar o cuidar algún familiar
6. Reprobó materia(s), semestre o año o por algún aprovechamiento
7. Problemas personales con maestros o compañeros
8. No habla escuela, estaba lejos o no había cupo
9. Por falta de dinero o recursos
10. No quiso o no le gustó estudiar
11. Tenía que trabajar o ir a trabajar
12. Logró su meta educativa
13. Otro motivo
14. Nunca ha ido a la escuela

5.5 EDAD AL ABANDONO ESCOLAR
¿Cuántos años cumplidos tenía cuando dejó la escuela?
1. Menos de 15 años
2. 15 años
3. 16 años
4. 17 años
5. 18 años
6. 19 años
7. 20 años
8. 21 años
9. 22 años
10. 23 años
11. 24 años
12. 25 años
13. 26 años
14. 27 años
15. 28 años
16. 29 años
17. 30 años
18. 31 años
19. 32 años
20. 33 años
21. 34 años
22. 35 años
23. 36 años
24. 37 años
25. 38 años
26. 39 años
27. 40 años
28. 41 años
29. 42 años
30. 43 años
31. 44 años
32. 45 años
33. 46 años
34. 47 años
35. 48 años
36. 49 años
37. 50 años
38. 51 años
39. 52 años
40. 53 años
41. 54 años
42. 55 años
43. 56 años
44. 57 años
45. 58 años
46. 59 años
47. 60 años
48. 61 años
49. 62 años
50. 63 años
51. 64 años
52. 65 años
53. 66 años
54. 67 años
55. 68 años
56. 69 años
57. 70 años
58. 71 años
59. 72 años
60. 73 años
61. 74 años
62. 75 años
63. 76 años
64. 77 años
65. 78 años
66. 79 años
67. 80 años
68. 81 años
69. 82 años
70. 83 años
71. 84 años
72. 85 años
73. 86 años
74. 87 años
75. 88 años
76. 89 años
77. 90 años
78. 91 años
79. 92 años
80. 93 años
81. 94 años
82. 95 años
83. 96 años
84. 97 años
85. 98 años
86. 99 años
87. 100 años
88. No sabe

5.6 SI HA SIDO VECZ EMBARAZADA
¿Cuántos años cumplidos tenía cuando dejó la escuela?
1. Sí
2. No
3. No sabe

5.7 HIJOS FALLECIDOS
¿Cuántos hijos o hijas que nacieron vivos, ¿cuántos han muerto?
1. Ninguno
2. Uno
3. Dos
4. Tres
5. Cuatro
6. Cinco
7. Seis
8. Siete
9. Ocho
10. Nueve
11. Diez
12. Once
13. Doce
14. Trece
15. Catorce
16. Quince
17. Dieciséis
18. Diecisiete
19. Dieciocho
20. Diecinueve
21. Veinte
22. Veintiuno
23. Veintidós
24. Veintitrés
25. Veinticuatro
26. Veinticinco
27. Veintiseis
28. Veintisiete
29. Veintiocho
30. Veintinueve
31. Treinta
32. Treinta y uno
33. Treinta y dos
34. Treinta y tres
35. Treinta y cuatro
36. Treinta y cinco
37. Treinta y seis
38. Treinta y siete
39. Treinta y ocho
40. Treinta y nueve
41. Cuarenta
42. Cuarenta y uno
43. Cuarenta y dos
44. Cuarenta y tres
45. Cuarenta y cuatro
46. Cuarenta y cinco
47. Cuarenta y seis
48. Cuarenta y siete
49. Cuarenta y ocho
50. Cuarenta y nueve
51. Cincuenta
52. Cincuenta y uno
53. Cincuenta y dos
54. Cincuenta y tres
55. Cincuenta y cuatro
56. Cincuenta y cinco
57. Cincuenta y seis
58. Cincuenta y siete
59. Cincuenta y ocho
60. Cincuenta y nueve
61. Sesenta
62. Sesenta y uno
63. Sesenta y dos
64. Sesenta y tres
65. Sesenta y cuatro
66. Sesenta y cinco
67. Sesenta y seis
68. Sesenta y siete
69. Sesenta y ocho
70. Sesenta y nueve
71. Setenta
72. Setenta y uno
73. Setenta y dos
74. Setenta y tres
75. Setenta y cuatro
76. Setenta y cinco
77. Setenta y seis
78. Setenta y siete
79. Setenta y ocho
80. Setenta y nueve
81. Ochenta
82. Ochenta y uno
83. Ochenta y dos
84. Ochenta y tres
85. Ochenta y cuatro
86. Ochenta y cinco
87. Ochenta y seis
88. Ochenta y siete
89. Ochenta y ocho
90. Ochenta y nueve
91. No sabe

5.8 HIJOS SOBREVIVIENTES
¿Cuántos de sus hijos o hijas viven actualmente?
1. Ninguno
2. Uno
3. Dos
4. Tres
5. Cuatro
6. Cinco
7. Seis
8. Siete
9. Ocho
10. Nueve
11. Diez
12. Once
13. Doce
14. Trece
15. Catorce
16. Quince
17. Dieciséis
18. Diecisiete
19. Dieciocho
20. Diecinueve
21. Veinte
22. Veintiuno
23. Veintidós
24. Veintitrés
25. Veinticuatro
26. Veinticinco
27. Veintiseis
28. Veintisiete
29. Veintiocho
30. Veintinueve
31. Treinta
32. Treinta y uno
33. Treinta y dos
34. Treinta y tres
35. Treinta y cuatro
36. Treinta y cinco
37. Treinta y seis
38. Treinta y siete
39. Treinta y ocho
40. Treinta y nueve
41. Cuarenta
42. Cuarenta y uno
43. Cuarenta y dos
44. Cuarenta y tres
45. Cuarenta y cuatro
46. Cuarenta y cinco
47. Cuarenta y seis
48. Cuarenta y siete
49. Cuarenta y ocho
50. Cuarenta y nueve
51. Cincuenta
52. Cincuenta y uno
53. Cincuenta y dos
54. Cincuenta y tres
55. Cincuenta y cuatro
56. Cincuenta y cinco
57. Cincuenta y seis
58. Cincuenta y siete
59. Cincuenta y ocho
60. Cincuenta y nueve
61. Sesenta
62. Sesenta y uno
63. Sesenta y dos
64. Sesenta y tres
65. Sesenta y cuatro
66. Sesenta y cinco
67. Sesenta y seis
68. Sesenta y siete
69. Sesenta y ocho
70. Sesenta y nueve
71. Setenta
72. Setenta y uno
73. Setenta y dos
74. Setenta y tres
75. Setenta y cuatro
76. Setenta y cinco
77. Setenta y seis
78. Setenta y siete
79. Setenta y ocho
80. Setenta y nueve
81. No sabe

5.9 NIÑOS VIVOS
En total, ¿cuántos hijos o hijas que nacieron vivos ha tenido?
1. Ninguno
2. Uno
3. Dos
4. Tres
5. Cuatro
6. Cinco
7. Seis
8. Siete
9. Ocho
10. Nueve
11. Diez
12. Once
13. Doce
14. Trece
15. Catorce
16. Quince
17. Dieciséis
18. Diecisiete
19. Dieciocho
20. Diecinueve
21. Veinte
22. Veintiuno
23. Veintidós
24. Veintitrés
25. Veinticuatro
26. Veinticinco
27. Veintiseis
28. Veintisiete
29. Veintiocho
30. Veintinueve
31. Treinta
32. Treinta y uno
33. Treinta y dos
34. Treinta y tres
35. Treinta y cuatro
36. Treinta y cinco
37. Treinta y seis
38. Treinta y siete
39. Treinta y ocho
40. Treinta y nueve
41. Cuarenta
42. Cuarenta y uno
43. Cuarenta y dos
44. Cuarenta y tres
45. Cuarenta y cuatro
46. Cuarenta y cinco
47. Cuarenta y seis
48. Cuarenta y siete
49. Cuarenta y ocho
50. Cuarenta y nueve
51. Cincuenta
52. Cincuenta y uno
53. Cincuenta y dos
54. Cincuenta y tres
55. Cincuenta y cuatro
56. Cincuenta y cinco
57. Cincuenta y seis
58. Cincuenta y siete
59. Cincuenta y ocho
60. Cincuenta y nueve
61. Sesenta
62. Sesenta y uno
63. Sesenta y dos
64. Sesenta y tres
65. Sesenta y cuatro
66. Sesenta y cinco
67. Sesenta y seis
68. Sesenta y siete
69. Sesenta y ocho
70. Sesenta y nueve
71. Setenta
72. Setenta y uno
73. Setenta y dos
74. Setenta y tres
75. Setenta y cuatro
76. Setenta y cinco
77. Setenta y seis
78. Setenta y siete
79. Setenta y ocho
80. Setenta y nueve
81. No sabe

6. CONTINÚE CON LA PREGUNTA 5.10

6. CONTINÚE CON LA PREGUNTA 5.15

6. CONTINÚE CON LA SECCIÓN VI

6. CONTINÚE CON EL FILTRO 6.7

6. CONTINÚE CON LA SECCIÓN VII

6. CONTINÚE CON LA PREGUNTA 7.10

6. CONTINÚE CON LA SECCIÓN VIII

6. CONTINUACIÓN DE LA PREGUNTA 8.2

6. CONTINÚE CON LA PREGUNTA 8.3

6. CONTINÚE CON LA PREGUNTA 8.8

6. CONTINÚE CON LA PREGUNTA 8.13

6. CONTINÚE CON LA PREGUNTA 8.21

6. CONTINÚE CON LA PREGUNTA 8.27

6. CONTINÚE CON LA SECCIÓN IX

6. CONTINÚE CON LA PREGUNTA 9.9

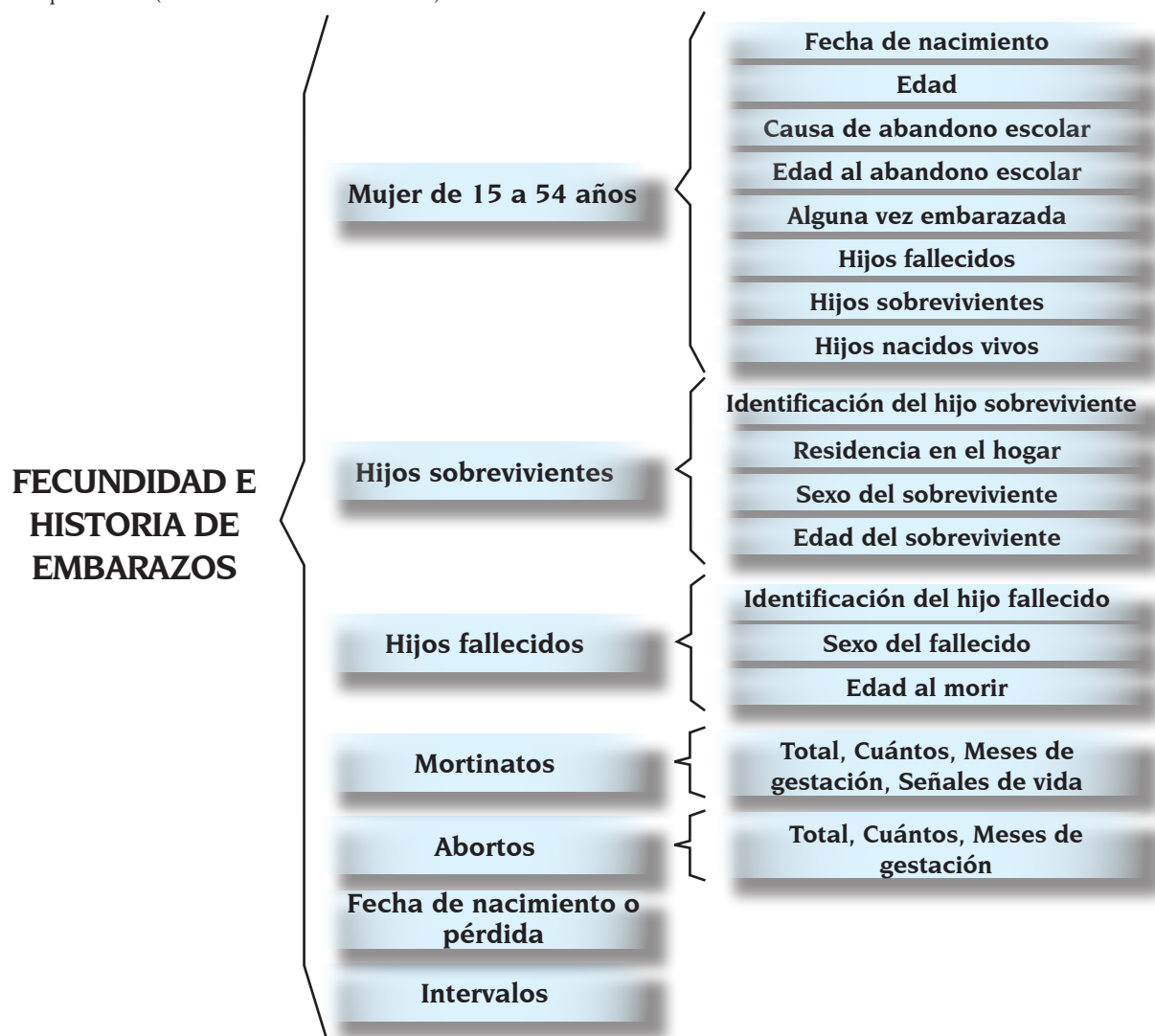
6. CONTINÚE CON LA PREGUNTA 9.18

6. CONTINÚE CON LA SECCIÓN X

6. CONTINÚE CON LA SIGUIENTE MUJER

Objetivo general. Obtener información sobre la experiencia reproductiva de las mujeres de 15 a 54 años. La sección se conforma por dos partes: la primera indaga algunas características de la mujer como su fecha de nacimiento, edad, causa y edad de abandono escolar, condición de embarazo, número de hijos fallecidos, número de hijos sobrevivientes y el total de hijos nacidos vivos.

En la segunda parte se capta el resultado de cada uno de los embarazos de la mujer organizados por su fecha de nacimiento o pérdida. En esta sección se recaba información de los hijos sobrevivientes (condición de residencia en el hogar de la madre, sexo y edad actual), hijos fallecidos (sexo y edad al momento de morir) y los embarazos que terminaron en pérdida (mortinatos o abortos).



Fecha de nacimiento

Pregunta 5.1 Para empezar, le haré algunas preguntas de carácter personal. Por favor dígame, ¿en qué mes y año nació usted?

Objetivo. Captar el mes y año de nacimiento de la mujer a fin de asegurar que su edad esté entre 15 y 54 años cumplidos.

Instrucciones:

- Al iniciar la entrevista, lee la frase "Para empezar, le haré algunas preguntas de carácter personal" con la finalidad de que la informante identifique que se trata de una serie de preguntas dirigidas exclusivamente a ella.
- Si no recuerda su fecha de nacimiento, pide de manera amable que te muestre su acta de nacimiento, de matrimonio o algún documento donde aparezca la fecha de nacimiento y registra el mes y el año correspondiente. Si no cuenta con algún documento o no quiere mostrarlo, continúa con la pregunta 5.2 y con esta información trata de obtener junto con la mujer una estimación de su fecha de nacimiento.

Para empezar,
le haré algunas
preguntas de
carácter personal.

Por favor dígame,
¿en qué mes y
año nació usted?

ANOTE EL MES Y EL AÑO

MES

AÑO

Edad

Pregunta 5.2 Entonces, ¿cuántos años cumplidos tiene usted?

Objetivo. Obtener directamente la edad de la mujer.

Instrucciones:

- Suma la edad declarada y el año de nacimiento de 5.1, si el resultado es igual a 2013 o 2014 significa que la edad que declaró la mujer los cumplió en esos años. Ambos casos indican que la edad y la fecha de nacimiento son congruentes.
- Si la suma es diferente a 2013 o 2014 verifica con la informante la edad y la fecha de nacimiento y corrige 5.1 o 5.2, según corresponda.
- Si la edad de la mujer es menor a 15 o mayor a 54 años, termina la entrevista y registra el código 2 en la Sección *Resultado de la entrevista individual* que se encuentra en la carátula del *Cuestionario para el hogar* y del *Módulo para la mujer*.

Entonces,
¿cuántos años
cumplidos tiene
usted?

ANOTE CON NÚMERO

SUME EL AÑO DE 5.1
Y LOS AÑOS CUMPLIDOS

SI YA CUMPLIÓ AÑOS EN 2014,
LA SUMA DEBE SER 2014. SI NO
HA CUMPLIDO AÑOS EN 2014,
DEBE SER 2013

EN CASO DE INCONSISTENCIA,
VERIFIQUE Y CORRIJA

SI LA EDAD ES MENOR DE 15 O
MAYOR DE 54 AÑOS, CONTINÚE
CON LA SIGUIENTE MUJER

5.3 Filtro

Objetivo. Identificar a las mujeres de 15 a 34 años que no asisten a la escuela.

Instrucciones:

- Identifica la información declarada en la pregunta 3.15 *Asistencia escolar del Cuestionario para el hogar* más la información de la pregunta 5.2 *Edad* y circula el código 1, si la mujer tiene entre 15 y 34 años de edad y no asiste a la escuela.
- Si la mujer tiene 35 años y más de edad, o tiene de 15 a 34 años pero sí asiste a la escuela, circula el código 2 y pasa a la pregunta 5.6 *Alguna vez embarazada*.

VEA LA PREGUNTA 3.15 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

MUJER DE 15 A 34 AÑOS QUE NO ASISTE ACTUALMENTE A LA ESCUELA 1

MUJER DE 15 A 34 AÑOS QUE ASISTE ACTUALMENTE A LA ESCUELA O MUJER DE 35 AÑOS Y MÁS 2

} PASE
A 5.6

Causa de abandono escolar

Pregunta 5.4 En el cuestionario del hogar registré que usted actualmente no asiste a la escuela, me puede decir: ¿Cuál fue el motivo principal por el que dejó la escuela?

Objetivo. Captar el motivo principal por el que la mujer entrevistada dejó de estudiar o de asistir a la escuela.

Concepto:

- **Causa de abandono escolar.** Motivo principal que originó que la mujer de 15 a 34 años de edad dejara de asistir a un centro de enseñanza escolar o de estudiar en algún programa educativo de los niveles que conforman el Sistema Educativo Nacional.

Las causas de abandono escolar se organizan en cuatro factores: personales, familiares, académicos o económicos.

En el cuestionario del hogar registré que usted actualmente no asiste a la escuela, me puede decir: ¿Cuál fue el motivo principal por el que dejó la escuela?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Sí asiste actualmente a la escuela.....	00	} PASE A 5.6
Se embarazó o tuvo un hijo	01	
Se casó o unió	02	
Familia o padres no la dejaron seguir estudiando	03	
Tenía que dedicarse a quehaceres del hogar o cuidar algún familiar	04	
Reprobó materia(s), semestre o año o por bajo aprovechamiento.....	05	
Problemas personales con maestros o compañeros ..	06	
No había escuela, estaba lejos o no había cupo	07	
Por falta de dinero o recursos	08	
No quiso o no le gustó estudiar.....	09	
Tenía que trabajar o entró a trabajar.....	10	
Logró su meta educativa.....	11	
Otro motivo	12	
Nunca ha ido a la escuela.....	13	} PASE A 5.6

ANOTE

Instrucciones:

- La pregunta se aplica a las mujeres que en el *Cuestionario para el hogar* registraron que no asisten actualmente a la escuela (código 2 en la pregunta 3.15 *Asistencia escolar*) y están en un rango de 15 a 34 años de edad.
- Lee el texto introductorio para contextualizar a la mujer entrevistada sobre la pregunta que le harás: *En el cuestionario para el hogar registré que usted actualmente no asiste a la escuela y enseguida lee la pregunta.*
- En caso que la mujer entrevistada sea quien dio la información del *Cuestionario para el hogar*, modifica la introducción: *Usted me dijo que no asiste actualmente a la escuela* y lee la pregunta.
- Considera que es posible que pueda dar como respuesta dos o más motivos o causas, en estos casos, pídele que te diga la causa principal que originó el dejar la escuela y circula el código de la opción correspondiente.
- En caso de que la respuesta no sea similar a alguna de las opciones específicas de la pregunta anota la respuesta textual en la opción 12 *Otro motivo*. Ejemplos de otros motivos pueden ser: por cuestiones de salud o enfermedad, no aprobó examen de admisión, la expulsaron de la escuela, cambiaron de domicilio, entre otros.
- Cuando la mujer no especifique alguna causa, o muestre duda, vuelve a leer la pregunta e inicia a leer cada una de las opciones, y una vez que concluyas espera nuevamente la respuesta.
- Asimismo, considera que es posible (debido a que se entrevista directamente a la mujer y que el informante del hogar puede ser otra persona) que señale que *Sí asiste actualmente a la escuela*, en ese caso circula el código 00 y pasa a la pregunta 5.6 *Alguna vez embarazada*. Así también, cuando la persona nunca ha ido a la escuela, circula el código 13 y pasa a la pregunta indicada.

Edad al abandono escolar

Pregunta 5.5 ¿Cuántos años cumplidos tenía cuando dejó la escuela?

Objetivo. Conocer la edad en años cumplidos que tenía la mujer al momento de dejar la escuela.

¿Cuántos años cumplidos tenía cuando dejó la escuela?

ANOTE LA EDAD
EN AÑOS CUMPLIDOS

ANOTE CON NÚMERO

Instrucciones:

- La pregunta se aplica a las mujeres de 15 a 34 años de edad que no asisten actualmente a la escuela, a excepción de quienes señalaron en causa de abandono escolar nunca haber ido a la escuela.
- Cuando la mujer no recuerde la edad en que abandonó la escuela, ayúdala a relacionarlo con otro evento de su vida.

Alguna vez embarazada**Pregunta 5.6 ¿Ha estado usted embarazada alguna vez?**

Objetivo. Identificar si la mujer ha estado embarazada alguna vez en su vida, independientemente de si el producto del embarazo nació vivo o fue una pérdida.

Criterio:

- Esta pregunta la tienes que hacer aún cuando en 5.4 *Causa de abandono escolar* la mujer haya declarado que abandonó la escuela porque se embarazó o porque tuvo un hijo (código 01), en estos casos aplica la confirmación como técnica de entrevista: *Usted ha estado alguna vez embarazada ¿verdad?* De haber inconsistencia verifica con la informante y corrige según corresponda.

¿Ha estado usted embarazada alguna vez?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... **1**

No..... **2** } PASE A 5.22

Instrucción:

- Si la respuesta es afirmativa, circula el código 1 y continúa con la entrevista. Cuando es negativa circula el código 2 y pasa a la pregunta 5.22 *Abortos*, es importante aplicar este pase ya que cuando el resultado del embarazo termina en pérdida, algunas mujeres no se refieren a este como un embarazo.

Hijos fallecidos**Pregunta 5.7 De sus hijos e hijas que nacieron vivos, ¿cuántos han muerto?**

Objetivo. Conocer el número de hijos fallecidos aunque hayan vivido por poco tiempo.

Concepto:

- **Hijo fallecido.** Es aquel producto de la concepción (embarazo) que fue nacido vivo, pero que al momento de la entrevista se encuentra muerto, aunque haya vivido muy poco tiempo.

De sus hijos e hijas que nacieron vivos, ¿cuántos han muerto?

NINGUNO, ANOTE "00"

ANOTE CON NÚMERO

Criterio:

- Si la mujer indica que no sabe la condición de sobrevivencia de alguno de sus hijos porque se encuentra desaparecido o en alguna situación similar, considéralo como vivo y no lo incluyas en el total de hijos fallecidos.

Instrucción:

- Si la respuesta es "Ninguno" registra 00.

Hijos sobrevivientes

Pregunta 5.8 ¿Cuántos de sus hijos e hijas viven actualmente?

Objetivo. Conocer el número total de hijos nacidos vivos, que viven actualmente, independientemente del lugar donde residan.

Concepto:

- **Hijo sobreviviente.** Es aquel producto de la concepción (embarazo) que fue nacido vivo y que al momento de referencia está vivo, independientemente de que viva o no con la madre.

¿Cuántos de sus hijos e hijas viven actualmente?

NINGUNO, ANOTE "00"

ANOTE CON NÚMERO

Criterio:

- Se debe contar a todos los hijos e hijas que viven actualmente, incluyendo a los que no viven con la madre, ya sea porque han formado un nuevo hogar o porque se desconoce su condición de sobrevivencia.

Instrucción:

- Si la respuesta es "Ninguno", registra 00.

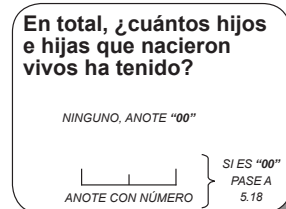
Hijos nacidos vivos

Pregunta 5.9 En total, ¿cuántos hijos e hijas que nacieron vivos ha tenido?

Objetivo. Conocer el número total de hijos e hijas nacidos vivos producto de los embarazos que ha tenido la mujer, considerando a los sobrevivientes y a los que ya fallecieron.

Concepto:

- **Hijo nacido vivo.** Producto de la concepción (embarazo) que al momento de su extracción manifestó algún signo de vida, como movimiento, respiración, latido del corazón, llanto, etcétera.



Instrucciones:

- Si la respuesta es "Ninguno", registra 00 y pasa a la pregunta 5.18 *Mortinatos*.
- Verifica que la suma de los hijos fallecidos y sobrevivientes declaradas en las preguntas 5.7 y 5.8 respectivamente, sea igual al total de hijos nacidos vivos, de no ser igual, comenta con la mujer esta situación para que dé las cifras correctas.

Historia de embarazos

Instrucciones generales de llenado

A continuación se presentan las indicaciones para el llenado de la historia de embarazos. Es muy importante captar de forma correcta esta parte de la Sección V, porque a partir de ella es posible analizar las trayectorias reproductivas de las mujeres, así como determinar la aplicación de otras secciones.

En esta sección se hace referencia al resultado del embarazo (hijo nacido vivo, mortinato o aborto), a la fecha en que el producto fue expulsado o extraído, y a los intervalos entre estas fechas. La historia de embarazos se estructura por:

Cuatro bloques de preguntas

- Hijos sobrevivientes.
- Hijos fallecidos.
- Mortinatos.
- Abortos.

Dos preguntas comunes

- Fecha de nacimiento o pérdida.
- Intervalos.

Se registra la información de cada uno de los productos en orden de ocurrencia, utilizando un renglón para cada uno de ellos. Los productos de los embarazos múltiples (gemelos, mellizos, trillizos, etcétera) deben registrarse individualmente, respetando el orden en que ocurrieron.

Esta parte de la sección cuenta con 28 renglones numerados en el extremo izquierdo y derecho de cada página, los cuales aparecen sombreados o blancos, lo que permitirá diferenciar el bloque al que corresponda la información para el mejor acomodo cronológico de los eventos.

- Los renglones para registrar a los hijos sobrevivientes son: 4, 8, 12, 16, 20, 24 y 28.
- Los hijos fallecidos se registran en los renglones 2, 6, 10, 14, 18, 22 y 26.
- Los mortinatos se registran en 3, 7, 11, 15, 19, 23 y 27.
- Los abortos se registran en 1, 5, 9, 13, 17, 21 y 25.

Este orden cambiará según el número de hijos sobrevivientes y fallecidos que se hayan captado en 5.8 y 5.7, respectivamente; esto se explicará más a detalle cuando se llegue a cada uno de los bloques que conforman la sección.

Es importante que todos los productos del embarazo queden ordenados cronológicamente, es por ello que el llenado se hace siempre en función de la fecha de nacimiento (pérdida), pregunta 5.17.

Hijos sobrevivientes

Este bloque se integra por cuatro preguntas que captan el nombre del hijo sobreviviente, su condición de residencia en el hogar de la madre, su sexo y edad actual.

Identificación del hijo sobreviviente

Pregunta 5.10 Por favor dígame los nombres de sus hijos e hijas que están vivos, empezando por el mayor, incluya a los que ya no viven con usted

Objetivo. Obtener los nombres de los hijos sobrevivientes.

Instrucciones:

- Esta pregunta se llena en forma de lista (de arriba hacia abajo), solicita a la mujer el nombre de sus hijos e hijas sobrevivientes, empezando por el mayor.
- Antes de solicitarle a la mujer el nombre de sus hijos, revisa el número de ellos, registrado en 5.8 y si este es igual o menor a siete inicia en el renglón 4; a los demás hijos regístralos en los renglones 8, 12, 16, etcétera.
- Si la mujer declaró ocho hijos sobrevivientes o más, inicia el registro en el renglón 2, continúa en el 4, 6, 8, etcétera, es decir, deja un renglón vacío entre nombre y nombre. Por tanto, desde aquí se pierde el orden propuesto inicialmente para cada apartado (hijos fallecidos, mortinatos y abortos).
- Cuando alguno de los hijos no tenga nombre porque aún es pequeño, escribe "Recién nacido" y refiérelolo así en lo sucesivo.
- Después de anotar los nombres, se debe preguntar para el primero su condición de residencia en el hogar de la madre, sexo, edad actual y la fecha de nacimiento en forma horizontal. Continúa con esta técnica de entrevista, hasta obtener la información del último hijo sobreviviente declarado.

SI TIENE HIJOS SOBREVIVIENTES
SOLICITE

Por favor dígame los nombres de sus hijos e hijas que están vivos, empezando por el mayor, incluya a los que ya no viven con usted

ANOTE EL NOMBRE

5.10

Residencia en el hogar

Pregunta 5.11 ¿Está (NOMBRE) viviendo con usted?

Objetivo. Identificar a los hijos sobrevivientes que viven con la madre al momento de la entrevista.

Instrucción:

- Después de circular el código correspondiente, continúa con la pregunta 5.12 *Sexo*.

¿Está (NOMBRE) viviendo con usted?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

5.11

Sexo del sobreviviente

Pregunta 5.12 (NOMBRE) **es hombre**
(NOMBRE) **es mujer**

Objetivo. Conocer la composición por sexo de los hijos sobrevivientes.

Instrucción:

- Recuerda formular la pregunta en tono de afirmación cuando el nombre no deja lugar a dudas, por ejemplo *Juana es mujer*. En caso de nombres que puedan usarse para hombres o mujeres (Guadalupe, Concepción, Erándi, Misael, etcétera), pregunta *¿Cuál es el sexo de Guadalupe?*

(NOMBRE)
es hombre

(NOMBRE)
es mujer

CIRCULE UN
SOLO CÓDIGO

5.12

Edad del sobreviviente

Pregunta 5.13 **¿Cuántos años cumplidos tiene** (NOMBRE)?

Objetivo. Conocer los años cumplidos que tiene el hijo sobreviviente al momento de la entrevista.

Instrucciones:

- Si la edad declarada es menor de un año, escribe 00.
- Si la informante no recuerda la edad de su hijo, pregunta y registra la fecha de nacimiento, y determina junto con ella la edad, o bien, solicita algún documento como el acta de nacimiento, credencial de elector o algún otro que contenga esta información.
- Después de registrar la edad, pregunta por la fecha de nacimiento (sin considerar el bloque de preguntas de hijos fallecidos), para ello, circula el renglón que le corresponde en 5.17A y registra el mes y el año en 5.17B.
- En caso de que la fecha de nacimiento y la edad no coincida, determina junto con la mujer cuál es la correcta y corrige el dato equivocado.
- Si la diferencia entre la edad de la mujer y la del hijo es menor a 10 años aclara esta situación y anota la edad que señale, siempre y cuando no sea menor a ocho. Si menciona que tuvo su hijo antes de los ocho años, registra la respuesta y anota esta situación en la hoja de *Observaciones*.

¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?

MENOS DE UN AÑO,
ANOTE "00"

PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE NACIMIENTO (5.17B) PARA CADA HIJO

5.13

Hijos fallecidos

Este bloque capta el nombre del hijo fallecido, su sexo y edad al momento de morir.

Identificación del hijo fallecido

Pregunta 5.14 Dígame los nombres de sus hijos e hijas que nacieron vivos pero que han muerto, empezando por el primero que tuvo

Objetivo. Conocer el nombre de los hijos fallecidos.

Instrucciones:

- Verifica la pregunta 5.7 *Hijos fallecidos* para identificar el número de hijos fallecidos que la informante declaró. Si la respuesta fue 00 debes pasar a la pregunta 5.18 *Mortinatos*, pero antes de hacer el pase, no olvides verificar que el número de hijos sobrevivientes declarado en 5.8 sea igual al número de hijos sobrevivientes captados en la historia de embarazos. De haber alguna inconsistencia, verifica con la informante y corrige de ser necesario.
- Si se tiene registro de hijos fallecidos, procede con el llenado de la sección, lee la pregunta haciendo énfasis en que empiece por el primero que nació, independientemente de la fecha de fallecimiento.
- Antes de escribir el nombre, pregunta la fecha de nacimiento e identifica el renglón que le corresponde en 5.17A, de tal manera que intercales su registro respetando el orden cronológico y los renglones ya ocupados por los hijos sobrevivientes.
- Si en el bloque de hijos sobrevivientes se utilizaron los renglones marcados (4, 8, 12, etcétera), registra a los hijos fallecidos respetando el orden cronológico de su fecha de nacimiento (considera para ello, usar los renglones marcados para este bloque: 2, 6, 10, etcétera).
- Si el renglón que le corresponde ya está lleno porque la mujer tuvo más de siete hijos sobrevivientes, registra al hijo fallecido en el renglón vacío más próximo.
- En los casos donde no haya hijos sobrevivientes, anota a los hijos fallecidos en los renglones 2, 6, 10, etc., siempre y cuando el número no sea mayor a 7; si supera esta cifra, inicia el registro en el renglón 2, continúa en el 4, 6, 8, etcétera.
- Es importante que escribas el nombre del hijo fallecido en el mismo renglón donde ubicaste su fecha de nacimiento, posteriormente pregunta en forma horizontal su sexo y edad al momento de morir. Esta forma de llenado hazlo con cada uno de los hijos fallecidos.

SIN HIJOS FALLECIDOS,
PASE A 5.18

CON HIJOS FALLECIDOS
SOLICITE

Dígame los nombres de sus hijos e hijas que nacieron vivos pero que han muerto, empezando por el primero que tuvo

PREGUNTE Y ANOTE LA
FECHA DE NACIMIENTO
(5.17B) ANTES DE ESCRIBIR
EL NOMBRE

5.14

Sexo del fallecido

Pregunta 5.15 (NOMBRE) **era hombre**
(NOMBRE) **era mujer**

Objetivo. Conocer la composición por sexo de los hijos fallecidos.

Instrucción:

- Recuerda formular la pregunta en pasado y en tono de afirmación cuando el nombre no deja lugar a dudas, por ejemplo *Juana era mujer*. En caso de nombres que puedan usarse para hombres o mujeres (Guadalupe, Concepción, Erándi, Misael, etcétera), pregunta *¿Cuál era el sexo de Guadalupe?*

(NOMBRE)
**era
hombre**

(NOMBRE)
era mujer

CIRCULE UN
SOLO CÓDIGO

5.15

Edad al morir

Pregunta 5.16 ¿Qué edad tenía (NOMBRE) **cuando murió?**

Objetivo. Identificar la edad al morir de los hijos fallecidos.

Instrucciones:

- Solamente registra un dato. Cuando responda una combinación de periodos, registra la edad en el periodo de mayor rango; por ejemplo, si dice "falleció a los tres meses y 20 días" registra 03 en el recuadro de 5.16B *Meses* y no se anotan los días.
- En la columna de *Años* solamente registras valores de 01 a 46, 88 y 99; en la de *Meses* los valores de 01 a 11 y 88, y en la de *Días* de 00 a 29 y 88. Si responde valores mayores a esos límites, debes convertir los días a meses o los meses a años dividiendo entre 30 o entre 12, según corresponda.
- Si declara menos de un día registra 00 en 5.16A *Días*.
- Cuando declaran que "murió teniendo algunos días de nacido" y no especifica los días, anota 88 en 5.16A *Días*; si te contesta "murió teniendo algunos meses de edad" y no especifica, anota 88 en 5.16B *Meses* y si dice "era mayor de 1 año" pero no te especifica los años, registra 88 en 5.16C *Años*.
- Si responde desconocer la edad en que murió su hijo, anota 99 en la casilla de 5.16C *Años*.
- Cuando no recuerda la edad, indaga si tenía menos de un mes de vida para obtener un dato aproximado; si no es posible conocer la edad a la que sobrevivió trata de

¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando murió?

ANOTE SOLAMENTE
DÍAS, MESES O AÑOS

MENOS DE UN DÍA, ANOTE "00"
EN DÍAS (5.16A)

RECUERDE EL USO CORRECTO
DEL CÓDIGO "88" Y "99" CUANDO
NO SE ESPECIFICA LA EDAD

5.16A

5.16B

5.16C

obtener la respuesta relacionándola con algún hecho, por ejemplo, si ya caminaba o hablaba, si asistió a la escuela, etcétera.

- Si la diferencia entre la edad de la mujer y la del hijo es menor a 10 años aclara esta situación y anota la edad que señale, siempre y cuando no sea menor a ocho. Si menciona que tuvo su hijo antes de los ocho años, registra la respuesta y anota esta situación en la hoja de *Observaciones*.
- Después de anotar la información del último hijo fallecido, es necesario que cuentes los nombres registrados en 5.10 y 5.14, y corrobore con el total registrado en 5.9. Si el total declarado en 5.9 es mayor que la cuenta, aclara la situación con la mujer y completa la historia de embarazos respetando en lo posible el orden cronológico; si es menor, corrige 5.9 y verifica la congruencia en 5.7 *Hijos fallecidos* y 5.8 *Hijos sobrevivientes*.

Fecha de nacimiento o pérdida

Pregunta 5.17 ¿Cuál fue la fecha de nacimiento de (NOMBRE)? ¿Cuál fue la fecha de pérdida?

Objetivo. Conocer la fecha de nacimiento de los hijos sobrevivientes y fallecidos; así como la fecha de pérdida de los mortinatos y abortos.

Instrucciones:

- Esta pregunta siempre se formula y anota antes de registrar a los hijos fallecidos, los mortinatos y los abortos con el fin de ubicarlos en el renglón que les corresponde según el orden cronológico. Solamente para los hijos sobrevivientes se aplica después de conocer la edad actual.
- Cuando se trata de hijos sobrevivientes e hijos fallecidos formula la pregunta *¿Cuál fue la fecha de nacimiento de (NOMBRE)?* Para mortinatos y abortos pregunta *¿Cuál fue la fecha de pérdida?*
- Circula el número de renglón del producto del que se trata en 5.17A y registra el mes y año correspondiente.
- Si la informante no recuerda la fecha de nacimiento de los hijos sobrevivientes o fallecidos, trata de obtener junto con la mujer una estimación de esta, tomando como referencia la edad que mencionó en 5.13 o en 5.16. Cuando no recuerde la fecha de pérdida (mortinatos y abortos), pide a la informante que relacione el hecho con algún otro acontecimiento, y determinen el mes y el año.
- Si no conoce el mes de nacimiento o pérdida registra 99 en *Mes* y anota el año, cuando no recuerde el año pero sí el mes registra 9999 en *Año*. Si no recuerda ni el mes ni el año registra 99 en *Mes* y 9999 en *Año*. Para ubicar el renglón en estos casos, se debe sondear a la mujer si el evento sucedió antes o entre dos fechas ya registradas con el objetivo de conservar lo más posible el orden cronológico.

PARA HIJOS SOBREVIVIENTES
E HIJOS FALLECIDOS, PREGUNTE:

¿Cuál fue la fecha de nacimiento de (NOMBRE)?

PARA MORTINATOS
Y ABORTOS, PREGUNTE:

¿Cuál fue la fecha de pérdida?

CIRCULE EN 5.17A EL
RENGLÓN CORRESPONDIENTE
Y ANOTE LA FECHA EN 5.17B

5.17A 5.17B

Mortinatos

Este bloque de preguntas tiene por objeto conocer si la mujer ha tenido hijos que nacieran muertos, conocer cuántos y el tiempo de gestación que tenía cada uno de estos productos al ser expulsado o extraído, también permite verificar si dio alguna señal de vida. El llenado de este bloque es de forma horizontal.

Total

Pregunta 5.18 ¿Ha tenido algún hijo o hija que haya nacido muerto?

Objetivo. Conocer si la mujer ha tenido algún embarazo que haya terminado con la extracción o expulsión de un hijo nacido muerto.

Concepto:

- **Mortinato.** Todo producto de 21 semanas de gestación o más que después de la separación completa del cuerpo de la mujer no respiró ni dio ninguna otra señal de vida, como latidos del corazón, pulsaciones del cordón umbilical.

Criterio:

- Si la mujer declaró haber estado embarazada y no tuvo hijos sobrevivientes ni fallecidos, el llenado de la historia de embarazos inicia en este bloque de preguntas.

Instrucciones:

- Si la respuesta es *No*, realiza el pase correspondiente a 5.22 *Abortos*.
- Si la respuesta es *Sí*, pregunta *¿Cuántos?*

Pregunta 5.19 ¿Cuántos?

Objetivo. Conocer el número de hijos nacidos muertos.

Instrucción:

- Anota el número usando dos dígitos, por ejemplo si te declara tres anota 03.

¿Ha tenido algún hijo o hija que haya nacido muerto?	
Sí 1 } ^{5.19} ¿Cuántos? <input type="text"/>	
No 2 } ^{PASE A 5.22}	
<small>PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE PÉRDIDA (5.17B) DE CADA MORTINATO ANTES DE PREGUNTAR 5.20</small>	
^{5.20} ¿A los cuántos meses de embarazo tuvo a su primer (segundo, etc.) hijo nacido muerto? <small>ANOTE EL MES</small>	^{5.21} ¿Dio alguna señal de vida, como movimiento, llanto o respiración? <small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small>
^{5.20}	^{5.21}

Pregunta 5.20 ¿A los cuántos meses de embarazo tuvo a su primer (segundo, etc.) hijo nacido muerto?

Objetivo. Esta variable tiene dos objetivos; primero, conocer el tiempo de embarazo (gestación) del producto que terminó en mortinato, y segundo, verificar si efectivamente se trata de un mortinato o un aborto.

Concepto:

- **Meses de gestación.** Tiempo transcurrido desde la fecundación hasta el momento de la expulsión o extracción completa del producto de la concepción del cuerpo de la mujer, es decir, desde el primer día del último periodo menstrual de la mujer, hasta el día de la expulsión o extracción.

Instrucciones:

- Antes de hacer esta pregunta, se debe indagar por la fecha en que ocurrió la pérdida, refiriéndote a ellos como: su primer hijo nacido muerto, segundo hijo nacido muerto, etcétera.
- Identifica el renglón que le corresponde circulando 5.17A, de tal manera que intercales su registro respetando el orden cronológico y anota la fecha de pérdida en 5.17B.
- Cuando hay hijos sobrevivientes y/o fallecidos, y éstos están anotados en los renglones marcados (4, 8, 12, etc., para los sobrevivientes y 2, 6, 10, etc., para los fallecidos), registra el mortinato respetando el orden cronológico según la fecha de pérdida (considera para ello, usar los renglones marcados para este bloque: 3, 7, 11, etcétera).
- Si el renglón que le corresponde ya está lleno porque tuvo más de siete hijos sobrevivientes o fallecidos, registra al mortinato en el renglón vacío más próximo.
- Si no hay hijos sobrevivientes ni fallecidos, esta sección empieza en el renglón 3 y continúa en el 7, 11, etc., siempre y cuando su número no sea mayor a 7; si supera esta cantidad, empieza en 3 y continúa en 5, 7, 9, etc., es decir, dejando entre ellos un renglón vacío.
- Escribe los meses de gestación en el mismo renglón donde ubicaste la fecha de pérdida.
- Si la entrevistada declara que el embarazo fue múltiple considera cada producto como un mortinato y regístralos en renglones independientes.
- En la columna solamente registras valores que están entre 0 y 9. Si los meses declarados son cinco o menos, no corrijas.
- Si la información la proporcionan en semanas o días, convierte el dato a meses dividiendo entre 4 o entre 30, según corresponda. Por ejemplo, si la mujer te declara 35 semanas divide entre 4 y anota el resultado expresado en enteros (para este ejemplo es 8).
- Registra los meses de embarazo cumplidos que tenía cuando ocurrió la pérdida, es decir, si la mujer responde el tiempo de gestación como una combinación de periodos, anota los meses que completó; por ejemplo, si dice que perdió a su bebé a los seis meses y 20 días, escribe 6 en el recuadro correspondiente.

Pregunta 5.21 ¿Dio alguna señal de vida, como movimiento, llanto o respiración?

Objetivo. Verificar si el producto fue realmente un mortinato o si se trata de un hijo que vivió por poco tiempo.

Instrucción:

- Cuando el número de productos registrados en 5.20 es menor al total anotado en 5.19, pregunta si le falta algún producto, si es así, regístralo en el renglón correspondiente y en la medida de lo posible respeta el orden cronológico. Si el conteo de mortinatos realizado a partir de 5.20 es correcto, corrige el dato en 5.19.

Abortos

Este bloque se compone por tres preguntas: condición de abortos, número de abortos, y tiempo de gestación, y se aplica a todas las mujeres, independientemente de que hayan declarado no haber estado embarazadas.

Total

Pregunta 5.22 ¿Ha tenido alguna pérdida o aborto?

Objetivo. Conocer si la mujer ha tenido algún embarazo que haya terminado como aborto.

Concepto:

- **Aborto.** Interrupción (inducida o espontánea) del embarazo antes de que haya cumplido 21 semanas de gestación.

Criterio:

- Si la mujer declaró no haber estado embarazada el llenado de la historia de embarazos inicia en este bloque de preguntas.

¿Ha tenido alguna pérdida o aborto?

Sí1} ^{5.23} ¿Cuántos?

No2} SI HAY ALGUNA FECHA EN 5.17B, PASE A 5.25;
NINGUNA FECHA, PASE A SECCIÓN VII

PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE PÉRDIDA (5.17B)
DE CADA ABORTO ANTES DE PREGUNTAR 5.24

^{5.24} ¿Cuántos meses de embarazo tenía cuando ocurrió su primera (segunda, etc.) pérdida o aborto?

ANOTE EL MES

5.24

Instrucciones:

- Si la respuesta es negativa y si hay alguna fecha en 5.17B pasa a 5.25 *Intervalos*; si no hay ninguna fecha pasa a la Sección VII.
- Si la respuesta es afirmativa pasa a la pregunta 5.23 *¿Cuántos?*

Pregunta 5.23 *¿Cuántos?*

Objetivo. Conocer el número de abortos.

Instrucción:

- Anota el número usando dos dígitos, por ejemplo si te declara tres anota 03.

Pregunta 5.24 *¿Cuántos meses de embarazo tenía cuando ocurrió su primera (segunda, etc.) pérdida o aborto?*

Objetivo. Conocer los meses de gestación en que ocurrió el aborto.

Instrucciones:

- Antes de hacer esta pregunta, se debe indagar por la fecha en que ocurrió la pérdida, refiriéndote a ellos como: su primera pérdida, segunda pérdida, etcétera. Identifica el renglón que le corresponde circulando 5.17A, de tal manera que intercales su registro respetando el orden cronológico y anota la fecha de pérdida en 5.17B.
- Cuando hay hijos sobrevivientes, fallecidos y/o mortinatos, y estos están anotados en los renglones marcados (4, 8, 12, etc., para los sobrevivientes; 2, 6, 10, etc., para los fallecidos y 3, 7, 11, etc., para los mortinatos) registra el aborto respetando el orden cronológico según la fecha de pérdida (considera para ello, usar los renglones marcados para este bloque: 1, 5, 9, etcétera).
- Si el renglón que le corresponde ya está lleno con los bloques anteriores, registra al aborto en el renglón vacío más próximo.
- Si no hay hijos sobrevivientes, fallecidos o mortinatos, esta sección la comienzas en el renglón 1, 5, 9, etc., siempre y cuando no supere los 7; cuando supera esta cantidad, empiezas en 1 y continúas en 3, 5, 7, etc., es decir, dejando un renglón vacío entre ellos.
- Escribe los meses de gestación en el mismo renglón donde ubicaste la fecha de pérdida.
- Si la entrevistada declara que el embarazo fue múltiple considera cada producto como un aborto y regístralos en renglones independientes.
- En la columna solamente debes registrar valores que están entre 0 y 9. Si los meses declarados son seis meses o más, no corrijas.

- Si la información la proporcionan en semanas o días, calcula los meses cumplidos dividiendo entre cuatro o entre 30 según corresponda.
- Registra los meses de embarazo cumplidos que tenía cuando ocurrió la pérdida, es decir, si la mujer responde el tiempo de gestación como una combinación de periodos, anota los meses que completó; por ejemplo, si dice que abortó a los 2 meses y 15 días, registra 2 en el recuadro correspondiente.
- Cuando el número de productos registrados en 5.24 es menor al total anotado en 5.23, pregunta si le falta algún producto, si es así, regístralo en el renglón correspondiente y de ser posible respeta el orden cronológico. Si el conteo de abortos realizado a partir de 5.24 es correcto, corrige el dato en 5.23.

Intervalos

Pregunta 5.25 ¿Tuvo algún embarazo entre (NOMBRE) y (NOMBRE)?

Objetivo. Identificar y recuperar los embarazos no declarados por la mujer.

Criterio:

- Con esta pregunta se rescatan embarazos que la mujer haya olvidado declarar, independientemente de su resultado, para completar la historia de embarazos. El llenado de este bloque es de arriba hacia abajo.

Instrucciones:

- Para el primer producto siempre pregunta *¿Tuvo algún embarazo antes de (nombre o fecha)?*
- Revisa las fechas de nacimiento o pérdida (pregunta 5.17B) y si hay un intervalo de dos años o más entre dos fechas consecutivas, pregunta *¿Tuvo algún embarazo entre (NOMBRE) y (NOMBRE)?* Cuando alguno de los productos no tiene nombre, sustitúyelo por la fecha y el tipo de producto; por ejemplo: *¿Tuvo algún embarazo entre el nacimiento de Juan y el aborto ocurrido en febrero de 2000?*
- También se hace esta pregunta para el último producto, si entre este y la fecha de la entrevista hay un intervalo de dos años o más. Adapta esta pregunta de la siguiente manera: *¿ha tenido algún embarazo después de (nombre o fecha)?* Si al momento de hacer esta pregunta la mujer te indica que actualmente está embarazada, considéralo como un "no" ya que no se sabe el resultado de dicho embarazo.
- Circula el código en el renglón que corresponda al último de los productos por los cuales preguntaste, esto es, el de la fecha más reciente. Continúa con este criterio para cada uno de los intervalos; si es el último y hay dos o más años entre éste y la

REVISE FECHAS DE NACIMIENTO O PÉRDIDA (5.17B). Y SI HAY INTERVALOS DE DOS O MÁS AÑOS ENTRE LAS FECHAS, PREGUNTE:

¿Tuvo algún embarazo entre (NOMBRE) y (NOMBRE)?

SI } REGISTRE EL EMBARAZO DONDE CORRESPONDA

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

5.25

fecha de la entrevista, circula el código en el siguiente renglón más próximo hacia abajo (o hacia arriba si estás en el último renglón).

- Si la respuesta es *No*, circula el código 2 y pasa al siguiente intervalo. Por el contrario, cuando la respuesta es *Sí*, circula el código 1 y pregunta *¿cuál fue el resultado de este embarazo?*
 - Si el producto fue un hijo sobreviviente o un hijo fallecido, pregunta la fecha de nacimiento, circula en 5.17A un renglón vacío que esté en medio del intervalo, registra el mes y el año, formula las preguntas del bloque que le corresponde, y continúa con el resto de los intervalos.
 - Cuando el resultado haya sido un mortinato, pregunta la fecha de pérdida, circula en 5.17A un renglón vacío en medio del intervalo, escribe el mes y el año, pregunta 5.20 y 5.21 y registra las respuestas indicadas.
 - Si fue aborto, pregunta la fecha de pérdida, circula en 5.17A un renglón vacío en medio del intervalo, escribe el mes y el año, formula 5.24 y registra la respuesta.
- Si es el último intervalo, pasa a la Sección VI. *Certificado y registro de nacimientos y defunciones.*
- Siempre trata de ubicar el o los productos en orden cronológico, pero si los espacios ya no lo permiten utiliza los renglones vacíos más próximos.
- Si en el transcurso de la entrevista o al final detectas que la entrevistada se equivocó al listarte en orden cronológico el resultado de sus embarazos no corrijas, solamente trata de respetar lo mejor posible la secuencia de los eventos.
- Solamente cuando se haya recuperado al menos un embarazo, ten en cuenta actualizar las variables de control 5.7, 5.8 y 5.9 si se trató de un hijo nacido vivo (ya sea sobreviviente o fallecido), o bien, actualizar 5.19 o 5.23 si se trata de un mortinato o un aborto, respectivamente.

Las preguntas asociadas al certificado de nacimiento y registro de nacimiento se aplican para todos los hijos nacidos vivos (sobrevivientes o fallecidos) que hayan nacido entre enero de 2008 y agosto de 2014.



Hijos sobrevivientes y fallecidos que nacieron de 2008 a 2014

6.1 Filtro

Objetivo. Identificar el número de hijos nacidos vivos (sobrevivientes y fallecidos) nacidos entre enero de 2008 y agosto de 2014.

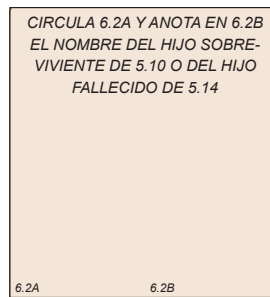
CON LA FECHA DE NACIMIENTO (5.17B) Y LA IDENTIFICACIÓN DE LOS HIJOS SOBREVIVIENTES (5.10) Y FALLECIDOS (5.14) CONTABILICE:	HIJOS SOBREVIVIENTES NACIDOS DE 2008 A 2014	6.1A	} CON UNO O MÁS HIJOS CIRCULA 6.2A Y ANOTA SU(S) NOMBRE(S) EN 6.2B CONSERVANDO EL RENGLÓN DE LA SECCIÓN V SIN HIJOS "00" PASA A 6.7
	HIJOS FALLECIDOS NACIDOS DE 2008 A 2014	6.1B	

Instrucciones:

- Con la fecha de nacimiento 5.17B y con el conteo realizado con los nombres en 5.10 identifica el número de hijos sobrevivientes nacidos entre enero de 2008 y agosto de 2014, y anótalos en 6.1A.
- Con la fecha de nacimiento 5.17B y con el conteo realizado con los nombres en 5.14 identifica el número de hijos fallecidos nacidos entre enero de 2008 y agosto de 2014, y anótalos en 6.1B.
- Si anotaste 00 en 6.1A y 6.1B pasa al *Filtro* 6.7.
- Si hay al menos un hijo sobreviviente o fallecido que cumpla con esta condición pasa al *Filtro* 6.2.

Identificación**6.2 Filtro**

Objetivo. Identificar el renglón y el nombre de los hijos nacidos vivos (sobrevivientes y fallecidos) nacidos entre enero de 2008 y agosto de 2014, para preguntar la sección de certificado y registro de nacimientos (preguntas 6.3 a 6.6).

**Instrucciones:**

- Si hay al menos un hijo sobreviviente en 6.1A circula el renglón 6.2A y anota el nombre que está en 5.10 en 6.2B, respeta el renglón que está en la Sección V, posteriormente realiza las preguntas 6.3 a 6.6. Esta captación en forma horizontal la realizarás con todos los hijos sobrevivientes que anotaste en 6.1A.
- Si hay al menos un hijo fallecido en 6.1B circula el renglón 6.2A y anota el nombre que está en 5.14 en 6.2B, respeta el renglón que está en la Sección V, posteriormente realiza las preguntas 6.3 a 6.6. Esta captación en forma horizontal la realizarás con todos los hijos fallecidos que anotaste en 6.1B.

Certificado de nacimiento

Lugar de atención

Pregunta 6.3 ¿El parto de (NOMBRE) ocurrió en una unidad médica?

Objetivo. Conocer si el parto del hijo nacido vivo ocurrió en una unidad médica.

Concepto:

- **Unidad médica.** Toda clínica u hospital público o privado que pertenezca al Sector Salud.

Instrucción:

- Después de circular 6.2A y poner el nombre en 6.2B, lee la pregunta y espera la respuesta de la informante, circula un solo código.

¿El parto de (NOMBRE) ocurrió en una unidad médica?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

6.3

Condición de certificado

Pregunta 6.4 ¿Al nacer (NOMBRE) recibió el certificado de nacimiento que otorga el sector salud?

Objetivo. Identificar si el hijo nacido vivo recibió un certificado de nacimiento emitido por alguna institución del Sector Salud al momento de su nacimiento.

Concepto:

- **Certificado de nacimiento.** Formato único nacional establecido por la Secretaría de Salud, de expedición gratuita y obligatoria, con carácter individual e intransferible que hace constar el nacimiento de un nacido vivo y las circunstancias que acompañaron al hecho. El Certificado de Nacimiento es requisito indispensable para el trámite del Acta de Nacimiento y no debe ser confundido con ésta, por lo tanto, no puede ser utilizado en sustitución o como complemento de la misma para fines legales o administrativos.

Instrucción:

- Si la mujer no identifica el documento, recuérdale que lo emite la Secretaría de Salud y como señal particular, el documento contiene el sello con la huella del pie del recién nacido.

¿Al nacer (NOMBRE) recibió el certificado de nacimiento que otorga el sector salud?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

6.4

Registro de nacimiento

Pregunta 6.5 ¿Registraron el nacimiento de (NOMBRE) en el registro civil?

Objetivo. Identificar a la población que fue registrada ante el registro civil, sin importar que en el momento de la entrevista esté vivo o muerto.

Instrucción:

- Si declara *No* o *No sabe* sigue con el siguiente hijo sobreviviente o fallecido, nacido entre enero de 2008 y agosto de 2014, si es el último pasa al *Filtro 6.7*.

¿Registraron el nacimiento de (NOMBRE) en el registro civil?

SI DECLARA "NO" O "NO SABE" SIGA CON EL SIGUIENTE HIJO NACIDO VIVO (SI ES EL ÚLTIMO PASE A FILTRO 6.7)

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

6.5

Edad al registro

Pregunta 6.6 ¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando la(o) registraron?

Objetivo. Conocer la edad de la persona al momento del registro de nacimiento.

Concepto:

- **Edad de registro.** Periodo transcurrido entre la fecha de nacimiento de una persona y la fecha en que se registró ante el Registro Civil.

Instrucciones:

- Hay que anotar solamente una de las opciones, si da una combinación de edad toma la de mayor rango; por ejemplo, si declara 4 años y 3 meses anota 04 en años.
- Si declara "menos de un mes", anota 00 en la columna de *Meses*.
- Si la respuesta es "No sabe", indaga relacionándolo con otro evento.
- Si no consigues el dato, anota 88 en *Meses* cuando la mujer indique que la edad es en meses, pero no especifica cuál; anota 88 en *Años* cuando sabe que la edad es en años pero no sabe cuál.
- Escribe 99 en *Años* cuando no sabe si fue en meses o en años.
- Si es el último hijo nacido vivo pasa a 6.7.

¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando la(o) registraron?

ANOTE SOLAMENTE MESES O AÑOS

MENOS DE UN MES, ANOTE "00"
NO SABE, ANOTE "88" O "99"
SEGÚN CORRESPONDA

SIGA CON EL SIGUIENTE HIJO NACIDO VIVO (SI ES EL ÚLTIMO PASE A FILTRO 6.7)

6.6A 6.6B

Hijos fallecidos que al morir tenían menos de 5 años de edad

Certificado y registro de defunción

Estas preguntas se realizan para los hijos fallecidos que tenían menos de 5 años de edad cuando murieron, independientemente de su fecha de nacimiento.

6.7 Filtro

Objetivo. Identificar el número de hijos fallecidos (sin importar su fecha de nacimiento) que al momento de morir tenían menos de 5 años de edad.

VEA 5.16 Y REGISTRE EL NÚMERO DE HIJOS FALLECIDOS CON MENOS DE 5 AÑOS DE EDAD (NO IMPORTA SU AÑO DE NACIMIENTO E INCLUYA LOS CASOS CON CODIGO "88" EN DÍAS O "88" EN MESES)



CON UNO O MÁS HIJOS FALLECIDOS CIRCULA 6.8A Y ANOTA SU(S) NOMBRE(S) EN 6.8B CONSERVANDO EL RENGLÓN DE LA SECCIÓN V
SIN HIJOS "00" PASA A SECCIÓN VII

Instrucciones:

- En el filtro 6.7 se identifican a los hijos fallecidos que tenían menos de 5 años al morir y de acuerdo al flujo del cuestionario, se llena en dos situaciones: cuando se registró "00" en 6.1A y "00" en 6.1B, o bien, cuando es el último hijo nacido entre enero de 2008 y agosto de 2014 y el pase proviene de las preguntas 6.5 o 6.6.
- Revisa la pregunta 5.16 *Edad al morir* e identifica a los hijos fallecidos que al momento de morir tenían menos de 5 años de edad. No importa su fecha de nacimiento, debes incluir los casos con código 88 en meses o en días, ya que son hijos que fallecieron con menos de un año de edad (en estos casos, la mujer no especificó el mes o día). El código 99 no se debe incluir ya que este indica que la mujer no especificó la edad que tenía el hijo fallecido cuando murió.
- Si no hay hijos fallecidos con menos de 5 años de edad al morir, pasa a la Sección VII, en caso de haberlos pasa al *Filtro* 6.8.

6.8 Filtro

Objetivo. Identificar el nombre de aquellos hijos fallecidos que al morir tenían menos de 5 años de edad (independientemente de su fecha de nacimiento), para preguntar la Sección de *Certificado y registro de defunciones* (6.9 y 6.10).

Instrucción:

- Si hay al menos un hijo fallecido en 6.7 circula el renglón 6.8A y anota el nombre que está en 5.14 en 6.8B, recuerda respetar el renglón que está en la Sección V, posteriormente realiza las preguntas 6.9 y 6.10. Esta captación en forma horizontal la realizarás con todos los hijos fallecidos que anotaste en 6.7.

CIRCULA 6.8A Y ANOTA
EN 6.8B EL NOMBRE
DEL HIJO FALLECIDO
DE 5.14

6.8A 6.8B

Certificado de defunción

Pregunta 6.9 ¿Un médico o persona autorizada le(s) dio un certificado de la muerte donde dice de qué murió (NOMBRE)?

Objetivo. Conocer si un médico o persona autorizada extendió un documento donde se certificó la muerte y la causa de la misma.

¿Un médico o persona autorizada le(s) dio un certificado de la muerte donde dice de qué murió (NOMBRE)?

"NO" O "NO SABE", INDAGUE SI CONTRATÓ LOS SERVICIOS DE UNA FUNERARIA, SI LA RESPUESTA ES "SI" CIRCULE "1" EN 6.9
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

6.9

Concepto:

- **Certificado de defunción.** Es aquel documento que extiende un médico o una persona autorizada por la Secretaría de Salud y en él se hace constar el fallecimiento de una persona y la causa de su muerte.

Criterio:

- Cuando la informante no identifique el certificado de nacimiento con este nombre, indaga si le dieron algún documento en los que aparezcan los sellos de la Secretaría de Salud.

Instrucciones:

- Antes de preguntar 6.9 debiste de haber circulado el renglón correspondiente 6.8A y anotado el nombre de 5.14 en 6.8B, respeta el renglón que está en la Sección V.

- Si la informante declara *No* o *No sabe*, pregunta si contrató los servicios de una funeraria, si la respuesta es afirmativa circula código 1, ya que por ley, las funerarias necesitan de estos trámites para prestar sus servicios.
- Únicamente en los casos en donde la informante no sepa leer o no logre distinguir con certeza pregunta si posee un documento de ese tipo, si la respuesta es afirmativa, de manera amable solicita que te muestre el documento que le dieron.

Registro de defunción

Pregunta 6.10 ¿Registraron la muerte de (NOMBRE) en el registro civil?

Objetivo. Conocer si la muerte de la persona fue registrada ante un oficial o persona autorizada del registro civil.

¿Registraron la muerte de (NOMBRE) en el registro civil?

SI EN 6.9 NO SE INDAGÓ SOBRE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO FUNERARIO, REALICE ESTA INDAGACIÓN Y SI LA RESPUESTA ES "SÍ" CIRCULE "1" EN 6.10

SI ES EL ÚLTIMO HIJO FALLECIDO CON MENOS DE 5 AÑOS AL MOMENTO DE MORIR PASE A SECCIÓN VII

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

6.10

Criterio:

- Si la informante no comprende la pregunta, aclárale que se refiere al hecho de dar aviso de la muerte ocurrida ante una persona autorizada del Registro Civil para que se extienda un acta de defunción.

Instrucciones:

- Cuando la respuesta de la informante sea negativa, es necesario que indagues con preguntas como *¿Dio aviso a alguna autoridad? ¿Fue a alguna oficina a dar parte de la muerte?*
- Si en 6.9 no indagaste si contrató los servicios de una funeraria, realiza dicha indagación y si la respuesta es afirmativa, circula código 1, ya que por ley, las funerarias necesitan de estos trámites para prestar sus servicios.
- Si es el último hijo fallecido pasa a la Sección VII.

Objetivo general. Conocer el deseo de las mujeres de tener hijos; el tiempo que les gustaría esperar antes de tener el primero o los sucesivos; el número de hijos que consideran ideal para tener a lo largo de toda su vida; y el motivo cuando el ideal es distinto al número de hijos nacidos vivos.

Es importante seguir los pasos correctamente pues las preguntas se adecuan conforme a las siguientes condiciones:

- Mujeres que en el momento de la entrevista están embarazadas.
- Mujeres que no están embarazadas y han tenido hijos nacidos vivos.
- Mujeres que no están embarazadas y no han tenido hijos nacidos vivos.

PREFERENCIAS REPRODUCTIVAS

- Condición de embarazo actual
- Deseo del embarazo actual
- Deseo de más hijos (embarazada)
- Tiempo para el siguiente
- Deseo de hijos
- Tiempo antes del primero
- Motivo de no hijos (sin hijos)
- Ideal de hijos (sin hijos)
- Deseo de más hijos (con hijos)
- Tiempo antes del siguiente
- Motivo de no más hijos (con hijos)
- Ideal de hijos (con hijos)
- Más hijos del ideal
- Menos hijos del ideal

Condición del embarazo actual

Pregunta 7.1 Actualmente, ¿está usted embarazada?

Objetivo. Identificar si la mujer se encuentra embarazada al momento de la entrevista.

Instrucciones:

- Aplica la pregunta a manera de confirmación cuando observes que la mujer está notablemente embarazada, o bien, cuando con anterioridad ha dado información que permite conocer su condición.
- Si la respuesta es que no está embarazada, que no sabe o no está segura de estarlo, circula el código correspondiente y pasa a 7.6 *Filtro (No embarazada)* donde tendrás que revisar en la historia de embarazos si la mujer tiene o no hijos, ya que conforme a esta condición es como se hará la pregunta asociada a su ideal de hijos.

Actualmente, ¿está usted embarazada?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1

No.....2

No sabe.....9

} PASE
A
7.6

Deseo del embarazo actual

Pregunta 7.2 ¿En el momento que usted se embarazó...

Objetivo. Conocer si la mujer pretendía quedar embarazada.

Instrucción:

- En caso que refiera que "no quería embarazarse, pero su pareja sí", recuerda que estás preguntando sobre las preferencias de la mujer, por tanto circula el código 3.

¿En el momento que usted se embarazó...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

quería embarazarse? 1

quería esperar más tiempo? 2

no quería embarazarse? 3

Deseo de más hijos (embarazada)

Pregunta 7.3 Además del hijo que está esperando, ¿le gustaría tener otro?

Objetivo. Conocer la intención de la mujer embarazada por tener más hijos.

Instrucción:

- En caso que declare *No* o *No sabe*, pasa a 7.5 Filtro (Embarazada) e igualmente revisa la historia de embarazos para verificar si la mujer ha tenido o no hijos.

Además del hijo que está esperando, ¿le gustaría tener otro?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1

No.....2

No sabe.....9

PASE
A
7.5

Tiempo para el siguiente

Pregunta 7.4 Después del nacimiento de su hijo, ¿cuántos años le gustaría esperar para tener al siguiente?

Objetivo. Conocer el tiempo expresado en años que la mujer embarazada desea esperar para tener a su siguiente hijo.

Instrucciones:

- Si la respuesta es menor a un año, anota 00; si la respuesta es "ya lo estoy buscando" o "lo más pronto posible" anota 00.
- Cuando den respuestas como: "pues me gustaría primero terminar mis estudios" o "primero voy a trabajar un tiempo", anótala en el espacio correspondiente e indaga sobre el tiempo en años que esto sería. Puedes preguntar *¿Cuánto tiempo va a pasar para que esto ocurra?*, y anota la respuesta numérica; si aún indagando no te da un valor numérico, anota 88.
- En los casos donde te den intervalos (3 o 4 años), pide que especifiquen una sola respuesta, si la mujer no se decide por alguna, registra la mayor.
- Si responde que no sabe, anota 99.

Después del nacimiento de su hijo, ¿cuántos años le gustaría esperar para tener al siguiente?

MENOS DE UN AÑO, ANOTE "00"
SOLO RESPUESTA TEXTUAL, ANOTE "88"
NO SABE, ANOTE "99"

_____ |
AÑOS

SI LA RESPUESTA NO ES NUMÉRICA,
ANÓTELA E INTENTE OBTENER UNA CIFRA

ANOTE

7.5 Filtro (embarazada)

Objetivo. Clasificar a las mujeres embarazadas según si han tenido o no hijos nacidos vivos.

Instrucción:

- Verifica la Sección V en el Apartado de *Hijos sobrevivientes y fallecidos* si la mujer declaró haber tenido al menos un hijo nacido vivo en 5.10 y/o 5.14; de tenerlos, circula el código 1 y pasa a la pregunta 7.14 *Ideal de hijos (con hijos)*; en caso de no haber registro circula el código 2 y pasa a la pregunta 7.10 *Ideal de hijos (sin hijos)*.

VEA LA HISTORIA DE
EMBARAZOS
(5.10 Y/O 5.14) Y
CIRCULE EL CÓDIGO
CORRESPONDIENTE

CON HIJOS1 } PASE
A 7.14

SIN HIJOS2 } PASE
A 7.10

7.6 Filtro (no embarazada)

Objetivo. Clasificar a las mujeres no embarazadas según si han tenido o no hijos nacidos vivos.

Instrucción:

- Verifica la Sección V en el Apartado de *Hijos sobrevivientes y fallecidos* si la mujer declaró haber tenido al menos un hijo nacido vivo en 5.10 y/o 5.14; de tenerlos, circula el código 1 y pasa a la pregunta 7.11 *Deseo de más hijos (con hijos)*; en caso de no haber registro, circula el código 2 y continúa con la siguiente pregunta.

VEA LA HISTORIA DE
EMBARAZOS
(5.10 Y/O 5.14) Y
CIRCULE EL CÓDIGO
CORRESPONDIENTE

CON HIJOS1 } PASE
A 7.11

SIN HIJOS2

Deseo de hijos

Pregunta 7.7 ¿Le gustaría tener hijos?

Objetivo. Conocer si la mujer tiene la intención de tener hijos.

Instrucción:

- En caso que declare que *Sí, pero no puede*, pasa a la pregunta 7.9 *Motivo de no hijos (sin hijos)*; si responde que *No* o *No sabe*, pasa a la pregunta 7.10 *Ideal de hijos (sin hijos)*.

¿Le gustaría tener hijos?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

Sí, pero no puede .. 2 } PASE A 7.9

No 3 } PASE A 7.10

No sabe.... 9

Tiempo antes del primero

Pregunta 7.8 ¿Cuántos años le gustaría esperar para tener un hijo?

Objetivo. Conocer el tiempo expresado en años que la mujer desea esperar para tener su primer hijo.

Instrucciones:

- Si la respuesta es menor a un año, anota 00.
- Si la respuesta es "ya lo estoy buscando" o "lo más pronto posible" anota 00.
- Cuando te dé una respuesta abierta que indique que ya no puede tener hijos (por menopausia, esterilidad, le quitaron la matriz, etcétera), registra código 77 y continúa con 7.9 *Motivo de no hijos (sin hijos)*.
- En caso de que la respuesta inmediata no sea numérica, sigue las instrucciones que para este caso se dan en 7.4 *Tiempo para el siguiente*, salvo que aquí debes continuar con la pregunta 7.10 *Ideal de hijos (sin hijos)*.
- Si responde que no sabe, anota 99.

¿Cuántos años le gustaría esperar para tener un hijo?

MENOS DE UN AÑO,
ANOTE "00"

NO PUEDE, ANOTE "77"
Y PASE A 7.9

SOLO RESPUESTA TEXTUAL,
ANOTE "88"
NO SABE, ANOTE "99"

AÑOS

SI LA RESPUESTA NO ES
NUMÉRICA ANÓTELA E
INTENTE OBTENER
UNA CIFRA

ANOTE

PASE A 7.10

Motivo de no hijos (sin hijos)

Pregunta 7.9 ¿Por qué no puede tener hijos?

Objetivo. Identificar el motivo por el cual la mujer no puede tener hijos.

Conceptos:

- **Histerectomía.** Extracción total o parcial del útero (matriz) de una mujer.
- **Esterilidad.** Es la incapacidad del hombre o mujer o ambos, para lograr un embarazo después de un periodo mínimo de 12 meses de exposición regular al coito, sin uso de métodos anticonceptivos.
- **Infertilidad.** Es la incapacidad de la pareja, o de la mujer para llevar a término la gestación con un producto vivo, después de dos años de exposición regular al coito, sin uso de métodos anticonceptivos.

Criterios:

- **Por motivos de salud.** Incluye respuestas como le quitaron la matriz o los ovarios, cáncer en la matriz, problemas en las trompas, diabetes, hipertensión, problemas de tiroides, etc., y condiciones que le impidan embarazarse o constituyan un riesgo de salud.
- **Ella o su pareja están operados para no tener hijos.** Esta opción refiere a la operación que se realiza con la finalidad de no tener más hijos, por lo que incluye respuestas como OTB, ligadura de trompas, salpingoclasia y vasectomía.

Instrucciones:

- En caso que la mujer responda "Estoy operada" confirma que sea para no tener hijos (ligadura de trompas, OTB, salpingoclasia), si responde que la operación fue realizada por motivos de salud (histerectomía, extracción de ovarios), circula el código 1; si declara efectivamente estar operada para no tener hijos, circula el código 2.
- Si la mujer declara infertilidad, un motivo diferente a los enlistados, o no responde, circula la opción 6 *Otro* y especifica en el espacio correspondiente.

¿Por qué no puede tener hijos?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Por motivos de salud 1

Ella o su pareja están operados para no tener hijos (ligadura, OTB o vasectomía) 2

No tiene pareja 3

Menopausia 4

Esterilidad de ella o su pareja 5

Otro 6

ANOTE

Ideal de hijos (sin hijos)

Pregunta 7.10 Si pudiera escoger, ¿cuántos hijos le gustaría tener en toda su vida?

Objetivo. Conocer el número ideal de hijos que las mujeres sin hijos desean tener a lo largo de su vida.

Si pudiera escoger, ¿cuántos hijos le gustaría tener en toda su vida?

NINGUNO, ANOTE "00"
SOLO RESPUESTA TEXTUAL, ANOTE "88"
NO SABE, ANOTE "99"

NÚMERO DE HIJOS

SI LA RESPUESTA NO ES NUMÉRICA,
ANÓTELA E INTENTE OBTENER UNA
CIFRA

ANOTE

PASE A LA SECCIÓN VIII

Instrucciones:

- En caso de que la informante dude, pregunta *¿Cuántos hijos le gustaría tener?* o *Para usted, ¿cuál es el número ideal de hijos?*
- Cuando exprese que ninguno, anota 00.
- Cuando la respuesta no sea numérica, por ejemplo: "los hijos que Dios quiera", "los que hubieran venido", "los hijos de una familia pequeña o grande", etcétera, escribe de manera textual en el espacio correspondiente e intenta obtener una cifra, para ello pregunta: *¿Cuántos hijos son para usted una familia pequeña o grande?* o bien, *de los hijos que Dios quiera ¿Como cuántos serían?* y registra la respuesta; si aún indagando no da una cantidad numérica registra 88.
- Si la respuesta es que no sabe, anota 99 y pasa a la Sección VIII. *Anticoncepción.*

Deseo de más hijos (con hijos)

Pregunta 7.11 Además de los hijos que ha tenido, ¿le gustaría tener otro?

Objetivo. Conocer el deseo de más hijos en mujeres con al menos un hijo nacido vivo.

Instrucción:

- Si la respuesta es afirmativa, continúa con la siguiente; si responde *Sí, pero no puedo*, pasa a la pregunta 7.13 *Motivo de no más hijos (con hijos)*; en caso que declare *No* o *No sabe*, pasa a la pregunta 7.14 *Ideal de hijos (con hijos)*.

Además de los hijos que ha tenido, ¿le gustaría tener otro?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

Sí, pero no puede..... 2 } PASE A 7.13

No..... 3 } PASE A 7.14

No sabe..... 9

Tiempo antes del siguiente

Pregunta 7.12 ¿Cuántos años le gustaría esperar para tener otro hijo?

Objetivo. Conocer el tiempo expresado en años que la mujer con al menos un hijo nacido vivo desea esperar para tener su siguiente hijo.

Instrucciones:

- Si la respuesta es menor a un año, anota 00.
- Si la respuesta es "ya lo estoy buscando" o "lo más pronto posible" anota 00.
- Cuando te dé una respuesta abierta que indique que ya no puede tener hijos (por menopausia, esterilidad, le quitaron la matriz, etcétera), anota en el espacio correspondiente la respuesta y registra código 77 para continuar con 7.13 *Motivo de no más hijos (con hijos)*.
- En caso de que la respuesta inmediata no sea numérica, sigue las instrucciones que para este caso se dan en 7.4 *Tiempo para el siguiente*, salvo que aquí debes continuar con la pregunta 7.14 *Ideal de hijos (con hijos)*.
- Si responde que no sabe, anota 99.

¿Cuántos años le gustaría esperar para tener otro hijo?

MENOS DE UN AÑO, ANOTE "00"

NO PUEDE, ANOTE "77"
Y PASE A 7.13

SOLO RESPUESTA TEXTUAL,
ANOTE "88"
NO SABE, ANOTE "99"

AÑOS

SI LA RESPUESTA NO ES
NUMÉRICA ANÓTELA E INTENTE
OBTENER UNA CIFRA

ANOTE

PASE A 7.14

Motivo de no más hijos (con hijos)

Pregunta 7.13 ¿Por qué no puede tener más hijos?

Objetivo. Identificar el motivo por el cual la mujer no puede tener más hijos aunque los desee.

Instrucción:

- En general sigue las mismas instrucciones que se dan en la pregunta 7.9 para los casos en que la mujer responda que está operada o sea infértil.

¿Por qué no puede tener más hijos?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Por motivos de salud..... 1

Ella o su pareja están operados para no tener hijos (ligadura, OTB o vasectomía) 2

No tiene pareja..... 3

Menopausia..... 4

Esterilidad de ella o su pareja 5

Otro 6

ANOTE

Ideal de hijos (con hijos)

Pregunta 7.14 Si regresara a la época cuando no tenía hijos y pudiera escoger el número de hijos por tener en toda su vida, ¿cuántos tendría?

Objetivo. Conocer de las mujeres que tienen hijos, cuál es el número de hijos que consideran ideal para tener a lo largo de su vida.

Instrucción:

- En general sigue las mismas instrucciones que se dan en la pregunta 7.10 para los casos en que la mujer responda ninguno, dude en su respuesta o bien, cuando la respuesta no sea numérica.

Si regresara a la época cuando no tenía hijos y pudiera escoger el número de hijos por tener en toda su vida, ¿cuántos tendría?

NINGUNO, ANOTE "00"
 SOLO RESPUESTA } PASE
 TEXTUAL, ANOTE "88" } A LA
 NO SABE, ANOTE "99" } SECCIÓN
 VIII

NÚMERO DE HIJOS

SI LA RESPUESTA NO ES NUMÉRICA, ANÓTELA E INTENTE OBTENER UNA CIFRA

ANOTE

7.15 Filtro

Objetivo. Comparar si el número ideal de hijos que expresa la mujer entrevistada coincide con el número de hijos nacidos vivos que ha tenido.

VEA LA PREGUNTA 5.9 Y
ANOTE EL NÚMERO DE HIJOS

┌───┐
│ │
└───┘
ANOTE CON NÚMERO

COMPARE CON 7.14 Y
CIRCULE EL CÓDIGO
CORRESPONDIENTE

IGUAL QUE 7.14 1 } PASE A LA
SECCIÓN
VIII

MAYOR QUE 7.14 2

MENOR QUE 7.14 ... 3 } PASE
A 7.17

Instrucciones:

- Verifica en la pregunta 5.9 *Hijos nacidos vivos*, el número de hijos y anótalo en la casilla.
- Compara si el número que anotaste es igual, mayor o menor que el que registraste en la pregunta 7.14 *Ideal de hijos (con hijos)*.
- Si el número es igual pasa a la Sección VIII. *Anticoncepción*.
- Si el número de hijos en 7.15 es mayor que el ideal (7.14), continúa con la pregunta 7.16 *Más hijos del ideal*.
- Si el número de hijos en 7.15 es menor que el ideal (7.14), pasa a la pregunta 7.17 *Menos hijos del ideal*.

Más hijos del ideal

Pregunta 7.16 ¿Cuál es la razón principal por la que ha tenido más hijos de los que deseaba?

Objetivo. Identificar el motivo por el cual la mujer ha tenido más hijos del ideal.

¿Cuál es la razón principal por la que ha tenido más hijos de los que deseaba?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

No utilizó métodos anticonceptivos.. 1

No conocía métodos anticonceptivos 2

Le falló el método anticonceptivo 3

Su esposo (pareja) quería más hijos..... 4

Por razones religiosas..... 5

Otro 6

ANOTE

PASE A LA SECCIÓN VIII

Instrucciones:

- Cuando la respuesta sea "por descuido", "accidente", "sin planearlo", "no cuidarse", "sin pensarlo", indaga si se refiere a que no hizo nada para evitar el embarazo, es decir, no estaba utilizando algún método anticonceptivo, si es así, circula el código 1; si hace referencia que sí estaba utilizando algún método anticonceptivo, pero quedo embarazada, entonces circula el código 3.
- Si declara un motivo diferente a los enlistados, o no responde circula el código 6 *Otro* y anota la respuesta en el espacio correspondiente.
- En caso de que den dos o más respuestas, indaga cuál ha sido el motivo principal.

Menos hijos del ideal

Pregunta 7.17 ¿Cuál es la razón principal por la que no ha tenido los hijos que desea?

Objetivo. Identificar el motivo por el cual la mujer entrevistada tiene menos hijos del ideal.

¿Cuál es la razón principal por la que no ha tenido los hijos que desea?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Piensa tener más hijos1

Por falta de dinero.....2

Está estudiando3

Por motivos de salud.....4

No tiene pareja.....5

Ella o su pareja están operados para no tener más hijos (ligadura, OTB o vasectomía)6

Otro 7

ANOTE

Instrucción:

- En general sigue las mismas instrucciones que se dan en la pregunta 7.9 para los casos en que la mujer responda que está operada o sea infértil.

Objetivo general. Obtener información sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de las mujeres de 15 a 54 años; así como el identificar qué métodos han usado; en dónde los consiguieron; las razones de uso, no uso o abandono de los mismos; el tiempo que los han usado y su efectividad.

Las preguntas se deben aplicar a todas las mujeres de 15 a 54 años de edad residentes habituales del hogar, sin importar su situación conyugal ni con quién de sus parejas empleó el método.

En algunos casos la mujer puede considerar el tema de la anticoncepción como una cuestión personal. A fin de evitar que se sienta cohibida al hablar sobre este asunto haz las preguntas como si no fueran diferentes de las demás de la encuesta.

La sección se compone por seis partes:

- En la primera, se pregunta por el conocimiento, funcionalidad y uso de los principales métodos anticonceptivos.
- La segunda parte tiene preguntas referidas al uso actual de anticonceptivos.
- En la tercera parte se pregunta sobre la principal razón por la que las mujeres no usan anticonceptivos en el momento de la entrevista.
- La cuarta tiene preguntas referidas al último o penúltimo método anticonceptivo.
- La quinta contiene preguntas referentes a algunas características del primer método que usaron las mujeres para evitar el embarazo.
- La sexta se compone por preguntas sobre sexualidad y uso de métodos anticonceptivos en la primera relación sexual de la mujer.

Además, esta sección tiene dos filtros (8.5 y 8.20), estos determinan la secuencia de la entrevista, debes ser cuidadosa en su llenado y atender los pases que te indique cada uno para evitar errores.

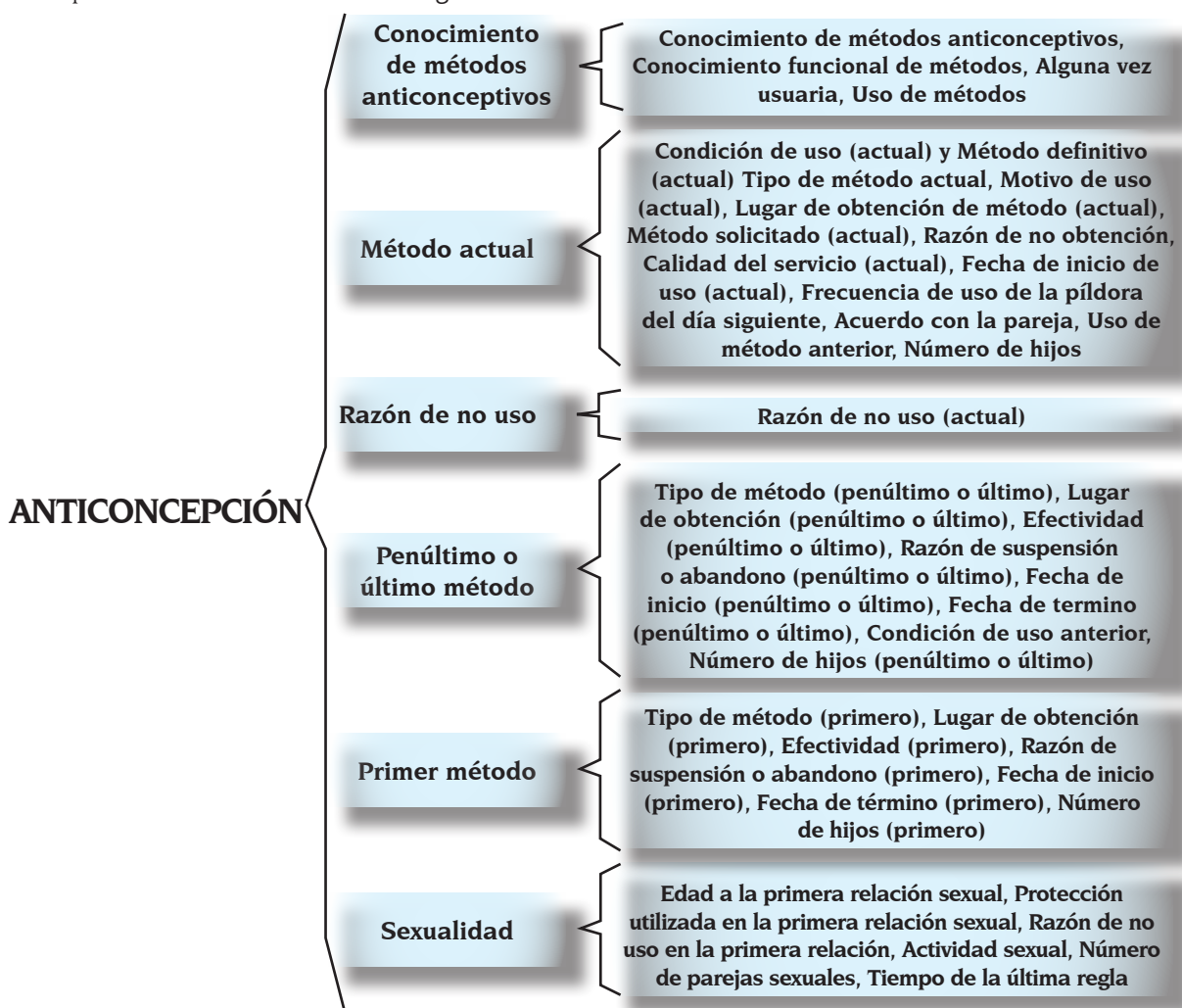
Antes de iniciar con las indicaciones de llenado de la sección es necesario que conozcas algunas definiciones generales.

Alguna vez usuaria, se refiere a la mujer que ha utilizado uno o más métodos anticonceptivos o ha seguido alguna práctica para evitar el embarazo. Puede ser ella o su pareja. Este grupo de mujeres se divide en: usuarias actuales y ex usuarias.

- Se considera **usuaria actual** a la mujer que en el momento de la entrevista declara que está usando algún método anticonceptivo o realiza alguna práctica para evitar el embarazo.
- La **ex usuaria** es aquella mujer que alguna vez hizo algo para evitar el embarazo, pero que en el momento de la entrevista no usa o practica algún método.

Nunca usuaria es aquella mujer que jamás ha utilizado algún método anticonceptivo ni ha seguido alguna práctica para evitar el embarazo.

En algunas preguntas de esta sección se solicita la fecha de inicio y término de uso del método anticonceptivo, el cual se refiere al periodo ininterrumpido de uso de dicho método, este periodo se conoce como segmento de uso.



Primera parte: Conocimiento de métodos anticonceptivos

A través de las cuatro preguntas que componen esta primera parte, se identifica el conocimiento que tiene la mujer sobre la existencia de métodos para evitar el embarazo, así como funcionalidad y a partir de ello determinar si alguna vez ella o su pareja han hecho algo para evitar el embarazo y de ser así indagar cuáles métodos han utilizado. El llenado de esta parte se realiza primeramente con la respuesta espontánea de la mujer y para los métodos que se tienen listados que no mencionó, se leen para determinar si los conoce o no.

Conocimiento de métodos anticonceptivos

Pregunta 8.1 A continuación le voy a preguntar sobre los métodos o medios que una pareja puede usar para evitar o retrasar un embarazo: ¿Quisiera usted decirme de qué métodos o medios ha oído hablar? ¿Ha oído hablar de (MÉTODO)?

Objetivo. Registrar los métodos anticonceptivos que la mujer conoce aunque ella nunca los haya utilizado.

Concepto:

- **Métodos anticonceptivos.** Son aquellos que se utilizan para impedir la capacidad reproductiva de un individuo o una pareja en forma temporal o permanente.

<p>A continuación le voy a preguntar sobre los métodos o medios que una pareja puede usar para evitar o retrasar un embarazo:</p> <p>¿Quisiera usted decirme de qué métodos o medios ha oído hablar?</p> <p><small>CIRCULE EL CODIGO 1 PARA CADA MÉTODO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE</small></p>	<p><small>PARA CADA MÉTODO NO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE, LEA Y PREGUNTE</small></p> <p>¿Ha oído hablar de (MÉTODO)?</p> <p><small>RESPUESTA SÍ, CIRCULE EL CÓDIGO 2, RESPUESTA NO, CIRCULE EL CÓDIGO 3</small></p>
--	--

Instrucciones:

- Lee la frase *A continuación le voy a preguntar sobre los métodos o...* que está al inicio de la sección para introducir a la mujer al tema, seguida por la pregunta *¿Quisiera usted...* Circula el código 1 *Sí (espontáneamente)* en todos los métodos que mencione ya sea por su nombre o por alguna descripción que dé sobre ellos.
- En esta pregunta es importante que recuerdes que se trata de todos los métodos que la mujer conoce o ha oído hablar, independientemente de que los haya usado o esté de acuerdo con su uso.
- Los métodos están ordenados por su efectividad, empezando por el más eficaz (operación femenina o masculina) hasta los conocidos como naturales o tradicionales (ritmo, calendario, retiro).
- Toma en cuenta los distintos nombres con que se conocen algunos métodos, por ejemplo otras denominaciones de la operación femenina son: Oclusión Tubaria Bilateral (OTB), salpingoclasia o ligadura de trompas.

Recuerda que a la abstinencia periódica se le conoce también como el método de calendario, del ritmo o de Ogino-Knaus. El de la temperatura; el del moco cervical o de Billings, o el sintotérmico. Si te mencionan cualquiera de estos términos circula la opción I del inciso K.

- Algunas mujeres pueden expresar de manera espontánea “mi marido me cuida” o “que te cuide el marido”. En este caso verifica si se refiere al retiro o coito interrumpido y de ser así circula el código I del inciso L.
- Algunas descripciones de los métodos son:
 - A) Operación femenina OTB o ligadura de trompas.** Una mujer puede operarse para ya no embarazarse.
 - B) Operación masculina o vasectomía.** Un hombre puede operarse para no embarazar a su pareja.
 - C) Pastillas anticonceptivas.** Una mujer puede tomar una pastilla todos los días para no embarazarse.
 - D) Inyecciones o ampollitas anticonceptivas.** Una mujer puede ponerse una inyección para evitar embarazarse, pueden ser mensuales, bimestrales o trimestrales.
 - E) Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant.** Una mujer puede pedirle a un médico o enfermera que le coloque unos tubitos bajo la piel del brazo para no embarazarse.
 - F) Parche anticonceptivo.** Una mujer puede colocarse un parche en el abdomen, en una nalga, en la espalda o en el brazo por siete días y cambiarlo cada semana para no embarazarse.
 - G) DIU, dispositivo o aparato (de cobre).** Una mujer puede pedirle a un médico o enfermera que le coloque un aparato en forma de espiral o “T” en la matriz para no embarazarse.
 - H) Condón o preservativo masculino.** Un hombre puede usar un condón o bolsita de hule durante la relación sexual para no embarazar a su pareja.
 - I) Condón o preservativo femenino.** Una mujer puede usar dentro de la vagina un condón femenino de plástico delgado en forma de tubo para no embarazarse.
 - J) Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas.** Una mujer puede colocarse óvulos tabletas espumantes, crema o gel en la vagina antes de tener relaciones sexuales para que no se embarace.
 - K) Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica.** Una pareja puede dejar de tener relaciones sexuales en ciertos días del mes cuando es más probable que la mujer se embarace.
 - L) Retiro o coito interrumpido.** Un hombre puede tener cuidado durante la relación sexual y retirarse antes de terminar para no embarazar a su pareja.
 - M) Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia.** Una mujer puede tomar píldoras en los cinco días (120 horas) siguientes a una relación sexual para evitar un embarazo.

- Cabe señalar que la píldora del día siguiente (del día después) o anticoncepción de emergencia es uno de los medios más efectivos para evitar el embarazo, no obstante no son adecuados para su uso regular.
- Para cualquier otro método que mencione y que no aparezca en la lista, por ejemplo; el método de la lactancia y amenorrea (ausencia de menstruación), circula el código 1 en el inciso N y registra la descripción que la mujer haya dicho. Otro ejemplo son algunas variedades de infusiones o tés.
- Las respuestas de esta pregunta están relacionadas con las tres preguntas siguientes, por lo que debes poner atención a la respuesta de la informante y circular el código correspondiente.
- Cuando la mujer entrevistada te indique que conoce las pastillas o píldoras anticonceptivas verifica si se refiere a las pastillas anticonceptivas que se toman a diario o si se refiere a la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia, una vez que lo aclare circula el código 1 del inciso C o M, según corresponda.
- Nota que el inciso H hace referencia a los condones o preservativos masculinos, y el inciso I a los condones o preservativos femeninos, por lo que si te responden "condón o preservativo" debes preguntar si se refiere al masculino o al femenino, y circular el código según corresponda.
- Una vez que la entrevistada diga que esos son todos los métodos que conoce o de los que ha escuchado hablar, en cada inciso no mencionado (del A al N) pregunta *¿Ha oído hablar de (MÉTODO)?*, por ejemplo *¿Ha oído hablar de las pastillas anticonceptivas?*, Si la respuesta es afirmativa, circula el código 2 *Sí (con ayuda)*, en caso contrario circula el código 3 *No*.
- Si no mencionó de forma espontánea algún método diferente a los de la lista, pregunta *¿Ha oído hablar de alguna otra forma o método para evitar el embarazo?* (inciso N). Si la respuesta es afirmativa anota el o los métodos que te mencione y circula la opción 1. Si responde *No* circula la opción 3 y continúa con la entrevista.
- Si la mujer no reconoció ningún método, es decir, circulaste todos los códigos 3, pasa a 8.7 *Método definitivo (ACTUAL)*.

Conocimiento funcional de métodos

Pregunta 8.2 Me podría decir...

Objetivo. Determinar si la mujer sabe cómo se usan los métodos anticonceptivos que conoce o de los que ha escuchado hablar.

PARA CADA SÍ EN 8.1 (CÓDIGO 1 Ó 2) PREGUNTE:

Me podría decir...

Instrucciones:

- Para cada Sí (código 1 o 2) de los incisos C al M de la pregunta 8.1, realiza la(s) pregunta(s) indicadas en cada método.
- Si la mujer no sabe o no responde a la pregunta del método mencionado, debes circular el código 8 o 9 según sea el caso y pasar al siguiente método que la mujer conoce o haya escuchado hablar.
- Si la mujer indica en las preguntas H.1 y/o I.1, que ha visto el condón o preservativo masculino y/o femenino en internet, folleto, libro, publicidad, entre otros o físicamente, considera que sí lo ha visto.
- En el inciso M.1 deberás preguntar *¿En qué consiste la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia?*, y debes tener en cuenta que el plazo máximo es de cinco días (120 horas), para tomar la píldora del día siguiente después de haber tenido relaciones sexuales para evitar un embarazo, por lo que si la mujer menciona, 3 días o 72 horas después de haber tenido relaciones sexuales se encuentra dentro del intervalo y debes circular el código 1.

Alguna vez usuaria

Pregunta 8.3 ¿Alguna vez usted o su pareja han utilizado algún método para evitar el embarazo?

Objetivo. Conocer si la mujer ha usado por lo menos un método anticonceptivo alguna vez en su vida para evitar el embarazo.

Instrucciones:

- Aplica esta pregunta a todas aquellas mujeres que conocen por lo menos un método de los listados en 8.1, es decir, que tengan circular el código 1 o 2 en los incisos del A al N.
- Cuando la informante te indique que ni ella ni su pareja han utilizado algún método anticonceptivo o que nunca ha tenido relaciones sexuales, deberás circular el código 2 y aplicar la pregunta 8.7 *Método definitivo (Actual)*, en caso contrario circula el código 1 Sí y continúa con la pregunta 8.4.

SI NO CONOCE NINGÚN MÉTODO	} PASE A 8.7
¿Alguna vez usted o su pareja han utilizado algún método para evitar el embarazo?	
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
Sí.....	1
No.....	2 } PASE A 8.7

Uso de métodos

Pregunta 8.4 ¿Está usted operada para evitar el embarazo? ¿Ha tenido alguna pareja con operación masculina o vasectomía? ¿Alguna vez usted o su pareja han usado (MÉTODO CONOCIDO) para evitar el embarazo?

Objetivo. Indagar qué métodos anticonceptivos ha usado la mujer en cualquier momento de su vida para evitar el embarazo.

PARA CADA SÍ EN 8.1 (CÓDIGO 1 ó 2) SUBRAYE Y PREGUNTE:

SÍ EN OPERACIÓN FEMENINA DE 8.1, PREGUNTE:	} ¿Está usted operada para evitar el embarazo?
SÍ EN OPERACIÓN MASCULINA DE 8.1, PREGUNTE:	} ¿Ha tenido alguna pareja con operación masculina o vasectomía?
PARA CADA SÍ DEL INCISO "C" AL "N" DE 8.1, PREGUNTE:	} ¿Alguna vez usted o su pareja han usado (MÉTODO CONOCIDO) para evitar el embarazo?

PARA CADA MÉTODO SUBRAYADO CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Instrucciones:

- Subraya los métodos que en 8.1 la mujer haya reconocido espontáneamente o con ayuda (códigos 1 o 2 en 8.1), y formula la pregunta de acuerdo al método señalado.
- Si desde este momento la entrevistada te indica que no tiene pareja y notas incomodidad al referirte a esta, omite la frase "o su pareja" y en los incisos que corresponda refiérete solamente a ella.
- La pregunta 8.4 tiene tres maneras de formularse de acuerdo con el método que se esté refiriendo, una pregunta específica para la operación femenina, otra para la operación masculina, y una más que se aplica para el resto de los métodos.
- Algunos métodos tienen un doble uso; en ocasiones las inyecciones y pastillas se utilizan con fines anticonceptivos o bien para regular el ciclo menstrual. La primera situación es la que se registra.

Los condones o preservativos masculinos y femeninos, además de los fines anticonceptivos, también se usan para prevenir algunas enfermedades de transmisión sexual como VIH-SIDA, sífilis o gonorrea, si la mujer señala que los han usado únicamente con el fin de evitar infecciones circula el código 2.

- Existen dos tipos de óvulos: los espermaticidas y los recomendados para infecciones vaginales. Si la mujer menciona que ha usado óvulos, verifica si fue para evitar el embarazo o si los ha utilizado solo por razones de salud, en el último caso no los consideres como anticonceptivos y circula el código 2.

Segunda parte: Uso actual de métodos anticonceptivos

Con las preguntas de esta parte de la sección se determina la condición de uso (usuaria actual, ex usuaria o nunca usuaria). Para la usuaria actual se captan algunos de los rasgos del método anticonceptivo que están usando, tales como: tipo, motivo de uso, lugar de obtención, calidad del servicio, acuerdo con la pareja, y duración.

8.5 Filtro

Objetivo. Distinguir a la mujer actualmente usuaria de la operación femenina (método definitivo) y a la alguna vez usuaria de algún otro método.

VEA PREGUNTA 8.4 Y CIRCULE
EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

CON OPERACIÓN FEMENINA
(SÍ EN 8.4 INCISO A)1 } PASE
A 8.9

ALGUNA VEZ USUARIA (AL MENOS
UN SÍ EN 8.4 DEL INCISO B AL N)2

Instrucción:

- Los filtros son necesarios para definir el flujo de la entrevista de acuerdo a las respuestas de las preguntas anteriores y no se leen a la mujer. En este caso, con base en la información de 8.4, circula el código que corresponda a la situación de la mujer:
 - Si la mujer está operada, circula el código 1 y pasa a 8.9 *Motivo de uso (Actual)*.
 - Por lo menos un Sí de los incisos del B al N en 8.4 circula el código 2 y continúa con la entrevista.

Condición de uso (actual)

Pregunta 8.6 ¿Actualmente usted (o su pareja) están utilizando algún método para evitar el embarazo?

Objetivo. Conocer si actualmente la mujer o su pareja están usando algún método anticonceptivo para evitar el embarazo.

Instrucciones:

- Formula la pregunta de acuerdo con la situación de la mujer, si no tiene pareja, refiérete solamente a "usted".
- Si la mujer te indica de manera espontánea que no utiliza nada porque está menstruando, sé amable e indaga si cuando no está en esa condición hace algo para evitar el embarazo, en caso afirmativo considera que es usuaria actual.
- Cuando la respuesta a esta pregunta sea *Sí*, circula el código 1 y pasa a la pregunta 8.8 *Tipo de método (Actual)*.
- Si la mujer te indicó anteriormente que está embarazada realiza la pregunta a manera de confirmación.
- Si la respuesta es *No*, circula el código 2 y continúa con la entrevista.

¿Actualmente usted (o su pareja) están utilizando algún método para evitar el embarazo?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1 } PASE A 8.8

No.....2

Método definitivo (actual)

Pregunta 8.7 ¿Está usted (o su pareja) operada para evitar el embarazo?

Objetivo. Confirmar si la mujer o su pareja hacen uso de un método permanente para evitar el embarazo.

Instrucciones:

- Si la respuesta es afirmativa para ella o él, circula el código 1 o 2 según corresponda y pasa a la pregunta 8.9 *Motivo de uso (Actual)*; en caso contrario circula el código 3 y aplica la pregunta 8.19 *Razón de no uso (Actual)*.
- Si la mujer menciona que ya no puede tener hijos porque la operaron por razones médicas indaga si lo que se buscaba era evitar

¿Está usted (o su pareja) operada para evitar el embarazo?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí... ¿Quién? { Ella.....1 } PASE A 8.9

{ Su pareja2 }

No.....3 } PASE A 8.19

embarazos o si fue para tratarla por alguna complicación física (tumores, cáncer, sangrado). Si fue por complicaciones circula el código 3 y pasa a 8.19 *Razón de no uso (Actual)*.

- Si anteriormente la mujer mencionó que nunca ha tenido relaciones sexuales o que está embarazada, realiza la pregunta a manera de confirmación.
- A partir de la pregunta 8.8 y hasta la 8.15, se capta información respecto al método utilizado actualmente.

Tipo de método (actual)

Pregunta 8.8 ¿Qué está utilizando usted (o su pareja) para no tener hijos?

Objetivo. Identificar el método o métodos que la mujer o su pareja están usando actualmente para evitar o retrasar el embarazo.

Instrucciones:

- Toma en cuenta que esta pregunta admite más de una respuesta, ya que en algunos casos es posible el uso simultáneo de más de un método, por ejemplo, el preservativo con óvulos o ritmo con espumas, etcétera. Sin embargo, para las siguientes preguntas sobre el método actual deberás referirte al método de menor código.
- Cuando la mujer declare algún método diferente a los listados, circula el código 14 (*Otro método*) y anota en el espacio correspondiente la respuesta textual.
- Nota que los códigos 11, 12 y 14 (*Ritmo*, *Retiro* y *Otro método*) tienen un pase a la pregunta 8.14 *Fecha de inicio de uso (Actual)* y la *Píldora del día siguiente* (código 13) tiene un pase a 8.10 *Lugar de obtención de método (Actual)*. Cuando la mujer no responde, el pase se dirige a 8.16 *Acuerdo con la pareja*.

¿Qué está utilizando usted (o su pareja) para no tener hijos?

REGISTRE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN, EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REFIÉRASE AL MÉTODO DE MENOR CÓDIGO

Operación femenina, OTB o ligadura de trompas	01	
Operación masculina o vasectomía	02	
Pastillas anticonceptivas	03	
Inyecciones o ampollas anticonceptivas	04	
Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant	05	
Parche anticonceptivo	06	
DIU, dispositivo o aparato (de cobre)	07	
Condón o preservativo masculino	08	
Condón o preservativo femenino	09	
Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas	10	
Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica	11	} PASE A 8.14
Retiro o coito interrumpido	12	
Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia	13	} PASE A 8.10
Otro método	14	} PASE A 8.14
		ANOTE
No responde	99	} PASE A 8.16

Motivo de uso (actual)

**Pregunta 8.9 ¿Usted (o su pareja) se operó...
¿Actualmente usa (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO
EN 8.8)...**

Objetivo. Conocer si la mujer usa el método anticonceptivo para espaciar sus embarazos, para limitarlos o por alguna otra razón.

Instrucción:

- La pregunta debe formularse de acuerdo al método de menor código declarado en 8.8.

OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE: } ¿Usted (o su pareja) se operó...

DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE: } ¿Actualmente usa (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.8)...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

para que no se embarace nunca más? 1

para que no quede embarazada por algún tiempo? 2

porque se lo indicó el doctor por motivos de salud? 3

¿Por otra razón?..... 4

PASE A 8.16

Lugar de obtención de método (actual)

**Pregunta 8.10 ¿Dónde la (lo) operaron?
¿A dónde fue a que le pusieran (NOMBRE DEL MÉTODO)?
¿Dónde consiguió (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.8) cuando lo
empezó a usar?**

Objetivo. Conocer la institución o lugar donde la mujer o su pareja consiguieron el método anticonceptivo cuando lo empezaron a usar.

Instrucciones:

- Formula la pregunta de acuerdo al tipo de método que la mujer está usando, cuando indique que usa más de un método deberás referirte al de mayor efectividad.
- Si es operación femenina o masculina, pregunta *¿dónde la (lo) operaron?*
- Si el método más efectivo (el de menor código en 8.8) es uno que requirió la intervención de personal médico para su colocación, tales como el DIU o el implante subdérmico, pregunta por el lugar donde se lo pusieron conforme se indica en la segunda pregunta.
- Para los métodos cuyo uso no requiere la intervención de personal médico (que pueden ser adquiridos también en farmacias o tiendas de autoservicio) formula la tercera pregunta para conocer dónde lo obtuvo cuando lo empezó a usar.
- Cuando el método de menor código en 8.8 sea *Píldora del día siguiente* deberás adecuar la pregunta de la siguiente manera: *¿Dónde consiguió la píldora del día siguiente cuando la utilizó?*
- Si la mujer declara que consiguió el método en alguna clínica u hospital del IMSS verifica si se refiere a esta institución o al IMSS-Oportunidades (IMSS Solidaridad) y circula la opción que corresponda.
- Recuerda que los institutos de seguridad social estatales tienen diferentes denominaciones en cada entidad.
- Si la mujer responde que el método lo obtiene con la promotora o auxiliar de salud, pregunta para qué institución trabaja o colabora esta persona y circula el código que corresponda.
- Si la mujer indica que la partera o comadrona es quien le proporciona el método anticonceptivo, circula la opción 08, independientemente de que colabore para alguna institución de salud.
- Si la respuesta es en la farmacia o tienda de autoservicio; otro lugar, o no responde, circula el código 09, 10 o 99 según corresponda y pasa a la pregunta 8.14 *Fecha de inicio de uso (Actual)*.

OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE:	} ¿Dónde la (lo) operaron?
MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: DIU O IMPLANTE ANTICONCEPTIVO (SUBDÉRMICO), PREGUNTE:	
DEMÁS MÉTODOS PREGUNTE:	} ¿Dónde consiguió (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.8) cuando lo empezó a usar?
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
Seguro Social (IMSS).....	01
IMSS-Oportunidades (IMSS Solidaridad)	02
ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)	03
Seguro Popular.....	04
Centro de salud u hospital de la SSA.....	05
Otros servicios públicos (DIF, PEMEX, SEMAR, etc.).....	06
Consultorio, clínica u hospital privado.....	07
Partera.....	08
Farmacia o tienda de autoservicio.....	09
Otro lugar	10
No responde.....	99

} PASE
A
8.14

Método solicitado (actual)

Pregunta 8.11 ¿El método que usted utiliza actualmente es el que fue a solicitar?

Objetivo. Conocer si la mujer fue a solicitar específicamente el anticonceptivo que usa.

Instrucción:

- Cuando la respuesta a la pregunta sea *Sí* circula el código 1 y pasa a 8.13 *Calidad del servicio (Actual)*; en cualquiera de los otros casos, circula el código que corresponda y continúa con la entrevista.

¿El método que usted utiliza actualmente es el que fue a solicitar?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1 } PASE
A
8.13

No.....2

No había solicitado ningún método.....3

Quería un método, pero no había elegido cuál.....4

No responde.....9

Razón de no obtención

Pregunta 8.12 ¿Cuál es la razón principal por la que le recetaron (prescribieron) el método que utiliza actualmente?

Objetivo. Conocer las razones que el proveedor del método anticonceptivo usó para prescribir un método anticonceptivo que no se solicitó inicialmente.

¿Cuál es la razón principal por la que le recetaron (prescribieron) el método que utiliza actualmente?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Situación delicada de salud o recomendación médica 1

Se lo dieron o pusieron sin su consentimiento..... 2

Se lo pidió su pareja..... 3

No había el método solicitado..... 4

Otra razón _____ 5
ANOTE

No responde..... 9

Instrucciones:

- Circula la opción que la mujer indique como razón principal, en caso de que mencione otra razón que no está descrita, circula el código 5 y escribe en forma clara y concreta la respuesta.

- Si la mujer menciona varias razones, pregunta cuál considera como la más importante y circula el código según corresponda.
- En caso de que la mujer te mencione alguna de las siguientes situaciones:
 - Varias cesáreas y una más pone en riesgo su salud.
 - Debido a un aborto.
 - Complicaciones en su(s) embarazo(s) que han puesto en riesgo su salud.
 - Efectos secundarios a consecuencia del uso de otros métodos anticonceptivos.
 - Método anticonceptivo más idóneo para ella.
 - Control del número de hijos por tener.

Debes circular el código 1, pues se refiere a *Situación delicada de salud o recomendación médica*.

- Cuando no responda circula el código 9.

Calidad del servicio (actual)

Pregunta 8.13 Antes de que la (lo) operaran...

Antes de que le proporcionaran o recetaran el uso de (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.8)...

Objetivo. Identificar si la mujer recibió la atención adecuada cuando le proporcionaron o prescribieron el método anticonceptivo que utiliza.

OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE:	} Antes de que la(lo) operaran...			
DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE:		} Antes de que le proporcionaran o recetaran el uso de (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.8)...		
<small>LEA Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</small>				
		<small>SÍ</small>	<small>NO</small>	<small>NO SABE</small>
¿Le explicaron sobre los métodos que podía usar?	1	2	9	
¿Le explicaron sobre las molestias que podría tener?	1	2	9	
¿Le dijeron que regresara en caso de cualquier molestia?	1	2	9	
¿Le dedicaron el tiempo suficiente para darle toda la explicación que usted necesitaba?	1	2	9	
¿Le aclararon todas sus dudas respecto al método?	1	2	9	
<small>SOLO PARA OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE:</small>				
¿Le informaron que ya no podría embarazarse?	1	2	9	

Instrucción:

- Solo cuando la mujer (o su pareja) esté operada deberás comenzar diciendo: *Antes de que la (lo) operaran...* y aplicar cada pregunta, también al final debes preguntar: *¿Le informaron que ya no podría embarazarse?* En cualquier otro caso, realiza la pregunta de acuerdo al método más eficaz declarado (el de menor código) en la pregunta 8.8.

Fecha de inicio de uso (actual)

Pregunta 8.14 ¿En qué mes y año la (lo) operaron? ¿En qué mes y año comenzó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.8) sin interrupción, es decir, en forma continua?

Objetivo. Conocer el tiempo de uso del método actual a través del mes y año en que lo empezó a usar.

Criterios:

Como se trata de captar el uso continuo del método, en seguida se describen los criterios para considerar interrupción en el uso:

- Ocurre un embarazo mientras está usando el método.
- Se interrumpe o suspende por más de 30 días, aunque después vuelva a usar el mismo u otro método.
- Cambia el tipo de método.

Instrucciones:

- Esta pregunta también se adecua de acuerdo al método usado.
- Toma en cuenta que esta pregunta se refiere al método más efectivo (al de menor código en 8.8).
- Si el método más efectivo en 8.8 es *Píldora del día siguiente* o *anticoncepción de emergencia*, no apliques esta pregunta y pasa a 8.15 *Frecuencia de uso de la píldora del día siguiente*.

Para definir la fecha de inicio considera lo siguiente:

Quando la mujer te informa que ha usado un mismo método, pero que lo interrumpió por un tiempo, pregúntale *¿Por cuánto tiempo lo interrumpió?* Si este es superior a 30 días, anota la fecha en la que lo empezó a utilizar después de la suspensión.

MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE 8.8=13		} PASE A 8.15
OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE:	} ¿En qué mes y año la (lo) operaron?	
DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE:	} ¿En qué mes y año comenzó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.8) sin interrupción, es decir, en forma continua?	
ANOTE MES Y AÑO		
		} PASE A 8.16

Ejemplo:

	Uso pastillas alrededor de 5 meses	Suspendió por más de 30 días	
Enero de 2013 inició el uso de pastillas		Junio de 2013 suspendió el uso de pastillas	Agosto de 2013 reinició el uso de pastillas

Dado que la suspensión duró más de 30 días, registra como fecha de inicio agosto de 2013.

- Por lo que respecta al uso de las inyecciones, se considera que una mujer las suspende cuando deja pasar más de 30 días a la fecha en que debe aplicarse la inyección.
- Si la mujer se embarazó usando un anticonceptivo, la fecha de inicio corresponde al momento en que la mujer vuelve a usarlo.

Ejemplo:

		Embarazo	
Marzo de 2013 inició la práctica del coito interrumpido	Junio de 2013 confirmó que estaba embarazada	Noviembre de 2013 perdió el producto	Diciembre de 2013 reinició la práctica del coito interrumpido

Dado que hubo un embarazo, la fecha de inicio del uso de método es diciembre de 2013.

- Cuando la mujer cambió de método anticonceptivo, la fecha de inicio corresponde al momento en que comenzó a usar el nuevo método, independientemente de si hubo o no periodo de suspensión.
- Si la mujer no recuerda la fecha, trata de obtener un dato aproximado; para ello, pídele que relacione la fecha con acontecimientos de su vida, tales como el momento en que se casó o unió, la fecha en que nació su último hijo, entre otros. Si no obtienes una respuesta, pregunta *¿cuánto tiempo hace que lo usó?* y a partir de la respuesta, determina el año y mes junto con la informante.
- Cuando la entrevistada no recuerda el mes, pregunta *¿fue a principios, mediados o al final del año?* Si dice que a principios sondea con *¿fue por el día de Reyes?*, para tratar de ubicar el mes. También usa fechas o eventos como el 14 de febrero, día de las madres, mes de las fiestas patrias, navidad, u otras, según corresponda a la situación.

- Si la mujer recuerda el año pero no el mes, anota 99 en mes, y en año el número que corresponda. Si solo se acuerda del mes, pero no del año anota el mes que corresponda y 9999 en año.
- Si después de agotar todos los recursos para investigar el mes y el año no logras que la mujer dé una respuesta aproximada, registra 99 en mes y 9999 en año.

Frecuencia de uso de la píldora del día siguiente

Pregunta 8.15 En los últimos seis meses, ¿cuántas veces ha utilizado la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia?

Objetivo. Identificar el número de veces que la mujer ha utilizado la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia, en los seis meses previos a la encuesta.

Instrucciones:

- Realiza la pregunta solo a la mujer que te indicó utilizar la píldora del día siguiente como método de menor código en 8.8.
- En caso de no obtener una respuesta de la mujer anota 99.

En los últimos seis meses, ¿cuántas veces ha utilizado la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia?

NO RESPONDE, ANOTE "99"

ANOTE CON NÚMERO

Acuerdo con la pareja

Pregunta 8.16 ¿Su pareja está de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos?

Objetivo. Conocer si la pareja de la mujer está de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos.

Instrucciones:

- Debes aclararle a la mujer que la pregunta se refiere al uso de métodos anticonceptivos en general y no solamente del método que actualmente utiliza.
- Si la mujer declara que tiene más de una pareja, pregunta si todas sus parejas están de acuerdo con el uso de anticonceptivos; si alguna de ellas no lo está, circula el código 2.
- Cuando manifieste que alguna(s) de sus parejas sí está(n) de acuerdo, pero que de otra(s) no sabe, circula la opción 9.
- Cuando la mujer no te responda circula el código 9.

¿Su pareja está de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2

No tiene pareja 3

No sabe 9

Uso de método anterior

Pregunta 8.17 ¿Antes de (MÉTODO ACTUAL), usted (o su pareja) utilizó algún método para evitar el embarazo?

Objetivo. Identificar si antes del método actual, la mujer o su pareja hicieron algo para evitar el embarazo.

Instrucciones:

- Si la respuesta es afirmativa, circula el código 1 y pasa a la pregunta 8.21 *Tipo de método (Penúltimo o último)*.
- Si la respuesta es No verifica con la mujer si antes de la fecha de inicio (8.14) usó algún otro método o interrumpió el que está usando actualmente.
- Si la mujer interrumpió el método que está usando, aclárale que lo que interesa es conocer los diferentes periodos en los que ella ha hecho algo para evitar el embarazo, ya sea con el mismo método o con otros, y circula el código 1.
- Por otro lado, si se trata del primer método y nunca lo ha interrumpido, circula el código 2 y continúa con la entrevista.

¿Antes de (MÉTODO ACTUAL), usted (o su pareja) utilizó algún método para evitar el embarazo?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1 } PASE A 8.21

No.....2

Número de hijos (actual)

Pregunta 8.18 ¿Cuántos hijos e hijas vivos tenía cuando empezó a usar (MÉTODO ACTUAL)?

Objetivo. Conocer el número de hijos vivos que la mujer tenía antes de empezar a utilizar el método actual.

Instrucciones:

- Si no tenía hijos anota 00.
- En caso de que no responda anota 99.
- Una vez que hayas registrado el número de hijos pasa a la pregunta 8.36 *Edad a la primera relación sexual*.

¿Cuántos hijos e hijas vivos tenía cuando empezó a usar (MÉTODO ACTUAL)?

NINGUNO, ANOTE "00"
NO RESPONDE, ANOTE "99"

ANOTE CON NÚMERO } PASE A 8.36

Tercera parte. Razón de no uso

Razón de no uso (actual)

Pregunta 8.19 ¿Cuál es la razón principal por la que actualmente no está utilizando algún método para evitar el embarazo?

Objetivo. Conocer la causa principal por la cual la mujer no está usando algún método anticonceptivo.

¿Cuál es la razón principal por la que actualmente no está utilizando algún método para evitar el embarazo?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Está embarazada	01
Quiere embarazarse	02
No lo necesita:	
• porque dejó de tener relaciones sexuales	03
• porque nunca ha tenido relaciones sexuales	04
• por estar en la menopausia o por esterilidad de ella o su pareja	05
• porque no tiene pareja, por ausencia temporal de su pareja o no tiene pareja estable	06
Teme a los efectos secundarios	07
Tuvo efectos secundarios	08
Se opone su pareja	09
Tiene una enfermedad y prefiere no usar algo	10
Está dando pecho a uno de sus hijos	11
Por razones religiosas.....	12
Expulsó el DIU	13
No está de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos.....	14
No conoce métodos	15
No sabe cómo se usan los métodos	16
No sabe dónde obtenerlos	17
Otra razón	20
No responde.....	99

PASE A 8.41

Criterios:

Si la mujer contesta que no necesita usar anticonceptivos y aún no sabes la razón indaga por qué, y circula la opción que corresponda de acuerdo a los siguientes criterios:

- Cuando la mujer dice que ha dejado de tener relaciones sexuales circula el código 03.
- Si la mujer dice que no lo necesita porque nunca ha tenido relaciones sexuales circula el código 04.

- Cuando la mujer no usa anticonceptivos porque está en la menopausia (una mujer ha entrado a la menopausia si tiene 12 meses sin reglar, normalmente ocurre a partir de los 45 años; algunas operaciones pueden producir una menopausia temprana) o por esterilidad de ella o su pareja, circula el código 05.
- Circula el código 06 cuando la mujer diga que no necesita el método porque no tiene pareja, su pareja se encuentra ausente del hogar de manera temporal o cuando la mujer mencione que no necesita el método porque solo tiene relaciones sexuales ocasionales.
- Circula la opción 07 si la razón de no uso es el miedo a los efectos secundarios. No obstante, si la mujer los ha padecido a consecuencia del uso del método debes circular la opción 08. A continuación se mencionan los efectos secundarios más comunes.

- ganas de vomitar	- manchado intermenstrual
- vómito	- cambios de carácter
- dolor de cabeza	- várices
- ausencia de sangrado	- aumento o disminución de peso
- sangrado abundante o prolongado	- regla dolorosa
- sangrado intermenstrual	- infección vaginal
- Si la mujer declara que está amamantando a su hijo(a) y no usa anticonceptivos porque piensa que al "dar pecho" se retrasa el embarazo, o bien cree que el uso de métodos anticonceptivos puede traer problemas de salud, ya sea interfiriendo con la lactancia o dañando al bebé, circula la opción 11. Si menciona que también la puede dañar a ella, identifica cuál de las opciones, 07 o 11, se ajusta más.
- Si no utiliza ningún método anticonceptivo debido a otras causas como problemas hormonales, circula el código 20.

Cuando la informante diga que no está de acuerdo en usar métodos anticonceptivos, pregunta la causa. Si la respuesta es alguna razón que puede ser clasificada dentro de las opciones de respuesta circula el código que corresponda, de lo contrario, circula el código 14.

Instrucciones:

- Esta pregunta se aplica tanto a la nunca usuaria como a la ex usuaria.
- Si la mujer menciona varias razones, pregunta cuál considera como la más importante y circula el código según corresponda. Solo cuando la mujer no responda, ayúdala leyendo las opciones de respuesta.
- Es posible que desde alguna pregunta anterior la entrevistada te haya dicho de manera espontánea que no utiliza algún método debido a que nunca ha tenido relaciones sexuales, actualmente no tiene pareja o está embarazada, etcétera, en esos casos aplica la pregunta a manera de confirmación.
- Por ejemplo, si la informante indicó que aún no ha iniciado una vida sexual, a manera de confirmación señala: *Entonces, actualmente usted no está haciendo algo para evitar el embarazo porque nunca ha tenido relaciones sexuales ¿verdad?* Entonces, circula la opción 04 y pasa a la pregunta 8.41 *Tiempo de la última regla.*

8.20 Filtro

Objetivo. Distinguir a la mujer ex usuaria de la nunca usuaria.

VEA LAS PREGUNTAS 8.5 Y 8.7
Y CIRCULE EL CÓDIGO
CORRESPONDIENTE

EX USUARIA (8.5=2).....1

NUNCA USUARIA (8.7=3).....2 } PASE
A 8.36

Instrucciones:

- Circula el código correspondiente de acuerdo con la información de las preguntas 8.5 y 8.7. Es importante que primero observes la 8.5, ya que si tiene circulado el código 2 no es necesario ver la 8.7, pues se trata de una ex usuaria y debes circular el código 1.
- En caso de que la preguntas 8.5 esté en blanco, entonces observa la 8.7 y si tiene circulado el código 3 es una nunca usuaria, por lo que debes circular el código 2 y pasar a la pregunta 8.36 *Edad a la primera relación sexual*.

Cuarta parte. Uso del último (penúltimo) método

En esta cuarta parte del módulo de anticoncepción debes adecuar las preguntas según la condición de uso actual: para las usuarias actuales formula las preguntas sobre el penúltimo método que se refiere al que usó antes del actual, mientras que para las exusuarias pregunta por el último método.

Tipo de método (penúltimo o último)

Pregunta 8.21 ¿Qué hicieron usted o su pareja antes de (MÉTODO ACTUAL), para evitar el embarazo?

¿Qué fue lo último que usted o su pareja hicieron para evitar el embarazo?

Objetivo. Conocer el método anticonceptivo que la mujer usó antes del actual (o último).

USUARIA (8.17=1)	} ¿Qué hicieron usted o su pareja antes de (MÉTODO ACTUAL), para evitar el embarazo?
EX USUARIA (8.20=1)	
	} ¿Qué fue lo último que usted o su pareja hicieron para evitar el embarazo?
<small>REGISTRE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN, EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REFÍERASE AL MÉTODO DE MENOR CÓDIGO</small>	
Operación masculina o vasectomía	02
Pastillas anticonceptivas	03
Inyecciones o ampolletas anticonceptivas	04
Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant.....	05
Parche anticonceptivo.....	06
DIU, dispositivo o aparato (de cobre).....	07
Condón o preservativo masculino	08
Condón o preservativo femenino	09
Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas	10
Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica	11
Retiro o coito interrumpido	12
Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia.....	13
Otro método	14
<small>ANOTE</small>	
No responde.....	99

Instrucciones:

- Esta pregunta admite más de una respuesta, sin embargo para las siguientes preguntas del método penúltimo o último refiérete al método de menor código.
- Cuando la mujer declare algún método diferente a los listados, circula el código 14 *Otro método* y anota en el espacio correspondiente la respuesta textual.
- Los códigos 11, 12 y 14 (ritmo, retiro y otro método) tienen un pase a la pregunta 8.23 *Efectividad (Penúltimo o último)*. Cuando la mujer no responde o declara que no sabe, circula el código 99 y pasa a la pregunta 8.27 *Condición de uso anterior*.

Lugar de obtención (penúltimo o último)

Pregunta 8.22 ¿Dónde lo operaron?

¿A dónde fue a que le pusieran (NOMBRE DEL MÉTODO)?

¿Dónde consiguió (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21) cuando lo empezó a usar?

Objetivo. Conocer la institución o lugar donde la mujer o su pareja consiguieron el método anticonceptivo del segmento de uso: último para las exusuarias o penúltimo para las usuarias actuales.

OPERACIÓN MASCULINA, PREGUNTE:	} ¿Dónde lo operaron?
MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: DIU O IMPLANTE ANTICONCEPTIVO (SUBDÉRMICO), PREGUNTE:	} ¿A dónde fue a que le pusie- ran (NOMBRE DEL MÉTODO)?
DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE:	} ¿Dónde consiguió (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21) cuando lo empezó a usar?
<small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small>	
Seguro Social (IMSS).....	01
IMSS-Oportunidades (IMSS Solidaridad)	02
ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)	03
Seguro Popular	04
Centro de salud u hospital de la SSA	05
Otros servicios públicos (DIF, PEMEX, SEMAR, etc.)	06
Consultorio, clínica u hospital privado.....	07
Partera	08
Farmacia o tienda de autoservicio	09
Otro lugar	10
No responde.....	99

Instrucciones:

- Para el llenado de esta pregunta toma en cuenta, en general, las indicaciones de 8.10 ya que lo único que cambia es el segmento al que hace referencia, en este caso debes adecuar la pregunta de acuerdo al método de menor código en 8.21.
- Observa que en esta pregunta no hay pases por lo que debes continuar con el flujo de la entrevista.

Efectividad (penúltimo o último)

Pregunta 8.23 ¿Se embarazó usted mientras usaba (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21)?

Objetivo. Identificar si se logró evitar el embarazo cuando se usó el método penúltimo o último.

Instrucción:

- Circula el código que corresponda.

¿Se embarazó usted mientras usaba (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

Razón de suspensión o abandono (penúltimo o último)

Pregunta 8.24 ¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21)?

Objetivo. Conocer la razón principal por la que se abandonó o suspendió el uso del método anticonceptivo.

Instrucción:

- Para el llenado de esta pregunta toma en cuenta las indicaciones de la pregunta 8.19 según correspondan.

¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Se embarazó	01
Quería embarazarse	02
No lo necesitaba:	
• porque dejó de tener relaciones sexuales	03
• por esterilidad de su pareja	05
• porque no tenía pareja, por ausencia temporal de su pareja o no tenía pareja estable	06
Temor a efectos secundarios	07
Tuvo efectos secundarios	08
Se opuso su pareja	09
Se enfermó y prefirió no usar algo	10
Estaba dando pecho a uno de sus hijos	11
Por razones religiosas	12
Expulsó el DIU	13
Prefirió otro método	18
Desconfiaba de su efectividad	19
Otra razón	20
No responde	99

Fecha de inicio (penúltimo o último)

Pregunta 8.25 ¿En qué mes y año empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21)?

Objetivo. Conocer el tiempo de uso del método anticonceptivo a través del mes y año en que lo empezó a usar.

Instrucciones:

- Para el llenado de esta pregunta sigue los mismos criterios de la pregunta 8.14.
- Recuerda el uso de los códigos 99 en mes y 9999 en año cuando no es posible determinar la fecha de inicio después de ayudar a la mujer conforme a las estrategias sugeridas en 8.14.
- Verifica la respuesta en 8.21, si el método de menor código es la *Píldora del día siguiente* o *anticoncepción de emergencia*, no apliques esta pregunta y pasa a 8.27.

MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: } PASE
 PÍLDORA DEL DÍA } A
 SIGUIENTE (8.21=13) } 8.27

¿En qué mes y año empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21)?

ANOTE MES Y AÑO

MES

AÑO

Fecha de término (penúltimo o último)

Pregunta 8.26 ¿Hasta qué mes y año utilizó este método sin interrupción, es decir, en forma continua?

Objetivo. Conocer la fecha de suspensión o abandono del método anticonceptivo.

Instrucciones:

- Si la mujer no recuerda la fecha en que dejó de usar el método, pregunta *¿Cuánto hace que dejó de usarlo?* o *¿Cuánto tiempo lo usó?* y determina la fecha apoyándote en la fecha de inicio. De no ser posible precisar la fecha, recuerda el uso de los códigos 99 en mes y 9999 en año.
- Antes de pasar a la siguiente pregunta verifica que la fecha de término sea posterior a la de inicio; si no es el caso aclara la situación con la mujer y corrige.

¿Hasta qué mes y año utilizó este método sin interrupción, es decir, en forma continua?

ANOTE MES Y AÑO

MES

AÑO

Condición de uso anterior

Pregunta 8.27 ¿Antes de (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21), usted o su pareja utilizaron algún método para evitar el embarazo?

Objetivo. Identificar si además de los segmentos de uso captados, la mujer ha hecho algo para evitar el embarazo anteriormente.

¿Antes de (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21), usted o su pareja utilizaron algún método para evitar el embarazo?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1 } PASE
A 8.29

No.....2

Instrucción:

- Si la respuesta es *Sí* circula el código 1 y pasa a la pregunta 8.29 *Tipo de método (Primero)*; si la respuesta es *No* circula el código 2 y continúa con la entrevista.

Número de hijos (penúltimo o último)

Pregunta 8.28 ¿Cuántos hijos e hijas vivos tenía cuando empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21)?

Objetivo. Conocer el número de hijos que la mujer tenía cuando empezó a utilizar el método penúltimo o último.

¿Cuántos hijos e hijas vivos tenía cuando empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21)?

NINGUNO, ANOTE "00"
NO RESPONDE, ANOTE "99"

ANOTE CON NÚMERO } PASE
A 8.36

Instrucciones:

- Para el llenado de esta pregunta considera los criterios de 8.18.
- Una vez registrado el número de hijos pasa a la pregunta 8.36 *Edad a la primera relación sexual*.

Quinta parte. Primer método anticonceptivo

Las siguientes preguntas se refieren al primer método que usó la mujer o su pareja para evitar el embarazo.

Tipo de método (primero)

Pregunta 8.29 ¿Qué fue lo primero que usted o su pareja hicieron para evitar el embarazo?

Objetivo. Conocer cuál fue el primer método utilizado con regularidad para evitar el embarazo.

¿Qué fue lo primero que usted o su pareja hicieron para evitar el embarazo?

REGISTRE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN.
EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REFÍERASE AL MÉTODO DE MENOR CÓDIGO

Operación masculina o vasectomía	02	
Pastillas anticonceptivas	03	
Inyecciones o ampolletas anticonceptivas	04	
Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant	05	
Parche anticonceptivo	06	
DIU, dispositivo o aparato (de cobre).....	07	
Condón o preservativo masculino	08	
Condón o preservativo femenino	09	
Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas	10	
Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica	11	} PASE A 8.31
Retiro o coito interrumpido	12	
Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia	13	
Otro método	14	} PASE A 8.31
ANOTE		
No responde.....	99	} PASE A 8.36

Instrucciones:

- Para el llenado de esta pregunta considera, en general, las indicaciones de la pregunta 8.8.
- Cuando la mujer mencione cualquiera de los métodos de las opciones 11, 12 o 14, circula lo que corresponda y pasa a la pregunta 8.31 *Efectividad (Primero)*.
- Si la mujer no sabe o no responde, circula el código 99 y pasa a 8.36.

Lugar de obtención (primero)

Pregunta 8.30 ¿En dónde lo operaron?

¿A dónde fue a que le pusieran (NOMBRE DEL MÉTODO)?

¿Dónde consiguió (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.29) cuando lo empezó a usar?

Objetivo. Conocer la institución o lugar donde la mujer o su pareja consiguieron el primer método anticonceptivo que usaron con regularidad.

OPERACIÓN MASCULINA, PREGUNTE:	} ¿En dónde lo operaron?
MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: DIU O IMPLANTE ANTICONCEPTIVO (SUBDÉRMICO), PREGUNTE:	
DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE:	} ¿Dónde consiguió (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.29) cuando lo empezó a usar?
<small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small>	
Seguro Social (IMSS).....	01
IMSS-Oportunidades (IMSS Solidaridad)	02
ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)...	03
Seguro Popular	04
Centro de salud u hospital de la SSA	05
Otros servicios públicos (DIF, PEMEX, SEMAR, etc.)	06
Consultorio, clínica u hospital privado.....	07
Partera	08
Farmacia o tienda de autoservicio	09
Otro lugar	10
No responde.....	99

Instrucción:

- Para el llenado de esta pregunta sigue las indicaciones de la pregunta 8.10. Nota que aquí no hay pases.

Efectividad (primero)

Pregunta 8.31 ¿Se embarazó usted mientras usaba (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.29)?

Objetivo. Identificar si la mujer se embarazó mientras usaba su primer método anticonceptivo.

Instrucción:

- Circula el código que corresponda.

¿Se embarazó usted mientras usaba (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.29)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... **1**

No..... **2**

Razón de suspensión o abandono (primero)

Pregunta 8.32 ¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.29)?

Objetivo. Conocer la razón principal de suspensión o abandono del primer método anticonceptivo.

¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.29)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Se embarazó.....	01	Se opuso su pareja.....	09
Quería embarazarse.....	02	Se enfermó y prefirió no usar algo.....	10
No lo necesitaba:		Estaba dando pecho a uno de sus hijos.....	11
• porque dejó de tener relaciones sexuales.....	03	Por razones religiosas.....	12
• por esterilidad de su pareja.....	05	Expulsó el DIU.....	13
• porque no tenía pareja, por ausencia temporal de su pareja o no tenía pareja estable.....	06	Prefirió otro método.....	18
Temor a efectos secundarios.....	07	Desconfiaba de su efectividad.....	19
Tuvo efectos secundarios.....	08	Otra razón.....	20
		No responde.....	99

Instrucción:

- Para el llenado de esta pregunta sigue los criterios de la pregunta 8.19.

Fecha de inicio (primero)

Pregunta 8.33 ¿En qué mes y año empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.29)?

Objetivo. Conocer la fecha de inicio de uso del primer método anticonceptivo.

Instrucción:

- Para el llenado de esta pregunta sigue los criterios de la pregunta 8.14.

MÉTODO DE MENOR CÓDIGO:
PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE (8.29=13) } PASE
A 8.35

¿En qué mes y año empezó a usar
(MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.29)?

ANOTE MES Y AÑO

MES AÑO

Fecha de término (primero)

Pregunta 8.34 ¿Hasta qué mes y año utilizó este método sin interrupción, es decir, en forma continua?

Objetivo. Conocer la fecha de suspensión o abandono del primer método anticonceptivo.

Instrucción:

- Para la captación de esta pregunta considera los criterios de la pregunta 8.26.

¿Hasta qué mes y año utilizó este
método sin interrupción, es decir, en
forma continua?

ANOTE MES Y AÑO

MES AÑO

Número de hijos (primero)

Pregunta 8.35 ¿Cuántos hijos e hijas vivos tenía cuando empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.29)?

Objetivo. Conocer el número de hijos vivos que la mujer tenía al momento de iniciar el uso del primer método.

Instrucción:

- Para esta pregunta considera las mismas indicaciones de 8.18.

¿Cuántos hijos e hijas vivos tenía
cuando empezó a usar (MÉTODO DE
MENOR CÓDIGO EN 8.29)?

NINGUNO, ANOTE "00"
NO RESPONDE, ANOTE "99"

ANOTE CON NÚMERO

Sexta parte. Sexualidad

Este grupo de preguntas tiene como objetivo obtener información acerca de la vida sexual de la mujer, como es la edad y uso de métodos anticonceptivos en la primera relación sexual, así como la actividad sexual, el número de parejas sexuales en su vida y la última regla.

Se cuidadosa, pero aplica las preguntas como si no fueran distintas al resto del cuestionario, evita mostrar sorpresa o admiración sin importar cuál sea la respuesta, anótala y continúa.

Edad a la primera relación sexual

Pregunta 8.36 ¿Qué edad tenía usted cuando tuvo su primera relación sexual?

Objetivo. Obtener la edad en que la mujer tuvo la primera relación sexual.

¿Qué edad tenía usted cuando tuvo su primera relación sexual?

ANOTE CON NÚMERO

No ha tenido relaciones **88**

No responde... **99**

PASE
A
8.41

Instrucción:

- Si la informante no recuerda o no quiere contestar, no insistas, circula el código 99 y continúa la entrevista.

Protección utilizada en la primera relación sexual

Pregunta 8.37 En su primera relación sexual, ¿qué fue lo que usted o su pareja hicieron o usaron para evitar un embarazo o una infección de transmisión sexual?

Objetivo. Identificar si la mujer utilizó protección en la primera relación sexual.

En su primera relación sexual, ¿qué fue lo que usted o su pareja hicieron o usaron para evitar un embarazo o una infección de transmisión sexual?

CIRCULE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN

No usaron nada.....	01	} PASE A 8.39
Pastillas anticonceptivas	02	
Inyecciones o ampollas anticonceptivas	03	
Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant..	04	
Parche anticonceptivo	05	
DIU, dispositivo o aparato (de cobre).....	06	
Condón o preservativo masculino	07	
Condón o preservativo femenino	08	
Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas	09	
Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica	10	
Retiro o coito interrumpido	11	
Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia	12	
Otro método	13	
No responde.....	99	

Instrucciones:

- Considera que los métodos están ordenados por su efectividad.
- Es posible que la mujer o su pareja hayan combinado más de un tipo de método, por lo tanto registra todos los códigos que correspondan a los métodos que te mencione.
- Cuando la informante refiera un método diferente a las opciones de respuesta, circula la opción 13.
- Si la informante no recuerda o no quiere contestar no insistas, circula el código 99 y pasa a la pregunta 8.39.

Razón de no uso en la primera relación sexual

Pregunta 8.38 ¿Cuál fue la razón principal por la que usted o su pareja no hicieron o usaron algo para protegerse o evitar un embarazo?

Objetivo. Identificar la razón principal por la cual la mujer no utilizó protección para evitar un embarazo o una enfermedad de transmisión sexual en la primera relación.

¿Cuál fue la razón principal por la que usted o su pareja no hicieron o usaron algo para protegerse o evitar un embarazo?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Quería embarazarse 1

No conocía los métodos, no sabía dónde obtenerlos o cómo usarlos 2

Se opuso su pareja 3

No creyó que podía quedar embarazada... 4

No estaba de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos..... 5

No planeaba tener relaciones sexuales 6

Le dio pena 7

Otra razón _____ 8
ANOTE

No responde..... 9

Instrucciones:

- Si la mujer menciona varias razones, pregunta cuál considera la más importante y circula el código según corresponda.
- Cualquier otra razón que no corresponda a las codificadas, anótala y circula el código 8.

Actividad sexual

Pregunta 8.39 ¿La última vez que tuvo relaciones sexuales fue...

Objetivo. Identificar la actividad sexual de la mujer en un periodo reciente.

¿La última vez que tuvo relaciones sexuales fue...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA
Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

en el último mes? 1

en los últimos 3 meses? 2

hace más de 3 meses? 3

No responde..... 9

Instrucciones:

- Lee cada opción hasta obtener una respuesta.
- Si la informante no recuerda o no quiere contestar, no insistas, circula el código 9 y continúa.

Número de parejas sexuales

Pregunta 8.40 ¿Cuántas parejas sexuales ha tenido en su vida?

Objetivo. Obtener el número de parejas sexuales que la mujer ha tenido en su vida.

Instrucciones:

- Escribe el número que indique la mujer de forma espontánea sin cuestionar la respuesta.
- Si el número de parejas es mayor a 97, anota 98.
- Si la entrevistada dice que no sabe o no quiere contestar, no insistas, circula el código 99 y continúa.

¿Cuántas parejas sexuales ha tenido en su vida?

ANOTE CON NÚMERO

No responde.....99

Tiempo de la última regla

Pregunta 8.41 ¿Hace cuánto tiempo tuvo usted su última regla (menstruación)?

Objetivo. Obtener el tiempo de la última regla de la mujer.

¿Hace cuánto tiempo tuvo usted su última regla (menstruación)?

ANOTE UNA SOLA RESPUESTA

Días.....

o

Semanas.....

o

Meses.....

o

Años.....

Nunca ha menstruado..... **88**

No responde..... **99**

Instrucciones:

- Anota una sola respuesta utilizando las casillas para días, semanas, meses o años.
- Si la informante no recuerda el tiempo, trata de obtenerlo junto con ella, para tener un dato; y si no lo obtienes circula el código 99.
- Cuando la mujer mencione que está menstruando en el momento de la entrevista, anota 00 en la casilla de días.
- Si la respuesta es en semanas, meses o años con alguna fracción de estos periodos, registra la información en una sola medida de tiempo; el mismo debe ser el inmediato anterior. Por ejemplo, si la informante declara que la última menstruación fue hace mes y medio, registra 01, en la opción Meses.

SECCIÓN IX. SALUD MATERNO INFANTIL (ÚLTIMO EMBARAZO)

Objetivo general. Indagar sobre algunos aspectos de salud de la mujer durante el embarazo, parto y posparto, así como del desarrollo del niño durante su primer año de vida.

La información que se recupera corresponde al último embarazo de las mujeres de 15 a 54 años, ocurrido de enero de 2009 a la fecha de entrevista, sin incluir los embarazos al momento de la entrevista; en caso de que la mujer tenga más de dos embarazos durante este periodo, solo se recupera la información del último.

SALUD MATERNO INFANTIL (ÚLTIMO EMBARAZO)

Para mujeres
con uno o más
embarazos
ocurridos de
enero de 2009
a la fecha de
la entrevista

Enfermedades preexistentes
Tiempo de revisión prenatal
Personal de revisión prenatal
Número de revisiones prenatales
Lugar de atención prenatal
Características de la revisión prenatal
Complicaciones prenatales
Personal de atención en el parto (pérdida)
Complicaciones en el parto (pérdida)
Lugar de atención del parto (pérdida)
Tiempo de revisión posparto
Número de revisiones posparto
Complicaciones en el puerperio
Regreso de la regla
Tipo de parto
Motivo de la cesárea
Atención en el puerperio
Condición de lactancia materna
Motivo de no lactancia materna
Inicio de la lactancia materna
Duración de la lactancia materna
Ablactación
Edad a la primera revisión del infante
Número de revisiones al infante
Personal de atención al infante
Deseo de embarazo (último hijo nacido vivo)

9.1 Filtro

Objetivo. Identificar a la mujer que alguna vez ha estado embarazada y la fecha del último embarazo para determinar si se aplica o no la sección.

Instrucciones:

- El filtro tiene dos opciones de respuesta y un renglón con casillas para registrar la fecha exacta.
- Revisa si la mujer ha estado embarazada alguna vez en la Sección V. *Fecundidad e historia de embarazos*.
- Si en el momento de la entrevista, la mujer está embarazada por primera vez o no tiene registro en la historia de embarazo, circula el código 1 y pasa a la Sección X. *Nupcialidad*.
- En caso contrario, circula el código 2, revisa la columna 5.17A y anota en la casilla el número de renglón donde aparece el último registro de embarazo, haz lo mismo para registrar la fecha de nacimiento o pérdida según corresponda (5.17B).
- Si la fecha de nacimiento del último embarazo es anterior a enero de 2009, pasa a la Sección X. *Nupcialidad*.
- Si la fecha de nacimiento del último embarazo ocurrió de enero de 2009 a la fecha de la entrevista, pasa al *Filtro 9.2*.

VEA LA HISTORIA DE EMBARAZOS, CIRCULE EL CÓDIGO Y ANOTE LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE

NINGÚN REGISTRO EN LA HISTORIA DE EMBARAZOS1 } PASE A LA SECCIÓN X

CON ALGÚN REGISTRO EN LA HISTORIA DE EMBARAZOS2

ÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO

NÚM. DE REGLÓN (5.17A) MES Y AÑO } ANTES DE ENERO DE 2009 PASE A LA SECCIÓN X

FECHA DE NACIMIENTO O PÉRDIDA (5.17B)

9.2 Filtro

Objetivo. Identificar si el embarazo ocurrido de enero de 2009 a la fecha, concluyó en un aborto, mortinato, hijo sobreviviente o hijo fallecido.

Instrucciones:

- Revisa en la Sección V. *Fecundidad e historia de embarazos*, si el último embarazo de la mujer que ocurrió de enero de 2009 a la fecha de la entrevista, fue un aborto en pregunta 5.22 *Abortos*, un mortinato en la pregunta 5.18 *Mortinatos*, un hijo nacido vivo y vive actualmente en la pregunta 5.10 *Identificación del hijo sobreviviente* o un hijo nacido vivo que ya falleció en la pregunta 5.14 *Identificación del hijo fallecido*, y circula el código que corresponda.
- Cuando el embarazo sea múltiple (gemelos, triates, etc.), anota la información del último que haya nacido.

VEA LA HISTORIA DE EMBARAZOS, CIRCULE EL CÓDIGO Y ANOTE LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE

ABORTO..... 1

MORTINATO 2

HIJO SOBREVIVIENTE 3

HIJO FALLECIDO..... 4 } IDENTIFICACIÓN

ANOTE EL NOMBRE (5.10 o 5.14)

EDAD (5.13 o 5.16) DÍAS O MESES O AÑOS

- Si es un hijo nacido vivo sobreviviente, transcribe el nombre de la columna 5.10 *Nombre de identificación* y la edad registrada en la pregunta 5.13 *Edad del sobreviviente*.
- Si es un hijo fallecido, copia el nombre de la columna 5.14 *Nombre de identificación* y la edad que tenía cuando murió de la pregunta 5.16 *Edad al morir*.

Enfermedades preexistentes

Pregunta 9.3 Antes de que se embarazara de (NOMBRE) (su última pérdida) ¿personal de salud (médico, enfermera, nutriólogo, etc.) le diagnosticó...

Objetivo. Identificar qué enfermedades padecía la mujer antes del embarazo.

Conceptos:

- **Enfermedades preexistentes.** Padecimientos que fueron diagnosticados a la mujer antes del embarazo.
- **Diabetes.** Enfermedad crónica en la cual hay niveles altos de azúcar en la sangre.
- **Presión alta.** También llamada hipertensión. Término utilizado para indicar que una persona tiene la presión arterial alta.
- **Problemas de la tiroides.** Enfermedades relacionadas con el mal funcionamiento de esta glándula endocrina que produce hormonas que regulan el metabolismo del cuerpo.
- **Problemas en los riñones.** Enfermedades que atacan a los nefronas, provocando que los riñones no puedan eliminar los productos de desecho del organismo.
- **VIH/SIDA.** El VIH es un virus que mata o daña las células del sistema inmunológico del organismo y el SIDA es el estado más avanzado de esta infección.
- **Sobrepeso.** Adultos con un índice de masa corporal de 25 a 29.9 kg/m².
- **Obesidad.** Cantidad anormal de grasa en el cuerpo. El término no suele utilizarse a menos que la persona tenga 20 a 30% más del peso correspondiente a su edad, sexo y estatura.

Antes de que se embarazara de (NOMBRE) (su última pérdida) ¿personal de salud (médico, enfermera, nutriólogo, etc.) le diagnosticó...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	SÍ	NO
diabetes?	1	2
presión alta (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)?	1	2
problemas de la tiroides?	1	2
problemas en los riñones?	1	2
sobrepeso u obesidad?	1	2
VIH/SIDA?	1	2
¿tomaba alcohol?	1	2
¿fumaba?	1	2
¿consumía drogas?	1	2
¿otra enfermedad?	1	2

ANOTE

Criterios:

- En **Diabetes**, incluye la tipo I (insulinodependiente) o diabetes juvenil y la tipo II (no insulinodependiente). Excluye diagnóstico de diabetes durante el embarazo.

- En **Presión alta (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)**, excluye la hipotensión arterial (presión baja).
- En **Problemas de la tiroides**, incluye el hipo e hipertiroidismo sin importar la causa, así como el cáncer de tiroides, el bocio, los nódulos y tiroiditis.
- En **Problemas en los riñones**, incluye Pielonefritis aguda (infección urinaria alta que afecta el riñón), insuficiencia renal aguda, enfermedades renales crónicas, piedras (litiasis renal) y síndrome nefrótico (trastornos que producen daño renal). Excluye las infecciones en vías urinarias bajas o recurrente (infección aguda).
- En **Fumaba**, incluye cualquier consumo de tabaco sin importar la frecuencia.
- En **Consumía drogas**, incluye tanto las drogas legales (medicamentos) como las ilegales como son la cocaína, marihuana, crack, piedra, etcétera.

Instrucciones:

- Lee la pregunta y cada opción, espera la respuesta y circula un código para cada enfermedad.
- Para cada opción, cuando responda Sí circula el código 1, si la respuesta es No, circula el código 2. Todas las opciones deben tener una respuesta.
- Si la respuesta es otra enfermedad, anótala tal y como la escuches; evita usar abreviaturas.

Tiempo de revisión prenatal

Pregunta 9.4 ¿Cuánto tiempo tenía de embarazo cuando tuvo su primera consulta para revisión?

Objetivo. Identificar si la mujer tuvo control y vigilancia médica en el último embarazo; así como el tiempo de gestación que tenía cuando la revisaron por primera vez. El término prenatal debe entenderse como sinónimo de “durante el embarazo”.

Criterios:

- La consulta en la que se detectó o confirmó que la mujer estaba embarazada NO debe considerarse como consulta de revisión prenatal.
- Si no recuerda el tiempo que tenía de embarazo, ayúdala a que asocie esa revisión con algún evento que le permita recordar el tiempo.
- Si menciona que tenía menos de una semana, indaga para identificar si fue una revisión prenatal; si es así, anota 00 en la opción *Semanas*.

¿Cuánto tiempo tenía de embarazo cuando tuvo su primera consulta para revisión?

ANOTE UNA SOLA RESPUESTA

Semanas

o

Meses.....

No la revisaron **88** } PASE A 9.9

- Cuando declare que tenía mes y medio, anota 01 en la opción *Meses* o 06 en la de *Semanas*.

Instrucciones:

- Anota el número que te responda en la casilla que corresponda (semanas o meses). Utilizar sólo uno de los recuadros.
- Circula la opción 88 *No la revisaron* cuando mencione que no fue o no tuvo revisión médica durante su último embarazo y pasa a la pregunta 9.9 *Complicaciones prenatales*.

Personal de revisión prenatal

Pregunta 9.5 Durante el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿quién la revisó la mayoría de las veces?

Objetivo. Identificar el tipo de personal médico o no médico que revisó a la mujer durante su embarazo.

Conceptos:

- **Personal de revisión prenatal.** Persona que revisó el mayor número de veces a la mujer embarazada, independientemente de su formación en disciplinas de la salud o de formación empírica.
- **Médico.** Persona cuyos conocimientos académicos le permiten diagnosticar, prevenir o tratar enfermedades, y que además está legalmente autorizada para ejercer esta actividad. En esta opción registra también a los médicos con alguna especialidad (ginecólogo, obstetra, ginecobstetra, médico partero, médico cirujano, médico general, pasante, cirujano, entre otros).
- **Enfermera.** Persona que ayuda directamente al médico en los aspectos terapéuticos o preventivos, con el fin de lograr la recuperación de la salud de la población, o bien, vigilan el curso del embarazo. Cuentan con un conocimiento orientado a auxiliar el diagnóstico y tratamiento de enfermedades y proporcionar cuidados específicos integrales, para apoyar el restablecimiento de la salud. No tiene competencia en la realización de diagnósticos médicos ni para recetar.
- **Auxiliar o promotora de salud.** Persona de la comunidad instruida por alguna institución de salud para la aplicación de vacunas, uso de métodos anticonceptivos, identificación de factores de riesgo de las mujeres embarazadas; entre otras actividades de promoción y cuidado de la salud.
- **Partera o comadrona.** Persona de la comunidad que ha adquirido empíricamente y por tradición, la habilidad de diagnosticar, curar o controlar ciertas enfermedades.

Durante el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿quién la revisó la mayoría de las veces?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Médico.....1

Enfermera2

Auxiliar o promotora de salud3

Partera o comadrona4

Otra persona5

Principalmente se dedica al cuidado de la salud de las mujeres embarazadas y de los (las) niños(as), aunque también pueden revisar otros aspectos. En algunas localidades estas mujeres han sido capacitadas por la Secretaría de Salud para mejorar la calidad del servicio que ofrecen.

Criterio:

- Si fue revisada por dos o más personas, indaga quién la revisó la mayoría de las veces. Si declara que la revisaron el mismo número de veces, circula el código que corresponda a la persona que haya mencionado primero.

Instrucción:

- Lee la pregunta, espera la respuesta y circula sólo una opción.

Número de revisiones prenatales

Pregunta 9.6 En el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿cuántas consultas recibió (le hicieron) durante...

Objetivo. Identificar el total de consultas prenatales que recibió la mujer durante su último embarazo en cada trimestre de gestación.

El número de revisiones corresponde a las realizadas durante el embarazo para controlar su evolución y desarrollo, independientemente del personal que le brindó el servicio, y si se dedica o no al cuidado de la salud, o bien, si las revisiones se llevaron a cabo en instituciones de salud o en otros lugares, incluso en casas particulares.

En el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿cuántas consultas recibió (le hicieron) durante...

LEA LAS OPCIONES Y ANOTE LO DECLARADO PARA CADA OPCIÓN
SIN REVISIONES, ANOTE "00"

el primer trimestre
(de 1 a 3 meses)?

el segundo trimestre
(de 4 a 6 meses)?

y, en el tercer trimestre
(de 7 a 9 meses)?

Conceptos:

- **Número de revisiones prenatales.** Ocasiones que la mujer recibió seguimiento y valoración, durante el embarazo.

- **Trimestre del embarazo.** División temporal de las 40 semanas de duración del embarazo. El primer trimestre comprende de la semana 0 a 12 (3 meses de gestación); el segundo de la semana 13 a 27 (de 4 a 6 meses); y el tercero de la 28 a 42 (de 7 a 9 meses).

Criterio:

- Si declara que no sabe o no recuerda el número de revisiones por trimestre, ayúdale a asociar la información con algún evento para que exprese un número aproximado.

Instrucciones:

- Lee la pregunta y cada opción, espera la respuesta y anota lo declarado en la casilla que corresponda al trimestre.
- Cuando declare que no recibió consultas prenatales en algún trimestre, anota 00 en la celda correspondiente.

Lugar de atención prenatal

Pregunta 9.7 Durante el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿en qué lugar o institución de salud recibió la mayoría de las consultas?

Objetivo. Recuperar el lugar o institución en donde tuvo la mayoría de las consultas prenatales.

Conceptos:

- **Lugar de atención prenatal.** Espacio físico en el que fue revisada la mujer durante el embarazo.
- **Seguro Social (IMSS) (IMSS Oportunidades).** Institución de salud que atiende a los trabajadores, pensionados, jubilados, así como a sus beneficiarios; además de la población registrada en el padrón de beneficiarios del IMSS Oportunidades que es atendida en unidades médicas de primer y segundo nivel.

Durante el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿en qué lugar o institución de salud recibió la mayoría de las consultas?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Seguro Social (IMSS) (IMSS-Oportunidades).....	01
ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.).....	02
Pemex, Defensa o Marina.....	03
Centro de Salud u Hospital de la SSA (Seguro Popular).....	04
Otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados).....	05
Consultorio, clínica u hospital privado.....	06
Consultorio de una farmacia.....	07
Casa de la partera.....	08
En su casa.....	09
Otro lugar _____	10

ANOTE

- **ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.).** Institución de salud que atiende a los trabajadores del gobierno federal o los de gobiernos estatales y municipales, pensionados, jubilados y sus beneficiarios (familiares directos inscritos en cada uno de los sistemas).
- **Pemex, Defensa o Marina.** Instituciones de salud que atienden a los trabajadores, jubilados, pensionados de Petróleos Mexicanos (PEMEX), de la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) y de la Secretaría de Marina (MARINA), así como a sus familiares; en el caso de SEDENA y MARINA también al personal retirado del servicio militar.
- **Centro de salud u hospital de la SSA (Seguro Popular).** Instituciones de salud como clínicas, caravanas de salud, centros de salud y hospitales a cargo de la Secretaría de Salud (SSA), que atienden a la población sin seguridad social, y a la inscrita en los programas de seguridad social en salud como el Seguro Popular.
- **Otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados).** Instituciones de salud que proporcionan algún servicio médico público por parte del gobierno estatal o municipal.
- **Consultorio, clínica u hospital privado.** Instituciones de salud privadas que atienden a la población a cambio de un pago.
- **Consultorio de una farmacia.** Espacios adjuntos y pertenecientes a farmacias en los que se brinda atención médica de primer nivel por un pago.

Criterios:

- Si fue revisada en más de un lugar o institución, indaga en dónde se revisó con mayor frecuencia. Si la revisaron el mismo número de veces, circula el código del primer lugar o institución que haya mencionado.
- Cuando la respuesta es el nombre o número de una clínica, indaga si pertenece a alguna institución y circula el código que corresponda.
- Cuando dé el nombre de un hospital, verifica a que institución pertenece, de no ser el caso, circula la opción 06, *Consultorio, clínica u hospital privado*.
- Si responde IMSS Oportunidades circula la opción *Seguro Social (IMSS) (IMSS Oportunidades)*.
- Si no sabe en qué lugar o institución de salud se atendió, utiliza información adicional para obtener una respuesta. En caso de no conseguirla, circula el código 11 *Otro lugar*, y anota lo declarado.
- En *Centro de Salud u hospital de la SSA (Seguro Popular)*, incluye también a la población que se atiende en el Seguro Popular, Seguro Médico para una Nueva Generación o Seguro Médico Siglo XXI.
- *Otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados)*, incluye algún servicio médico público por parte del gobierno estatal. Excluye los afiliados al Seguro Popular.
- En *Otro lugar*, incluye a las personas que se atienden con homeopatía, acupuntura o medicina alternativa.

Instrucción:

- Lee la pregunta, espera la respuesta y circula el código que corresponda.

Características de la revisión prenatal

Pregunta 9.8 ¿Durante las consultas de revisión del embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida)...

Objetivo. Identificar las características de la revisión prenatal durante el último embarazo.

Concepto:

- **Características de la revisión prenatal.** Criterios con los cuales se permite diagnosticar un estado de normalidad o riesgo en el embarazo, que deben incluir la elaboración de historia clínica; identificación de signos; síntomas de alarma; medición y registro de presión arterial; valoración del riesgo obstétrico, del crecimiento uterino y el estado de salud del feto; biometría hemática completa; entre otras.

¿Durante las consultas de revisión del embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida)...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	SÍ	NO
le tomaron la presión?.....	1	2
le realizaron algún examen de sangre?.....	1	2
le realizaron algún examen de orina?.....	1	2
le aplicaron la vacuna contra el tétanos?.....	1	2
le dieron ácido fólico, hierro o algún otro complemento vitamínico?.....	1	2
escucharon y revisaron los movimientos del bebé?...1		2
le ofrecieron realizarle la prueba para saber si tenía VIH (SIDA)?.....	1	2
le ofrecieron algún método anticonceptivo para cuando terminara su embarazo?.....	1	2
le enseñaron o explicaron cómo dar a su bebé leche materna?.....	1	2

Instrucciones:

- Lee la pregunta y cada opción, espera la respuesta y circula el código que corresponda.
- Para cada opción, cuando responda Sí circula el código 1, si la respuesta es No, circula el código 2. Todas las opciones deben tener una respuesta.

Complicaciones prenatales

Pregunta 9.9 Durante el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿tuvo...

Objetivo. Identificar las principales complicaciones que presentó la mujer durante la última gestación, como factores de riesgo para la madre y el producto.

Conceptos:

- **Complicaciones prenatales.** Dificultades o problemas que se manifiestan en signos y síntomas anormales en la mujer durante el desarrollo del embarazo y que constituyen un factor de riesgo para ella o el bebé.
- **Sangrado vaginal.** Hemorragia genital que puede ocurrir por diversas causas durante el embarazo y estar acompañado de dolor abdominal (tipo cólico) entre otros síntomas.
- **Presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.).** Afección que se presenta durante el embarazo al desarrollar hipertensión arterial, proteínas en la orina (proteinuria) y edema en las extremidades inferiores, después de la semana 20 de gestación.
- **Ataques o convulsiones.** Crisis epiléptica o convulsiva que ocurre después de un episodio de actividad eléctrica anormal en el cerebro. Se presentan en una mujer embarazada asociados a trastornos hipertensivos del embarazo (como la preeclampsia).
- **Diabetes gestacional o azúcar en la sangre por el embarazo.** Enfermedad que se presenta durante el embarazo al registrar glucemia alta (niveles altos de azúcar en la sangre). También se puede identificar como azúcar alta en la sangre.
- **Infección urinaria.** Infección que se puede presentar en cualquier parte de las vías urinarias, como vejiga, riñones, uréter o uretra. Comúnmente se le conoce como mal de orín o cistitis (inflamación de la vejiga). Se caracteriza por ardor, dificultad y sensación de no haber terminado de orinar.
- **Anemia.** Afección en la cual el cuerpo no tiene suficientes glóbulos rojos sanos, que son los encargados de suministrar el oxígeno a los tejidos.
- **Parto prematuro.** Parto que inicia antes de cumplir los 9 meses o 37 semanas de gestación.
- **Ruptura de la fuente antes de tiempo.** Rompimiento de las membranas que contienen el líquido amniótico y al producto. También se le conoce como "romper aguas"; se manifiesta con la salida del líquido por la vagina y normalmente ocurre antes de iniciar el trabajo de parto.
- **Poco o mucho líquido amniótico.** Cantidad anormal de líquido amniótico que debe ser claro y ligeramente amarillento que rodea el bebé (feto) dentro del útero durante el embarazo y que está contenido en el saco amniótico.
- **Problemas con la placenta.** Situación de placenta no sana, hay desprendimiento o está mal colocada en el útero por lo que el feto puede recibir menos oxígeno y nutrientes.

Durante el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿tuvo...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	SÍ	NO
sangrado vaginal?	1	2
presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)?	1	2
ataques o convulsiones?	1	2
diabetes gestacional o azúcar en la sangre por el embarazo?	1	2
infección urinaria?	1	2
anemia?	1	2
parto prematuro?	1	2
ruptura de la fuente antes de tiempo?	1	2
poco o mucho líquido amniótico?	1	2
problemas con la placenta?	1	2
¿el bebé dejó de moverse?	1	2
¿el bebé dejó de crecer?	1	2
¿el bebé tenía el cordón umbilical enredado? ..	1	2
¿otra complicación?	1	2

ANOTE

- **El bebé dejó de moverse.** Falta de movimiento fetal que se relaciona con la insuficiencia placentaria, provoca que el feto reciba menos oxígeno y nutrientes, y en consecuencia altera el crecimiento fetal, aparecen signos de sufrimiento fetal (el corazón del bebé no trabaja normalmente).

Criterios:

- Si la mujer declara que vio luces, escuchó sonidos, subió de peso repentinamente, se le hincharon los pies o manos de manera súbita o tuvo dolor de cabeza excesivo, circula 1 en la opción *Presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)*.
- En *Sangrado vaginal*, excluye el sangrado que se presenta al inicio del trabajo de parto.
- En *Presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)*, excluye cualquier diagnóstico de hipertensión antes del embarazo.
- En *Ataques o convulsiones*, incluye la eclampsia. Excluye problemas previos de epilepsia, convulsiones o ataques por afecciones cerebrales preexistentes y convulsiones causadas por fiebre.
- En *Diabetes gestacional o azúcar en la sangre por el embarazo*, excluye el diagnóstico de diabetes mellitus previo al embarazo.
- En *Infección urinaria*, incluye la infección en los riñones, ardor al orinar u orina con sangre.
- En *Anemia*, incluyen respuestas como baja hemoglobina, hierro bajo o escasez de glóbulos rojos.
- En *Ruptura de la fuente antes de tiempo*, excluye el diagnóstico de oligohidramnios o poco líquido amniótico sin relación con ruptura de la fuente.
- En *Poco o mucho líquido amniótico*, incluye oligohidramnios (poco líquido) y polihidramnios (exceso de líquido). Excluye a las que reportan poco líquido debido a ruptura prematura de membranas.
- En *Problemas con la placenta*, incluye el desprendimiento prematuro de placenta; placenta previa; placenta acreta u otros trastornos relacionados con la disfunción, formación o implantación de la placenta.
- En *El bebé dejó de moverse*, incluye hipomovilidad, bradicardia o muerte fetal.

Instrucciones:

- Lee la pregunta y cada opción, espera la respuesta y circula el código que corresponda.
- Para cada opción, cuando responda *Sí* circula el código 1, si la respuesta es *No*, circula el código 2. Todas las opciones deben tener una respuesta.
- Si la respuesta es *Otra complicación*, anótala tal y como la escuches; evita usar abreviaturas.

Personal de atención en el parto (pérdida)

Pregunta 9.10 ¿Quién la atendió (ayudó) en el momento del parto de (NOMBRE) (su última pérdida)?

Objetivo. Conocer el tipo de personal médico o no médico que atendió a la mujer durante el parto u aborto, o bien, si la mujer recibió ayuda o atención en ese momento.

Concepto:

- **Personal de atención en el parto.** Persona que auxilia o dirige el proceso del parto (o pérdida), independientemente de su formación en disciplinas de la salud o con formación empírica.

Instrucciones:

- Lee la pregunta, espera la respuesta y circula la opción que corresponda.
- Para revisar la definición de las opciones véase la pregunta 9.5 *Personal de revisión prenatal*.

¿Quién la atendió (ayudó) en el momento del parto de (NOMBRE) (su última pérdida)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Médico..... 1

Enfermera 2

Auxiliar o
promotora
de salud..... 3

Partera o
comadrona 4

Otra persona 5

Nadie (ella sola) . 6

Complicaciones en el parto (pérdida)

Pregunta 9.11 Durante el parto de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿tuvo...

Objetivo. Identificar si la mujer tuvo complicaciones o problemas durante el parto o aborto, que fueran factor de riesgo de la mujer o su hijo.

Conceptos:

- **Complicaciones en el parto (pérdida).** Dificultades o problemas que se manifiestan en signos y síntomas anormales en la mujer durante el parto o pérdida, y que constituyen un factor de riesgo para ella o el producto.
- **Sangrado abundante o grave.** El sangrado abundante o grave es conocido como hemorragia uterina. Las contracciones del útero permiten que los vasos se cierren y curen. La pérdida de sangre puede ser mayor si el útero no se contrae; existen traumatismos o heridas en el útero, cérvix (cuello del útero) o en la región perianal; por problemas de coagulación o si una parte de la placenta sigue dentro del útero después del parto, evitando que este se contraiga por completo. Un desgarre en la

vagina o del cuello uterino también puede causar una hemorragia grave.

• **El bebé venía en mala posición.**

En algunas ocasiones el bebé puede asumir posiciones no adecuadas para su nacimiento como venir de nalgas, o mostrar partes del cuerpo al salir como la frente, una mano, un pie, etc., situación que puede alargar el trabajo de parto ocasionando un parto traumático para la madre y generar lesiones en el recién nacido, incluyendo la muerte.

• **El bebé tuvo problemas para nacer.**

Hay ocasiones en que el feto es incapaz de descender por la pelvis. Generalmente, esto sucede cuando el bebé es grande; la pelvis de la madre es estrecha o el cordón umbilical es muy corto.

- **El bebé tuvo sufrimiento fetal (nació morado o tuvo dificultad para respirar).** El sufrimiento fetal es una alteración causada por falta de oxígeno (anoxia). Se identifica al encontrar alteraciones en la frecuencia cardiaca fetal, poca reacción del mismo, en el líquido amniótico (ante el estrés, el bebé libera meconio, que es su primera evacuación, con lo que el líquido amniótico se torna verde) o en la sangre fetal.

Durante el parto de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿tuvo...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	SÍ	NO
sangrado abundante o grave?1	1	2
presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)?1	1	2
ataques o convulsiones?1	1	2
¿el bebé venía en mala posición?1	1	2
¿el bebé traía el cordón umbilical enredado?1	1	2
¿el bebé tuvo problemas para nacer? ..1	1	2
¿el bebé tuvo sufrimiento fetal (nació morado o tuvo dificultad para respirar)? .1	1	2
¿otra complicación? _____1	1	2

ANOTE

Criterios:

- Si mencionan que fue un parto distócico, indaga cuál fue la complicación específica, si corresponde con alguna de las clases citadas regístrala en el código correspondiente, si se te dificulta identificarla, anótala en la opción *Otra complicación*. Por el contrario, si dicen parto eutócico, no lo consideres en ningún rubro, pues esta es la palabra médica para referirse a parto normal.
- En *Sangrado abundante o grave*, incluye el término hemorragias obstétricas. Excluye el sangrado que se presenta al inicio del trabajo de parto acompañado de flujo vaginal.
- En *El bebé venía en mala posición*, incluye si venía de nalgas, cara, brazo, al revés, atravesado, de frente o con un pie primero.
- En *El bebé traía el cordón umbilical enredado*, incluye si se estaba ahorcando con el cordón, tenía un nudo en el cordón, doble o triple circular, etcétera.
- En *El bebé tuvo problemas para nacer*, incluye el bebé no bajaba, pelvis estrecha o cadera estrecha, no dilaté, venía muy grande, desproporción cefalopélvica, el cuello no abrió lo suficiente, bebé no quiso bajar, estaba atorado (se le atoró el hombro, la cadera, las nalgas).
- En *El bebé tuvo sufrimiento fetal (nació morado o tuvo dificultad para respirar)*, incluye respuestas como estaba morado, el líquido amniótico era verde, se hizo popó adentro, tenía la frecuencia cardiaca baja o taquicardia, o el bebé no respondía.

Instrucciones:

- Lee la pregunta y cada opción, espera la respuesta y circula el código que corresponda.
- Para cada opción, cuando te responda *Sí* circula el código 1, si la respuesta es *No*, circula el código 2. Todas las opciones deben tener una respuesta.
- Si la respuesta es otra complicación, anótala tal y como la escuches; evita usar abreviaturas.
- Para revisar algunas definiciones de las opciones, ve la pregunta 9.9 *Complicaciones prenatales*.

Lugar de atención del parto (pérdida)**Pregunta 9.12 ¿En qué lugar o institución de salud se atendió?**

Objetivo. Identificar el lugar o institución en donde se atendió la mujer durante el parto o pérdida.

¿En qué lugar o institución de salud se atendió?	
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
Seguro Social (IMSS) (IMSS-Oportunidades).....	01
ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.).....	02
Pemex, Defensa o Marina.....	03
Centro de Salud u Hospital de la SSA (Seguro Popular).....	04
Otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados)	05
Consultorio, clínica u hospital privado	06
Consultorio de una farmacia	07
Casa de la partera.....	08
En su casa	09
Otro lugar _____	10
ANOTE	

Criterio:

- Si no sabe en qué lugar o institución de salud se atendió, utiliza información adicional para obtener una respuesta. En caso de no conseguirla, circula el código 10 *Otro lugar*, y anota lo declarado.

Instrucciones:

- Lee la pregunta, espera la respuesta y circula el código que corresponda.
- Para revisar las definiciones de las opciones, ve la pregunta 9.7 *Lugar de atención prenatal*.

Tiempo de revisión posparto

Pregunta 9.13 Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿cuánto tiempo pasó para que a usted la revisaran?

Objetivo. Identificar si la mujer recibió atención médica después del parto o pérdida, así como el tiempo que transcurrió entre este y la primera revisión posparto.

Concepto:

- **Tiempo de revisión posparto.** Intervalo transcurrido para dar seguimiento y atención a la mujer a partir del momento en que fue dada de alta (posparto o pospérdida).

Criterio:

- Si el parto ocurrió en la casa de la mujer, y la partera o el médico que la atendió regresó después para revisarla, considera que SÍ tuvo revisión posparto.

Instrucciones:

- Anota el número que te responda en la casilla que corresponda (días, semanas o meses). Utilizar sólo uno de los recuadros.
- Cuando declare que no fue revisada después del parto, circula la opción 88 *No la revisaron* y pasa a la pregunta 9.15 *Complicaciones en el puerperio*.
- Cuando declare en días, semanas o meses con alguna fracción, anota sólo el entero.

Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿cuánto tiempo pasó para que a usted la revisaran?

ANOTE UNA SOLA RESPUESTA

Días

o

Semanas

o

Meses

No la revisaron 88 } FASE A 9.15

Número de revisiones posparto

Pregunta 9.14 En total, ¿cuántas consultas para revisión tuvo después del parto (durante la cuarentena)?

Objetivo. Conocer el total de revisiones puerperales que la mujer tuvo después del parto.

Concepto:

- **Número de revisiones posparto.** Ocasiones que le dieron seguimiento y valoración a la madre durante el puerperio.

En total, ¿cuántas consultas para revisión tuvo después del parto (durante la cuarentena)?

ANOTE EL NÚMERO DE CONSULTAS DE REVISIÓN

Criterios:

- Si no recuerda el número de revisiones que tuvo después del parto, utiliza información adicional para obtener una respuesta.
- Cuando la mujer no dé el número de revisiones, anota 0 en la casilla.

Instrucción:

- Lee la pregunta, espera la respuesta y anota lo declarado.

Complicaciones en el puerperio**Pregunta 9.15 Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida) durante la cuarentena, ¿tuvo...**

Objetivo. Identificar si la mujer tuvo complicaciones o problemas después del parto o pérdida.

Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida) durante la cuarentena, ¿tuvo...		<i>Sí</i>	<i>NO</i>
<small>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</small>			
sangrado abundante?		1	2
presión alta (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)?		1	2
flujo vaginal con mal olor?		1	2
neumonía?		1	2
infección en la herida (de la cesárea o episiotomía)?		1	2
depresión posparto (tristeza por más de una semana o que no le permitió cuidar a su bebé)?.....		1	2
otra complicación? _____		1	2

ANOTE

Conceptos:

- **Complicaciones en el puerperio.** Dificultades o problemas que se manifiestan en signos y síntomas anormales en la mujer durante el puerperio (cuarentena) y que constituyen un factor de riesgo para ella o el recién nacido.
- **Flujo vaginal con mal olor.** Secreciones vaginales con olor fétido (mal oliente), que puede acompañarse con dolor pélvico y fiebre, lo que es indicativo de infección puerperal.
- **Neumonía.** Inflamación del pulmón causada generalmente por una infección por bacterias, virus u hongos.

- **Infección en la herida (de la cesárea o en la episiotomía).** Infección en la incisión realizada para el nacimiento, con fiebre, dolor, sensibilidad, enrojecimiento, supuración e inflamación en la herida.
- **Depresión posparto (tristeza por más de una semana o que no le permitió cuidar a su bebé).** Tristeza de moderada a intensa en una mujer después de que ha dado a luz, que se puede presentar poco después del parto o hasta un año más tarde. Generalmente está acompañada de llanto fácil, incapacidad para el cuidado propio y del bebé, dificultad para comer, problemas de sueño, agitación o lentitud para moverse, fatiga, falta de energía, ideas de culpa o inutilidad, alteración de la concentración e ideación suicida.

Criterios:

- En *Sangrado abundante*, incluye el término hemorragias obstétricas. Excluye los loquios que son fluidos naturales para que el útero regrese a su tamaño normal (involucione).
- En *Flujo vaginal con mal olor*, incluye endometritis, sepsis puerperal (infección del aparato genital después del parto que produce una respuesta inflamatoria sistémica a la infección).
- En *Neumonía*, incluye dificultad para respirar, tos (con expectoración de mucosidad amarillenta, verdosa e incluso moco con sangre) y fiebre. Excluye bronquitis, enfisema, enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) o asma.
- En *Depresión posparto (tristeza por más de una semana o que no le permitió cuidar a su bebé)*, incluyen tristeza que no le permitió cuidar al bebé y que duró en promedio de dos a seis meses. Excluye mujeres con diagnóstico previo de depresión.

Instrucciones:

- Lee la pregunta y cada opción, espera la respuesta y circula el código que corresponda.
- Para cada opción, cuando responda *Sí* circula el código 1, si la respuesta es *No*, circula el código 2. Todas las opciones deben tener una respuesta.
- Si menciona una complicación diferente a las enlistadas, circula el código 1 en opción *otra complicación* y anota lo declarado. Evita usar abreviaturas.
- Para revisar algunas definiciones de las opciones, ve la pregunta 9.9 *Complicaciones en el embarazo*.

Regreso de la regla

Pregunta 9.16 Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿cuánto tiempo pasó para que le regresara la regla?

Objetivo. Conocer el tiempo aproximado para que la mujer tuviera nuevamente su periodo menstrual (regla).

Concepto:

- **Loquios.** Contenido líquido normal expulsado por el útero a través de la vagina en su proceso de involución. Los loquios no tienen mal olor y son de características variables a lo largo del puerperio (rojos al principio, y blanco amarillento al final) y su duración varía entre 4 y 6 semanas después del parto, cuando termina la involución uterina.

Criterios:

- Cuando declare que todavía no ha tenido su menstruación, circula 88 *No le ha regresado*.
- Si responde en días, indaga un poco más para descartar que no se está refiriendo a los “loquios” (salida de fluidos –con sangre– después del parto).

Instrucción:

- Lee la pregunta, espera la respuesta y anota lo que declare la mujer.

9.17 Filtro

Objetivo. Identificar si el último embarazo de la mujer terminó en un aborto o en un hijo nacido vivo sobreviviente, fallecido o nacido muerto (mortinato).

VEA PREGUNTA 9.2 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

ABORTO 1 } PASE A LA SECCIÓN X

HIJO SOBREVIVIENTE,
HIJO FALLECIDO
O MORTINATO..... 2

Instrucciones:

- Verifica la respuesta de la pregunta 9.2 *Filtro*, si el resultado del último embarazo fue un aborto, circula el código 1 y pasa a la Sección X. *Nupcialidad*.
- Si se trata de un hijo nacido vivo sobreviviente o fallecido, o un nacido muerto (mortinato), circula el código 2 y continúa con esta sección.

Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿cuánto tiempo pasó para que le regresara la regla?

ANOTE LOS MESES

No le ha regresado 88

Tipo de parto

Pregunta 9.18 ¿Este parto fue...

Objetivo. Conocer la vía de expulsión o extracción del bebé del cuerpo de la madre en el momento del parto, el cual puede ser vaginal o abdominal (cesárea).

¿Este parto fue...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

normal (vaginal)?...1 } PASE
A 9.20

cesárea
programada?.....2

cesárea de
emergencia?3

Conceptos:

- **Parto vaginal.** También llamado parto normal o eutócico. Expulsión del feto con placenta y membranas del útero hacia la vagina y de ahí al exterior del cuerpo de la madre.
- **Cesárea.** Extracción del feto y el resto de los productos del embarazo, a través de la pared abdominal.
- **Cesárea programada.** Intervención quirúrgica programada durante las consultas prenatales. Puede ser por evidencia de complicaciones o por solicitud de la madre.
- **Cesárea de emergencia.** Intervención quirúrgica de urgencia. Se realiza cuando la mujer presenta complicaciones durante el trabajo de parto o llega al hospital por alguna emergencia obstétrica.

Instrucción:

- Si la mujer responde que fue parto normal o vaginal, circula la opción 1 y pasa a la pregunta 9.20 *Filtro*.

Motivo de la cesárea

Pregunta 9.19 ¿La cesárea, se decidió...

Objetivo. Identificar la causa por la que se realizó el procedimiento quirúrgico (cesárea) para la extracción del bebé.

Conceptos:

- **Durante las consultas prenatales.** Decisión de realizar la cesárea en alguna de las consultas de revisión, que no implica una emergencia o causa obstétrica de riesgo.
- **Antes de iniciar el trabajo de parto.** Implica que existe la presencia de una afección o situación anormal de la gestación; puede presentarse por una emergencia obstétrica o por alguna situación que dificulta el proceso de parto normal (parto distócico).
- **Durante el trabajo de parto.** Decisión de realizar una cesárea por la presencia de una emergencia obstétrica que pone en riesgo inminente la salud de la madre y el bebé.

¿La cesárea, se decidió...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

durante las consultas
prenatales?1antes de iniciar el
trabajo de parto?2durante el trabajo
de parto?3**Instrucción:**

- Lee la pregunta y cada opción hasta obtener una respuesta afirmativa, circula sólo un código.

9.20 Filtro

Objetivo. Identificar si el último embarazo de la mujer terminó en un mortinato o en un hijo nacido vivo (sobreviviente o fallecido).

VEA PREGUNTA 9.2 Y CIRCULE
EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

MORTINATO 1 } PASE A
LA
SECCIÓN
X

HIJO SOBREVIVIENTE
O HIJO FALLECIDO 2

Instrucciones:

- Verifica la respuesta de la pregunta 9.2 *Filtro*, si el resultado del último embarazo fue un mortinato, circula el código 1 y pasa a la Sección X. *Nupcialidad*.
- Si se trata de un hijo nacido vivo sobreviviente o fallecido, circula el código 2 y continúa con esta sección.

Atención en el puerperio

Pregunta 9.21 Después del parto de (NOMBRE), ¿le...

Objetivo. Conocer si a la mujer le dieron información sobre cómo amamantar a su bebé o el uso de métodos anticonceptivos.

Concepto:

- **Atención en el puerperio.** Cuidado de la salud de la mujer posterior al parto, que incluye vigilancia médica, información sobre síntomas de alerta en este periodo, así como proporcionar información sobre lactancia materna y uso de métodos anticonceptivos.

Instrucciones:

- Lee la pregunta y cada opción, espera la respuesta y circula el código que corresponda.
- Para cada opción, cuando responda Sí circula el código 1, si la respuesta es No, circula el código 2. Todas las opciones deben tener una respuesta.
- Si le recomendaron algún método anticonceptivo después del parto, indaga cuál y anótalo tal y como lo escuches en el espacio correspondiente; evita usar abreviaturas.

Después del parto de (NOMBRE), ¿le...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	SÍ	NO
explicaron cómo darle a su bebé leche materna o pecho?	1	2
recomendaron algún método anticonceptivo?	1	2

¿cuál? _____

ANOTE

Condición de lactancia materna

Pregunta 9.22 Ahora le voy a preguntar por (NOMBRE). ¿Le dio leche materna o pecho?

Objetivo. Identificar si la mujer le dio leche materna a su hijo independientemente de que se haya administrado en forma simultánea con otros alimentos.

Criterios:

- Si responde que dejó de amamantarlo porque su leche no lo llenaba, o le dio leche materna y fórmula de manera simultánea, circula el código 1.
- Si la respuesta es que sólo le dio una vez, considera que el niño recibió leche materna.
- Si declara que no dio leche materna o pecho a su bebé por algún problema de salud, pero se la sacaba para

Ahora le voy a preguntar por (NOMBRE).

¿Le dio leche materna o pecho?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....	1	<small>FASE A 9.24</small>
No.....	2	

dársela con biberón o cuchara, o bien que otra mujer (una nodriza) le dio pecho a su hijo, circula el código 1.

Instrucciones:

- Lee la pregunta, espera la respuesta y circula sólo un código.
- Cuando circules el código 1 Sí, pasa a la pregunta 9.24 *Inicio de la lactancia materna*.

Motivo de no lactancia materna

Pregunta 9.23 ¿Por qué no le dio leche materna o pecho a (NOMBRE)?

Objetivo. Conocer los motivos por los cuáles la mujer no le dio leche materna a su hijo.

¿Por qué no le dio leche materna o pecho a (NOMBRE)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Murió a las horas de nacido	1	} PASE A 9.30
Estaba enferma	2	
Por enfermedad del (de la) niño(a)	3	} PASE A 9.26
Nunca tuvo leche	4	
El (la) niño(a) la rechazó	5	
El médico le recomendó dar fórmula	6	
Otra razón	7	

ANOTE

Concepto:

- **Motivo de no lactancia materna.** Causas por las que la madre no alimenta a su bebé con leche materna, ya sea médica o personal.

Instrucciones:

- Lee la pregunta, espera la respuesta y circula un sólo código.
- Si menciona una causa diferente a las enlistadas, circula el código 7 *Otra razón* y anota lo declarado, no uses abreviaturas.
- Si responde que murió a las horas de nacido o alguna respuesta similar, circula el código 1 y pasa a la pregunta 9.30 *Deseo del embarazo (último hijo nacido vivo)*.
- Si circulas algún código del 2 al 7, pasa a la pregunta 9.26 *Ablactación*.

Inicio de la lactancia materna

Pregunta 9.24 ¿Cuánto tiempo de nacido(a) tenía (NOMBRE) cuando le empezó a dar leche materna o pecho?

Objetivo. Identificar el tiempo transcurrido entre el nacimiento del niño y el inicio de la lactancia materna.

¿Cuánto tiempo de nacido(a) tenía (NOMBRE) cuando le empezó a dar leche materna o pecho?

ANOTE UNA SOLA RESPUESTA

MENOS DE UNA HORA, ANOTE "00" EN HORAS

Horas..... [][]

o

Días..... [][]

Concepto:

- **Inicio de la lactancia materna.** Tiempo transcurrido en horas o días entre el nacimiento y el ofrecimiento por primera vez de leche materna al recién nacido.

Criterios:

- Si responde en fracciones de día, indaga a cuántas horas equivale su respuesta.
- Si no sabe o no recuerda el tiempo que tenía de nacido, ayúdale a asociar la información para que exprese un número aproximado.

Instrucciones:

- Anota el número que te responda la informante en la casilla que corresponda (horas o días). Utiliza sólo uno de los recuadros.
- Si responde menos de una hora, anota 00 en la opción horas.
- Si la respuesta es menor a 24 horas o un día, anótala en la opción horas.
- Cuando declare en fracciones, anota sólo el entero en la unidad de medida que corresponda. Ejemplo:

- Entrevistadora: *¿Cuánto tiempo de nacida tenía Julia cuando le empezó a dar leche materna o pecho?*
- Informante: *Le di cuando tenía día y medio.*

Anota 01 en la celda de días.

Duración de la lactancia materna

Pregunta 9.25 ¿Durante cuánto tiempo le dio (ha dado) a (NOMBRE) leche materna o pecho?

Objetivo. Identificar cuánto tiempo el niño fue alimentado con leche materna, sin importar que le dieran otro tipo de leche (polvo, vaca, soya, etcétera) o alimento.

Concepto:

- **Duración de la lactancia materna.** Lapso durante el cual se alimenta al niño con leche materna (pecho). Abarca desde el primer momento en que el niño recibió alimentación materna (ya sea directo del pecho o por otro medio) hasta el último día en que fue amamantado, independientemente de que sea en forma exclusiva o mixta.

Criterio:

- Si no recuerda durante cuánto tiempo le dio leche materna, pregunta por el mes en que dejó de amamantarlo para calcular el tiempo.

Instrucciones:

- Anota el número que te responda en la casilla que corresponda (días, meses o años). Utiliza sólo uno de los recuadros.
- Circula la opción 88 *Aún toma pecho* cuando la mujer declare que el niño aún toma leche materna o pecho.

¿Durante cuánto tiempo le dio (ha dado) a (NOMBRE) leche materna o pecho?

ANOTE UNA SOLA RESPUESTA
MENOS DE UN DÍA, ANOTE "00" EN DÍAS

Días.....

o

Meses.....

o

Años

Aún toma pecho **88**

Ablactación

Pregunta 9.26 ¿Cuántos días o meses tenía (NOMBRE) cuando le empezó a dar...

Objetivo. Conocer la edad que tenía el niño cuando empezó a ingerir alimentos diferentes a la leche materna.

Concepto:

- **Ablactación.** Introducción de alimentos diferentes a la leche materna o de fórmula (leche maternizada), en la dieta del niño en forma habitual.

Criterios:

- Los alimentos que se listan están ordenados de líquidos a sólidos y de acuerdo con su facilidad para digerir y aprovechar sus nutrientes.
- Si responde que empezó a ingerir un alimento antes de cumplir un mes, anota el número de días en la celda que corresponda.
- Si no recuerda que edad tenía su hijo cuando le empezó a dar algún alimento, utiliza información adicional para obtener una respuesta.
- En *Agua o té*, incluye agua dulce, simple o suero, y cualquier tipo de té (natural o de sobre).
- En *Fórmula, leche en polvo, de vaca, etc.*, incluye cualquier tipo de leche, siempre que sea diferente a la materna, como la pasteurizada, bronca, maternizada, en polvo, soya, de almendras, entre otras.
- En *Jugos o caldos*, incluye los jugos naturales o artificiales de frutas o verduras; y caldos de frijol u otras leguminosas, así como de carne de res o de pollo.
- En *Papillas o purés*, incluye las papillas del tipo Gerber en sus diferentes presentaciones; y purés elaborados de frutas o verduras, con pollo o res, ya sean molidos o triturados.
- En *Atole, cereales, tortillas o pan*, incluye cualquier tipo de atole con o sin leche; cereales a base de trigo, avena, etcétera; y las tortillas o pan de harina de trigo.
- *Huevo*, incluye cualquier forma de preparación cocido, crudo o pasado por agua (tibios).

¿Cuántos días o meses tenía (NOMBRE) cuando le empezó a dar...

LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA OPCIÓN

MENOS DE UN DÍA, ANOTE "00" EN DÍAS

NO LE HA DADO ESE ALIMENTO, ANOTE "97" EN MESES

	DÍAS	MESES
agua o té?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
fórmula, leche en polvo, de vaca, etc.? .	<input type="text"/>	<input type="text"/>
jugos o caldos?.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
papillas o purés?.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
atoles, cereales, tortillas o pan?.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
huevo?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Instrucciones:

- Anota la edad que tenía el niño cuando la madre empezó a dar el alimento en la casilla que corresponda (días o meses). Utiliza sólo uno de los recuadros.
- Cuando mencione que tenía menos de un día de nacido, anota "00" en la casilla de días.
- Si al iniciar la lectura de las opciones, la mujer declara que el niño únicamente toma leche materna, continúa leyendo las opciones para confirmar, y anota el código 97 en meses en cada opción.

Edad a la primera revisión del infante

Pregunta 9.27 ¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando lo (la) llevó a consulta para revisión por primera vez?

Objetivo. Conocer la edad del niño cuando tuvo su primera revisión médica.

Conceptos:

- **Edad a la primera revisión del infante.** Edad del niño o niña cuando lo revisó por primera vez personal capacitado durante su primer año de vida.
- **Revisión del infante.** La revisión implica la evaluación de aspectos tales como el crecimiento (medir su talla, perímetro abdominal y de la cabeza, entre otros); sus reflejos; alimentación; peso; etcétera.

Criterios:

- La asistencia a algún servicio de salud para aplicación de vacunas y atención durante el parto, no se considera como consulta de revisión del niño.
- La atención médica por alguna enfermedad, signos y síntomas como temperatura, dolor, llanto excesivo, diarrea o ausencia de evacuación, aumento pronunciado del volumen de alguna parte de su cuerpo, aparición de manchas o decoloración de la piel, entre otros, no se considera como revisión del niño.
- Si no recuerda qué edad tenía cuando lo revisaron, utiliza información adicional para obtener una respuesta.

Instrucciones:

- Anota el número que te responda la informante en la casilla que corresponda (semanas o meses). Utiliza solo uno de los recuadros.
- Cuando declare que no recibió atención médica, circula la opción 88 *No lo(a) revisaron* y pasa a la pregunta 9.30 *Deseo del embarazo (último hijo nacido vivo)*.
- Cuando te responda en periodo o fracción, anota sólo el entero en la opción que corresponda.

Número de revisiones al infante**Pregunta 9.28 Durante el primer año de vida, ¿cuántas consultas de revisión tuvo (ha tenido) (NOMBRE)?**

Objetivo. Identificar el número de revisiones médicas realizadas al niño durante su primer año de vida.

¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando lo(la) llevó a consulta para revisión por primera vez?

ANOTE UNA SOLA RESPUESTA

NO CONSIDERES LAS REVISIONES POR ALGUNA ENFERMEDAD O PARA APLICAR VACUNAS

Días.....

o

Semanas.....

o

Meses.....

No lo(la) revisaron..... **88** } PASE
A 9.30

Concepto:

- **Número de revisiones al infante.** Visitas para revisión, seguimiento o valoración del crecimiento y desarrollo del lactante durante el primer año de vida.

Criterios:

- Si no recuerda el número de revisiones, utiliza información adicional para obtener una respuesta.
- La atención médica por alguna enfermedad, signos y síntomas como temperatura, dolor, llanto excesivo, diarrea o ausencia de evacuación, aumento pronunciado del volumen de alguna parte de su cuerpo, aparición de manchas o decoloración de la piel, entre otros, no se considera como revisión del niño.

Instrucción:

- Lee la pregunta, espera la respuesta y anota lo que declare la mujer.

Durante el primer año de vida, ¿cuántas consultas de revisión tuvo (ha tenido) (NOMBRE)?

NO CONSIDERES LAS REVISIONES POR ALGUNA ENFERMEDAD O PARA APLICAR VACUNAS

ANOTE EL NÚMERO DE REVISIONES

Personal de atención al infante

Pregunta 9.29 ¿Quién revisó a (NOMBRE) la mayoría de las veces?

Objetivo. Identificar el tipo de personal médico o no médico que revisó al niño durante su primer año de vida.

Concepto:

- **Personal de atención al infante.** Personas que proporcionan servicios de salud al niño durante su primer año de vida, que pueden tener un grado académico, capacitados o adiestrados para cuidar la salud, o bien personas que sin dedicarse a estos servicios, apoyan a partir de su propia experiencia, en la revisión.

¿Quién revisó a (NOMBRE) la mayoría de las veces?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Médico..... 1

Enfermera 2

Auxiliar o promotora de salud..... 3

Otra persona 4

Criterios:

- Si el niño fue revisado por dos o más personas, pregunta quién lo revisó más veces.
- Si declara que lo revisaron el mismo número de veces, circula el código de la persona que mencionó primero.

Instrucciones:

- Lee la pregunta, espera la respuesta y circula sólo una opción.
- Para revisar la definición de las opciones, ve la pregunta 9.5 *Personal de revisión prenatal*.

Deseo del embarazo (último hijo nacido vivo)**Pregunta 9.30 ¿En el momento que usted se embarazó de (NOMBRE)...**

Objetivo. Identificar si la mujer tenía programado embarazarse de su último hijo nacido vivo.

¿En el momento que usted se embarazó de (NOMBRE)...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

quería embarazarse? 1

quería esperar más tiempo? 2

no quería embarazarse? 3

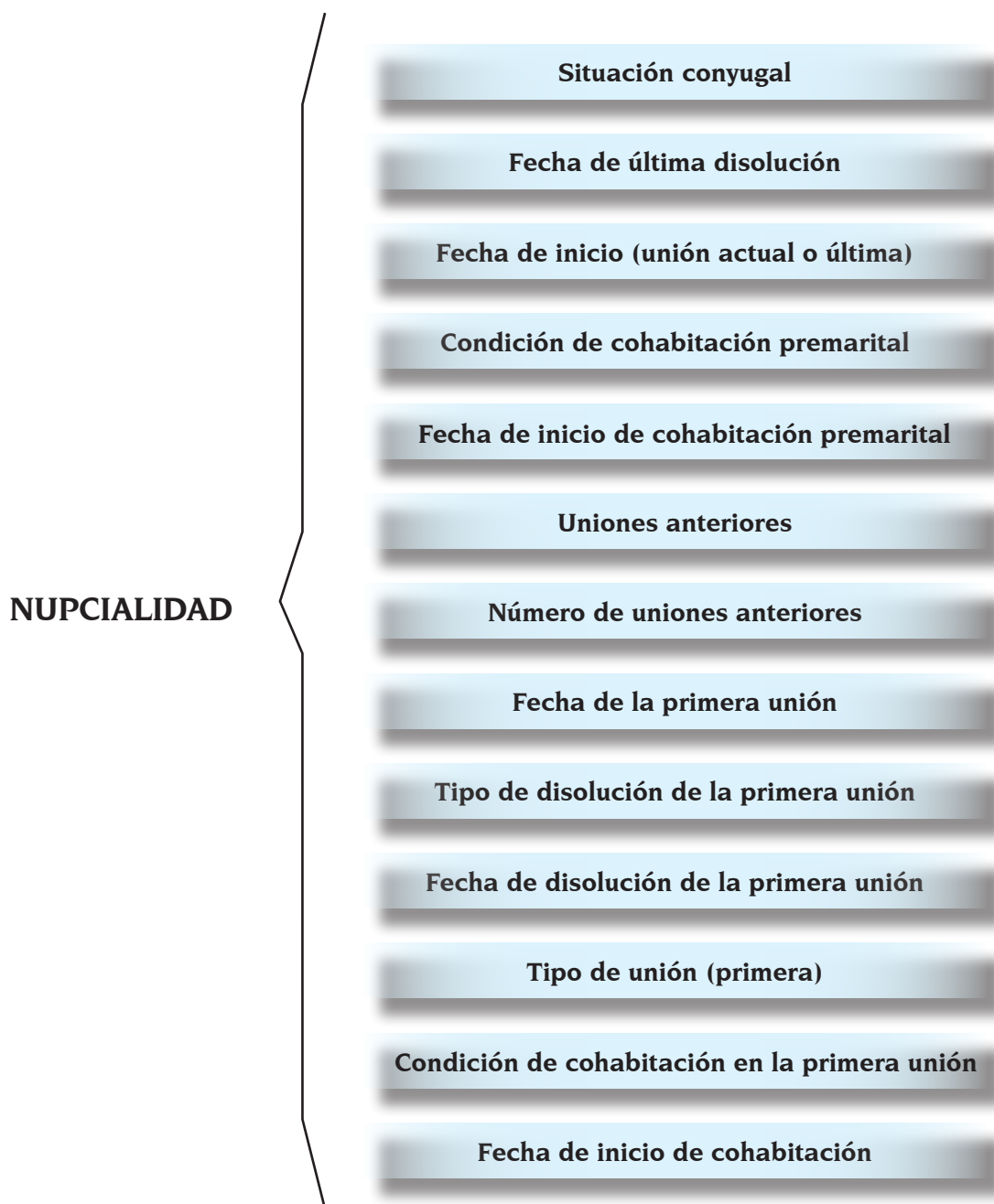
Criterio:

- Si la mujer declara que ella no quería embarazarse pero su pareja sí, circula el código 3, recuerda que estás preguntando sobre las preferencias de la mujer.

Instrucción:

- Lee la pregunta, espera la respuesta y circula sólo una opción.

Objetivo general. Conocer la situación conyugal actual de las mujeres, el número de uniones y algunas características de la unión actual o última; así como de la primera unión. La importancia de esta sección reside en su relación con la formación y disolución de las familias y la fecundidad de las mujeres.



Situación conyugal

Pregunta 10.1 ¿Actualmente usted:

Objetivo. Conocer la situación conyugal actual, de hecho o de derecho, de las mujeres de 15 a 54 años.

Conceptos:

- **Unión libre.** Relación conyugal de una mujer con un hombre sin haber contraído matrimonio civil o religioso.

Ejemplo:

- Si una mujer estuvo casada y después se divorció o se separó para unirse nuevamente en concubinato, considera que vive en unión libre.

- **Separada de una unión libre.** Mujer que ha vivido en unión libre y actualmente ya no vive con su pareja.
- **Separada de un matrimonio.** Mujer casada que actualmente ya no vive con su cónyuge.
- **Divorciada.** Mujer cuyo vínculo matrimonial ha sido disuelto jurídicamente y actualmente no vive con otra pareja o no ha vuelto a contraer matrimonio.
- **Viuda de unión libre.** Mujer que tuvo una relación marital sin estar casada cuya pareja ha muerto, y actualmente no vive con otra pareja.
- **Viuda de matrimonio.** Mujer cuyo cónyuge ha muerto y actualmente no vive con otra pareja o no ha vuelto a contraer matrimonio.
- **Casada.** Mujer que contrajo matrimonio civil, religioso o ambos y que actualmente vive con su cónyuge.
- **Soltera.** Mujer que nunca ha contraído matrimonio civil ni religiosamente y nunca ha vivido en unión libre.

Instrucciones:

- Es muy importante que respetes el orden de las preguntas.
- Únicamente circula el código cuando obtengas la respuesta afirmativa a una pregunta que hayas formulado.
- No presupongas la situación conyugal de la mujer.
- Cuando responda que vive en unión libre o está casada circula el código que corresponde y pasa a la pregunta 10.3 *Fecha de inicio (unión actual o última)*.

¿Actualmente usted:

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre? . 1 } PASE A LA SIGUIENTE MUJER

es separada

de una unión libre? 2

de un matrimonio? 3

es divorciada? 4

es viuda

de una unión libre? 5

de un matrimonio? 6

es casada? 7 } PASE A LA SIGUIENTE MUJER

es soltera? 8 } PASE A LA SIGUIENTE MUJER

- Si señala que es soltera, es decir, que nunca ha estado unida, termina el módulo y verifica si hay otra mujer de 15 a 54 años que sea residente habitual.
- Registra el resultado en la Sección 4. *Resultado final de la entrevista individual* en la carátula del *Módulo para la mujer* y en la Sección 6. *Resultado de la entrevista individual en el hogar* en la carátula del *Cuestionario para el hogar*.

Fecha de última disolución

Pregunta 10.2 ¿En qué mes y año terminó su último(a) matrimonio (unión)?

Objetivo. Conocer la fecha de separación de la última unión o matrimonio de las mujeres cuya situación conyugal actual es separada, divorciada o viuda.

Instrucciones:

- Formula la pregunta con base en la información declarada en 10.1 *Situación conyugal*, es decir, si es separada o viuda de una unión libre no menciones matrimonio, en su lugar menciona unión.
- La pregunta se refiere al mes y año en que terminó su último matrimonio o unión, ya sea por separación, divorcio o defunción. Si la mujer no recuerda la fecha en que concluyó su última unión pide que recuerde la edad que tenía al momento de la disolución o que asocie el hecho con otro evento de su vida y haz el cálculo de la fecha correspondiente.
- Si la informante recuerda sólo el mes y no el año registra 9999 en *Año*. En caso de que recuerde el año y no el mes, escribe 99 en *Mes* y registra el año completo. Si no recuerda ni el mes ni el año registra 99 y 9999, respectivamente.

¿En qué mes y año terminó su último(a) matrimonio (unión)?

ANOTE EL MES Y AÑO

MES

AÑO

Fecha de inicio (unión actual o última)

Pregunta 10.3 ¿En qué mes y año comenzó su matrimonio (unión)?

Objetivo. Conocer el momento en que inició la unión actual de las mujeres unidas y casadas o el inicio de la última unión de las mujeres cuya situación conyugal actual es separadas, divorciadas o viudas.

Instrucciones:

- Si las mujeres casadas declaran tener dos fechas: la del matrimonio civil y la del religioso, pregunta a partir de cuál matrimonio comenzaron a vivir juntos y registra la fecha que corresponda.
- Si la mujer ha tenido varias uniones y duda acerca de la unión a la cual referirse, aclárale que se refiera a la fecha de inicio de la unión actual o de la más reciente, según su situación conyugal actual.
- Si la informante recuerda sólo el mes y no el año registra 9999 en *Año*. En caso de que recuerde el año y no el mes, escribe 99 en *Mes* y registra el año completo. Si no recuerda ni el mes ni el año registra 99 y 9999, respectivamente.

¿En qué mes y año comenzó su matrimonio (unión)?

ANOTE EL MES Y AÑO

MES

AÑO

10.4 Filtro

Objetivo. Diferenciar a las mujeres casadas o ex unidas cuya última unión fue un matrimonio, de aquellas mujeres que viven en unión libre, o bien, son separadas o viudas de una unión libre.

Instrucciones:

- Circula el código correspondiente con base en la información declarada en la pregunta 10.1 *Situación conyugal*.
- Cuando se trate de mujeres casadas o cuya última unión fue legalizada por una autoridad competente, es decir, que están separadas, divorciadas o viudas de un matrimonio, circula el código 1. A las mujeres con este código debes formularles las preguntas 10.5 y 10.6 sobre condición y fecha de la unión premarital.
- Cuando la mujer vive en unión libre, o es separada o viuda de una unión libre, circula el código 2 y pasa a la pregunta 10.7 *Uniones anteriores*.

VEA LA PREGUNTA 10.1 Y
CIRCULE EL CÓDIGO
CORRESPONDIENTE

CASADA O ÚLTIMA
DISOLUCIÓN DE UN
MATRIMONIO
(10.1=3, 4, 6 ó 7) 1

UNIÓN LIBRE O
ÚLTIMA DISOLUCIÓN
DE UNA UNIÓN LIBRE
(10.1=1, 2 ó 5) 2

} PASE A
10.7

Condición de cohabitación premarital

Pregunta 10.5 ¿Antes de (MES Y AÑO DE 10.3) habían vivido juntos algún tiempo?

Objetivo. Conocer si la mujer vivió con su pareja antes de la fecha de inicio del matrimonio actual o último.

Concepto:

- **Cohabitación premarital.** Periodo de vida marital no legalizado.

Instrucciones:

- Formula la pregunta con base en el mes y año declarado en la pregunta 10.3 *Fecha de inicio*. Si la informante no especificó la fecha adapta la pregunta de la siguiente manera: *¿Antes de su (último) matrimonio habían vivido juntos por algún tiempo?*
- Si la respuesta es afirmativa, continúa la siguiente pregunta e indaga sobre la fecha en que inició la cohabitación premarital.
- Si la respuesta es *No*, circula el código 2 y pasa a la pregunta 10.7 *Uniones anteriores*.

¿Antes de (MES Y AÑO DE 10.3) habían vivido juntos algún tiempo?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2 } PASE A 10.7

Fecha de inicio de cohabitación premarital

Pregunta 10.6 ¿En qué mes y año empezaron a vivir juntos?

Objetivo. Conocer la fecha en que inició la cohabitación premarital, ya sea que se trate del matrimonio actual o de su último matrimonio.

Instrucciones:

- Si la mujer no recuerda la fecha, pregunta por el tiempo que vivió con su pareja antes de casarse; para registrar correctamente la información, resta este tiempo a la fecha de inicio de matrimonio o unión (Pregunta 10.3) y escribe el resultado.
- Si la informante recuerda sólo el mes y no el año registra 9999 en *Año*. En caso de que recuerde el año y no el mes, escribe 99 en *Mes* y registra el año completo. Si no recuerda ni el mes ni el año registra 99 y 9999, respectivamente.

¿En qué mes y año empezaron a vivir juntos?

ANOTE EL MES Y EL AÑO

MES

AÑO

Uniones anteriores

Pregunta 10.7 ¿Antes de su unión actual (última unión), tuvo usted otra unión o matrimonio?

Objetivo. Conocer si la mujer tuvo uniones previas a la actual o última para distinguir a las mujeres que han tenido al menos dos uniones.

Criterio:

- En los casos en que una mujer dude en estas preguntas porque se ha separado y unido nuevamente con la misma pareja considera que sí ha tenido otra unión además de la actual o última.

Instrucciones:

- Formula la pregunta con base en la información declarada en la pregunta 10.1 *Situación conyugal*, es decir, si actualmente está separada, divorciada o es viuda no menciones unión actual, en su lugar menciona última unión.
- Si responde el código 2, verifica si hay otra mujer elegible en el hogar y aplica otro Módulo; si no la hay, agradece y termina la entrevista.
- Registra el resultado en la Sección 4. *Resultado final de la entrevista individual* en la carátula del Módulo para la mujer y en la Sección 6. *Resultado de la entrevista individual en el hogar* en la carátula del Cuestionario para el hogar.

¿Antes de su unión actual (última unión), tuvo usted otra unión o matrimonio?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2 } PASE A LA SIGUIENTE MUJER

Número de uniones anteriores

Pregunta 10.8 Sin contar su unión actual (última unión), ¿cuántas veces estuvo usted casada o unida?

Objetivo. Conocer cuántas veces ha estado casada o unida la mujer, sin incluir la unión actual o última.

Criterio:

- Si la mujer se ha separado varias veces de la misma pareja, considera como una unión cada uno de los periodos en los que vivieron juntos. Sin contar la unión actual, el número de uniones anteriores puede ser uno o más.

Sin contar su unión actual (última unión), ¿cuántas veces estuvo usted casada o unida?

ANOTE CON NÚMERO

Instrucciones:

- No muestres sorpresa, aprobación o desaprobación con tu tono de voz ni con la expresión de tu rostro ante la respuesta que te proporcionen, pues cada respuesta alude a la situación específica que vive cada persona.
- Utiliza el código 99 si no especifica.

Fecha de la primera unión

Pregunta 10.9 ¿En qué mes y año comenzó su primera unión o matrimonio?

Objetivo. Conocer la fecha en que inició la primera unión de las mujeres que han tenido al menos dos uniones.

Instrucciones:

- Si declaran tener dos fechas del matrimonio (civil y religioso), pregunta a partir de cuándo empezaron a vivir juntos y anota esa fecha.
- Si la mujer no recuerda la fecha, apóyala preguntando por la edad a la que se casó o unió para relacionar los datos.
- Si la informante recuerda sólo el mes y no el año registra 9999 en *Año*. En caso de que recuerde el año y no el mes, escribe 99 en *Mes* y registra el año completo. Si no recuerda ni el mes ni el año registra 99 y 9999, respectivamente.

¿En qué mes y año comenzó su primera unión o matrimonio?

ANOTE EL MES Y EL AÑO

MES

AÑO

Tipo de disolución de la primera unión

Pregunta 10.10 ¿Este matrimonio o unión se terminó por:

Objetivo. Conocer la forma, de hecho o derecho, en que terminó la primera unión conyugal de la mujer.

Instrucción:

- Si declara que la pareja de la que se separó o divorció la primera vez es la misma con la que se volvió a unir, considera que sí hubo una disolución conyugal y circula el código correspondiente.

¿Este matrimonio o unión se terminó por:

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

separación? 1

viudez? 2

divorcio? 3

Fecha de disolución de la primera unión

Pregunta 10.11 ¿En qué mes y año terminó este matrimonio o unión?

Objetivo. Conocer la fecha en que concluyó la primera unión conyugal.

Instrucciones:

- Cuando la mujer no recuerde la fecha en que terminó su primer matrimonio o unión pídele que trate de recordar otro evento de su vida relacionado con su disolución. Si con esto no es posible determinar una fecha, pregúntale si tiene algún documento donde esté registrada esta fecha (acta de divorcio o certificado de defunción).
- Si la informante recuerda sólo el mes y no el año registra 9999 en *Año*. En caso de que recuerde el año y no el mes, escribe 99 en *Mes* y registra el año completo. Si no recuerda ni el mes ni el año registra 99 y 9999, respectivamente.

¿En qué mes y año terminó este matrimonio o unión?

ANOTE EL MES Y EL AÑO

MES

AÑO

Tipo de unión (primera)

Pregunta 10.12 ¿Esta fue:

Objetivo. Identificar si la primera unión conyugal de la mujer fue libre o sancionada por la ley.

Instrucciones:

- Si te responde *unión libre?*, circula el código 1; verifica si hay otra mujer elegible en el hogar y aplica otro Módulo; si no la hay, agradece y termina la entrevista.
- Registra el resultado en la Sección 4. *Resultado final de la entrevista individual* en la carátula del Módulo para la mujer y en la Sección 6. *Resultado de la entrevista individual en el hogar* en la carátula del Cuestionario para el hogar.

¿Esta fue:

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

una unión libre? 1 } PASE A LA SIGUIENTE MUJER

un matrimonio?.. 2

Condición de cohabitación en la primera unión

Pregunta 10.13 ¿Antes de casarse habían vivido juntos algún tiempo?

Objetivo. Distinguir si en su primer matrimonio la mujer vivió con su pareja antes de casarse.

Instrucciones:

- Si responde que *No*, circula el código 2 y verifica si hay otra mujer elegible en el hogar y aplica otro Módulo; si no la hay, agradece y termina la entrevista.
- Registra el resultado en la Sección 4. *Resultado final de la entrevista individual* en la carátula del Módulo para la mujer y en la Sección 6. *Resultado de la entrevista individual en el hogar* en la carátula del Cuestionario para el hogar.

¿Antes de casarse habían vivido juntos algún tiempo?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2 } PASE A LA SIGUIENTE MUJER

Fecha de inicio de cohabitación

Pregunta 10.14 ¿En qué mes y año comenzaron a vivir juntos?

Objetivo. Conocer la fecha en que inició la primera cohabitación premarital.

Criterio:

- La pregunta se refiere al *Mes* y *Año* en que inició la primera cohabitación premarital.

Instrucciones:

- Si declaran tener dos fechas del matrimonio (civil y religioso), pregunta a partir de cuando empezaron a vivir juntos y anota esa fecha.
- Si la informante recuerda sólo el mes y no el año registra 9999 en *Año*. En caso de que recuerde el año y no el mes, escribe 99 en *Mes* y registra el año completo. Si no recuerda ni el mes ni el año registra 99 y 9999, respectivamente.
- Verifica si hay otra mujer elegible en el hogar y aplica otro Módulo; si no la hay, agradece y termina la entrevista. Registra el resultado en la Sección 6. *Resultado de la entrevista individual en el hogar* que está en la carátula del Cuestionario para el hogar y en la Sección 4. *Resultado final de la entrevista individual* que está en la carátula del Módulo para la mujer.

¿En qué mes y año comenzaron a vivir juntos?

ANOTE EL MES Y EL AÑO

MES

AÑO

ANEXO

Glosario

A

Aborto. Interrupción (inducida o espontánea) del embarazo antes de que haya cumplido 21 semanas de gestación.

Actividad. Realización de una tarea o acción por parte de un individuo.

Afiliación. Incorporación o inscripción de la población en alguna institución de salud para tener acceso a los servicios que proporciona.

Agua entubada. Es aquella que circula por tubos y que generalmente se conecta a un lavadero, fregadero, regadera, excusado, lavabo y otros muebles como la lavadora.

Atención del puerperio. Conjunto de actividades médico sanitarias que recibe la mujer después del parto, que tienen como finalidad prevenir complicaciones, evitar muertes maternas por complicaciones posteriores al parto y garantizar la salud de la madre y el recién nacido.

Atención prenatal. Conjunto de actividades médico sanitarias que recibe la mujer durante la gestación, con la finalidad de prevenir complicaciones y la mortalidad materno-fetal, así como garantizar la salud de la madre y el producto a corto, mediano y largo plazo. Incluye pruebas que facilitan la detección de riesgos obstétricos, consultas periódicas, actividades protocolizadas y validadas por literatura internacional e intervenciones educativas y preventivas.

Autismo. Síndrome caracterizado por un grave déficit del desarrollo, permanente y profundo. Afecta la socialización, la comunicación, la imaginación, la planificación y la reciprocidad emocional, y evidencia de conductas repetitivas o inusuales.

Autonomía. Capacidad de iniciar una acción, formular propósitos y estrategias, e intentar ponerlas en acción.

B

Bachillerato general. Nivel educativo que tiene como antecedente escolar la secundaria y su finalidad es preparar a los estudiantes para continuar con los estudios de tipo superior. Ofrece una educación de carácter formativo e integral en la que se le brinda al educando una preparación básica general, que comprende conocimientos científicos, técnicos, de humanidades y ciencias sociales, conjuntamente con algunas metodologías de investigación y de dominio del lenguaje.

Bachillerato tecnológico y profesional técnico bachiller. En estos dos niveles educativos se ofrece a los alumnos la preparación propedéutica general y los conocimientos necesarios (bachillerato) para continuar con los estudios de tipo superior. Además, se forma a técnicos o profesionales medios, con el título correspondiente, con los conocimientos pertinentes y las competencias profesionales que facilitan su incorporación al mercado laboral y les permiten desarrollarse con mayores probabilidades de éxito en la actividad productiva.

Bipolaridad. Trastorno que se caracteriza por cambiar de un estado de ánimo a otro en cuestión de segundos, los estados de ánimo se encuentran anormalmente elevados que pueden ir de la felicidad, tristeza, fatiga etc., y que duran por lo menos una semana y alteran el funcionamiento de la persona.

C

Casada(o). Persona que ha contraído matrimonio, civil, religioso o ambos y que actualmente vive con su cónyuge.

Certificado de defunción. Documento que extiende un médico o una persona autorizada por la Secretaría de Salud y en él se hace constar el fallecimiento de una persona y la causa de su muerte.

Certificado de nacimiento. Formato único nacional establecido por la Secretaría de Salud, de expedición gratuita y obligatoria, con carácter individual e intransferible que hace constar el nacimiento de un nacido vivo y las circunstancias que acompañaron al hecho. Este documento oficial es requisito indispensable para el trámite del Acta de Nacimiento y no debe ser confundido con ésta, por lo tanto, no puede ser utilizado en sustitución o como complemento de la misma para fines legales o administrativos.

Cesárea. Intervención quirúrgica que se realiza en el abdomen de la mujer con el fin de extraer al producto de la concepción y sus anexos.

Cohabitación premarital. Periodo de vida marital no legalizado.

Cocina. Cuarto de la vivienda que se utiliza para preparar o calentar los alimentos, independientemente de que tenga otros usos.

Cuarto. Espacio de la vivienda delimitado por paredes y techo de cualquier material, con excepción de telas y muebles, donde sus ocupantes realizan diversas actividades para la reproducción de la vida diaria como comer, descansar, dormir y cocinar, entre otras. No se consideran como cuartos los baños ni los pasillos.

Cuidado del niño. Conjunto de actividades médico sanitarias orientadas a vigilar y monitorear el desarrollo del niño, con el fin de detectar y prevenir problemas de salud.

Chimenea. Conducto para dar salida al humo que desprende la estufa o fogón.

D

Depresión. Las personas con depresión pueden experimentar una falta de interés en las actividades cotidianas, pérdida de peso, insomnio, sueño o falta de energía. Es más que sentirse "hundido" o "triste" por algunos días, esos sentimientos no desaparecen. Persisten e interfieren con su vida cotidiana. Los síntomas pueden incluir: tristeza, pérdida de interés o placer en actividades que suele disfrutar, pérdida o aumento de peso, dificultad para dormir o sueño excesivo, pérdida de energía, sentimientos de desvalorización e ideas de muerte o de suicidio.

Desgarro natural durante el parto. Rompimiento de la piel y músculos del periné durante el periodo expulsivo del parto. El periné es la región muscular que se encuentra entre el ano y el orificio vaginal.

Discapacidad física. Es la secuela de una afección en cualquier órgano o sistema corporal.

Discapacidad intelectual. Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en funcionamiento intelectual (razonamiento, planificación, solución de problemas, pensamiento abstracto, comprensión de ideas complejas, aprender con rapidez y aprender de la experiencia) como en conducta adaptativa (conceptuales, sociales y prácticas), que se han aprendido y se practican por las personas en su vida cotidiana.

Discapacidad mental. Deterioro de la funcionalidad y el comportamiento de una persona que es portadora de una disfunción mental y que es directamente proporcional a la severidad y cronicidad de dicha disfunción; algunos ejemplos son: depresión mayor, trastorno bipolar, trastorno límite de la personalidad, trastorno obsesivo-compulsivo, trastorno de ansiedad, trastornos generalizados del desarrollo (autismo y Asperger), trastorno por déficit de atención con hiperactividad, trastorno de pánico con estrés post-traumático, trastorno fronterizo, esquizofrenia, trastorno esquizo-afectivo, trastornos alimentarios (anorexia y bulimia) y trastorno dual (que es una de estas disfunciones pero con una o más adicciones).

Divorciada(o). Persona que después de haber estado casada ya sea únicamente por lo civil o también por lo religioso, se separó de su cónyuge mediante la ejecución de una sentencia de divorcio y al momento de la entrevista no se ha vuelto a casar ni vive en unión libre.

Drenaje. Sistema de tuberías que permite desalojar de la vivienda el agua utilizada en excusados, fregaderos, lavaderos, regaderas u otras instalaciones similares. Son sinónimos de drenaje: cañería, caño, resumidero, albañal, entre otros.

Doctorado. Programa educativo que tiene como antecedente la maestría o la licenciatura cuando se curse como opción inmediatamente después de ésta; se dirige a la formación de

individuos capacitados para la docencia y la investigación, con dominio de temas particulares de un área.

Dormitorio. Cuarto de la vivienda que se utiliza para dormir, independientemente de que también se realicen otras actividades.

E

Edad. Tiempo que la persona ha vivido desde su nacimiento hasta el momento de referencia, expresado en años cumplidos.

Educación de tipo básico. Educación que comprende el nivel preescolar, el de primaria y el de secundaria.

Educación de tipo medio superior. Educación que comprende el nivel de bachillerato, los demás niveles equivalentes a este, así como la educación profesional (con antecedente de secundaria) que no requiere bachillerato o sus equivalentes.

Educación de tipo superior. Educación que se imparte después del bachillerato o de sus equivalentes. Está compuesto por programas de técnico superior universitario, de profesional asociado, de licenciatura, de especialidad, de maestría y de doctorado. Comprende la educación normal en todos sus niveles y especialidades.

Educación preescolar. Educación que precede a la educación primaria y atiende a niños de 3 a 5 años de edad. Se imparte generalmente en tres grados escolares. Su objetivo es impartir algunos conocimientos y se estimula la formación de hábitos y el acrecentamiento de aptitudes.

Educación primaria. Educación proporcionada a niños de 6 a 14 años (generalmente) con el propósito de coadyuvar en su formación armónica e integral, de manera que obtengan, al menos, los conocimientos mínimos necesarios para desenvolverse en sociedad. Es obligatoria y se cursa en seis años. En cualquiera de sus modalidades, la educación primaria es previa e indispensable para continuar en la educación secundaria.

Educación profesional técnica terminal (con antecedente de secundaria). Educación que se imparte como una carrera que ofrece la formación de personal técnico calificado en diversas especialidades y en la que el educando adquiere conocimientos pertinentes y las competencias profesionales que facilitan su incorporación al mercado laboral. Lo alumnos egresados obtienen el grado de profesional técnico, técnico profesional, técnico auxiliar o técnico básico, según la institución y tipo de programa que hayan estudiado. Este tipo de estudios no constituye antecedente para continuar con estudios de educación superior, ya que no equivale al bachillerato.

Educación secundaria. Educación proporcionada a la población de 12 a 16 años de edad que haya concluido la educación primaria. La educación secundaria es obligatoria y dura tres años. Este nivel es propedéutico, es decir, necesario para iniciar estudios medios profesionales o medios superiores. Se proporciona en modalidad no escolarizada con otras características dependiendo de la población a la que se dirige (especial o adultos).

Efectividad anticonceptiva. Capacidad de un método anticonceptivo para evitar embarazos en las condiciones habituales de uso.

Emergencia obstétrica. Complicación médica o quirúrgica durante el embarazo, parto o puerperio que pone en riesgo la vida del producto y la madre; requiere de atención médica inmediata por personal de salud calificado. Incluye embarazo que ocurre fuera del útero, preeclampsia, desprendimiento prematuro de placenta, ruptura uterina, entre otras.

Episiotomía. Incisión quirúrgica en la zona del perineo, que incluye piel, músculo y mucosa vaginal, con la finalidad de ampliar el canal de parto y facilitar la salida del feto. Se realiza con tijeras o bisturí, sin anestesia la mayoría de las veces y requiere sutura.

Especialidad. Estudios de nivel de posgrado cuyo objetivo es profundizar en un área específica del conocimiento o del ejercicio profesional; tienen como antecedente de estudios la licenciatura. Suelen tener duración de un año, excepto en áreas como la medicina, en donde pueden durar varios años.

Esquizofrenia. Trastorno mental en el que se modifica de forma característica la experiencia interna y la percepción del entorno; afecta casi todas las esferas de la personalidad, modifica la percepción, el pensamiento, la vida emocional, los impulsos y el movimiento (motricidad) considerablemente.

Estado alterado de salud mental o trastorno mental. Afecciones o síndromes psíquicos y conductuales, opuestos a los propios de los individuos que gozan de buena salud mental. Son causa de angustia y deterioro en importantes áreas del funcionamiento psíquico, afectando al equilibrio emocional, el rendimiento intelectual y a la adaptación social.

Esterilidad. Incapacidad del hombre o mujer o ambos, para lograr un embarazo después de un periodo mínimo de 12 meses de exposición regular al coito, sin uso de métodos anticonceptivos.

Excusado. Instalación sanitaria destinada al desalojo de los desechos humanos.

F

Fecundidad. Procreación efectiva (hijos nacidos vivos) de un individuo, pareja o población.

Fosa séptica. Instalación, excavación o preparación especial en el ámbito de la vivienda, en la que se depositan las aguas utilizadas.

G

Gasto común. Parte del ingreso que se destina a la compra de alimentos para el grupo de personas (o persona) que forman el hogar. Puede ser aportado por uno o varios de sus integrantes.

H

Hemorragia obstétrica. Sangrado que se presenta durante el embarazo, parto y puerperio. En las primeras semanas está asociado a aborto o amenaza de aborto; en el embarazo tardío a placenta previa; durante el parto puede estar asociada a desgarro; y durante el puerperio, a problemas de coagulación, desgarros, presencia de tejido y falta de tono del útero. Cualquiera de estas últimas requiere de actuación expedita del médico.

Hijo fallecido. Es aquel producto de la concepción (embarazo) que fue nacido vivo, pero que al momento de la entrevista se encuentra muerto, aunque haya vivido muy poco tiempo.

Hijo nacido vivo. Producto de la concepción (embarazo) que al momento de su extracción manifestó algún signo de vida, como movimiento, respiración, latido del corazón, llanto, etcétera.

Hijo sobreviviente. Es aquel producto de la concepción (embarazo) que fue nacido vivo y que al momento de referencia está vivo, independientemente de que viva o no con la madre.

Hogar. Conjunto formado por una o más personas que residen habitualmente en la misma vivienda y se sostienen de un gasto común, principalmente para alimentarse, y pueden ser parientes o no.

Horas trabajadas. Total de horas trabajadas dedicadas a las actividades de producción, comercialización o prestación de servicios. Incluye: tiempo de espera, preparación de labores, mantenimiento y limpieza. Excluye: el tiempo de suspensión de labores por huelgas, paros, vacaciones, licencias temporales por incapacidad y fenómenos naturales.

I

Infertilidad. Incapacidad de la mujer (o pareja) para llevar a término la gestación con un producto vivo, después de dos años de exposición regular al coito, sin uso de métodos anticonceptivos.

Integrante del hogar. Persona que reside habitualmente en la vivienda particular y se sostiene de un mismo gasto para la alimentación.

J

Jefe(a) del hogar. Persona reconocida como tal por los demás integrantes del mismo y puede ser hombre o mujer.

L

Licencia profesional. Nivel educativo intermedio entre el técnico superior universitario y la licenciatura o ingeniería, tiene una duración de tres cuatrimestres y su antecedente obligatorio es el título de Técnico superior universitario; su objetivo principal es formar cuadros intermedios dotados de sólidas competencias técnicas para involucrarse directamente en el sector productivo.

Licenciatura. Tiene como antecedente obligatorio el bachillerato o sus equivalentes; su objetivo fundamental es el desarrollo de conocimientos, actitudes, aptitudes, habilidades y métodos de trabajo para el ejercicio de una profesión.

M

Maestría. Programa educativo que exige como antecedente el título de licenciatura o haber cubierto el total de créditos de la licenciatura, cuando se curse como opción de titulación de ésta. Está dirigido a la formación de individuos capacitados para el estudio y tratamiento de problemas específicos de un área particular de una profesión, pudiendo referirse a conocimientos y habilidades de una disciplina básica o a actividades específicas de una profesión determinada.

Menopausia. Ausencia definitiva de la menstruación.

Meses de gestación. Tiempo transcurrido desde la fecundación hasta el momento de la expulsión o extracción completa del producto de la concepción del cuerpo de la mujer, es decir, desde el primer día del último periodo menstrual de la mujer, hasta el día de la expulsión o extracción.

Métodos anticonceptivos. Aquellos que se utilizan para impedir la capacidad reproductiva de un individuo o una pareja en forma temporal o permanente.

Mortalidad fetal. Fenómeno relativo a la muerte ocurrida a todo producto de la concepción antes de su expulsión o extracción completa del cuerpo de la mujer, independientemente de la duración del embarazo. La muerte está definida por el hecho de que, después de la separación, el feto no respira ni da alguna otra señal de vida, como latidos del corazón,

pulsaciones del cordón umbilical o movimientos efectivos de los músculos de contracción voluntaria.

Mortalidad infantil. Se refiere a las muertes ocurridas durante el primer año de vida.

Mortalidad neonatal. Comprende la mortalidad que ocurre dentro del primer mes de vida (desde el nacimiento hasta antes de cumplir los 28 días).

Mortalidad posneonatal. Se refiere a la mortalidad que ocurre entre el momento de cumplir 28 días de nacido y el correspondiente al primer cumpleaños.

Mortinato. Todo producto de 21 semanas de gestación o más que después de la separación completa del cuerpo de la mujer no respiró ni dio ninguna otra señal de vida, como latidos del corazón, pulsaciones del cordón umbilical.

N

Natalidad. Estudio de la frecuencia de los nacimientos en el seno de una población.

Nivel educativo. Cada una de las etapas que forman un tipo educativo del Sistema Educativo Nacional. Casi todos los niveles educativos son propedéuticos, esto es, preparan para continuar con un nivel más alto (como la primaria, la secundaria o el bachillerato), y sólo algunos son terminales, o sea que no permite continuar en un nivel más alto (como la educación profesional técnica terminal), otros más son propedéuticos y terminales a la vez (como los bachilleratos tecnológicos o las licenciaturas).

P

Paridez. Total de hijos nacidos vivos que ha tenido la mujer a lo largo de su vida reproductiva.

Parentesco. Vínculo o lazo de unión que existe entre el jefe(a) y los integrantes del hogar, ya sea conyugal, por consanguinidad, adopción, afinidad o costumbre.

Parto distócico. Parto con alguna complicación, que fue prolongado o difícil.

Parto eutócico. Parto normal, sin complicaciones desde que inició hasta el nacimiento del bebé y sus anexos.

Pipa. Vehículo adaptado con un tanque para transportar líquidos en grandes cantidades.

Pozo. Excavación o perforación que permite encontrar y sacar agua del subsuelo.

Problemas emocionales. Una condición que exhibe incapacidad de formar o mantener relaciones interpersonales; comportamiento o sentimientos inapropiados, bajo circunstancias normales; un estado general de descontento o depresión; una tendencia a desarrollar síntomas físicos o temores asociados con los problemas personales.

Puerperio. Tiempo que transcurre entre el alumbramiento (expulsión de la placenta) y el retorno del organismo a las condiciones previas al embarazo. Incluye aspectos hormonales, físicos, emocionales, entre otros, que pueden impactar negativamente en la madre o el recién nacido. También se le conoce como cuarentena porque abarca en promedio 42 días posteriores al parto.

R

Renta o alquiler de bienes. Es el ingreso que obtiene el propietario de un bien mueble o inmueble a cambio de una cesión perpetua o temporal de dicho bien.

Residencia habitual. Lugar de alojamiento específico (vivienda o morada) que tiene una persona en donde duerme, come y se protege del ambiente.

Residente habitual. Persona que vive normalmente en la vivienda, donde generalmente duerme, prepara sus alimentos, come y se protege del ambiente.

Retraso mental (leve o grave). Denominados trastornos de desarrollo, son problemas severos y de larga duración. Pueden ser físicos, como la ceguera, afectar las actividades mentales, como los problemas de aprendizaje, o pueden ser una combinación de ambos, como el síndrome de Down. Los problemas son a largo plazo y afectan la vida cotidiana. Entre sus causas están: las anomalías cromosómicas o genéticas que causan condiciones como el síndrome de Down y el síndrome de Rett; la exposición durante el embarazo a ciertas sustancias (por ejemplo: beber alcohol en el embarazo puede causar trastornos del espectro alcohólico fetal); ciertas infecciones durante el embarazo o el parto prematuro.

S

Señales de vida. Son aquellas que permiten distinguir si el producto nació vivo, tales como: movimiento voluntario, respiración, latido del corazón o llanto; después de la expulsión o extracción completa del producto del cuerpo de la madre.

Separada(o) de una unión libre. Persona que ha vivido en unión libre y actualmente ya no vive con su pareja.

Separada(o) de un matrimonio. Persona casada que actualmente ya no vive con su cónyuge.

Sexo. Distinción biológica que clasifica a las personas en hombres y mujeres.

Soltera(o). Persona que nunca ha estado casada ni ha vivido en unión libre.

T

Técnico superior universitario y profesional asociado. Es la opción educativa posterior al bachillerato y previa a la licenciatura, orientada fundamentalmente a la práctica, que conduce a la obtención del título profesional correspondiente.

Tipo educativo. Es la etapa general de educación sistemática cuyo programa completo proporciona a los alumnos determinada preparación formativa e informativa. El Sistema Educativo Nacional comprende tres tipos jerárquicos: básico, medio superior y superior.

U

Uso de servicios de salud. Lugar o institución a la que acude la población para atender sus problemas de salud o recibir atención médica.

Unión libre. Relación conyugal en la que la pareja no ha formalizado legal o religiosamente su unión.

V

Viuda(o). Persona que ha perdido a su esposo(a) o compañero(a) por fallecimiento y no se ha casado nuevamente ni vive en unión libre.

ENCUESTA NACIONAL DE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA 2014

Cuestionario para el hogar

1. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA

ENTIDAD FEDERATIVA _____

MUNICIPIO O DELEGACIÓN _____

LOCALIDAD _____

AGEB _____

2. CONTROL DE VIVIENDA

NÚMERO DE CONTROL _____

NÚMERO DE VIVIENDA SELECCIONADA _____

TIPO DE INSTRUMENTO **A**

3. DOMICILIO DE LA VIVIENDA

TIPO Y NOMBRE DE VIALIDAD (CALLE, AVENIDA, CALLEJÓN, CARRETERA, CAMINO) _____

NÚMERO EXTERIOR _____ NÚMERO INTERIOR _____

ASENTAMIENTO HUMANO (COLONIA, FRACCIONAMIENTO, BARRIO, UNIDAD HABITACIONAL) _____

4. CONTROL DE HOGARES Y CUESTIONARIOS

HOGAR [] DE [] EN LA VIVIENDA

CUESTIONARIO [] DE [] DEL HOGAR

TOTAL DE MÓDULOS PARA LA MUJER EN EL HOGAR []

5. RESULTADO DE LA VISITA AL HOGAR

VISITA	RESULTADO*	FECHA		TIEMPO DE ENTREVISTA	
		DÍA	MES	INICIO	TÉRMINO
1	[]	[]	[]	[]	[]
2	[]	[]	[]	[]	[]
3	[]	[]	[]	[]	[]
4	[]	[]	[]	[]	[]
5	[]	[]	[]	[]	[]

*CÓDIGOS DE LA VISITA

A Entrevista completa con mujer(es) de 15 a 54 años
 B Entrevista completa sin mujer de 15 a 54 años
 C Entrevista sin información de alguna(s) mujer(es) de 15 a 54 años
 D Entrevista incompleta
 E Sin información

6. RESULTADO DE LA ENTREVISTA INDIVIDUAL EN EL HOGAR

NÚMERO DE RENGLÓN DE LA MUJER	NÚMERO DE VISITA				
	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]

TOTAL DE MUJERES DE 15 A 54 AÑOS EN EL HOGAR []

CÓDIGOS DE LA ENTREVISTA INDIVIDUAL

1 Completa
 2 Mujer con edad fuera de rango
 3 Incompleta
 4 Ausencia
 5 Negativa
 6 Otra situación

7. RESPONSABLES

ENTREVISTADORA _____ CLAVE []

JEFA DE ENTREVISTADORAS _____ CLAVE []

INTRODUCCIÓN

El INEGI levanta la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2014, en la que se capta información sobre las características de las viviendas y sus residentes, así como temas relacionados a la vida reproductiva de las mujeres.

CONFIDENCIALIDAD

Conforme a las disposiciones del Artículo 37, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica en vigor: "Los datos que proporcionen para fines estadísticos los Informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico".

OBLIGATORIEDAD

De acuerdo con el Artículo 45, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica en vigor: "Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas".

I. Características de la vivienda

<p>1.1 TECHOS</p> <p>¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?</p> <p><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Material de desecho.....1</p> <p>Lámina de cartón2</p> <p>Lámina metálica3</p> <p>Lámina de asbesto.....4</p> <p>Palma o paja5</p> <p>Madera o tejamanil.....6</p> <p>Terrado con viguería.....7</p> <p>Teja.....8</p> <p>Losa de concreto o viguetas con bovedilla.....9</p>	<p>1.2 PISOS</p> <p>¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?</p> <p><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Tierra 1</p> <p>Cemento o firme..... 2</p> <p>Madera, mosaico u otro recubrimiento 3</p>	<p>1.3 COCINA</p> <p>¿Esta vivienda tiene un cuarto para cocinar?</p> <p><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p>	<p>1.4 DORMITORIOS</p> <p>¿Cuántos cuartos se usan para dormir sin contar pasillos?</p> <p><small>ANOTE CON NÚMERO</small></p>	<p>1.5 CUARTOS</p> <p>En total, ¿cuántos cuartos separados por paredes completas tiene esta vivienda? (no cuente pasillos ni baños)</p> <p><small>ANOTE CON NÚMERO</small></p>																														
<p>1.6 AGUA ENTUBADA</p> <p>¿Esta vivienda tiene...</p> <p><small>LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>agua entubada dentro de la vivienda?.....1</p> <p>agua entubada solo en el terreno?2</p> <p>¿No tiene agua entubada?.....3</p> <p><small>PASE A 1.8</small></p>	<p>1.7 AGUA NO ENTUBADA</p> <p>Entonces, ¿el agua que usan en esta vivienda...</p> <p><small>LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>la sacan y acarrean de un pozo? 1</p> <p>la acarrean de una toma o llave comunitaria? 2</p> <p>la traen de otra vivienda? . 3</p> <p>la trae una pipa?..... 4</p> <p>la acarrean de un río, arroyo o lago? 5</p> <p>la captan de la lluvia? 6</p>	<p>1.8 DRENAJE</p> <p>¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a...</p> <p><small>LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>la red pública?..... 1</p> <p>una fosa séptica? 2</p> <p>una tubería que va a dar a una barranca o grieta? 3</p> <p>una tubería que va a dar a un río, lago o mar? 4</p> <p>¿No tiene drenaje? 5</p>	<p>1.9 EXCUSADO</p> <p>¿Tienen excusado, retrete, sanitario, letrina u hoyo negro?</p> <p><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p><small>PASE A 1.12</small></p>	<p>1.10 ADMISIÓN DE AGUA</p> <p>¿El servicio sanitario...</p> <p><small>LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>tiene descarga directa de agua? . 1</p> <p>le echan agua con cubeta?2</p> <p>no se le puede echar agua?3</p>																														
<p>1.11 USO EXCLUSIVO</p> <p>¿Este servicio sanitario lo comparten con otra vivienda?</p> <p><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p>	<p>1.12 COMBUSTIBLE</p> <p>¿El combustible que más usan para cocinar es...</p> <p><small>LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>leña o carbón? 1</p> <p>gas? 2</p> <p>electricidad? 3</p> <p>¿Otro combustible? .. 4</p> <p>¿No cocinan? 5</p> <p><small>PASE A 1.15</small></p>	<p>1.13 LUGAR DONDE COCINAN</p> <p>¿Cocinan o preparan los alimentos...</p> <p><small>LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>dentro de la vivienda?..... 1</p> <p>en un tejaván o enramada? .. 2</p> <p>Otra situación 3</p> <p><small>PASE A 1.15</small></p> <p><small>ANOTE</small></p>	<p>1.14 ESTUFA</p> <p>¿La estufa (fogón) de leña o carbón con la que cocinan tiene chimenea?</p> <p><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p>	<p>1.15 BIENES Y TIC</p> <p>¿En esta vivienda tienen...</p> <p><small>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</small></p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;"><small>SÍ</small></td> <td style="text-align: right;"><small>NO</small></td> </tr> <tr> <td>refrigerador?.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>lavadora?</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>automóvil o camioneta? .</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>algún aparato para oír la radio?</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>televisor?</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>computadora?</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>línea telefónica fija?.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>teléfono celular?</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>internet?</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </table>		<small>SÍ</small>	<small>NO</small>	refrigerador?.....	1	2	lavadora?	1	2	automóvil o camioneta? .	1	2	algún aparato para oír la radio?	1	2	televisor?	1	2	computadora?	1	2	línea telefónica fija?.....	1	2	teléfono celular?	1	2	internet?	1	2
	<small>SÍ</small>	<small>NO</small>																																
refrigerador?.....	1	2																																
lavadora?	1	2																																
automóvil o camioneta? .	1	2																																
algún aparato para oír la radio?	1	2																																
televisor?	1	2																																
computadora?	1	2																																
línea telefónica fija?.....	1	2																																
teléfono celular?	1	2																																
internet?	1	2																																

Continúe con la sección II ➡

II. Residentes, hogares y lista de personas

<p>2.1 NÚMERO DE PERSONAS EN LA VIVIENDA</p> <p>¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda contando a los niños chiquitos y a los ancianos? (cuenta también a los empleados domésticos y los huéspedes que duermen aquí)</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> </p> <p style="text-align: center;">ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>2.2 GASTO COMÚN</p> <p>¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?</p> <p style="text-align: center;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1 } PASE A 2.4</p> <p>No 2</p>	<p>2.3 NÚMERO DE HOGARES</p> <p>Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> </p> <p style="text-align: center;">ANOTE CON NÚMERO</p>
---	---	--

CUANDO EN LA VIVIENDA EXISTA MÁS DE UN HOGAR O GRUPO DE PERSONAS, APLIQUE UN CUESTIONARIO PARA CADA HOGAR A PARTIR DE LA LISTA DE PERSONAS

2.4 LISTA DE PERSONAS

Dígame el nombre de los integrantes de su hogar, empezando por la jefa o jefe. Incluya a los niños chiquitos y a los ancianos (también a los empleados domésticos que duermen aquí)

ANOTE LOS NOMBRES INICIANDO POR LA JEFA O JEFE DEL HOGAR


CIRCULE EL CÓDIGO DE LAS MUJERES ELEGIBLES

2.4A PERSONA	2.4B NOMBRE	2.4C MUJER ELEGIBLE
1	JEFA O JEFE DEL HOGAR	1
2		2
3		3
4		4
5		5
6		6

<p>2.5 VERIFICACIÓN DE LA LISTA</p> <p style="text-align: center;">ANOTE EL NÚMERO DE PERSONAS QUE SE INCLUYÓ EN LA LISTA Y PREGUNTE:</p> <p style="text-align: center;">Entonces, ¿en este hogar hay</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> personas? </p> <p style="text-align: center;">ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>2.6 RENGLÓN INFORMANTE</p> <p style="text-align: center;">ANOTE EL NÚMERO DE RENGLÓN DEL(LA) INFORMANTE</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> </p> <p style="text-align: center;">ANOTE CON NÚMERO</p>
---	--

SI EN EL HOGAR HAY MÁS DE 6 PERSONAS, UTILICE OTRO CUESTIONARIO Y CONTINÚE CON LA LISTA

Continúe con la sección III ➡

Continúe con la persona 1 

PERSONA 1 Ahora le voy a preguntar por: _____

ANOTE EL NOMBRE DE LA PERSONA

PARA TODAS LAS PERSONAS			
<p>3.1 PARENTESCO</p> <p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa(e)? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Jefa(e) 1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o) 2</p> <p>Hija(o) 3</p> <p>Nieta(o) 4</p> <p>Nuera/yerno 5</p> <p>Madre o padre 6</p> <p>Suegra(o) 7</p> <p>Otro 8 <i>ANOTE</i></p>	<p>3.2 SEXO</p> <p>(NOMBRE) es hombre</p> <p>(NOMBRE) es mujer</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Hombre 1</p> <p>Mujer 2</p>	<p>3.3 EDAD</p> <p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p><i>MENOS DE UN AÑO, ANOTE "000"; SI NO SABE, ANOTE "999"</i></p> <p><i>MUJER ELEGIBLE CON EDAD NO ESPECIFICADA, ANOTE "888"</i></p> <p>_____</p> <p><i>ANOTE CON NÚMERO</i></p>	<p>3.4 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA</p> <p>¿(NOMBRE) vive... <i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones? 1</p> <p>en otro lugar, aunque por ahora está aquí? 2</p> <p>normalmente aquí? 3</p> <p>aquí, aunque por ahora está en otro lugar? 4</p> <p>temporalmente aquí porque no tiene otro lugar a donde vivir? 5</p>

MUJER DE 15 A 54 AÑOS Y 3.4=3 ó 4 ó 5, CIRCULE EL CÓDIGO DE MUJER ELEGIBLE EN 2.4C Y CONTINÚE CON LA PREGUNTA 3.5

3.5 AFILIACIÓN A SERVICIOS MÉDICOS	3.6 TIPO DE AFILIACIÓN
<p>¿(NOMBRE) tiene derecho o acceso a servicios médicos en (el)...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN PARA LAS INSTITUCIONES CON CÓDIGO 1 APLICA LA PREGUNTA 3.6</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p>¿El servicio de (del) (INSTITUCIÓN/PROGRAMA) lo obtiene por...</p> <p><i>PARA CÓDIGO 1 EN 3.5, LEA LAS OPCIONES Y ANOTE EL CÓDIGO DE LA PRIMERA RESPUESTA AFIRMATIVA</i></p> <p>algún familiar en el hogar? 1 ser estudiante? 5</p> <p>su trabajo? 2 contratación personal? .. 6</p> <p>algún familiar de otro hogar? .. 3 un programa social? 7</p> <p>jubilación o invalidez? 4</p>
<p>Seguro Social (IMSS)? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Pemex, Defensa o Marina? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados)? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI)? .. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>IMSS Oportunidades? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>un seguro privado? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>otra institución? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><i>ANOTE</i></p>	

3.7 LUGAR DE NACIMIENTO	3.8 USO DE SERVICIOS DE SALUD
<p>¿En qué estado de la república mexicana o país nació (NOMBRE)? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2 <i>ANOTE</i></p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p>	<p>Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Seguro Social (IMSS) (IMSS-Oportunidades) 01</p> <p>ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.) 02</p> <p>Pemex, Defensa o Marina 03</p> <p>Centro de salud u hospital de la SSA (Seguro Popular) 04</p> <p>Otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados) 05</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado 06</p> <p>Consultorio de una farmacia 07</p> <p>Se automedica 08</p> <p>Otro lugar 09 <i>ANOTE</i></p> <p>No se atiende 10</p>

Continúe con la pregunta 3.9 ➔

3.9 DISCAPACIDAD

Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas, identifique su respuesta con un número del 1 al 4.

ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL INFORMANTE

3.9A Por algún problema de nacimiento o de salud, ¿cuánta dificultad tiene (NOMBRE), para...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN PARA LAS OPCIONES CON CÓDIGO 1, 2 Ó 3 APLICA LA PREGUNTA 3.9B

	No puede hacerlo	Lo hace con mucha dificultad	Lo hace con poca dificultad	No tiene dificultad		
3.9B ¿La dificultad de (NOMBRE) para (OPCIÓN EN 3.9A CON CÓDIGO 1, 2 ó 3) es por... <p>PARA CADA OPCIÓN ANOTE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>una enfermedad? 1</p> <p>edad avanzada? 2</p> <p>nació así? 3</p> <p>un accidente? 4</p> <p>violencia? 5</p> <p>otra causa? 6</p>	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
caminar, subir o bajar usando sus piernas?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
ver (aunque use lentes)?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
mover o usar brazos o manos?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
aprender, recordar o concentrarse?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
escuchar (aunque use aparato auditivo)?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
bañarse, vestirse o comer?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
hablar o comunicarse (por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
Por problemas emocionales o mentales, ¿cuánta dificultad tiene (NOMBRE), para realizar sus actividades diarias (con autonomía e independencia)? Problemas como: autismo, depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etc.	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>

PARA PERSONAS DE UN AÑO CUMPLIDO O MÁS

3.10 ENTIDAD DE RESIDENCIA HACE UN AÑO	3.11 CAUSA DE LA MIGRACIÓN
<p>Hace un año, en agosto de 2013, ¿en qué estado de la república mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p style="text-align: center;"><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Aquí, en este estado 1 } <small>PASE A 3.12</small></p> <p>En otro estado _____ 2 } <small>ANOTE</small></p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ENTIDAD O PAÍS DE 3.10)?</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Buscar trabajo 01</p> <p>Reunirse con la familia 02</p> <p>Cambió de trabajo 03</p> <p>Estudiar 04</p> <p>Lo deportaron (regresaron) 05</p> <p>Por desastres naturales 06</p> <p>Se casó o unió 07</p> <p>Por inseguridad pública o violencia 08</p> <p>Otra causa _____ 09 } <small>ANOTE</small></p> <p>No sabe 99</p>

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

3.12 CONDICIÓN DE HABLA INDÍGENA	3.13 NOMBRE DE LENGUA INDÍGENA	3.14 PERTENENCIA ÉTNICA	3.15 ASISTENCIA ESCOLAR
<p>¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2 } <small>PASE A 3.14</small></p>	<p>¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><small>ANOTE</small></p>	<p>¿(NOMBRE) se considera indígena, de acuerdo con sus tradiciones o costumbres?</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p>¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>

Continúe con la pregunta 3.16 ➡

3.16 NIVEL Y GRADO DE ESCOLARIDAD

¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?

ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL SI ES NINGUNO ANOTE "00" Y CIRCULE EL CÓDIGO "00"

GRADO	NIVEL
Ninguno.....	<input type="checkbox"/> 00
Preescolar o kínder.....	<input type="checkbox"/> 01
Primaria.....	<input type="checkbox"/> 02
Secundaria.....	<input type="checkbox"/> 03
Normal básica.....	<input type="checkbox"/> 04
Estudio técnico terminal con secundaria.....	<input type="checkbox"/> 05
Preparatoria o bachillerato.....	<input type="checkbox"/> 06
Estudio técnico superior con preparatoria terminada.....	<input type="checkbox"/> 07
Licenciatura o ingeniería.....	<input type="checkbox"/> 08
Especialidad.....	<input type="checkbox"/> 09
Maestría.....	<input type="checkbox"/> 10
Doctorado.....	<input type="checkbox"/> 11

PASE A 3.18

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

3.17 ALFABETISMO

¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1

No.....2

3.18 ENTIDAD DE RESIDENCIA HACE 5 AÑOS

Hace cinco años, en agosto de 2009, ¿en qué estado de la república mexicana o país vivía (NOMBRE)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Aquí, en este estado .. 1 } PASE A 3.20

En otro estado..... 2

ANOTE

En los Estados Unidos de América..... 3

En otro país..... 4

3.19 CAUSA DE LA MIGRACIÓN

¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ENTIDAD O PAÍS DE 3.18)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Buscar trabajo.....01

Reunirse con la familia.....02

Cambió de trabajo.....03

Estudiar.....04

Lo deportaron (regresaron).....05

Por desastres naturales.....06

Se casó o unió.....07

Por inseguridad pública o violencia.....08

Otra causa.....09

ANOTE

No sabe.....99

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

3.20 SITUACIÓN CONYUGAL

¿Actualmente (NOMBRE)...

LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre?.....1

está separada(o) de una unión libre?...2

está separada(o) de un matrimonio? ...3

está divorciada(o)?.....4

es viuda(o)?.....5

está casada(o)?.....6

está soltera(o)?.....7

3.21 FUENTES DE INGRESO

Durante el mes pasado, ¿(NOMBRE) recibió dinero por...?

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	SÍ	NO
su(s) trabajo(s)?.....	1	2
algún programa de gobierno? (Oportunidades, PROCAMPO, apoyo a adultos mayores, ayuda a madres solteras, etc.).....	1	2
ayuda de personas que viven en otro país?.....	1	2
ayuda de personas que viven en el país?.....	1	2
jubilación o pensión?.....	1	2
intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad?...1	2	
otras fuentes diferentes al trabajo?.....	1	2

3.22 CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

¿Durante la semana pasada (NOMBRE) trabajó (al menos una hora)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1 } PASE A 3.24

No.....2

3.23 VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD

Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada...?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

ayudó en un negocio familiar?.....1

vendió o hizo algún producto para vender?.....2

ayudó en las labores del campo o en la cría de animales?.....3

a cambio de un pago, realizó otro tipo de actividad (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena, etc.)?.....4

tenía trabajo, pero estuvo ausente?...5

no ayudó, ni trabajó?.....6 } PASE A 3.25

3.24 POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN

¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue...?

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

empleado?..... 1

obrero?..... 2

jornalero o peón?..... 3

trabajador por su cuenta? (no contrata trabajadores)..... 4

patrón o empleador? (contrata trabajadores)..... 5

trabajador sin pago? (en un negocio familiar o no familiar) .. 6

PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN

3.25 BÚSQUEDA DE TRABAJO Y PNEA

Entonces, ¿la semana pasada (NOMBRE)...?

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

buscó trabajo?..... 1

se dedica a los quehaceres del hogar?..... 2

es estudiante?..... 3

es pensionada(o) o jubilada(o)?..... 4

tiene una discapacidad permanente que le impida trabajar?..... 5

otra situación?..... 6

Continúe con la persona 2 o pase a la sección IV ➡

Continúe con la persona 2 o pase a la sección IV ➔

III. Características de la persona

PERSONA 2

PERSONA 2 Ahora le voy a preguntar por: _____ ANOTE EL NOMBRE DE LA PERSONA

PARA TODAS LAS PERSONAS

3.1 PARENTESCO	3.2 SEXO	3.3 EDAD	3.4 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA
<p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa(e)? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Jefa(e) 1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o) 2</p> <p>Hija(o) 3</p> <p>Nieta(o) 4</p> <p>Nuera/yerno 5</p> <p>Madre o padre 6</p> <p>Suegra(o) 7</p> <p>Otro _____ 8 <i>ANOTE</i></p>	<p>(NOMBRE) es hombre</p> <p>(NOMBRE) es mujer</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Hombre 1</p> <p>Mujer 2</p>	<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p><i>MEJOS DE UN AÑO, ANOTE "000". SI NO SABE, ANOTE "999"</i></p> <p><i>MUJER ELEGIBLE CON EDAD NO ESPECIFICADA, ANOTE "888"</i></p> <p>_____</p> <p><i>ANOTE CON NÚMERO</i></p>	<p>¿(NOMBRE) vive... <i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones? 1</p> <p>en otro lugar, aunque por ahora está aquí? 2</p> <p>normalmente aquí? 3</p> <p>aquí, aunque por ahora está en otro lugar? 4</p> <p>temporalmente aquí porque no tiene otro lugar a donde vivir? 5</p>

MUJER DE 15 A 54 AÑOS Y 3.4=3 ó 4 ó 5, CIRCULE EL CÓDIGO DE MUJER ELEGIBLE EN 2.4C Y CONTINÚE CON LA PREGUNTA 3.5

3.5 AFILIACIÓN A SERVICIOS MÉDICOS	3.6 TIPO DE AFILIACIÓN
<p>¿(NOMBRE) tiene derecho o acceso a servicios médicos en (el)... <i>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN PARA LAS INSTITUCIONES CON CÓDIGO 1 APLICA LA PREGUNTA 3.6</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p>¿El servicio de (del) (INSTITUCIÓN/PROGRAMA) lo obtiene por... <i>PARA CÓDIGO 1 EN 3.5, LEA LAS OPCIONES Y ANOTE EL CÓDIGO DE LA PRIMERA RESPUESTA AFIRMATIVA</i></p> <p>algún familiar en el hogar? 1 ser estudiante? 5</p> <p>su trabajo? 2 contratación personal? .. 6</p> <p>algún familiar de otro hogar? .. 3 un programa social? 7</p> <p>jubilación o invalidez? 4</p>
<p>Seguro Social (IMSS)? <input type="checkbox"/></p> <p>ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)? <input type="checkbox"/></p> <p>Pemex, Defensa o Marina? <input type="checkbox"/></p> <p>otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados)? <input type="checkbox"/></p> <p>Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI)? .. <input type="checkbox"/></p> <p>IMSS Oportunidades? <input type="checkbox"/></p> <p>un seguro privado? <input type="checkbox"/></p> <p>otra institución? _____ <input type="checkbox"/> <i>ANOTE</i></p>	

3.7 LUGAR DE NACIMIENTO	3.8 USO DE SERVICIOS DE SALUD
<p>¿En qué estado de la república mexicana o país nació (NOMBRE)? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado _____ 2 <i>ANOTE</i></p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p>	<p>Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Seguro Social (IMSS) (IMSS-Oportunidades) 01</p> <p>ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.) 02</p> <p>Pemex, Defensa o Marina 03</p> <p>Centro de salud u hospital de la SSA (Seguro Popular) 04</p> <p>Otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados) 05</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado 06</p> <p>Consultorio de una farmacia 07</p> <p>Se automedica 08</p> <p>Otro lugar _____ 09 <i>ANOTE</i></p> <p>No se atiende 10</p>

Continúe con la pregunta 3.9 ➔

3.9 DISCAPACIDAD					
<p>Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas, identifique su respuesta con un número del 1 al 4.</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL INFORMANTE</p> <p>3.9A Por algún problema de nacimiento o de salud, ¿cuánta dificultad tiene (NOMBRE), para...</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN PARA LAS OPCIONES CON CÓDIGO 1, 2 O 3 APLICA LA PREGUNTA 3.9B</p>					<p>3.9B ¿La dificultad de (NOMBRE) para (OPCIÓN EN 3.9A CON CÓDIGO 1, 2 ó 3) es por...</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">PARA CADA OPCIÓN ANOTE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>una enfermedad? 1</p> <p>edad avanzada? 2</p> <p>nació así?..... 3</p> <p>un accidente? 4</p> <p>violencia?..... 5</p> <p>otra causa? 6</p>
	No puede hacerlo	Lo hace con mucha dificultad	Lo hace con poca dificultad	No tiene dificultad	
caminar, subir o bajar usando sus piernas?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
ver (aunque use lentes)?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
mover o usar brazos o manos?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
aprender, recordar o concentrarse?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
escuchar (aunque use aparato auditivo)?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
bañarse, vestirse o comer?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
hablar o comunicarse (por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
Por problemas emocionales o mentales, ¿cuánta dificultad tiene (NOMBRE), para realizar sus actividades diarias (con autonomía e independencia)? Problemas como: autismo, depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etc.	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>

PARA PERSONAS DE UN AÑO CUMPLIDO O MÁS

3.10 ENTIDAD DE RESIDENCIA HACE UN AÑO	3.11 CAUSA DE LA MIGRACIÓN
<p>Hace un año, en agosto de 2013, ¿en qué estado de la república mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Aquí, en este estado 1 } <small>PASE A 3.12</small></p> <p>En otro estado _____ 2 <small>ANOTE</small></p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ENTIDAD O PAÍS DE 3.10)?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Buscar trabajo 01</p> <p>Reunirse con la familia 02</p> <p>Cambió de trabajo 03</p> <p>Estudiar 04</p> <p>Lo deportaron (regresaron) 05</p> <p>Por desastres naturales 06</p> <p>Se casó o unió 07</p> <p>Por inseguridad pública o violencia 08</p> <p>Otra causa _____ 09 <small>ANOTE</small></p> <p>No sabe 99</p>

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

3.12 CONDICIÓN DE HABLA INDÍGENA	3.13 NOMBRE DE LENGUA INDÍGENA	3.14 PERTENENCIA ÉTNICA	3.15 ASISTENCIA ESCOLAR
<p>¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2 } <small>PASE A 3.14</small></p>	<p>¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ <small>ANOTE</small></p>	<p>¿(NOMBRE) se considera indígena, de acuerdo con sus tradiciones o costumbres?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p>¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>

Continúe con la pregunta 3.16 ➡

3.16 NIVEL Y GRADO DE ESCOLARIDAD

¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?

ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL SI ES NINGUNO ANOTE "0" Y CIRCULE EL CÓDIGO "00"

GRADO	NIVEL
Ninguno.....	<input type="checkbox"/> 00
Preescolar o kínder	<input type="checkbox"/> 01
Primaria.....	<input type="checkbox"/> 02
Secundaria	<input type="checkbox"/> 03
Normal básica	<input type="checkbox"/> 04
Estudio técnico terminal con secundaria.....	<input type="checkbox"/> 05
Preparatoria o bachillerato	<input type="checkbox"/> 06
Estudio técnico superior con preparatoria terminada.....	<input type="checkbox"/> 07
Licenciatura o ingeniería	<input type="checkbox"/> 08
Especialidad.....	<input type="checkbox"/> 09
Maestría	<input type="checkbox"/> 10
Doctorado.....	<input type="checkbox"/> 11

PASE A 3.18

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

3.17 ALFABETISMO

¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

3.18 ENTIDAD DE RESIDENCIA HACE 5 AÑOS

Hace cinco años, en agosto de 2009, ¿en qué estado de la república mexicana o país vivía (NOMBRE)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Aquí, en este estado .. 1 } PASE A 3.20

En otro estado _____

_____ 2

ANOTE

En los Estados Unidos de América 3

En otro país 4

3.19 CAUSA DE LA MIGRACIÓN

¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ENTIDAD O PAÍS DE 3.18)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Buscar trabajo 01

Reunirse con la familia 02

Cambió de trabajo 03

Estudiar 04

Lo deportaron (regresaron) . 05

Por desastres naturales 06

Se casó o unió 07

Por inseguridad pública o violencia 08

Otra causa _____ 09

ANOTE

No sabe 99

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

3.20 SITUACIÓN CONYUGAL

¿Actualmente (NOMBRE)...

LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre? 1

está separada(o) de una unión libre? ... 2

está separada(o) de un matrimonio? ... 3

está divorciada(o)? 4

es viuda(o)? 5

está casada(o)? 6

está soltera(o)? 7

3.21 FUENTES DE INGRESO

Durante el mes pasado, ¿(NOMBRE) recibió dinero por...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	SÍ	NO
su(s) trabajo(s)?	1	2
algún programa de gobierno? (Oportunidades, PROCAMPO, apoyo a adultos mayores, ayuda a madres solteras, etc.).....	1	2
ayuda de personas que viven en otro país?	1	2
ayuda de personas que viven en el país?.....	1	2
jubilación o pensión?	1	2
intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad?... 1	2	
otras fuentes diferentes al trabajo?	1	2

3.22 CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

¿Durante la semana pasada (NOMBRE) trabajó (al menos una hora)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1 } PASE A 3.24

No..... 2

3.23 VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD

Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

ayudó en un negocio familiar? 1

vendió o hizo algún producto para vender? 2

ayudó en las labores del campo o en la cría de animales?..... 3

a cambio de un pago, realizó otro tipo de actividad (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena, etc.)?..... 4

tenía trabajo, pero estuvo ausente?... 5

no ayudó, ni trabajó? 6 } PASE A 3.25

3.24 POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN

¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

empleado? 1

obrero?..... 2

jornalero o peón?..... 3

trabajador por su cuenta? (no contrata trabajadores)..... 4

patrón o empleador? (contrata trabajadores)..... 5

trabajador sin pago? (en un negocio familiar o no familiar) .. 6

PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN

3.25 BÚSQUEDA DE TRABAJO Y PNEA

Entonces, ¿la semana pasada (NOMBRE)...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

buscó trabajo? 1

se dedica a los quehaceres del hogar? 2

es estudiante? 3

es pensionada(o) o jubilada(o)? 4

tiene una discapacidad permanente que le impida trabajar? 5

otra situación? 6

Continúe con la persona 3 o pase a la sección IV ➡

Continúe con la persona 3 o pase a la sección IV ➔

PERSONA 3 Ahora le voy a preguntar por: _____

ANOTE EL NOMBRE DE LA PERSONA

PARA TODAS LAS PERSONAS			
<p style="text-align: center; font-size: small;">3.1 PARENTESCO</p> <p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa(e)?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Jefa(e) 1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o) 2</p> <p>Hija(o) 3</p> <p>Nieta(o) 4</p> <p>Nuera/yerno 5</p> <p>Madre o padre 6</p> <p>Suegra(o) 7</p> <p>Otro _____ 8</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">3.2 SEXO</p> <p>(NOMBRE) es hombre</p> <p>(NOMBRE) es mujer</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Hombre 1</p> <p>Mujer 2</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">3.3 EDAD</p> <p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">MENOS DE UN AÑO, ANOTE "000", SI NO SABE, ANOTE "999"</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">MUJER ELEGIBLE CON EDAD NO ESPECIFICADA, ANOTE "888"</p> <div style="text-align: center; border-top: 1px solid black; width: 50px; margin: 0 auto; position: relative;"> </div> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE CON NÚMERO</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">3.4 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA</p> <p>¿(NOMBRE) vive...</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones? 1</p> <p>en otro lugar, aunque por ahora está aquí? 2</p> <p>normalmente aquí? 3</p> <p>aquí, aunque por ahora está en otro lugar? 4</p> <p>temporalmente aquí porque no tiene otro lugar a donde vivir? 5</p>

MUJER DE 15 A 54 AÑOS Y 3.4=3 ó 4 ó 5, CIRCULE EL CÓDIGO DE MUJER ELEGIBLE EN 2.4C Y CONTINÚE CON LA PREGUNTA 3.5

3.5 AFILIACIÓN A SERVICIOS MÉDICOS	3.6 TIPO DE AFILIACIÓN
<p>¿(NOMBRE) tiene derecho o acceso a servicios médicos en (el)...</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN PARA LAS INSTITUCIONES CON CÓDIGO 1 APLICA LA PREGUNTA 3.6</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p>¿El servicio de (del) (INSTITUCIÓN/PROGRAMA) lo obtiene por...</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">PARA CÓDIGO 1 EN 3.5, LEA LAS OPCIONES Y ANOTE EL CÓDIGO DE LA PRIMERA RESPUESTA AFIRMATIVA</p> <p>algún familiar en el hogar? 1 ser estudiante? 5</p> <p>su trabajo? 2 contratación personal? .. 6</p> <p>algún familiar de otro hogar? .. 3 un programa social? 7</p> <p>jubilación o invalidez? 4</p>
<p>Seguro Social (IMSS)? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Pemex, Defensa o Marina? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados)? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI)? .. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>IMSS Oportunidades? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>un seguro privado? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>otra institución? _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE</p>	

3.7 LUGAR DE NACIMIENTO	3.8 USO DE SERVICIOS DE SALUD
<p>¿En qué estado de la república mexicana o país nació (NOMBRE)?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado _____ 2</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE</p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p>	<p>Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Seguro Social (IMSS) (IMSS-Oportunidades) 01</p> <p>ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.) 02</p> <p>Pemex, Defensa o Marina 03</p> <p>Centro de salud u hospital de la SSA (Seguro Popular) 04</p> <p>Otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados) 05</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado 06</p> <p>Consultorio de una farmacia 07</p> <p>Se automedica 08</p> <p>Otro lugar _____ 09</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE</p> <p>No se atiende 10</p>

Continúe con la pregunta 3.9 ➡

3.9 DISCAPACIDAD					
<p>Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas, identifique su respuesta con un número del 1 al 4.</p> <p style="text-align: center;"><small>ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL INFORMANTE</small></p> <p>3.9A Por algún problema de nacimiento o de salud, ¿cuánta dificultad tiene (NOMBRE), para...</p> <p style="text-align: center;"><small>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN PARA LAS OPCIONES CON CÓDIGO 1, 2 Ó 3 APLICA LA PREGUNTA 3.9B</small></p>					<p>3.9B ¿La dificultad de (NOMBRE) para (OPCIÓN EN 3.9A CON CÓDIGO 1, 2 ó 3) es por...</p> <p style="text-align: center;"><small>PARA CADA OPCIÓN ANOTE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>una enfermedad? 1</p> <p>edad avanzada? 2</p> <p>nació así? 3</p> <p>un accidente? 4</p> <p>violencia? 5</p> <p>otra causa? 6</p>
	No puede hacerlo	Lo hace con mucha dificultad	Lo hace con poca dificultad	No tiene dificultad	
caminar, subir o bajar usando sus piernas?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
ver (aunque use lentes)?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
mover o usar brazos o manos?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
aprender, recordar o concentrarse?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
escuchar (aunque use aparato auditivo)?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
bañarse, vestirse o comer?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
hablar o comunicarse (por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
Por problemas emocionales o mentales, ¿cuánta dificultad tiene (NOMBRE), para realizar sus actividades diarias (con autonomía e independencia)? Problemas como: autismo, depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etc.	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>

PARA PERSONAS DE UN AÑO CUMPLIDO O MÁS

3.10 ENTIDAD DE RESIDENCIA HACE UN AÑO	3.11 CAUSA DE LA MIGRACIÓN
<p>Hace un año, en agosto de 2013, ¿en qué estado de la república mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p style="text-align: center;"><small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</small></p> <p>Aquí, en este estado 1 } <small>PASE A 3.12</small></p> <p>En otro estado _____ 2 } <small>ANOTE</small></p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ENTIDAD O PAÍS DE 3.10)?</p> <p style="text-align: center;"><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Buscar trabajo 01</p> <p>Reunirse con la familia 02</p> <p>Cambió de trabajo 03</p> <p>Estudiar 04</p> <p>Lo deportaron (regresaron) 05</p> <p>Por desastres naturales 06</p> <p>Se casó o unió 07</p> <p>Por inseguridad pública o violencia 08</p> <p>Otra causa _____ 09 } <small>ANOTE</small></p> <p>No sabe 99</p>

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

<p style="text-align: center;"><small>3.12 CONDICIÓN DE HABLA INDÍGENA</small></p> <p>¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?</p> <p style="text-align: center;"><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2 } <small>PASE A 3.14</small></p>	<p style="text-align: center;"><small>3.13 NOMBRE DE LENGUA INDÍGENA</small></p> <p>¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><small>ANOTE</small></p>	<p style="text-align: center;"><small>3.14 PERTENENCIA ÉTNICA</small></p> <p>¿(NOMBRE) se considera indígena, de acuerdo con sus tradiciones o costumbres?</p> <p style="text-align: center;"><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p style="text-align: center;"><small>3.15 ASISTENCIA ESCOLAR</small></p> <p>¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?</p> <p style="text-align: center;"><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>
---	--	---	--

Continúe con la pregunta 3.16 ➡

3.16 NIVEL Y GRADO DE ESCOLARIDAD

¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?

ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL. SI ES NINGUNO ANOTE "0" Y CIRCULE EL CÓDIGO "00"

	<small>GRADO NIVEL</small>
Ninguno.....	<input type="checkbox"/> 00
Preescolar o kínder.....	<input type="checkbox"/> 01
Primaria.....	<input type="checkbox"/> 02
Secundaria.....	<input type="checkbox"/> 03
Normal básica.....	<input type="checkbox"/> 04
Estudio técnico terminal con secundaria.....	<input type="checkbox"/> 05
Preparatoria o bachillerato.....	<input type="checkbox"/> 06
Estudio técnico superior con preparatoria terminada.....	<input type="checkbox"/> 07
Licenciatura o ingeniería.....	<input type="checkbox"/> 08
Especialidad.....	<input type="checkbox"/> 09
Maestría.....	<input type="checkbox"/> 10
Doctorado.....	<input type="checkbox"/> 11

PASE A 3.18

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

3.17 ALFABETISMO

¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... **1**

No..... **2**

3.18 ENTIDAD DE RESIDENCIA HACE 5 AÑOS

Hace cinco años, en agosto de 2009, ¿en qué estado de la república mexicana o país vivía (NOMBRE)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Aquí, en este estado... **1** PASE A 3.20

En otro estado.....

_____ **2**

ANOTE

En los Estados Unidos de América..... **3**

En otro país..... **4**

3.19 CAUSA DE LA MIGRACIÓN

¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ENTIDAD O PAÍS DE 3.18)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Buscar trabajo..... **01**

Reunirse con la familia..... **02**

Cambió de trabajo..... **03**

Estudiar..... **04**

Lo deportaron (regresaron)..... **05**

Por desastres naturales..... **06**

Se casó o unió..... **07**

Por inseguridad pública o violencia..... **08**

Otra causa..... **09**

_____ ANOTE

No sabe..... **99**

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

3.20 SITUACIÓN CONYUGAL

¿Actualmente (NOMBRE)...

LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre?..... **1**

está separada(o) de una unión libre?... **2**

está separada(o) de un matrimonio? ... **3**

está divorciada(o)? **4**

es viuda(o)? **5**

está casada(o)? **6**

está soltera(o)?..... **7**

3.21 FUENTES DE INGRESO

Durante el mes pasado, ¿(NOMBRE) recibió dinero por...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	<small>SÍ NO</small>
su(s) trabajo(s)?	1 2
algún programa de gobierno? (Oportunidades, PROCAMPO, apoyo a adultos mayores, ayuda a madres solteras, etc.).....	1 2
ayuda de personas que viven en otro país?	1 2
ayuda de personas que viven en el país?	1 2
jubilación o pensión?	1 2
intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad?... 1	2
otras fuentes diferentes al trabajo?	1 2

3.22 CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

¿Durante la semana pasada (NOMBRE) trabajó (al menos una hora)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... **1** PASE A 3.24

No..... **2**

3.23 VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD

Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

ayudó en un negocio familiar?..... **1**

vendió o hizo algún producto para vender?..... **2**

ayudó en las labores del campo o en la cría de animales?..... **3**

a cambio de un pago, realizó otro tipo de actividad (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena, etc.)?..... **4**

tenía trabajo, pero estuvo ausente?... **5**

no ayudó, ni trabajó?..... **6** PASE A 3.25

3.24 POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN

¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

empleado?..... **1**

obrero?..... **2**

jornalero o peón?..... **3**

trabajador por su cuenta? (no contrata trabajadores)..... **4**

patrón o empleador? (contrata trabajadores)..... **5**

trabajador sin pago? (en un negocio familiar o no familiar) .. **6**

PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN

3.25 BÚSQUEDA DE TRABAJO Y PNEA

Entonces, ¿la semana pasada (NOMBRE)...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

buscó trabajo?..... **1**

se dedica a los quehaceres del hogar?..... **2**

es estudiante?..... **3**

es pensionada(o) o jubilada(o)?..... **4**

tiene una discapacidad permanente que le impida trabajar?..... **5**

otra situación?..... **6**

Continúe con la persona 4 o pase a la sección IV ➔

Continúe con la persona 4 o pase a la sección IV ➔

III. Características de la persona

PERSONA 4

PERSONA 4 Ahora le voy a preguntar por: _____

ANOTE EL NOMBRE DE LA PERSONA

PARA TODAS LAS PERSONAS			
<p>3.1 PARENTESCO</p> <p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa(e)? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Jefa(e) 1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o) 2</p> <p>Hija(o) 3</p> <p>Nieta(o) 4</p> <p>Nuera/yerno 5</p> <p>Madre o padre 6</p> <p>Suegra(o) 7</p> <p>Otro _____ 8 <i>ANOTE</i></p>	<p>3.2 SEXO</p> <p>(NOMBRE) es hombre</p> <p>(NOMBRE) es mujer</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Hombre 1</p> <p>Mujer 2</p>	<p>3.3 EDAD</p> <p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p><i>MENOS DE UN AÑO, ANOTE "000". SI NO SABE, ANOTE "999"</i></p> <p><i>MUJER ELEGIBLE CON EDAD NO ESPECIFICADA, ANOTE "888"</i></p> <p>_____</p> <p><i>ANOTE CON NÚMERO</i></p>	<p>3.4 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA</p> <p>¿(NOMBRE) vive... <i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones? 1</p> <p>en otro lugar, aunque por ahora está aquí? 2</p> <p>normalmente aquí? 3</p> <p>aquí, aunque por ahora está en otro lugar? 4</p> <p>temporalmente aquí porque no tiene otro lugar a donde vivir? 5</p>

MUJER DE 15 A 54 AÑOS Y 3.4=3 ó 4 ó 5, CIRCULE EL CÓDIGO DE MUJER ELEGIBLE EN 2.4C Y CONTINÚE CON LA PREGUNTA 3.5

3.5 AFILIACIÓN A SERVICIOS MÉDICOS	3.6 TIPO DE AFILIACIÓN
<p>¿(NOMBRE) tiene derecho o acceso a servicios médicos en (el)... <i>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN PARA LAS INSTITUCIONES CON CÓDIGO 1 APLICA LA PREGUNTA 3.6</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p>¿El servicio de (del) (INSTITUCIÓN/PROGRAMA) lo obtiene por... <i>PARA CÓDIGO 1 EN 3.5, LEA LAS OPCIONES Y ANOTE EL CÓDIGO DE LA PRIMERA RESPUESTA AFIRMATIVA</i></p> <p>algún familiar en el hogar? 1 ser estudiante? 5</p> <p>su trabajo? 2 contratación personal? .. 6</p> <p>algún familiar de otro hogar? .. 3 un programa social? 7</p> <p>jubilación o invalidez? 4</p>
<p>Seguro Social (IMSS)? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Pemex, Defensa o Marina? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados)? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI)? .. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>IMSS Oportunidades? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>un seguro privado? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>otra institución? _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><i>ANOTE</i></p>	

3.7 LUGAR DE NACIMIENTO	3.8 USO DE SERVICIOS DE SALUD
<p>¿En qué estado de la república mexicana o país nació (NOMBRE)? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado _____ 2 <i>ANOTE</i></p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p>	<p>Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Seguro Social (IMSS) (IMSS-Oportunidades) 01</p> <p>ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.) 02</p> <p>Pemex, Defensa o Marina 03</p> <p>Centro de salud u hospital de la SSA (Seguro Popular) 04</p> <p>Otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados) 05</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado 06</p> <p>Consultorio de una farmacia 07</p> <p>Se automedica 08</p> <p>Otro lugar _____ 09 <i>ANOTE</i></p> <p>No se atiende 10</p>

Continúe con la pregunta 3.9 ➡

3.9 DISCAPACIDAD

Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas, identifique su respuesta con un número del 1 al 4.

ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL INFORMANTE

3.9A Por algún problema de nacimiento o de salud, ¿cuánta dificultad tiene (NOMBRE), para...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN PARA LAS OPCIONES CON CÓDIGO 1, 2 O 3 APLICA LA PREGUNTA 3.9B

3.9B ¿La dificultad de (NOMBRE) para (OPCIÓN EN 3.9A CON CÓDIGO 1, 2 O 3) es por...

PARA CADA OPCIÓN ANOTE UN SOLO CÓDIGO

- una enfermedad? 1
- edad avanzada? 2
- nació así? 3
- un accidente? 4
- violencia? 5
- otra causa? 6

	No puede hacerlo	Lo hace con mucha dificultad	Lo hace con poca dificultad	No tiene dificultad		
caminar, subir o bajar usando sus piernas?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
ver (aunque use lentes)?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
mover o usar brazos o manos?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
aprender, recordar o concentrarse?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
escuchar (aunque use aparato auditivo)?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
bañarse, vestirse o comer?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
hablar o comunicarse (por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>
Por problemas emocionales o mentales, ¿cuánta dificultad tiene (NOMBRE), para realizar sus actividades diarias (con autonomía e independencia)? Problemas como: autismo, depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etc.	1	2	3	4		<input type="checkbox"/>

PARA PERSONAS DE UN AÑO CUMPLIDO O MÁS

3.10 ENTIDAD DE RESIDENCIA HACE UN AÑO

Hace un año, en agosto de 2013, ¿en qué estado de la república mexicana o país vivía (NOMBRE)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

- Aquí, en este estado 1 } PASE A 3.12
- En otro estado 2 ANOTE
- En los Estados Unidos de América 3
- En otro país 4

3.11 CAUSA DE LA MIGRACIÓN

¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ENTIDAD O PAÍS DE 3.10)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- Buscar trabajo 01
- Reunirse con la familia 02
- Cambió de trabajo 03
- Estudiar 04
- Lo deportaron (regresaron) 05
- Por desastres naturales 06
- Se casó o unió 07
- Por inseguridad pública o violencia 08
- Otra causa 09 ANOTE
- No sabe 99

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

3.12 CONDICIÓN DE HABLA INDÍGENA

¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2 } PASE A 3.14

3.13 NOMBRE DE LENGUA INDÍGENA

¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?

 _____ ANOTE

3.14 PERTENENCIA ÉTNICA

¿(NOMBRE) se considera indígena, de acuerdo con sus tradiciones o costumbres?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2

3.15 ASISTENCIA ESCOLAR

¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2

Continúe con la pregunta 3.16 ➡

3.16 NIVEL Y GRADO DE ESCOLARIDAD

¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?

ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL SI ES NINGUNO ANOTE "0" Y CIRCULE EL CÓDIGO "00"

	GRADO NIVEL
Ninguno.....	<input type="checkbox"/> 00
Preescolar o kínder.....	<input type="checkbox"/> 01
Primaria.....	<input type="checkbox"/> 02
Secundaria.....	<input type="checkbox"/> 03
Normal básica.....	<input type="checkbox"/> 04
Estudio técnico terminal con secundaria.....	<input type="checkbox"/> 05
Preparatoria o bachillerato.....	<input type="checkbox"/> 06
Estudio técnico superior con preparatoria terminada.....	<input type="checkbox"/> 07
Licenciatura o ingeniería.....	<input type="checkbox"/> 08
Especialidad.....	<input type="checkbox"/> 09
Maestría.....	<input type="checkbox"/> 10
Doctorado.....	<input type="checkbox"/> 11

PASE A 3.18

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

<p>3.17 ALFABETISMO</p> <p>¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?</p> <p><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>3.18 ENTIDAD DE RESIDENCIA HACE 5 AÑOS</p> <p>Hace cinco años, en agosto de 2009, ¿en qué estado de la república mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p><small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</small></p> <p>Aquí, en este estado .. 1 } <small>PASE A 3.20</small></p> <p>En otro estado.....</p> <p>_____ 2</p> <p><small>ANOTE</small></p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país..... 4</p>	<p>3.19 CAUSA DE LA MIGRACIÓN</p> <p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ENTIDAD O PAÍS DE 3.18)?</p> <p><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Buscar trabajo.....01</p> <p>Reunirse con la familia.....02</p> <p>Cambió de trabajo.....03</p> <p>Estudiar.....04</p> <p>Lo deportaron (regresaron) .05</p> <p>Por desastres naturales ...06</p> <p>Se casó o unió07</p> <p>Por inseguridad pública o violencia08</p> <p>Otra causa09</p> <p><small>ANOTE</small></p> <p>No sabe99</p>
---	--	---

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

3.20 SITUACIÓN CONYUGAL

¿Actualmente (NOMBRE)...

LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre?1

está separada(o) de una unión libre?...2

está separada(o) de un matrimonio? ...3

está divorciada(o)?4

es viuda(o)?5

está casada(o)?6

está soltera(o)?.....7

3.21 FUENTES DE INGRESO

Durante el mes pasado, ¿(NOMBRE) recibió dinero por...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	Sí	NO
su(s) trabajo(s)?	1	2
algún programa de gobierno? (Oportunidades, PROCAMPO, apoyo a adultos mayores, ayuda a madres solteras, etc.).....	1	2
ayuda de personas que viven en otro país?	1	2
ayuda de personas que viven en el país?	1	2
jubilación o pensión?	1	2
intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad?...1	2	2
otras fuentes diferentes al trabajo?	1	2

3.22 CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

¿Durante la semana pasada (NOMBRE) trabajó (al menos una hora)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1 } PASE A 3.24

No.....2

3.23 VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD

Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

ayudó en un negocio familiar?1

vendió o hizo algún producto para vender?2

ayudó en las labores del campo o en la cría de animales?.....3

a cambio de un pago, realizó otro tipo de actividad (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena, etc.)?.....4

tenía trabajo, pero estuvo ausente?...5

no ayudó, ni trabajó?6 } PASE A 3.25

3.24 POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN

¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

empleado? 1

obrero?..... 2

jornalero o peón?..... 3

trabajador por su cuenta? (no contrata trabajadores)..... 4

patrón o empleador? (contrata trabajadores)..... 5

trabajador sin pago? (en un negocio familiar o no familiar) .. 6

PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN

3.25 BÚSQUEDA DE TRABAJO Y PNEA

Entonces, ¿la semana pasada (NOMBRE)...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

buscó trabajo? 1

se dedica a los quehaceres del hogar?..... 2

es estudiante? 3

es pensionada(o) o jubilada(o)? 4

tiene una discapacidad permanente que le impida trabajar? 5

otra situación? 6

Continúe con la persona 5 o pase a la sección IV ➔

Continúe con la persona 5 o pase a la sección IV ➔

III. Características de la persona

PERSONA 5

PERSONA 5 Ahora le voy a preguntar por:

ANOTE EL NOMBRE DE LA PERSONA

PARA TODAS LAS PERSONAS			
<p>3.1 PARENTESCO</p> <p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa(e)?</p> <p><small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</small></p> <p>Jefa(e) 1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o) 2</p> <p>Hija(o) 3</p> <p>Nieta(o) 4</p> <p>Nuera/yerno 5</p> <p>Madre o padre 6</p> <p>Suegra(o) 7</p> <p>Otro 8</p> <p><small>ANOTE</small></p>	<p>3.2 SEXO</p> <p>(NOMBRE) es hombre</p> <p>(NOMBRE) es mujer</p> <p><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Hombre 1</p> <p>Mujer 2</p>	<p>3.3 EDAD</p> <p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p><small>MENOS DE UN AÑO, ANOTE "000". SI NO SABE, ANOTE "999"</small></p> <p><small>MUJER ELEGIBLE CON EDAD NO ESPECIFICADA, ANOTE "888"</small></p> <p>_____</p> <p><small>ANOTE CON NÚMERO</small></p>	<p>3.4 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA</p> <p>¿(NOMBRE) vive... <small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones? 1</p> <p>en otro lugar, aunque por ahora está aquí? 2</p> <p>normalmente aquí? 3</p> <p>aquí, aunque por ahora está en otro lugar? 4</p> <p>temporalmente aquí porque no tiene otro lugar a donde vivir? 5</p>

MUJER DE 15 A 54 AÑOS Y 3.4=3 ó 4 ó 5, CIRCULE EL CÓDIGO DE MUJER ELEGIBLE EN 2.4C Y CONTINÚE CON LA PREGUNTA 3.5

3.5 AFILIACIÓN A SERVICIOS MÉDICOS	3.6 TIPO DE AFILIACIÓN
<p>¿(NOMBRE) tiene derecho o acceso a servicios médicos en (el)...</p> <p><small>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN PARA LAS INSTITUCIONES CON CÓDIGO 1 APLICA LA PREGUNTA 3.6</small></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p>¿El servicio de (del) (INSTITUCIÓN/PROGRAMA) lo obtiene por...</p> <p><small>PARA CÓDIGO 1 EN 3.5, LEA LAS OPCIONES Y ANOTE EL CÓDIGO DE LA PRIMERA RESPUESTA AFIRMATIVA</small></p> <p>algún familiar en el hogar? 1 ser estudiante? 5</p> <p>su trabajo? 2 contratación personal? .. 6</p> <p>algún familiar de otro hogar? .. 3 un programa social? 7</p> <p>jubilación o invalidez? 4</p>
<p>Seguro Social (IMSS)? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Pemex, Defensa o Marina? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados)? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI)? .. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>IMSS Oportunidades? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>un seguro privado? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>otra institución? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><small>ANOTE</small></p>	

3.7 LUGAR DE NACIMIENTO	3.8 USO DE SERVICIOS DE SALUD
<p>¿En qué estado de la república mexicana o país nació (NOMBRE)?</p> <p><small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</small></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p><small>ANOTE</small></p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p>	<p>Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende?</p> <p><small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</small></p> <p>Seguro Social (IMSS) (IMSS-Oportunidades) 01</p> <p>ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.) 02</p> <p>Pemex, Defensa o Marina 03</p> <p>Centro de salud u hospital de la SSA (Seguro Popular) 04</p> <p>Otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados) 05</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado 06</p> <p>Consultorio de una farmacia 07</p> <p>Se automedica 08</p> <p>Otro lugar 09</p> <p><small>ANOTE</small></p> <p>No se atiende 10</p>

Continúe con la pregunta 3.9 ➔

3.9 DISCAPACIDAD					
<p>Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas, identifique su respuesta con un número del 1 al 4.</p> <p style="text-align: center;"><small>ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL INFORMANTE</small></p> <p>3.9A Por algún problema de nacimiento o de salud, ¿cuánta dificultad tiene (NOMBRE), para...</p> <p style="text-align: center;"><small>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN PARA LAS OPCIONES CON CÓDIGO 1, 2 Ó 3 APLICA LA PREGUNTA 3.9B</small></p>					<p>3.9B ¿La dificultad de (NOMBRE) para (OPCIÓN EN 3.9A CON CÓDIGO 1, 2 ó 3) es por...</p> <p style="text-align: center;"><small>PARA CADA OPCIÓN ANOTE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>una enfermedad? 1</p> <p>edad avanzada? 2</p> <p>nació así?..... 3</p> <p>un accidente? 4</p> <p>violencia?..... 5</p> <p>otra causa? 6</p>
	No puede hacerlo	Lo hace con mucha dificultad	Lo hace con poca dificultad	No tiene dificultad	
caminar, subir o bajar usando sus piernas?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
ver (aunque use lentes)?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
mover o usar brazos o manos?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
aprender, recordar o concentrarse?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
escuchar (aunque use aparato auditivo)?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
bañarse, vestirse o comer?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
hablar o comunicarse (por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
Por problemas emocionales o mentales, ¿cuánta dificultad tiene (NOMBRE), para realizar sus actividades diarias (con autonomía e independencia)? Problemas como: autismo, depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etc.	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>

PARA PERSONAS DE UN AÑO CUMPLIDO O MÁS

3.10 ENTIDAD DE RESIDENCIA HACE UN AÑO	3.11 CAUSA DE LA MIGRACIÓN
<p>Hace un año, en agosto de 2013, ¿en qué estado de la república mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p style="text-align: center;"><small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</small></p> <p>Aquí, en este estado 1 } <small>PASE A 3.12</small></p> <p>En otro estado _____ 2 <small>ANOTE</small></p> <p>En los Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país..... 4</p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ENTIDAD O PAÍS DE 3.10)?</p> <p style="text-align: center;"><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Buscar trabajo01</p> <p>Reunirse con la familia02</p> <p>Cambió de trabajo.....03</p> <p>Estudiar04</p> <p>Lo deportaron (regresaron).....05</p> <p>Por desastres naturales06</p> <p>Se casó o unió07</p> <p>Por inseguridad pública o violencia.....08</p> <p>Otra causa _____ 09 <small>ANOTE</small></p> <p>No sabe.....99</p>

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

3.12 CONDICIÓN DE HABLA INDÍGENA	3.13 NOMBRE DE LENGUA INDÍGENA	3.14 PERTENENCIA ÉTNICA	3.15 ASISTENCIA ESCOLAR
<p>¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?</p> <p style="text-align: center;"><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2 } <small>PASE A 3.14</small></p>	<p>¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ <small>ANOTE</small></p>	<p>¿(NOMBRE) se considera indígena, de acuerdo con sus tradiciones o costumbres?</p> <p style="text-align: center;"><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p>	<p>¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?</p> <p style="text-align: center;"><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p>

Continúe con la pregunta 3.16 ➡

3.16 NIVEL Y GRADO DE ESCOLARIDAD

¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?

ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL. SI ES NINGUNO ANOTE "00" Y CIRCULE EL CÓDIGO "00"

GRADO NIVEL

Ninguno **00**

Preescolar o kínder **01**

Primaria **02**

Secundaria **03**

Normal básica **04**

Estudio técnico terminal con secundaria **05**

Preparatoria o bachillerato **06**

Estudio técnico superior con preparatoria terminada **07**

Licenciatura o ingeniería **08**

Especialidad **09**

Maestría **10**

Doctorado **11**

PASE A 3.18

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

3.17 ALFABETISMO

¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí **1**

No **2**

3.18 ENTIDAD DE RESIDENCIA HACE 5 AÑOS

Hace cinco años, en agosto de 2009, ¿en qué estado de la república mexicana o país vivía (NOMBRE)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Aquí, en este estado .. **1** PASE A 3.20

En otro estado _____

_____ **2**

ANOTE

En los Estados Unidos de América **3**

En otro país **4**

3.19 CAUSA DE LA MIGRACIÓN

¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ENTIDAD O PAÍS DE 3.18)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Buscar trabajo **01**

Reunirse con la familia **02**

Cambió de trabajo **03**

Estudiar **04**

Lo deportaron (regresaron) **05**

Por desastres naturales **06**

Se casó o unió **07**

Por inseguridad pública o violencia **08**

Otra causa _____ **09**

ANOTE

No sabe **99**

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

3.20 SITUACIÓN CONYUGAL

¿Actualmente (NOMBRE)...

LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre? **1**

está separada(o) de una unión libre? ... **2**

está separada(o) de un matrimonio? ... **3**

está divorciada(o)? **4**

es viuda(o)? **5**

está casada(o)? **6**

está soltera(o)? **7**

3.21 FUENTES DE INGRESO

Durante el mes pasado, ¿(NOMBRE) recibió dinero por...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	<i>Sí</i>	<i>NO</i>
su(s) trabajo(s)?	1	2
algún programa de gobierno? (Oportunidades, PROCAMPO, apoyo a adultos mayores, ayuda a madres solteras, etc.)	1	2
ayuda de personas que viven en otro país?	1	2
ayuda de personas que viven en el país?	1	2
jubilación o pensión?	1	2
intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad? ..	1	2
otras fuentes diferentes al trabajo?	1	2

3.22 CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

¿Durante la semana pasada (NOMBRE) trabajó (al menos una hora)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí **1** PASE A 3.24

No **2**

3.23 VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD

Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

ayudó en un negocio familiar? **1**

vendió o hizo algún producto para vender? **2**

ayudó en las labores del campo o en la cría de animales? **3**

a cambio de un pago, realizó otro tipo de actividad (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena, etc.)? **4**

tenía trabajo, pero estuvo ausente? ... **5**

no ayudó, ni trabajó? **6** PASE A 3.25

3.24 POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN

¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

empleado? **1**

obrero? **2**

jornalero o peón? **3**

trabajador por su cuenta? (no contrata trabajadores) **4**

patrón o empleador? (contrata trabajadores) **5**

trabajador sin pago? (en un negocio familiar o no familiar) .. **6**

PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN

3.25 BÚSQUEDA DE TRABAJO Y PNEA

Entonces, ¿la semana pasada (NOMBRE)...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

buscó trabajo? **1**

se dedica a los quehaceres del hogar? **2**

es estudiante? **3**

es pensionada(o) o jubilada(o)? **4**

tiene una discapacidad permanente que le impida trabajar? **5**

otra situación? **6**

Continúe con la persona 6 o pase a la sección IV ➔

Continúe con la persona 6 o pase a la sección IV ➔

PERSONA 6 Ahora le voy a preguntar por: _____

ANOTE EL NOMBRE DE LA PERSONA

PARA TODAS LAS PERSONAS			
<p style="text-align: center; font-size: small;">3.1 PARENTESCO</p> <p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa(e)? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Jefa(e) 1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o) 2</p> <p>Hija(o) 3</p> <p>Nieta(o) 4</p> <p>Nuera/yerno 5</p> <p>Madre o padre 6</p> <p>Suegra(o) 7</p> <p>Otro 8 <i>ANOTE</i></p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">3.2 SEXO</p> <p>(NOMBRE) es hombre</p> <p>(NOMBRE) es mujer <i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Hombre 1</p> <p>Mujer 2</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">3.3 EDAD</p> <p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p><i>MEJOS DE UN AÑO, ANOTE "000", SI NO SABE, ANOTE "999"</i></p> <p><i>MUJER ELEGIBLE CON EDAD NO ESPECIFICADA, ANOTE "888"</i></p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE CON NÚMERO</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">3.4 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA</p> <p>¿(NOMBRE) vive... <i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones? 1</p> <p>en otro lugar, aunque por ahora está aquí? 2</p> <p>normalmente aquí? 3</p> <p>aquí, aunque por ahora está en otro lugar? 4</p> <p>temporalmente aquí porque no tiene otro lugar a donde vivir? 5</p>

MUJER DE 15 A 54 AÑOS Y 3.4=3 ó 4 ó 5, CIRCULE EL CÓDIGO DE MUJER ELEGIBLE EN 2.4C Y CONTINÚE CON LA PREGUNTA 3.5

3.5 AFILIACIÓN A SERVICIOS MÉDICOS	3.6 TIPO DE AFILIACIÓN
<p>¿(NOMBRE) tiene derecho o acceso a servicios médicos en (el)... <i>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN PARA LAS INSTITUCIONES CON CÓDIGO 1 APLICA LA PREGUNTA 3.6</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p>¿El servicio de (del) (INSTITUCIÓN/PROGRAMA) lo obtiene por... <i>PARA CÓDIGO 1 EN 3.5, LEA LAS OPCIONES Y ANOTE EL CÓDIGO DE LA PRIMERA RESPUESTA AFIRMATIVA</i></p> <p>algún familiar en el hogar? 1</p> <p>ser estudiante? 5</p> <p>su trabajo? 2</p> <p>contratación personal? .. 6</p> <p>algún familiar de otro hogar? .. 3</p> <p>un programa social? 7</p> <p>jubilación o invalidez? 4</p>
<p>Seguro Social (IMSS)? <input type="checkbox"/></p> <p>ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)? <input type="checkbox"/></p> <p>Pemex, Defensa o Marina? <input type="checkbox"/></p> <p>otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados)? <input type="checkbox"/></p> <p>Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI)? .. <input type="checkbox"/></p> <p>IMSS Oportunidades? <input type="checkbox"/></p> <p>un seguro privado? <input type="checkbox"/></p> <p>otra institución? <input type="checkbox"/> <i>ANOTE</i></p>	

3.7 LUGAR DE NACIMIENTO	3.8 USO DE SERVICIOS DE SALUD
<p>¿En qué estado de la república mexicana o país nació (NOMBRE)? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2 <i>ANOTE</i></p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p>	<p>Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Seguro Social (IMSS) (IMSS-Oportunidades) 01</p> <p>ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.) 02</p> <p>Pemex, Defensa o Marina 03</p> <p>Centro de salud u hospital de la SSA (Seguro Popular) 04</p> <p>Otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados) 05</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado 06</p> <p>Consultorio de una farmacia 07</p> <p>Se automedica 08</p> <p>Otro lugar 09 <i>ANOTE</i></p> <p>No se atiende 10</p>

Continúe con la pregunta 3.9 ➡

3.9 DISCAPACIDAD					
<p>Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas, identifique su respuesta con un número del 1 al 4.</p> <p style="text-align: center;"><small>ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL INFORMANTE</small></p> <p>3.9A Por algún problema de nacimiento o de salud, ¿cuánta dificultad tiene (NOMBRE), para...</p> <p style="text-align: center;"><small>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN PARA LAS OPCIONES CON CÓDIGO 1, 2 Ó 3 APLICA LA PREGUNTA 3.9B</small></p>					<p>3.9B ¿La dificultad de (NOMBRE) para (OPCIÓN EN 3.9A CON CÓDIGO 1, 2 ó 3) es por...</p> <p style="text-align: center;"><small>PARA CADA OPCIÓN ANOTE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>una enfermedad? 1</p> <p>edad avanzada? 2</p> <p>nació así? 3</p> <p>un accidente? 4</p> <p>violencia? 5</p> <p>otra causa? 6</p>
	No puede hacerlo	Lo hace con mucha dificultad	Lo hace con poca dificultad	No tiene dificultad	
caminar, subir o bajar usando sus piernas?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
ver (aunque use lentes)?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
mover o usar brazos o manos?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
aprender, recordar o concentrarse?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
escuchar (aunque use aparato auditivo)?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
bañarse, vestirse o comer?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
hablar o comunicarse (por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
Por problemas emocionales o mentales, ¿cuánta dificultad tiene (NOMBRE), para realizar sus actividades diarias (con autonomía e independencia)? Problemas como: autismo, depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etc.	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>

PARA PERSONAS DE UN AÑO CUMPLIDO O MÁS

3.10 ENTIDAD DE RESIDENCIA HACE UN AÑO	3.11 CAUSA DE LA MIGRACIÓN
<p>Hace un año, en agosto de 2013, ¿en qué estado de la república mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p style="text-align: center;"><small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</small></p> <p>Aquí, en este estado 1 } <small>PASE A 3.12</small></p> <p>En otro estado 2 } <small>ANOTE</small></p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ENTIDAD O PAÍS DE 3.10)?</p> <p style="text-align: center;"><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Buscar trabajo01</p> <p>Reunirse con la familia02</p> <p>Cambió de trabajo03</p> <p>Estudiar04</p> <p>Lo deportaron (regresaron)05</p> <p>Por desastres naturales06</p> <p>Se casó o unió07</p> <p>Por inseguridad pública o violencia08</p> <p>Otra causa09 } <small>ANOTE</small></p> <p>No sabe99</p>

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

3.12 CONDICIÓN DE HABLA INDÍGENA	3.13 NOMBRE DE LENGUA INDÍGENA	3.14 PERTENENCIA ÉTNICA	3.15 ASISTENCIA ESCOLAR
<p>¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?</p> <p style="text-align: center;"><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2 } <small>PASE A 3.14</small></p>	<p>¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><small>ANOTE</small></p>	<p>¿(NOMBRE) se considera indígena, de acuerdo con sus tradiciones o costumbres?</p> <p style="text-align: center;"><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p>¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?</p> <p style="text-align: center;"><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>

Continúe con la pregunta 3.16 ➔

3.16 NIVEL Y GRADO DE ESCOLARIDAD

¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?

ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL. SI ES NINGUNO ANOTE "0" Y CIRCULE EL CÓDIGO "00"

	GRADO NIVEL
Ninguno.....	<input type="checkbox"/> 00
Preescolar o kínder.....	<input type="checkbox"/> 01
Primaria.....	<input type="checkbox"/> 02
Secundaria.....	<input type="checkbox"/> 03
Normal básica.....	<input type="checkbox"/> 04
Estudio técnico terminal con secundaria.....	<input type="checkbox"/> 05
Preparatoria o bachillerato.....	<input type="checkbox"/> 06
Estudio técnico superior con preparatoria terminada.....	<input type="checkbox"/> 07
Licenciatura o ingeniería.....	<input type="checkbox"/> 08
Especialidad.....	<input type="checkbox"/> 09
Maestría.....	<input type="checkbox"/> 10
Doctorado.....	<input type="checkbox"/> 11

PASE A 3.18

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

<p>3.17 ALFABETISMO</p> <p>¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?</p> <p><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p>	<p>3.18 ENTIDAD DE RESIDENCIA HACE 5 AÑOS</p> <p>Hace cinco años, en agosto de 2009, ¿en qué estado de la república mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p><small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</small></p> <p>Aquí, en este estado .. 1 } <small>PASE A 3.20</small></p> <p>En otro estado.....</p> <p>_____ 2</p> <p><small>ANOTE</small></p> <p>En los Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país..... 4</p>	<p>3.19 CAUSA DE LA MIGRACIÓN</p> <p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ENTIDAD O PAÍS DE 3.18)?</p> <p><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Buscar trabajo.....01</p> <p>Reunirse con la familia.....02</p> <p>Cambió de trabajo.....03</p> <p>Estudiar.....04</p> <p>Lo deportaron (regresaron).....05</p> <p>Por desastres naturales.....06</p> <p>Se casó o unió.....07</p> <p>Por inseguridad pública o violencia.....08</p> <p>Otra causa.....09</p> <p>_____ <small>ANOTE</small></p> <p>No sabe.....99</p>
--	--	--

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

3.20 SITUACIÓN CONYUGAL

¿Actualmente (NOMBRE)...

LEA TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre?..... 1

está separada(o) de una unión libre?... 2

está separada(o) de un matrimonio? ... 3

está divorciada(o)?..... 4

es viuda(o)?..... 5

está casada(o)?..... 6

está soltera(o)?..... 7

3.21 FUENTES DE INGRESO

Durante el mes pasado, ¿(NOMBRE) recibió dinero por...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	Sí	NO
su(s) trabajo(s)?.....	1	2
algún programa de gobierno? (Oportunidades, PROCAMPO, apoyo a adultos mayores, ayuda a madres solteras, etc.).....	1	2
ayuda de personas que viven en otro país?.....	1	2
ayuda de personas que viven en el país?.....	1	2
jubilación o pensión?.....	1	2
intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad?...1	2	2
otras fuentes diferentes al trabajo?.....	1	2

3.22 CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

¿Durante la semana pasada (NOMBRE) trabajó (al menos una hora)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1 } PASE A 3.24

No.....2

3.23 VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD

Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

ayudó en un negocio familiar?..... 1

vendió o hizo algún producto para vender?..... 2

ayudó en las labores del campo o en la cría de animales?..... 3

a cambio de un pago, realizó otro tipo de actividad (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena, etc.)?..... 4

tenía trabajo, pero estuvo ausente?... 5

no ayudó, ni trabajó?..... 6 } PASE A 3.25

3.24 POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN

¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

empleado?..... 1

obrero?..... 2

jornalero o peón?..... 3

trabajador por su cuenta? (no contrata trabajadores)..... 4

patrón o empleador? (contrata trabajadores)..... 5

trabajador sin pago? (en un negocio familiar o no familiar) .. 6

PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN

3.25 BÚSQUEDA DE TRABAJO Y PNEA

Entonces, ¿la semana pasada (NOMBRE)...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

buscó trabajo?..... 1

se dedica a los quehaceres del hogar?..... 2

es estudiante?..... 3

es pensionada(o) o jubilada(o)?..... 4

tiene una discapacidad permanente que le impida trabajar?..... 5

otra situación?..... 6

Continúe con la persona 7 o si es la última de la lista a la sección IV ➔

Continúe la sección IV ➔

IV. Migración internacional

<p>4.1 CONDICIÓN DE MIGRACIÓN INTERNACIONAL DURANTE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS</p> <p>¿Durante los últimos cinco años, esto es, de agosto de 2009 a la fecha, usted o alguna de las personas que vive o vivía en este hogar se fue a vivir o trabajar a otro país?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2 } PASE AL MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</p>	<p>4.2 LISTA DE PERSONAS</p> <p>Por favor, dígame el nombre de las personas que se fueron a vivir o trabajar a otro país.</p> <p>ANOTE EL NOMBRE DE CADA MIGRANTE</p> <p>MIGRANTE 1 _____</p> <p>MIGRANTE 2 _____</p> <p>MIGRANTE 3 _____</p> <p>MIGRANTE 4 _____</p>	<p>4.3 NÚMERO DE MIGRANTES</p> <p>Entonces, ¿el número de personas de este hogar que se fueron a vivir o trabajar a otro país es de... personas?</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p> <p>_____ personas?</p>
---	---	---

MIGRANTE 1 Ahora le voy a preguntar por: _____ ANOTE EL NOMBRE DEL MIGRANTE

<p>4.4 CONDICIÓN DE RESIDENCIA</p> <p>Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿vivía con ustedes?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2 } PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</p>	<p>4.5 LUGAR DE NACIMIENTO</p> <p>¿En qué estado de la república mexicana o país nació (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Aquí, en este estado1</p> <p>En otro estado _____ ANOTE 2</p> <p>En los Estados Unidos de América3</p> <p>En otro país4</p>	<p>4.6 SEXO</p> <p>(NOMBRE) es hombre</p> <p>(NOMBRE) es mujer</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Hombre...1</p> <p>Mujer2</p>	<p>4.7 PARENTESCO</p> <p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o jefe del hogar?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Jefa(e)1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o)2</p> <p>Hija(o)3</p> <p>Nieta(o)4</p> <p>Nuera/Yerno5</p> <p>Otro8 ANOTE</p>	<p>4.8 EDAD AL EMIGRAR</p> <p>La última vez que se fue, ¿cuántos años cumplidos tenía (NOMBRE)?</p> <p>MENOS DE UN AÑO ANOTE "000"</p> <p>NO SABE, ANOTE "999"</p> <p>_____ ANOTE LOS AÑOS</p>	<p>4.9 LUGAR DE ORIGEN</p> <p>La última vez que (NOMBRE) se fue a vivir a otro país, ¿en qué estado de la república mexicana vivía?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Aquí, en este estado1</p> <p>En otro estado _____ ANOTE 2</p>
--	--	--	--	--	---

<p>4.10 FECHA DE EMIGRACIÓN</p> <p>¿En qué mes y año (NOMBRE) se fue a vivir a otro país la última vez?</p> <p>ANOTE MES Y AÑO</p> <p>NO SABE MES, ANOTE "99"</p> <p>NO SABE AÑO, ANOTE "9999"</p> <p>_____ MES</p> <p>_____ AÑO</p>	<p>4.11 PAÍS DE DESTINO</p> <p>¿A qué país se fue (NOMBRE) la última vez?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Estados Unidos de América ..1</p> <p>Otro país2 } PASE A 4.14</p>	<p>4.12 ESTADO DE DESTINO EN E.U.A.</p> <p>¿A qué estado de E.U.A. llegó (NOMBRE) a vivir (la última vez)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California1</p> <p>Texas2</p> <p>Florida3</p> <p>Arizona4</p> <p>Nueva York5</p> <p>Illinois6</p> <p>Otro estado7</p> <p>Otro país ANOTE</p>	<p>4.13 DOCUMENTO PARA EMIGRAR</p> <p>Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿qué tipo de documento llevaba?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Permiso para residir ...1</p> <p>Permiso para trabajar (green card) ..2</p> <p>Visa de turista.....3</p> <p>Visa de estudiante.....4</p> <p>Es ciudadano estadounidense.....5</p> <p>Otro documento6</p> <p>Ningún documento7</p> <p>No sabe.....9</p>	<p>4.14 CAUSA DE LA EMIGRACIÓN</p> <p>¿Cuál fue el motivo principal por el que se fue (NOMBRE) la última vez?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Buscar trabajo o trabajar1</p> <p>Estudiar2</p> <p>Reunirse con la familia3</p> <p>Inseguridad pública o violencia4</p> <p>Otro motivo5</p>	<p>4.15 PAÍS DE RESIDENCIA ACTUAL</p> <p>¿En qué país vive actualmente (NOMBRE)?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Estados Unidos de América ...1</p> <p>México2 } PASE A 4.17</p> <p>Otro país ..3 } PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</p> <p>No sabe...9</p>
--	---	---	--	---	--

<p>4.16 ESTADO DE RESIDENCIA EN E.U.A.</p> <p>¿En qué estado de E.U.A. vive actualmente (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California1</p> <p>Texas2</p> <p>Florida3</p> <p>Arizona4</p> <p>Nueva York5</p> <p>Illinois6</p> <p>Otro estado _____ ANOTE 7</p>	<p>4.17 LUGAR DE RESIDENCIA AL RETORNO</p> <p>Cuando se regresó a México, ¿(NOMBRE) en qué estado de E.U.A. o país vivía?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California1</p> <p>Texas2</p> <p>Florida3</p> <p>Arizona4</p> <p>Otro estado _____ ANOTE 7</p> <p>Otro país _____ ANOTE 8</p>	<p>4.18 FECHA DE RETORNO</p> <p>¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) a vivir a la república mexicana?</p> <p>ANOTE MES Y AÑO</p> <p>NO SABE MES, ANOTE "99"</p> <p>NO SABE AÑO, ANOTE "9999"</p> <p>_____ MES</p> <p>_____ AÑO</p>	<p>4.19 CAUSA DEL RETORNO</p> <p>¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se regresó?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Falta de trabajo1</p> <p>Terminó estudios2</p> <p>Reunirse con la familia3</p> <p>Lo deportaron (regresaron)4</p> <p>Otro motivo _____ ANOTE 5</p>	<p>4.20 RESIDENCIA ACTUAL</p> <p>¿(NOMBRE) actualmente forma parte de este hogar?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>ESCRIBA EL NÚMERO DE RENGLÓN EN LA LISTA DE PERSONAS DEL HOGAR</p> <p>_____</p>
--	---	--	---	--

Continúe con el migrante 2 o termine el cuestionario para el hogar ➔

MIGRANTE 2 Ahora le voy a preguntar por: _____ ANOTE EL NOMBRE DEL MIGRANTE

<p>4.4 CONDICIÓN DE RESIDENCIA</p> <p>¿Cuándo (NOMBRE) se fue la última vez, ¿vivía con ustedes?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p><small>PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</small></p>	<p>4.5 LUGAR DE NACIMIENTO</p> <p>¿En qué estado de la república mexicana o país nació (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p>	<p>4.6 SEXO</p> <p>(NOMBRE) es hombre</p> <p>(NOMBRE) es mujer</p> <p>Hombre...1</p> <p>Mujer2</p>	<p>4.7 PARENTESCO</p> <p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o jefe del hogar?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Jefa(e) 1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o) 2</p> <p>Hija(o) 3</p> <p>Nieta(o) 4</p> <p>Nuera/Yerno 5</p> <p>Otro 8</p>	<p>4.8 EDAD AL EMIGRAR</p> <p>La última vez que se fue, ¿cuántos años cumplidos tenía (NOMBRE)?</p> <p>MENOS DE UN AÑO ANOTE "000"</p> <p>NO SABE, ANOTE "999"</p> <p>ANOTE LOS AÑOS</p>	<p>4.9 LUGAR DE ORIGEN</p> <p>La última vez que (NOMBRE) se fue a vivir a otro país, ¿en qué estado de la república mexicana vivía?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p>
<p>4.10 FECHA DE EMIGRACIÓN</p> <p>¿En qué mes y año (NOMBRE) se fue a vivir a otro país la última vez?</p> <p>ANOTE MES Y AÑO</p> <p>NO SABE MES, ANOTE "99"</p> <p>NO SABE AÑO, ANOTE "9999"</p> <p>MES</p> <p>AÑO</p>	<p>4.11 PAÍS DE DESTINO</p> <p>¿A qué país se fue (NOMBRE) la última vez?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Estados Unidos de América ..1</p> <p>Otro país 2</p> <p><small>PASE A 4.14</small></p>	<p>4.12 ESTADO DE DESTINO EN E.U.A.</p> <p>¿A qué estado de E.U.A. llegó (NOMBRE) a vivir (la última vez)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Nueva York 5</p> <p>Illinois 6</p> <p>Otro estado 7</p> <p>Otro país 7</p>	<p>4.13 DOCUMENTO PARA EMIGRAR</p> <p>¿Cuándo (NOMBRE) se fue la última vez, ¿qué tipo de documento llevaba?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Permiso para residir ... 1</p> <p>Permiso para trabajar (green card) .. 2</p> <p>Visa de turista 3</p> <p>Visa de estudiante 4</p> <p>Es ciudadano estadounidense 5</p> <p>Otro documento 6</p> <p>Ningún documento 7</p> <p>No sabe 9</p>	<p>4.14 CAUSA DE LA EMIGRACIÓN</p> <p>¿Cuál fue el motivo principal por el que se fue (NOMBRE) la última vez?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Buscar trabajo o trabajar 1</p> <p>Estudiar 2</p> <p>Reunirse con la familia 3</p> <p>Inseguridad pública o violencia 4</p> <p>Otro motivo 5</p>	<p>4.15 PAÍS DE RESIDENCIA ACTUAL</p> <p>¿En qué país vive actualmente (NOMBRE)?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Estados Unidos de América ... 1</p> <p>México 2</p> <p>Otro país .. 3</p> <p>No sabe ... 9</p> <p><small>PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</small></p>
<p>4.16 ESTADO DE RESIDENCIA EN E.U.A.</p> <p>¿En qué estado de E.U.A. vive actualmente (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Nueva York 5</p> <p>Illinois 6</p> <p>Otro estado 7</p> <p><small>PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</small></p>	<p>4.17 LUGAR DE RESIDENCIA AL RETORNO</p> <p>¿Cuándo se regresó a México, ¿(NOMBRE) en qué estado de E.U.A. o país vivía?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Otro estado 7</p> <p>Otro país 8</p>	<p>4.18 FECHA DE RETORNO</p> <p>¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) a vivir a la república mexicana?</p> <p>ANOTE MES Y AÑO</p> <p>NO SABE MES, ANOTE "99"</p> <p>NO SABE AÑO, ANOTE "9999"</p> <p>MES</p> <p>AÑO</p>	<p>4.19 CAUSA DEL RETORNO</p> <p>¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se regresó?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Falta de trabajo 1</p> <p>Terminó estudios 2</p> <p>Reunirse con la familia 3</p> <p>Lo deportaron (regresaron) 4</p> <p>Otro motivo 5</p>	<p>4.20 RESIDENCIA ACTUAL</p> <p>¿(NOMBRE) actualmente forma parte de este hogar?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p><small>ESCRIBA EL NÚMERO DE RENGLÓN EN LA LISTA DE PERSONAS DEL HOGAR</small></p>	

Continúe con el migrante 3 o termine el cuestionario para el hogar ➡

MIGRANTE 3 Ahora le voy a preguntar por: _____ ANOTE EL NOMBRE DEL MIGRANTE

<p>4.4 CONDICIÓN DE RESIDENCIA</p> <p>¿Cuándo (NOMBRE) se fue la última vez, ¿vivió con ustedes?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p><small>PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</small></p>	<p>4.5 LUGAR DE NACIMIENTO</p> <p>¿En qué estado de la república mexicana o país nació (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p>	<p>4.6 SEXO</p> <p>(NOMBRE) es hombre</p> <p>(NOMBRE) es mujer</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Hombre... 1</p> <p>Mujer 2</p>	<p>4.7 PARENTESCO</p> <p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o jefe del hogar?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Jefa(e) 1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o) 2</p> <p>Hija(o) 3</p> <p>Nieta(o) 4</p> <p>Nuera/Yerno 5</p> <p>Otro 8</p>	<p>4.8 EDAD AL EMIGRAR</p> <p>La última vez que se fue, ¿cuántos años cumplidos tenía (NOMBRE)?</p> <p>MENOS DE UN AÑO ANOTE "000" NO SABE, ANOTE "999"</p> <p>ANOTE LOS AÑOS</p>	<p>4.9 LUGAR DE ORIGEN</p> <p>La última vez que (NOMBRE) se fue a vivir a otro país, ¿en qué estado de la república mexicana vivía?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p>
--	--	--	---	--	---

<p>4.10 FECHA DE EMIGRACIÓN</p> <p>¿En qué mes y año (NOMBRE) se fue a vivir a otro país la última vez?</p> <p>ANOTE MES Y AÑO</p> <p>NO SABE MES, ANOTE "99" NO SABE AÑO, ANOTE "9999"</p> <p>MES</p> <p>AÑO</p>	<p>4.11 PAÍS DE DESTINO</p> <p>¿A qué país se fue (NOMBRE) la última vez?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Estados Unidos de América .. 1</p> <p>Otro país 2</p> <p><small>PASE A 4.14</small></p>	<p>4.12 ESTADO DE DESTINO EN E.U.A.</p> <p>¿A qué estado de E.U.A. llegó (NOMBRE) a vivir (la última vez)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Nueva York 5</p> <p>Illinois 6</p> <p>Otro estado 7</p>	<p>4.13 DOCUMENTO PARA EMIGRAR</p> <p>¿Cuándo (NOMBRE) se fue la última vez, ¿qué tipo de documento llevaba?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Permiso para residir ... 1</p> <p>Permiso para trabajar (green card) .. 2</p> <p>Visa de turista 3</p> <p>Visa de estudiante 4</p> <p>Es ciudadano estadounidense 5</p> <p>Otro documento 6</p> <p>Ningún documento 7</p> <p>No sabe 9</p>	<p>4.14 CAUSA DE LA EMIGRACIÓN</p> <p>¿Cuál fue el motivo principal por el que se fue (NOMBRE) la última vez?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Buscar trabajo o trabajar 1</p> <p>Estudiar 2</p> <p>Reunirse con la familia 3</p> <p>Inseguridad pública o violencia 4</p> <p>Otro motivo 5</p>	<p>4.15 PAÍS DE RESIDENCIA ACTUAL</p> <p>¿En qué país vive actualmente (NOMBRE)?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Estados Unidos de América ... 1</p> <p>México 2</p> <p>Otro país 3</p> <p>No sabe 9</p> <p><small>PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</small></p>
--	--	--	---	---	---

<p>4.16 ESTADO DE RESIDENCIA EN E.U.A.</p> <p>¿En qué estado de E.U.A. vive actualmente (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Nueva York 5</p> <p>Illinois 6</p> <p>Otro estado 7</p> <p><small>PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</small></p>	<p>4.17 LUGAR DE RESIDENCIA AL RETORNO</p> <p>¿Cuándo se regresó a México, ¿(NOMBRE) en qué estado de E.U.A. o país vivía?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Otro estado 7</p> <p>Otro país 8</p>	<p>4.18 FECHA DE RETORNO</p> <p>¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) a vivir a la república mexicana?</p> <p>ANOTE MES Y AÑO</p> <p>NO SABE MES, ANOTE "99" NO SABE AÑO, ANOTE "9999"</p> <p>MES</p> <p>AÑO</p>	<p>4.19 CAUSA DEL RETORNO</p> <p>¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se regresó?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Falta de trabajo 1</p> <p>Terminó estudios 2</p> <p>Reunirse con la familia 3</p> <p>Lo deportaron (regresaron) 4</p> <p>Otro motivo 5</p>	<p>4.20 RESIDENCIA ACTUAL</p> <p>¿(NOMBRE) actualmente forma parte de este hogar?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p><small>ESCRIBA EL NÚMERO DE RENGLÓN EN LA LISTA DE PERSONAS DEL HOGAR</small></p>
--	---	--	--	---

MIGRANTE 4 Ahora le voy a preguntar por: _____

ANOTE EL NOMBRE DEL MIGRANTE

<p>4.4 CONDICIÓN DE RESIDENCIA</p> <p>Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿vivía con ustedes?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p style="font-size: small;">PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</p>	<p>4.5 LUGAR DE NACIMIENTO</p> <p>¿En qué estado de la república mexicana o país nació (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p> <p style="font-size: small;">ANOTE</p>	<p>4.6 SEXO</p> <p>(NOMBRE) es hombre</p> <p>(NOMBRE) es mujer</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Hombre... 1</p> <p>Mujer 2</p> <p style="font-size: small;">ANOTE</p>	<p>4.7 PARENTESCO</p> <p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o jefe del hogar?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Jefa(e) 1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o) 2</p> <p>Hija(o) 3</p> <p>Nieta(o) 4</p> <p>Nuera/Yerno 5</p> <p>Otro 8</p> <p style="font-size: small;">ANOTE</p>	<p>4.8 EDAD AL EMIGRAR</p> <p>La última vez que se fue, ¿cuántos años cumplidos tenía (NOMBRE)?</p> <p>MENOS DE UN AÑO ANOTE "000"</p> <p>NO SABE, ANOTE "999"</p> <p>_____ ANOTE LOS AÑOS</p>	<p>4.9 LUGAR DE ORIGEN</p> <p>La última vez que (NOMBRE) se fue a vivir a otro país, ¿en qué estado de la república mexicana vivía?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Aquí, en este estado..... 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p style="font-size: small;">ANOTE</p>
<p>4.10 FECHA DE EMIGRACIÓN</p> <p>¿En qué mes y año (NOMBRE) se fue a vivir a otro país la última vez?</p> <p>ANOTE MES Y AÑO</p> <p>NO SABE MES, ANOTE "99"</p> <p>NO SABE AÑO, ANOTE "9999"</p> <p>MES</p> <p>AÑO</p>	<p>4.11 PAÍS DE DESTINO</p> <p>¿A qué país se fue (NOMBRE) la última vez?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Estados Unidos de América .. 1</p> <p>Otro país 2</p> <p style="font-size: small;">PASE A 4.14</p> <p style="font-size: small;">ANOTE</p>	<p>4.12 ESTADO DE DESTINO EN E.U.A.</p> <p>¿A qué estado de E.U.A. llegó (NOMBRE) a vivir (la última vez)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Nueva York 5</p> <p>Illinois 6</p> <p>Otro estado 7</p> <p>Otro estado 7</p> <p style="font-size: small;">ANOTE</p>	<p>4.13 DOCUMENTO PARA EMIGRAR</p> <p>Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿qué tipo de documento llevaba?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Permiso para residir ... 1</p> <p>Permiso para trabajar (green card) .. 2</p> <p>Visa de turista..... 3</p> <p>Visa de estudiante..... 4</p> <p>Es ciudadano estadounidense..... 5</p> <p>Otro documento 6</p> <p>Ningún documento 7</p> <p>No sabe 9</p>	<p>4.14 CAUSA DE LA EMIGRACIÓN</p> <p>¿Cuál fue el motivo principal por el que se fue (NOMBRE) la última vez?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Buscar trabajo o trabajar 1</p> <p>Estudiar 2</p> <p>Reunirse con la familia 3</p> <p>Inseguridad pública o violencia 4</p> <p>Otro motivo 5</p> <p style="font-size: small;">ANOTE</p>	<p>4.15 PAÍS DE RESIDENCIA ACTUAL</p> <p>¿En qué país vive actualmente (NOMBRE)?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Estados Unidos de América ... 1</p> <p>México 2</p> <p>Otro país .. 3</p> <p>No sabe ... 9</p> <p style="font-size: small;">PASE A 4.17</p> <p style="font-size: small;">PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</p>
<p>4.16 ESTADO DE RESIDENCIA EN E.U.A.</p> <p>¿En qué estado de E.U.A. vive actualmente (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Nueva York 5</p> <p>Illinois 6</p> <p>Otro estado 7</p> <p style="font-size: small;">PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</p> <p style="font-size: small;">ANOTE</p>	<p>4.17 LUGAR DE RESIDENCIA AL RETORNO</p> <p>Cuando se regresó a México, ¿(NOMBRE) en qué estado de E.U.A. o país vivía?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Otro estado 7</p> <p>Otro país 8</p> <p style="font-size: small;">ANOTE</p>	<p>4.18 FECHA DE RETORNO</p> <p>¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) a vivir a la república mexicana?</p> <p>ANOTE MES Y AÑO</p> <p>NO SABE MES, ANOTE "99"</p> <p>NO SABE AÑO, ANOTE "9999"</p> <p>MES</p> <p>AÑO</p>	<p>4.19 CAUSA DEL RETORNO</p> <p>¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se regresó?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Falta de trabajo 1</p> <p>Terminó estudios 2</p> <p>Reunirse con la familia 3</p> <p>Lo deportaron (regresaron) 4</p> <p>Otro motivo 5</p> <p style="font-size: small;">ANOTE</p>	<p>4.20 RESIDENCIA ACTUAL</p> <p>¿(NOMBRE) actualmente forma parte de este hogar?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p style="font-size: small;">ESCRIBA EL NÚMERO DE RENGLÓN EN LA LISTA DE PERSONAS DEL HOGAR</p>	

Si en el hogar hay más de cuatro migrantes, utilice otro cuestionario y continúe, o termine el cuestionario para el hogar ➔

OBSERVACIONES
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



ENCUESTA NACIONAL DE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA 2014

Módulo para la mujer

1. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA

ENTIDAD FEDERATIVA _____ [] [] [] []

MUNICIPIO O DELEGACIÓN _____ [] [] [] []

LOCALIDAD _____ [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

AGEB [] [] [] [] - [] []

2. CONTROL DE VIVIENDA

NÚMERO DE CONTROL [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

NÚMERO DE VIVIENDA SELECCIONADA [] [] [] []

TIPO DE INSTRUMENTO [B]

3. CONTROL DE HOGARES Y MÓDULOS

HOGAR [] DE [] EN LA VIVIENDA

MÓDULO [] DE [] DEL HOGAR

4. RESULTADO FINAL DE LA ENTREVISTA INDIVIDUAL

RESULTADO	FECHA		CÓDIGOS
	DÍA	MES	
[]	[] [] []	[] []	1 Completa 2 Mujer con edad fuera de rango 3 Incompleta

5. DATOS DE LA MUJER DE 15 A 54 AÑOS

VEA 2.4 LISTA DE PERSONAS DEL CUESTIONARIO PARA EL HOGAR, IDENTIFIQUE A LA MUJER ELEGIBLE (2.4C). REGISTRE SU NOMBRE (2.4B) Y NÚMERO DE RENGLÓN DE LA PERSONA (2.4A)

NOMBRE _____ NÚMERO DE RENGLÓN [] [] [] []

CONFIDENCIALIDAD

Conforme a las disposiciones del Artículo 37, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica en vigor: "Los datos que proporcionen para fines estadísticos los Informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico".

OBLIGATORIEDAD

De acuerdo con el Artículo 45, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica en vigor: "Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas".

V. Fecundidad e historia de embarazos

PARA MUJERES DE 15 A 54 AÑOS RESIDENTES HABITUALES DE LA VIVIENDA				
<p>5.1 FECHA DE NACIMIENTO</p> <p>Para empezar, le haré algunas preguntas de carácter personal.</p> <p>Por favor dígame, ¿en qué mes y año nació usted?</p> <p>ANOTE EL MES Y EL AÑO</p> <p>MES</p> <p>AÑO</p>	<p>5.2 EDAD</p> <p>Entonces, ¿cuántos años cumplidos tiene usted?</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p> <p>SUME EL AÑO DE 5.1 Y LOS AÑOS CUMPLIDOS</p> <p>SI YA CUMPLIÓ AÑOS EN 2014, LA SUMA DEBE SER 2014. SI NO HA CUMPLIDO AÑOS EN 2014, DEBE SER 2013</p> <p>EN CASO DE INCONSISTENCIA, VERIFIQUE Y CORRIJA</p> <p>SI LA EDAD ES MENOR DE 15 O MAYOR DE 54 AÑOS, CONTÍNE CON LA SIGUIENTE MUJER</p>	<p>5.3 FILTRO</p> <p>VEA LA PREGUNTA 3.15 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>MUJER DE 15 A 34 AÑOS QUE NO ASISTE ACTUALMENTE A LA ESCUELA 1</p> <p>MUJER DE 15 A 34 AÑOS QUE ASISTE ACTUALMENTE A LA ESCUELA O MUJER DE 35 AÑOS Y MÁS 2</p> <p>PASE A 5.6</p>	<p>5.4 CAUSA DE ABANDONO ESCOLAR</p> <p>En el cuestionario del hogar registré que usted actualmente no asiste a la escuela, me puede decir: ¿Cuál fue el motivo principal por el que dejó la escuela?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Sí asiste actualmente a la escuela..... 00 } PASE A 5.6</p> <p>Se embarazó o tuvo un hijo 01</p> <p>Se casó o unió 02</p> <p>Familia o padres no la dejaron seguir estudiando 03</p> <p>Tenía que dedicarse a quehaceres del hogar o cuidar algún familiar 04</p> <p>Reprobó materia(s), semestre o año o por bajo aprovechamiento..... 05</p> <p>Problemas personales con maestros o compañeros.. 06</p> <p>No había escuela, estaba lejos o no había cupo 07</p> <p>Por falta de dinero o recursos..... 08</p> <p>No quiso o no le gustó estudiar..... 09</p> <p>Tenía que trabajar o entró a trabajar 10</p> <p>Logró su meta educativa..... 11</p> <p>Otro motivo 12</p> <p>Nunca ha ido a la escuela..... 13 } PASE A 5.6</p>	
<p>5.5 EDAD AL ABANDONO ESCOLAR</p> <p>¿Cuántos años cumplidos tenía cuando dejó la escuela?</p> <p>ANOTE LA EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>5.6 ALGUNA VEZ EMBARAZADA</p> <p>¿Ha estado usted embarazada alguna vez?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2 } PASE A 5.22</p>	<p>5.7 HIJOS FALLECIDOS</p> <p>De sus hijos e hijas que nacieron vivos, ¿cuántos han muerto?</p> <p>NINGUNO, ANOTE "00"</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>5.8 HIJOS SOBREVIVIENTES</p> <p>¿Cuántos de sus hijos e hijas viven actualmente?</p> <p>NINGUNO, ANOTE "00"</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>5.9 HIJOS NACIDOS VIVOS</p> <p>En total, ¿cuántos hijos e hijas que nacieron vivos ha tenido?</p> <p>NINGUNO, ANOTE "00"</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p> <p>SI ES "00" PASE A 5.18</p>

Continúe con la pregunta 5.10 ➔

V. Fecundidad e historia de embarazos

HIJOS SOBREVIVIENTES						HIJOS FALLECIDOS								
5.10 IDENTIFICACIÓN DEL HIJO SOBREVIVIENTE		5.11 RESIDENCIA EN EL HOGAR		5.12 SEXO DEL SOBREVIVIENTE		5.13 EDAD DEL SOBREVIVIENTE		5.14 IDENTIFICACIÓN DEL HIJO FALLECIDO		5.15 SEXO DEL FALLECIDO		5.16 EDAD AL MORIR		
SI TIENE HIJOS SOBREVIVIENTES SOLICITE		¿Está (NOMBRE) viviendo con usted?		(NOMBRE) es hombre (NOMBRE) es mujer		¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)? MENOS DE UN AÑO, ANOTE "00" PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE NACIMIENTO (5.17B) PARA CADA HIJO		SIN HIJOS FALLECIDOS, PASE A 5.18 CON HIJOS FALLECIDOS SOLICITE		(NOMBRE) era hombre (NOMBRE) era mujer		¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando murió? ANOTE SOLAMENTE DÍAS, MESES O AÑOS MENOS DE UN DÍA, ANOTE "00" EN DÍAS (5.16A) RECUERDE EL USO CORRECTO DEL CÓDIGO "88" Y "99" CUANDO NO SE ESPECIFICA LA EDAD		
ANOTE EL NOMBRE		CIRCULE UN SOLO CÓDIGO		CIRCULE UN SOLO CÓDIGO		PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE NACIMIENTO (5.17B) PARA CADA HIJO		Dígame los nombres de sus hijos e hijas que nacieron vivos pero que han muerto, empezando por el primero que tuvo		CIRCULE UN SOLO CÓDIGO		RECUERDE EL USO CORRECTO DEL CÓDIGO "88" Y "99" CUANDO NO SE ESPECIFICA LA EDAD		
5.10		5.11		5.12		5.13		5.14		5.15		5.16A 5.16B 5.16C		
NOMBRE		SÍ NO		HOMBRE MUJER		AÑOS		NOMBRE		HOMBRE MUJER		DÍAS O MESES O AÑOS		
1	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	1
2	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	2
3	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	3
4	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	4
5	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	5
6	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	6
7	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	7
8	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	8
9	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	9
10	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	10
11	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	11
12	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	12
13	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	13
14	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	14
15	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	15
16	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	16
17	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	17
18	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	18
19	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	19
20	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	20
21	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	21
22	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	22
23	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	23
24	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	24
25	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	25
26	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	26
27	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	27
28	_____	1	2	1	2	____	____	_____	1	2	____	____	____	28

Continúe con la pregunta 5.18 ➡

V. Fecundidad e historia de embarazos

5.17 FECHA DE NACIMIENTO O PÉRDIDA PARA HIJOS SOBREVIVIENTES E HIJOS FALLECIDOS, PREGUNTE:		MORTINATOS			ABORTOS			5.25 INTERVALOS			
<p>¿Cuál fue la fecha de nacimiento de (NOMBRE)?</p> <p>PARA MORTINATOS Y ABORTOS, PREGUNTE:</p> <p>¿Cuál fue la fecha de pérdida?</p> <p>CIRCULE EN 5.17A EL REGLÓN CORRESPONDIENTE Y ANOTE LA FECHA EN 5.17B</p>		5.18 TOTAL			5.22 TOTAL			<p>REVISE FECHAS DE NACIMIENTO O PÉRDIDA (5.17B). Y SI HAY INTERVALOS DE DOS O MÁS AÑOS ENTRE LAS FECHAS, PREGUNTE:</p> <p>¿Tuvo algún embarazo entre (NOMBRE) y (NOMBRE)?</p> <p>SI } REGISTRE EL EMBARAZO DONDE CORRESPONDA</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p>			
		<p>¿Ha tenido algún hijo o hija que haya nacido muerto?</p> <p>Sí 1 } ¿Cuántos? <input type="text"/></p> <p>No 2 } PASE A 5.22</p> <p>PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE PÉRDIDA (5.17B) DE CADA MORTINATO ANTES DE PREGUNTAR 5.20</p>			<p>¿Ha tenido alguna pérdida o aborto?</p> <p>Sí 1 } ¿Cuántos? <input type="text"/></p> <p>No 2 } SI HAY ALGUNA FECHA EN 5.17B, PASE A 5.25; NINGUNA FECHA, PASE A SECCIÓN VII</p> <p>PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE PÉRDIDA (5.17B) DE CADA ABORTO ANTES DE PREGUNTAR 5.24</p>						
		5.20	5.21		5.24						
		¿A los cuántos meses de embarazo tuvo a su primer (segundo, etc.) hijo nacido muerto?	¿Dio alguna señal de vida, como movimiento, llanto o respiración?		¿Cuántos meses de embarazo tenía cuando ocurrió su primera (segunda, etc.) pérdida o aborto?						
		ANOTE EL MES	CIRCULE UN SOLO CÓDIGO		ANOTE EL MES						
5.17A		5.20	5.21		5.24			5.25			
MES Y AÑO		MESES	SÍ	NO	NO SABE	MESES			SÍ	NO	
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	1
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	2
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	4
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	5
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	6
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	7
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	8
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	10
11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	11
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	12
13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	13
14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	14
15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	15
16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	16
17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	17
18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	18
19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	19
20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	20
21	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	21
22	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	22
23	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	23
24	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	24
25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	25
26	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	26
27	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	27
28	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	28

Continúe con la sección VI ➡

VI. Certificado y registro de nacimientos y defunciones

HIJOS SOBREVIVIENTES Y FALLECIDOS QUE NACIERON DE 2008 A 2014												
6.1 FILTRO												
CON LA FECHA DE NACIMIENTO (5.17B) Y LA IDENTIFICACIÓN DE LOS HIJOS SOBREVIVIENTES (5.10) Y FALLECIDOS (5.14) CONTABILICE:				HIJOS SOBREVIVIENTES NACIDOS DE 2008 A 2014 HIJOS FALLECIDOS NACIDOS DE 2008 A 2014				<input type="checkbox"/> 6.1A <input type="checkbox"/> 6.1B		CON UNO O MÁS HIJOS CIRCULA 6.2A Y ANOTA SU(S) NOMBRE(S) EN 6.2B CONSERVANDO EL RENGLÓN DE LA SECCIÓN V SIN HIJOS "00" PASA A 6.7		
6.2 FILTRO (IDENTIFICACIÓN)		CERTIFICADO DE NACIMIENTO					REGISTRO DE NACIMIENTO					
CIRCULA 6.2A Y ANOTA EN 6.2B EL NOMBRE DEL HIJO SOBREVIVIENTE DE 5.10 O DEL HIJO FALLECIDO DE 5.14		6.3 LUGAR DE ATENCIÓN		6.4 CONDICIÓN DE CERTIFICADO			6.5 REGISTRO DE NACIMIENTO			6.6 EDAD AL REGISTRO		
		¿El parto de (NOMBRE) ocurrió en una unidad médica?		¿Al nacer (NOMBRE) recibió el certificado de nacimiento que otorga el sector salud?			¿Registraron el nacimiento de (NOMBRE) en el registro civil?			¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando la(o) registraron?		
		CIRCULE UN SOLO CÓDIGO		CIRCULE UN SOLO CÓDIGO			CIRCULE UN SOLO CÓDIGO			ANOTE SOLAMENTE MESES O AÑOS MENOS DE UN MES, ANOTE "00" NO SABE, ANOTE "88" O "99" SEGÚN CORRESPONDA SIGA CON EL SIGUIENTE HIJO NACIDO VIVO (SI ES EL ÚLTIMO PASE A FILTRO 6.7)		
6.2A	6.2B	6.3		6.4			6.5			6.6A	6.6B	
NOMBRE		SÍ	NO	SÍ	NO	NO SABE	SÍ	NO	NO SABE	MESES	O AÑOS	
1		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1
2		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2
3		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3
4		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4
5		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5
6		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6
7		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7
8		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8
9		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9
10		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10
11		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11
12		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12
13		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	13
14		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14
15		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15
16		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16
17		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17
18		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18
19		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	19
20		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20
21		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	21
22		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	22
23		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	23
24		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	24
25		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	25
26		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	26
27		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	27
28		1	2	1	2	9	1	2	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	28

Continúe con el filtro 6.7 ➡

VI. Certificado y registro de nacimientos y defunciones

HIJOS FALLECIDOS QUE AL MORIR TENÍAN MENOS DE 5 AÑOS DE EDAD

6.7 FILTRO

VEA 5.16 Y REGISTRE EL NÚMERO DE HIJOS FALLECIDOS CON MENOS DE 5 AÑOS DE EDAD (NO IMPORTA SU AÑO DE NACIMIENTO E INCLUYA LOS CASOS CON CODIGO "88" EN DÍAS O "88" EN MESES)

CON UNO O MÁS HIJOS FALLECIDOS CIRCULA 6.8A Y ANOTA SU(S) NOMBRE(S) EN 6.8B CONSERVANDO EL RENGLÓN DE LA SECCIÓN V
SIN HIJOS "00" PASA A SECCIÓN VII

6.8 FILTRO (IDENTIFICACIÓN)		6.9 CERTIFICADO DE DEFUNCIÓN			6.10 REGISTRO DE DEFUNCIÓN			
CIRCULA 6.8A Y ANOTA EN 6.8B EL NOMBRE DEL HIJO FALLECIDO DE 5.14		¿Un médico o persona autorizada le(s) dio un certificado de la muerte donde dice de qué murió (NOMBRE)?			¿Registraron la muerte de (NOMBRE) en el registro civil?			
6.8A 6.8B NOMBRE		"NO" O "NO SABE". INDAGUE SI CONTRATÓ LOS SERVICIOS DE UNA FUNERARIA, SI LA RESPUESTA ES "SÍ" CIRCULE "1" EN 6.9 CIRCULE UN SOLO CÓDIGO			SI EN 6.9 NO SE INDAGÓ SOBRE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO FUNERARIO, REALICE ESTA INDAGACIÓN Y SI LA RESPUESTA ES "SÍ" CIRCULE "1" EN 6.10 SI ES EL ÚLTIMO HIJO FALLECIDO CON MENOS DE 5 AÑOS AL MOMENTO DE MORIR PASE A SECCIÓN VII CIRCULE UN SOLO CÓDIGO			
		6.9			6.10			
		SÍ	NO	NO SABE	SÍ	NO	NO SABE	
1	_____	1	2	9	1	2	9	1
2	_____	1	2	9	1	2	9	2
3	_____	1	2	9	1	2	9	3
4	_____	1	2	9	1	2	9	4
5	_____	1	2	9	1	2	9	5
6	_____	1	2	9	1	2	9	6
7	_____	1	2	9	1	2	9	7
8	_____	1	2	9	1	2	9	8
9	_____	1	2	9	1	2	9	9
10	_____	1	2	9	1	2	9	10
11	_____	1	2	9	1	2	9	11
12	_____	1	2	9	1	2	9	12
13	_____	1	2	9	1	2	9	13
14	_____	1	2	9	1	2	9	14
15	_____	1	2	9	1	2	9	15
16	_____	1	2	9	1	2	9	16
17	_____	1	2	9	1	2	9	17
18	_____	1	2	9	1	2	9	18
19	_____	1	2	9	1	2	9	19
20	_____	1	2	9	1	2	9	20
21	_____	1	2	9	1	2	9	21
22	_____	1	2	9	1	2	9	22
23	_____	1	2	9	1	2	9	23
24	_____	1	2	9	1	2	9	24
25	_____	1	2	9	1	2	9	25
26	_____	1	2	9	1	2	9	26
27	_____	1	2	9	1	2	9	27
28	_____	1	2	9	1	2	9	28

Continúe con la sección VII ➔

VII. Preferencias reproductivas

<p style="text-align: center; font-size: small;">7.1 CONDICIÓN DE EMBARAZO ACTUAL</p> <p>Actualmente, ¿está usted embarazada?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>No sabe.....9</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">} PASE A 7.6</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">7.2 DESEO DEL EMBARAZO ACTUAL</p> <p>¿En el momento que usted se embarazó...</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>quería embarazarse? 1</p> <p>quería esperar más tiempo? 2</p> <p>no quería embarazarse?..... 3</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">7.3 DESEO DE MÁS HIJOS (EMBARAZADA)</p> <p>Además del hijo que está esperando, ¿le gustaría tener otro?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>No sabe.....9</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">} PASE A 7.5</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">7.4 TIEMPO PARA EL SIGUIENTE</p> <p>Después del nacimiento de su hijo, ¿cuántos años le gustaría esperar para tener al siguiente?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">MENOS DE UN AÑO, ANOTE "00" SOLO RESPUESTA TEXTUAL, ANOTE "88" NO SABE, ANOTE "99"</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">SI LA RESPUESTA NO ES NUMÉRICA, ANÓTELA E INTENTE OBTENER UNA CIFRA</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">ANOTE</p>	
<p style="text-align: center; font-size: small;">7.5 FILTRO (EMBARAZADA)</p> <p style="font-size: x-small;">VEA LA HISTORIA DE EMBARAZOS (5.10 Y/O 5.14) Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>CON HIJOS1</p> <p>SIN HIJOS2</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">} PASE A 7.14</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">7.6 FILTRO (NO EMBARAZADA)</p> <p style="font-size: x-small;">VEA LA HISTORIA DE EMBARAZOS (5.10 Y/O 5.14) Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>CON HIJOS1</p> <p>SIN HIJOS2</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">} PASE A 7.11</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">7.7 DESEO DE HIJOS</p> <p>¿Le gustaría tener hijos?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>Sí, pero no puede .. 2</p> <p>No 3</p> <p>No sabe.... 9</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">} PASE A 7.9</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">} PASE A 7.10</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">7.8 TIEMPO ANTES DEL PRIMERO</p> <p>¿Cuántos años le gustaría esperar para tener un hijo?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">MENOS DE UN AÑO, ANOTE "00" NO PUEDE, ANOTE "77" Y PASE A 7.9</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">SOLO RESPUESTA TEXTUAL, ANOTE "88" NO SABE, ANOTE "99"</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">SI LA RESPUESTA NO ES NUMÉRICA ANÓTELA E INTENTE OBTENER UNA CIFRA</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">ANOTE</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">} PASE A 7.10</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">7.9 MOTIVO DE NO HIJOS (SIN HIJOS)</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Por motivos de salud 1</p> <p>Ella o su pareja están operados para no tener hijos (ligadura, OTB o vasectomía) 2</p> <p>No tiene pareja..... 3</p> <p>Menopausia 4</p> <p>Esterilidad de ella o su pareja 5</p> <p>Otro 6</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE</p>

Continúe con la pregunta 7.10 ➡

<p>7.10 IDEAL DE HIJOS (SIN HIJOS)</p> <p>Si pudiera escoger, ¿cuántos hijos le gustaría tener en toda su vida?</p> <p>NINGUNO, ANOTE "00" SOLO RESPUESTA TEXTUAL, ANOTE "88" NO SABE, ANOTE "99"</p> <p>_____</p> <p>NÚMERO DE HIJOS</p> <p>SI LA RESPUESTA NO ES NUMÉRICA, ANÓTELA E INTENTE OBTENER UNA CIFRA</p> <p>_____</p> <p>ANOTE</p> <p>PASE A LA SECCIÓN VIII</p>	<p>7.11 DESEO DE MÁS HIJOS (CON HIJOS)</p> <p>Además de los hijos que ha tenido, ¿le gustaría tener otro?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>Sí, pero no puede..... 2 } PASE A 7.13</p> <p>No..... 3 } PASE A 7.14</p> <p>No sabe..... 9</p>	<p>7.12 TIEMPO ANTES DEL SIGUIENTE</p> <p>¿Cuántos años le gustaría esperar para tener otro hijo?</p> <p>MENOS DE UN AÑO, ANOTE "00" NO PUEDE, ANOTE "77" Y PASE A 7.13</p> <p>SOLO RESPUESTA TEXTUAL, ANOTE "88" NO SABE, ANOTE "99"</p> <p>_____</p> <p>AÑOS</p> <p>SI LA RESPUESTA NO ES NUMÉRICA ANÓTELA E INTENTE OBTENER UNA CIFRA</p> <p>_____</p> <p>ANOTE</p> <p>PASE A 7.14</p>	<p>7.13 MOTIVO DE NO MÁS HIJOS (CON HIJOS)</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Por motivos de salud..... 1</p> <p>Ella o su pareja están operados para no tener hijos (ligadura, OTB o vasectomía) 2</p> <p>No tiene pareja..... 3</p> <p>Menopausia..... 4</p> <p>Esterilidad de ella o su pareja 5</p> <p>Otro _____ 6</p> <p>ANOTE</p>
---	--	--	---

<p>7.14 IDEAL DE HIJOS (CON HIJOS)</p> <p>Si regresara a la época cuando no tenía hijos y pudiera escoger el número de hijos por tener en toda su vida, ¿cuántos tendría?</p> <p>NINGUNO, ANOTE "00" SOLO RESPUESTA TEXTUAL, ANOTE "88" NO SABE, ANOTE "99"</p> <p>_____</p> <p>NÚMERO DE HIJOS</p> <p>SI LA RESPUESTA NO ES NUMÉRICA, ANÓTELA E INTENTE OBTENER UNA CIFRA</p> <p>_____</p> <p>ANOTE</p> <p>PASE A LA SECCIÓN VIII</p>	<p>7.15 FILTRO</p> <p>VEA LA PREGUNTA 5.9 Y ANOTE EL NÚMERO DE HIJOS</p> <p>_____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p> <p>COMPARE CON 7.14 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>IGUAL QUE 7.14 1 } PASE A LA SECCIÓN VIII</p> <p>MAYOR QUE 7.14 2</p> <p>MENOR QUE 7.14 ... 3 } PASE A 7.17</p>	<p>7.16 MÁS HIJOS DEL IDEAL</p> <p>¿Cuál es la razón principal por la que ha tenido más hijos de los que deseaba?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>No utilizó métodos anticonceptivos.. 1</p> <p>No conocía métodos anticonceptivos 2</p> <p>Le falló el método anticonceptivo 3</p> <p>Su esposo (pareja) quería más hijos..... 4</p> <p>Por razones religiosas..... 5</p> <p>Otro _____ 6</p> <p>ANOTE</p> <p>PASE A LA SECCIÓN VIII</p>	<p>7.17 MENOS HIJOS DEL IDEAL</p> <p>¿Cuál es la razón principal por la que no ha tenido los hijos que desea?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Piensa tener más hijos..... 1</p> <p>Por falta de dinero 2</p> <p>Está estudiando 3</p> <p>Por motivos de salud..... 4</p> <p>No tiene pareja..... 5</p> <p>Ella o su pareja están operados para no tener más hijos (ligadura, OTB o vasectomía) 6</p> <p>Otro _____ 7</p> <p>ANOTE</p>
---	--	--	--

Continúe con la sección VIII ➡

VIII. Anticoncepción

8.1 CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS		8.2 CONOCIMIENTO FUNCIONAL DE MÉTODOS	
<p>A continuación le voy a preguntar sobre los métodos o medios que una pareja puede usar para evitar o retrasar un embarazo:</p> <p>¿Quisiera usted decirme de qué métodos o medios ha oído hablar?</p> <p><small>CIRCULE EL CÓDIGO 1 PARA CADA MÉTODO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE</small></p>		<p><small>PARA CADA MÉTODO NO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE, LEA Y PREGUNTE</small></p> <p>¿Ha oído hablar de (MÉTODO)?</p> <p><small>RESPUESTA SÍ, CIRCULE EL CÓDIGO 2, RESPUESTA NO, CIRCULE EL CÓDIGO 3</small></p>	
<p>Me podría decir...</p>			
<p>A. Operación femenina, OTB o ligadura de trompas</p>	<p>Sí (ESPONTÁNEAMENTE)1 Sí (CON AYUDA)2 No.....3</p>		
<p>B. Operación masculina o vasectomía</p>	<p>Sí (ESPONTÁNEAMENTE)1 Sí (CON AYUDA)2 No.....3</p>		
<p>C. Pastillas anticonceptivas</p>	<p>Sí (ESPONTÁNEAMENTE)1 Sí (CON AYUDA)2 No.....3</p>	<p>C.1 ¿Cada cuándo se debe tomar la pastilla anticonceptiva?</p>	<p>Una diaria 1 Otra 2 No sabe 8 No responde..... 9</p>
		<p>C.2 ¿Qué se debe hacer cuando se olvida tomar una pastilla anticonceptiva?</p>	<p>Tomar dos al día siguiente 1 Otra 2 No sabe 8 No responde..... 9</p>
<p>D. Inyecciones o ampollas anticonceptivas</p>	<p>Sí (ESPONTÁNEAMENTE)1 Sí (CON AYUDA)2 No.....3</p>	<p>D.1 ¿Cada cuándo se deben aplicar las inyecciones o ampollas anticonceptivas?</p>	<p>Una cada 1, 2 o 3 meses 1 Otra 2 No sabe 8 No responde..... 9</p>
		<p>E.1 ¿En qué parte del cuerpo se inserta el implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant?</p>	<p>En el brazo 1 Otra 2 No sabe 8 No responde..... 9</p>
<p>F. Parche anticonceptivo</p>	<p>Sí (ESPONTÁNEAMENTE)1 Sí (CON AYUDA)2 No.....3</p>	<p>F.1 ¿En qué parte del cuerpo se coloca el parche anticonceptivo?</p>	<p>En el brazo, nalga, espalda o abdomen..... 1 Otra 2 No sabe 8 No responde..... 9</p>
		<p>F.2 ¿Cada cuándo debe sustituirse el parche anticonceptivo?</p>	<p>Cada siete días 1 Otra 2 No sabe 8 No responde..... 9</p>
<p>G. DIU, dispositivo o aparato (de cobre)</p>	<p>Sí (ESPONTÁNEAMENTE)1 Sí (CON AYUDA)2 No.....3</p>	<p>G.1 ¿En qué parte del cuerpo se coloca el DIU, dispositivo o aparato (de cobre)?</p>	<p>En el útero o la matriz 1 Otra 2 No sabe 8 No responde..... 9</p>
		<p>G.2 ¿Quién debe colocar el DIU, dispositivo o aparato (de cobre)?</p>	<p>Un profesional de la salud, médico o enfermera 1 Otra 2 No sabe 8 No responde..... 9</p>

Continuación de la pregunta 8.2 ➔

8.1 CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS		8.2 CONOCIMIENTO FUNCIONAL DE MÉTODOS	
H. Condón o preservativo masculino	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE)1 SÍ (CON AYUDA)2 No.....3	H.1 ¿Ha visto alguna vez un condón o preservativo masculino? Sí.....1 No.....2 No responde.....9	1 2 9 } PASE A SIGUIENTE MÉTODO
		H.2 ¿En dónde se coloca un condón o preservativo masculino? En el pene, en la parte íntima o miembro del hombre1 Otra2 ANOTE No sabe.....8 No responde.....9	1 2 8 9 } PASE A SIGUIENTE MÉTODO
		H.3 ¿Cuántas veces se puede utilizar un mismo condón o preservativo masculino? Una sola vez1 Otra2 ANOTE No sabe.....8 No responde.....9	1 2 8 9
I. Condón o preservativo femenino	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE)1 SÍ (CON AYUDA)2 No.....3	I.1 ¿Ha visto alguna vez un condón o preservativo femenino? Sí.....1 No.....2 No responde.....9	1 2 9 } PASE A SIGUIENTE MÉTODO
		I.2 ¿En dónde se coloca un condón o preservativo femenino? Dentro de la vagina1 Otra2 ANOTE No sabe.....8 No responde.....9	1 2 8 9 } PASE A SIGUIENTE MÉTODO
		I.3 ¿Cuántas veces se puede utilizar un mismo condón o preservativo femenino? Una sola vez1 Otra2 ANOTE No sabe.....8 No responde.....9	1 2 8 9
J. Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE)1 SÍ (CON AYUDA)2 No.....3	J.1 ¿En qué momento se deben aplicar los óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas? Antes de tener relaciones sexuales1 Otra2 ANOTE No sabe.....8 No responde.....9	1 2 8 9
K. Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE)1 SÍ (CON AYUDA)2 No.....3	K.1 ¿Cuándo cree usted que sea más probable que una mujer se embarace si tiene relaciones sexuales? Dos semanas después de que empezó su regla1 Una semana antes de que empiece su regla2 Durante su regla3 En cualquier día es igual4 Otra5 ANOTE No sabe.....8 No responde.....9	1 2 3 4 5 8 9
L. Retiro o coito interrumpido	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE)1 SÍ (CON AYUDA)2 No.....3	L.1 ¿En qué consiste el método del retiro o coito interrumpido? Sacar el pene de la vagina de la mujer antes de que eyacule el hombre1 Otra2 ANOTE No sabe.....8 No responde.....9	1 2 8 9
M. Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE)1 SÍ (CON AYUDA)2 No.....3	M.1 ¿En qué consiste la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia? Tomar píldoras en los cinco días (120 horas) siguientes a una relación sexual para evitar un embarazo1 Otra2 ANOTE No sabe.....8 No responde.....9	1 2 8 9
N. Otros métodos. ¿Ha oído hablar de alguna otra forma o método para evitar el embarazo?	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE)1 No.....3	ANOTE	

Continúe con la pregunta 8.3 ➔

MÉTODO ACTUAL

8.8 TIPO DE MÉTODO ACTUAL	8.9 MOTIVO DE USO (ACTUAL)	8.10 LUGAR DE OBTENCIÓN DE MÉTODO (ACTUAL)
<p>¿Qué está utilizando usted (o su pareja) para no tener hijos?</p> <p><small>REGISTRE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN, EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REFIERASE AL MÉTODO DE MENOR CÓDIGO</small></p> <p>Operación femenina, OTB o ligadura de trompas.....01</p> <p>Operación masculina o vasectomía.....02</p> <p>Pastillas anticonceptivas.....03</p> <p>Inyecciones o ampollas anticonceptivas.....04</p> <p>Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant.....05</p> <p>Parche anticonceptivo.....06</p> <p>DIU, dispositivo o aparato (de cobre).....07</p> <p>Condón o preservativo masculino.....08</p> <p>Condón o preservativo femenino.....09</p> <p>Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas.....10</p> <p>Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica.....11 } <small>PASE A 8.14</small></p> <p>Retiro o coito interrumpido.....12 }</p> <p>Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia.....13 } <small>PASE A 8.10</small></p> <p>Otro método.....14 } <small>PASE A 8.14 ANOTE</small></p> <p>No responde.....99 } <small>PASE A 8.16</small></p>	<p><small>OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE:</small> } ¿Usted (o su pareja) se operó...</p> <p><small>DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE:</small> } ¿Actualmente usa (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.8)...</p> <p><small>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</small></p> <p>para que no se embarace nunca más? 1</p> <p>para que no quede embarazada por algún tiempo? 2</p> <p>porque se lo indicó el doctor por motivos de salud? 3 } <small>PASE A 8.16</small></p> <p>¿Por otra razón?..... 4</p>	<p><small>OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE:</small> } ¿Dónde la (lo) operaron?</p> <p><small>MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: DIU O IMPLANTE ANTICONCEPTIVO (SUBDÉRMICO), PREGUNTE:</small> } ¿A dónde fue a que le pusieran (NOMBRE DEL MÉTODO)?</p> <p><small>DEMÁS MÉTODOS PREGUNTE:</small> } ¿Dónde consiguió (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.8) cuando lo empezó a usar?</p> <p><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Seguro Social (IMSS)..... 01</p> <p>IMSS-Oportunidades (IMSS Solidaridad)..... 02</p> <p>ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)..... 03</p> <p>Seguro Popular..... 04</p> <p>Centro de salud u hospital de la SSA..... 05</p> <p>Otros servicios públicos (DIF, PEMEX, SEMAR, etc.)..... 06</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado..... 07</p> <p>Partera..... 08</p> <p>Farmacia o tienda de autoservicio..... 09 }</p> <p>Otro lugar..... 10 } <small>PASE A 8.14</small></p> <p>No responde..... 99 }</p>

8.11 MÉTODO SOLICITADO (ACTUAL)

¿El método que usted utiliza actualmente es el que fue a solicitar?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....**1** } PASE A 8.13

No.....**2**

No había solicitado ningún método.....**3**

Quería un método, pero no había elegido cuál.....**4**

No responde.....**9**

8.12 RAZÓN DE NO OBTENCIÓN

¿Cuál es la razón principal por la que le recetaron (prescribieron) el método que utiliza actualmente?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Situación delicada de salud o recomendación médica..... **1**

Se lo dieron o pusieron sin su consentimiento..... **2**

Se lo pidió su pareja..... **3**

No había el método solicitado..... **4**

Otra razón..... **5** } ANOTE

No responde..... **9**

Continúe con la pregunta 8.13 ➔

8.13 CALIDAD DEL SERVICIO (ACTUAL)		8.14 FECHA DE INICIO DE USO (ACTUAL)																																									
<p>OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE: } Antes de que la(lo) operaran...</p> <p>DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE: } Antes de que le proporcionaran o recetaran el uso de (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.8)...</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">LEA Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;">SÍ</th> <th style="width: 5%; text-align: center;">NO</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NO SABE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Le explicaron sobre los métodos que podía usar?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>¿Le explicaron sobre las molestias que podría tener?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>¿Le dijeron que regresara en caso de cualquier molestia?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>¿Le dedicaron el tiempo suficiente para darle toda la explicación que usted necesitaba?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>¿Le aclararon todas sus dudas respecto al método?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; font-size: x-small;">SOLO PARA OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE:</td> </tr> <tr> <td>¿Le informaron que ya no podría embarazarse?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>			SÍ	NO	NO SABE	¿Le explicaron sobre los métodos que podía usar?	1	2	9	¿Le explicaron sobre las molestias que podría tener?	1	2	9	¿Le dijeron que regresara en caso de cualquier molestia?	1	2	9	¿Le dedicaron el tiempo suficiente para darle toda la explicación que usted necesitaba?	1	2	9	¿Le aclararon todas sus dudas respecto al método?	1	2	9	SOLO PARA OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE:				¿Le informaron que ya no podría embarazarse?	1	2	9	<p>MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: } PASE A 8.15</p> <p>PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE 8.8=13 }</p> <p>OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE: } ¿En qué mes y año la(lo) operaron?</p> <p>DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE: } ¿En qué mes y año comenzó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.8) sin interrupción, es decir, en forma continua?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE MES Y AÑO</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;"> _____ <small>MES</small> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;"> _____ <small>AÑO</small> </div> <div style="margin-left: 20px;"> } PASE A 8.16 </div> </div>									
	SÍ	NO	NO SABE																																								
¿Le explicaron sobre los métodos que podía usar?	1	2	9																																								
¿Le explicaron sobre las molestias que podría tener?	1	2	9																																								
¿Le dijeron que regresara en caso de cualquier molestia?	1	2	9																																								
¿Le dedicaron el tiempo suficiente para darle toda la explicación que usted necesitaba?	1	2	9																																								
¿Le aclararon todas sus dudas respecto al método?	1	2	9																																								
SOLO PARA OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE:																																											
¿Le informaron que ya no podría embarazarse?	1	2	9																																								
<p style="text-align: center; font-size: x-small;">8.15 FRECUENCIA DE USO DE LA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE</p> <p>En los últimos seis meses, ¿cuántas veces ha utilizado la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">NO RESPONDE, ANOTE "99"</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; margin: 0 auto; text-align: center; padding: 2px;"> _____ <small>ANOTE CON NÚMERO</small> </div>	<p style="text-align: center; font-size: x-small;">8.16 ACUERDO CON LA PAREJA</p> <p>¿Su pareja está de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No tiene pareja..... 3</p> <p>No sabe..... 9</p>	<p style="text-align: center; font-size: x-small;">8.17 USO DE MÉTODO ANTERIOR</p> <p>¿Antes de (MÉTODO ACTUAL), usted (o su pareja) utilizó algún método para evitar el embarazo?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1 } PASE A 8.21</p> <p>No..... 2</p>	<p style="text-align: center; font-size: x-small;">8.18 NÚMERO DE HIJOS (ACTUAL)</p> <p>¿Cuántos hijos e hijas vivos tenía cuando empezó a usar (MÉTODO ACTUAL)?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">NINGUNO, ANOTE "00" NO RESPONDE, ANOTE "99"</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; margin: 0 auto; text-align: center; padding: 2px;"> _____ <small>ANOTE CON NÚMERO</small> </div> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">} PASE A 8.36</p>																																								
RAZÓN DE NO USO																																											
<p style="text-align: center; font-size: x-small;">8.19 RAZÓN DE NO USO (ACTUAL)</p> <p>¿Cuál es la razón principal por la que actualmente no está utilizando algún método para evitar el embarazo?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Está embarazada</td> <td style="text-align: right;">01</td> </tr> <tr> <td>Quiere embarazarse</td> <td style="text-align: right;">02</td> </tr> <tr> <td>No lo necesita:</td> <td></td> </tr> <tr> <td> • porque dejó de tener relaciones sexuales</td> <td style="text-align: right;">03</td> </tr> <tr> <td> • porque nunca ha tenido relaciones sexuales</td> <td style="text-align: right;">04</td> </tr> <tr> <td> • por estar en la menopausia o por esterilidad de ella o su pareja</td> <td style="text-align: right;">05</td> </tr> <tr> <td> • porque no tiene pareja, por ausencia temporal de su pareja o no tiene pareja estable.....</td> <td style="text-align: right;">06</td> </tr> <tr> <td>Teme a los efectos secundarios.....</td> <td style="text-align: right;">07</td> </tr> <tr> <td>Tuvo efectos secundarios</td> <td style="text-align: right;">08</td> </tr> <tr> <td>Se opone su pareja</td> <td style="text-align: right;">09</td> </tr> <tr> <td>Tiene una enfermedad y prefiere no usar algo</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Está dando pecho a uno de sus hijos</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Por razones religiosas.....</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Expulsó el DIU</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>No está de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos.....</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>No conoce métodos</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>No sabe cómo se usan los métodos</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>No sabe dónde obtenerlos</td> <td style="text-align: right;">17</td> </tr> <tr> <td>Otra razón</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>No responde.....</td> <td style="text-align: right;">99</td> </tr> </tbody> </table>		Está embarazada	01	Quiere embarazarse	02	No lo necesita:		• porque dejó de tener relaciones sexuales	03	• porque nunca ha tenido relaciones sexuales	04	• por estar en la menopausia o por esterilidad de ella o su pareja	05	• porque no tiene pareja, por ausencia temporal de su pareja o no tiene pareja estable.....	06	Teme a los efectos secundarios.....	07	Tuvo efectos secundarios	08	Se opone su pareja	09	Tiene una enfermedad y prefiere no usar algo	10	Está dando pecho a uno de sus hijos	11	Por razones religiosas.....	12	Expulsó el DIU	13	No está de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos.....	14	No conoce métodos	15	No sabe cómo se usan los métodos	16	No sabe dónde obtenerlos	17	Otra razón	20	No responde.....	99	<p style="text-align: center; font-size: x-small;">8.20 FILTRO</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">VEA LAS PREGUNTAS 8.5 Y 8.7 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>EX USUARIA (8.5=2)..... 1</p> <p>NUNCA USUARIA (8.7=3)..... 2 } PASE A 8.36</p>	
Está embarazada	01																																										
Quiere embarazarse	02																																										
No lo necesita:																																											
• porque dejó de tener relaciones sexuales	03																																										
• porque nunca ha tenido relaciones sexuales	04																																										
• por estar en la menopausia o por esterilidad de ella o su pareja	05																																										
• porque no tiene pareja, por ausencia temporal de su pareja o no tiene pareja estable.....	06																																										
Teme a los efectos secundarios.....	07																																										
Tuvo efectos secundarios	08																																										
Se opone su pareja	09																																										
Tiene una enfermedad y prefiere no usar algo	10																																										
Está dando pecho a uno de sus hijos	11																																										
Por razones religiosas.....	12																																										
Expulsó el DIU	13																																										
No está de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos.....	14																																										
No conoce métodos	15																																										
No sabe cómo se usan los métodos	16																																										
No sabe dónde obtenerlos	17																																										
Otra razón	20																																										
No responde.....	99																																										

Continúe con la pregunta 8.21 ➡

PENÚLTIMO O ÚLTIMO MÉTODO

8.21 TIPO DE MÉTODO (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)

USUARIA (8.17=1) } ¿Qué hicieron usted o su pareja antes de (MÉTODO ACTUAL), para evitar el embarazo?

EX USUARIA (8.20=1) } ¿Qué fue lo último que usted o su pareja hicieron para evitar el embarazo?

REGISTRE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN, EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REFIERASE AL MÉTODO DE MENOR CÓDIGO

Operación masculina o vasectomía **02**

Pastillas anticonceptivas **03**

Inyecciones o ampolletas anticonceptivas **04**

Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant **05**

Parche anticonceptivo **06**

DIU, dispositivo o aparato (de cobre) **07**

Condón o preservativo masculino **08**

Condón o preservativo femenino **09**

Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas **10**

Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica **11** } PASE A 8.23

Retiro o coito interrumpido **12** }

Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia **13**

Otro método **14** } PASE A 8.23 ANOTE

No responde **99** } PASE A 8.27

8.22 LUGAR DE OBTENCIÓN (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)

OPERACIÓN MASCULINA, PREGUNTE: } ¿Dónde lo operaron?

MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: } ¿A dónde fue a que le pusieran (NOMBRE DEL MÉTODO)?
DIU O IMPLANTE ANTICONCEPTIVO (SUBDÉRMICO), PREGUNTE:

DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE: } ¿Dónde consiguió (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21) cuando lo empezó a usar?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Seguro Social (IMSS) **01**

IMSS-Oportunidades (IMSS Solidaridad) **02**

ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.) **03**

Seguro Popular **04**

Centro de salud u hospital de la SSA **05**

Otros servicios públicos (DIF, PEMEX, SEMAR, etc.) **06**

Consultorio, clínica u hospital privado **07**

Partera **08**

Farmacia o tienda de autoservicio **09**

Otro lugar **10**

No responde **99**

8.23 EFECTIVIDAD (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)

¿Se embarazó usted mientras usaba (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí **1**

No **2**

8.24 RAZÓN DE SUSPENSIÓN O ABANDONO (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)

¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Se embarazó **01**

Quería embarazarse **02**

No lo necesitaba:

- porque dejó de tener relaciones sexuales **03**
- por esterilidad de su pareja **05**
- porque no tenía pareja, por ausencia temporal de su pareja o no tenía pareja estable **06**

Temor a efectos secundarios **07**

Tuvo efectos secundarios **08**

Se opuso su pareja **09**

Se enfermó y prefirió no usar algo **10**

Estaba dando pecho a uno de sus hijos **11**

Por razones religiosas **12**

Expulsó el DIU **13**

Prefirió otro método **18**

Desconfiaba de su efectividad **19**

Otra razón **20**

No responde **99**

8.25 FECHA DE INICIO (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)

MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: } PASE A 8.27
PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE (8.21=13)

¿En qué mes y año empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21)?

ANOTE MES Y AÑO

MES

AÑO

8.26 FECHA DE TÉRMINO (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)

¿Hasta qué mes y año utilizó este método sin interrupción, es decir, en forma continua?

ANOTE MES Y AÑO

MES

AÑO

Continúe con la pregunta 8.27 ➡

8.27 CONDICIÓN DE USO ANTERIOR

¿Antes de (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21), usted o su pareja utilizaron algún método para evitar el embarazo?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí **1** } PASE
A 8.29

No **2**

8.28 NÚMERO DE HIJOS (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)

¿Cuántos hijos e hijas vivos tenía cuando empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.21)?

*NINGUNO, ANOTE "00"
NO RESPONDE, ANOTE "99"*

--	--	--

 } PASE
A 8.36
ANOTE CON NÚMERO

PRIMER MÉTODO

8.29 TIPO DE MÉTODO (PRIMERO)

¿Qué fue lo primero que usted o su pareja hicieron para evitar el embarazo?

*REGISTRE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN,
EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REFIERASE AL MÉTODO DE MENOR CÓDIGO*

Operación masculina o vasectomía **02**

Pastillas anticonceptivas **03**

Inyecciones o ampollas anticonceptivas **04**

Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant..... **05**

Parche anticonceptivo **06**

DIU, dispositivo o aparato (de cobre)..... **07**

Condón o preservativo masculino **08**

Condón o preservativo femenino **09**

Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas **10**

Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica **11** } PASE
A 8.31

Retiro o coito interrumpido **12**

Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia.... **13**

Otro método **14** } PASE
A 8.31
ANOTE

No responde..... **99** } PASE
A 8.36

8.30 LUGAR DE OBTENCIÓN (PRIMERO)

*OPERACIÓN MASCULINA,
PREGUNTE:* } **¿En dónde lo operaron?**

*MÉTODO DE MENOR CÓDIGO:
DIU O IMPLANTE
ANTICONCEPTIVO
(SUBDÉRMICO), PREGUNTE:* } **¿A dónde fue a que le pusieran
(NOMBRE DEL MÉTODO)?**

*DEMÁS MÉTODOS,
PREGUNTE:* } **¿Dónde consiguió (MÉTODO DE
MENOR CÓDIGO EN 8.29) cuando
lo empezó a usar?**

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Seguro Social (IMSS)..... **01**

IMSS-Oportunidades (IMSS Solidaridad) **02**

ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)... **03**

Seguro Popular **04**

Centro de salud u hospital de la SSA **05**

Otros servicios públicos (DIF, PEMEX, SEMAR, etc.) **06**

Consultorio, clínica u hospital privado..... **07**

Partera **08**

Farmacia o tienda de autoservicio **09**

Otro lugar **10**

No responde..... **99**

8.31 EFECTIVIDAD (PRIMERO)

¿Se embarazó usted mientras usaba (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.29)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí **1**

No **2**

8.32 RAZÓN DE SUSPENSIÓN O ABANDONO (PRIMERO)

¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.29)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Se embarazó 01	Se opuso su pareja 09
Quería embarazarse 02	Se enfermó y prefirió no usar algo 10
No lo necesitaba:	Estaba dando pecho a uno de sus hijos 11
• porque dejó de tener relaciones sexuales 03	Por razones religiosas..... 12
• por esterilidad de su pareja 05	Expulsó el DIU 13
• porque no tenía pareja, por ausencia temporal de su pareja o no tenía pareja estable 06	Prefirió otro método..... 18
Temor a efectos secundarios 07	Desconfiaba de su efectividad 19
Tuvo efectos secundarios 08	Otra razón 20
	No responde..... 99

Continúe con la pregunta 8.33 ➡

8.33 FECHA DE INICIO (PRIMERO)	8.34 FECHA DE TÉRMINO (PRIMERO)	8.35 NÚMERO DE HIJOS (PRIMERO)
<p>MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE (8.29=13) } PASE A 8.35</p> <p>¿En qué mes y año empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.29)?</p> <p>ANOTE MES Y AÑO</p> <p>_____</p> <p>MES AÑO</p>	<p>¿Hasta qué mes y año utilizó este método sin interrupción, es decir, en forma continua?</p> <p>ANOTE MES Y AÑO</p> <p>_____</p> <p>MES AÑO</p>	<p>¿Cuántos hijos e hijas vivos tenía cuando empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.29)?</p> <p>NINGUNO, ANOTE "00" NO RESPONDE, ANOTE "99"</p> <p>_____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>

SEXUALIDAD

8.36 EDAD A LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL	8.37 PROTECCIÓN UTILIZADA EN LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL	8.38 RAZÓN DE NO USO EN LA PRIMERA RELACIÓN
<p>¿Qué edad tenía usted cuando tuvo su primera relación sexual?</p> <p>_____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p> <p>No ha tenido relaciones..... 88 } PASE A 8.41</p> <p>No responde... 99 }</p>	<p>En su primera relación sexual, ¿qué fue lo que usted o su pareja hicieron o usaron para evitar un embarazo o una infección de transmisión sexual?</p> <p style="text-align: center;"><small>CIRCULE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN</small></p> <p>No usaron nada..... 01</p> <p>Pastillas anticonceptivas 02</p> <p>Inyecciones o ampoletas anticonceptivas 03</p> <p>Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant.. 04</p> <p>Parche anticonceptivo 05</p> <p>DIU, dispositivo o aparato (de cobre)..... 06</p> <p>Condón o preservativo masculino 07</p> <p>Condón o preservativo femenino 08</p> <p>Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas 09</p> <p>Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica 10</p> <p>Retiro o coito interrumpido 11</p> <p>Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia 12</p> <p>Otro método 13</p> <p>No responde..... 99</p> <p style="text-align: right;"><small>PASE A 8.39</small></p>	<p>¿Cuál fue la razón principal por la que usted o su pareja no hicieron o usaron algo para protegerse o evitar un embarazo?</p> <p style="text-align: center;"><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Quería embarazarse 1</p> <p>No conocía los métodos, no sabía dónde obtenerlos o cómo usarlos 2</p> <p>Se opuso su pareja 3</p> <p>No creyó que podía quedar embarazada.... 4</p> <p>No estaba de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos..... 5</p> <p>No planeaba tener relaciones sexuales 6</p> <p>Le dio pena 7</p> <p>Otra razón _____ 8</p> <p style="text-align: right;"><small>ANOTE</small></p> <p>No responde..... 9</p>

8.39 ACTIVIDAD SEXUAL	8.40 NÚMERO DE PAREJAS SEXUALES	8.41 TIEMPO DE LA ÚLTIMA REGLA
<p>¿La última vez que tuvo relaciones sexuales fue...</p> <p style="text-align: center;"><small>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</small></p> <p>en el último mes? 1</p> <p>en los últimos 3 meses? 2</p> <p>hace más de 3 meses? 3</p> <p>No responde..... 9</p>	<p>¿Cuántas parejas sexuales ha tenido en su vida?</p> <p>_____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p> <p>No responde..... 99</p>	<p>¿Hace cuánto tiempo tuvo usted su última regla (menstruación)?</p> <p style="text-align: center;"><small>ANOTE UNA SOLA RESPUESTA</small></p> <p>Días _____</p> <p>o</p> <p>Semanas _____</p> <p>o</p> <p>Meses _____</p> <p>o</p> <p>Años _____</p> <p>Nunca ha menstruado..... 88</p> <p>No responde..... 99</p>

Continúe con la sección IX ➡

IX. Salud materno infantil (último embarazo)

<p>9.1 FILTRO</p> <p>VEA LA HISTORIA DE EMBARAZOS, CIRCULE EL CÓDIGO Y ANOTE LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE</p> <p>NINGÚN REGISTRO EN LA HISTORIA DE EMBARAZOS 1 } PASE A LA SECCIÓN X</p> <p>CON ALGÚN REGISTRO EN LA HISTORIA DE EMBARAZOS 2</p> <p>ÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO</p> <p>NUM. DE REGLÓN (5.17A) MES Y AÑO ANTES DE ENERO DE 2009 PASE A LA SECCIÓN X FECHA DE NACIMIENTO O PÉRDIDA (5.17B)</p>	<p>PARA MUJERES CON UNO O MÁS EMBARAZOS OCURRIDOS DE ENERO DE 2009 A LA FECHA DE LA ENTREVISTA</p>																																		
<p>9.4 TIEMPO DE REVISIÓN PRENATAL</p> <p>¿Cuánto tiempo tenía de embarazo cuando tuvo su primera consulta para revisión?</p> <p>ANOTE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Semanas <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>o</p> <p>Meses <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No la revisaron 88 } PASE A 9.9</p>	<p>9.2 FILTRO</p> <p>VEA LA HISTORIA DE EMBARAZOS, CIRCULE EL CÓDIGO Y ANOTE LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE</p> <p>ABORTO 1</p> <p>MORTINATO 2</p> <p>HIJO SOBREVIVIENTE 3</p> <p>HIJO FALLECIDO 4 } IDENTIFICACIÓN</p> <p>ANOTE EL NOMBRE (5.10 ó 5.14)</p> <p>EDAD (5.13 ó 5.16) DÍAS O MESES O AÑOS</p>	<p>9.3 ENFERMEDADES PREEEXISTENTES</p> <p>Antes de que se embarazara de (NOMBRE) (su última pérdida) ¿personal de salud (médico, enfermera, nutriólogo, etc.) le diagnosticó...</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>diabetes? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>presión alta (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>problemas de la tiroides? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>problemas en los riñones? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>sobrepeso u obesidad? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>VIH/SIDA? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>¿tomaba alcohol? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>¿fumaba? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>¿consumía drogas? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>¿otra enfermedad? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>ANOTE</p>		SÍ	NO	diabetes? 1	1	2	presión alta (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)? 1	1	2	problemas de la tiroides? 1	1	2	problemas en los riñones? 1	1	2	sobrepeso u obesidad? 1	1	2	VIH/SIDA? 1	1	2	¿tomaba alcohol? 1	1	2	¿fumaba? 1	1	2	¿consumía drogas? 1	1	2	¿otra enfermedad? 1	1	2
	SÍ	NO																																	
diabetes? 1	1	2																																	
presión alta (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)? 1	1	2																																	
problemas de la tiroides? 1	1	2																																	
problemas en los riñones? 1	1	2																																	
sobrepeso u obesidad? 1	1	2																																	
VIH/SIDA? 1	1	2																																	
¿tomaba alcohol? 1	1	2																																	
¿fumaba? 1	1	2																																	
¿consumía drogas? 1	1	2																																	
¿otra enfermedad? 1	1	2																																	
<p>9.7 LUGAR DE ATENCIÓN PRENATAL</p> <p>Durante el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿en qué lugar o institución de salud recibió la mayoría de las consultas?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Seguro Social (IMSS) (IMSS-Oportunidades) 01</p> <p>ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.) 02</p> <p>Pemex, Defensa o Marina 03</p> <p>Centro de Salud u Hospital de la SSA (Seguro Popular) 04</p> <p>Otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados) 05</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado 06</p> <p>Consultorio de una farmacia 07</p> <p>Casa de la partera 08</p> <p>En su casa 09</p> <p>Otro lugar 10</p> <p>ANOTE</p>	<p>9.8 CARACTERÍSTICAS DE LA REVISIÓN PRENATAL</p> <p>¿Durante las consultas de revisión del embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida)...</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>le tomaron la presión? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>le realizaron algún examen de sangre? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>le realizaron algún examen de orina? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>le aplicaron la vacuna contra el tétanos? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>le dieron ácido fólico, hierro o algún otro complemento vitamínico? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>escucharon y revisaron los movimientos del bebé? ... 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>le ofrecieron realizarle la prueba para saber si tenía VIH (SIDA)? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>le ofrecieron algún método anticonceptivo para cuando terminara su embarazo? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>le enseñaron o explicaron cómo dar a su bebé leche materna? 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			SÍ	NO	le tomaron la presión? 1	1	2	le realizaron algún examen de sangre? 1	1	2	le realizaron algún examen de orina? 1	1	2	le aplicaron la vacuna contra el tétanos? 1	1	2	le dieron ácido fólico, hierro o algún otro complemento vitamínico? 1	1	2	escucharon y revisaron los movimientos del bebé? ... 1	1	2	le ofrecieron realizarle la prueba para saber si tenía VIH (SIDA)? 1	1	2	le ofrecieron algún método anticonceptivo para cuando terminara su embarazo? 1	1	2	le enseñaron o explicaron cómo dar a su bebé leche materna? 1	1	2			
	SÍ	NO																																	
le tomaron la presión? 1	1	2																																	
le realizaron algún examen de sangre? 1	1	2																																	
le realizaron algún examen de orina? 1	1	2																																	
le aplicaron la vacuna contra el tétanos? 1	1	2																																	
le dieron ácido fólico, hierro o algún otro complemento vitamínico? 1	1	2																																	
escucharon y revisaron los movimientos del bebé? ... 1	1	2																																	
le ofrecieron realizarle la prueba para saber si tenía VIH (SIDA)? 1	1	2																																	
le ofrecieron algún método anticonceptivo para cuando terminara su embarazo? 1	1	2																																	
le enseñaron o explicaron cómo dar a su bebé leche materna? 1	1	2																																	

Continúe con la pregunta 9.9 ➔

9.9 COMPLICACIONES PRENATALES

Durante el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿tuvo...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	SÍ	NO
sangrado vaginal?	1	2
presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)?	1	2
ataques o convulsiones?	1	2
diabetes gestacional o azúcar en la sangre por el embarazo?	1	2
infección urinaria?	1	2
anemia?	1	2
parto prematuro?	1	2
ruptura de la fuente antes de tiempo?	1	2
poco o mucho líquido amniótico?	1	2
problemas con la placenta?	1	2
¿el bebé dejó de moverse?	1	2
¿el bebé dejó de crecer?	1	2
¿el bebé tenía el cordón umbilical enredado? ..	1	2
¿otra complicación?	1	2

ANOTE

9.10 PERSONAL DE ATENCIÓN EN EL PARTO (PÉRDIDA)

¿Quién la atendió (ayudó) en el momento del parto de (NOMBRE) (su última pérdida)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Médico.....	1
Enfermera	2
Auxiliar o promotora de salud.....	3
Partera o comadrona	4
Otra persona	5
Nadie (ella sola) .	6

9.11 COMPLICACIONES EN EL PARTO (PÉRDIDA)

Durante el parto de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿tuvo...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	SÍ	NO
sangrado abundante o grave?	1	2
presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)?	1	2
ataques o convulsiones?	1	2
¿el bebé venía en mala posición?	1	2
¿el bebé traía el cordón umbilical enredado?	1	2
¿el bebé tuvo problemas para nacer? ..	1	2
¿el bebé tuvo sufrimiento fetal (nació morado o tuvo dificultad para respirar)? .	1	2
¿otra complicación?	1	2

ANOTE

9.12 LUGAR DE ATENCIÓN DEL PARTO (PÉRDIDA)

¿En qué lugar o institución de salud se atendió?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Seguro Social (IMSS) (IMSS-Oportunidades).....	01
ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.).....	02
Pemex, Defensa o Marina.....	03
Centro de Salud u Hospital de la SSA (Seguro Popular)	04
Otro servicio de salud público (DIF, INI, de los estados)	05
Consultorio, clínica u hospital privado	06
Consultorio de una farmacia	07
Casa de la partera.....	08
En su casa	09
Otro lugar	10

ANOTE

9.13 TIEMPO DE REVISIÓN POSPARTO

Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿cuánto tiempo pasó para que a usted la revisaran?

ANOTE UNA SOLA RESPUESTA

Días.....

o

Semanas

o

Meses.....

No la revisaron 88 } PASE A 9.15

9.14 NÚMERO DE REVISIONES POSPARTO

En total, ¿cuántas consultas para revisión tuvo después del parto (durante la cuarentena)?

ANOTE EL NÚMERO DE CONSULTAS DE REVISIÓN

9.15 COMPLICACIONES EN EL PUERPERIO

Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida) durante la cuarentena, ¿tuvo...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	SÍ	NO
sangrado abundante?	1	2
presión alta (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)?	1	2
flujo vaginal con mal olor?	1	2
neumonía?	1	2
infección en la herida (de la cesárea o episiotomía)?	1	2
depresión posparto (tristeza por más de una semana o que no le permitió cuidar a su bebé)?	1	2
otra complicación?	1	2

ANOTE

9.16 REGRESO DE LA REGLA

Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿cuánto tiempo pasó para que le regresara la regla?

ANOTE LOS MESES

No le ha regresado 88

9.17 FILTRO

VEA PREGUNTA 9.2 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

ABORTO 1 } PASE A LA SECCIÓN X

HIJO SOBREVIVIENTE, HIJO FALLECIDO O MORTINATO..... 2

Continúe con la pregunta 9.18 ➔

<p style="text-align: center; font-size: small;">9.18 TIPO DE PARTO</p> <p>¿Este parto fue...</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>normal (vaginal)?...1 } <small>PASE A 9.20</small></p> <p>cesárea programada?.....2</p> <p>cesárea de emergencia?3</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">9.19 MOTIVO DE LA CESÁREA</p> <p>¿La cesárea, se decidió...</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>durante las consultas prenatales?1</p> <p>antes de iniciar el trabajo de parto?.....2</p> <p>durante el trabajo de parto?3</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">9.20 FILTRO</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">VEA PREGUNTA 9.2 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>MORTINATO1 } <small>PASE A LA SECCIÓN X</small></p> <p>HIJO SOBREVIVIENTE O HIJO FALLECIDO..... 2</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">9.21 ATENCIÓN EN EL PUERPERIO</p> <p>Después del parto de (NOMBRE), ¿le...</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</p> <p style="text-align: right;">Sí NO</p> <p>explicaron cómo darle a su bebé leche materna o pecho?1 2</p> <p>recomendaron algún método anticonceptivo?..... 1 2</p> <p>¿cuál? _____</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">ANOTE</p>
<p style="text-align: center; font-size: small;">9.22 CONDICIÓN DE LACTANCIA MATERNA</p> <p>Ahora le voy a preguntar por (NOMBRE).</p> <p>¿Le dio leche materna o pecho?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí.....1 } <small>PASE A 9.24</small></p> <p>No.....2</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">9.23 MOTIVO DE NO LACTANCIA MATERNA</p> <p>¿Por qué no le dio leche materna o pecho a (NOMBRE)?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Murió a las horas de nacido1 } <small>PASE A 9.30</small></p> <p>Estaba enferma2 } <small>PASE A 9.26</small></p> <p>Por enfermedad del (de la) niño(a)3 } <small>PASE A 9.26</small></p> <p>Nunca tuvo leche4 } <small>PASE A 9.26</small></p> <p>El (la) niño(a) la rechazó5 } <small>PASE A 9.26</small></p> <p>El médico le recomendó dar fórmula6 } <small>PASE A 9.26</small></p> <p>Otra razón _____ 7 } <small>PASE A 9.26</small></p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">ANOTE</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">9.24 INICIO DE LA LACTANCIA MATERNA</p> <p>¿Cuánto tiempo de nacido(a) tenía (NOMBRE) cuando le empezó a dar leche materna o pecho?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE UNA SOLA RESPUESTA MENOS DE UNA HORA, ANOTE "00" EN HORAS</p> <p>Horas..... [] []</p> <p>o</p> <p>Días..... [] []</p>	
<p style="text-align: center; font-size: small;">9.25 DURACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA</p> <p>¿Durante cuánto tiempo le dio (ha dado) a (NOMBRE) leche materna o pecho?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE UNA SOLA RESPUESTA MENOS DE UN DÍA, ANOTE "00" EN DÍAS</p> <p>Días..... [] []</p> <p>o</p> <p>Meses..... [] []</p> <p>o</p> <p>Años [] []</p> <p>Aún toma pecho 88</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">9.26 ABLACTACIÓN</p> <p>¿Cuántos días o meses tenía (NOMBRE) cuando le empezó a dar...</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">LEA LAS OPCIONES Y ANOTE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA OPCIÓN MENOS DE UN DÍA, ANOTE "00" EN DÍAS NO LE HA DADO ESE ALIMENTO, ANOTE "97" EN MESES</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">DÍAS MESES</p> <p>agua o té? [] []</p> <p>fórmula, leche en polvo, de vaca, etc.? . [] []</p> <p>jugos o caldos? [] []</p> <p>papillas o purés?..... [] []</p> <p>atoles, cereales, tortillas o pan?..... [] []</p> <p>huevo? [] []</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">9.27 EDAD A LA PRIMERA REVISIÓN DEL INFANTE</p> <p>¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando lo(la) llevó a consulta para revisión por primera vez?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE UNA SOLA RESPUESTA NO CONSIDERES LAS REVISIONES POR ALGUNA ENFERMEDAD O PARA APLICAR VACUNAS</p> <p>Días..... [] []</p> <p>o</p> <p>Semanas [] []</p> <p>o</p> <p>Meses..... [] []</p> <p>No lo(la) revisaron..... 88 } <small>PASE A 9.30</small></p>	
<p style="text-align: center; font-size: small;">9.28 NÚMERO DE REVISIONES AL INFANTE</p> <p>Durante el primer año de vida, ¿cuántas consultas de revisión tuvo (ha tenido) (NOMBRE)?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">NO CONSIDERES LAS REVISIONES POR ALGUNA ENFERMEDAD O PARA APLICAR VACUNAS</p> <p style="text-align: center;">[] []</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE EL NÚMERO DE REVISIONES</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">9.29 PERSONAL DE ATENCIÓN AL INFANTE</p> <p>¿Quién revisó a (NOMBRE) la mayoría de las veces?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Médico.....1</p> <p>Enfermera2</p> <p>Auxiliar o promotora de salud..... 3</p> <p>Otra persona4</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">9.30 DESEO DEL EMBARAZO (ÚLTIMO HIJO NACIDO VIVO)</p> <p>¿En el momento que usted se embarazó de (NOMBRE)...</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>quería embarazarse? 1</p> <p>quería esperar más tiempo? 2</p> <p>no quería embarazarse?..... 3</p>	

Continúe con la sección X ➔

X. Nupcialidad

<p>10.1 SITUACIÓN CONYUGAL</p> <p>¿Actualmente usted: CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>vive con su pareja en unión libre? 1 } PASE A 10.3</p> <p>es separada de una unión libre? 2</p> <p>de un matrimonio? 3</p> <p>es divorciada? 4</p> <p>es viuda de una unión libre? 5</p> <p>de un matrimonio? 6</p> <p>es casada? 7 } PASE A 10.3</p> <p>es soltera? 8 } PASE A LA SIGUIENTE MUJER</p>	<p>10.2 FECHA DE ÚLTIMA DISOLUCIÓN</p> <p>¿En qué mes y año terminó su último(a) matrimonio (unión)?</p> <p>ANOTE EL MES Y AÑO</p> <p>MES</p> <p>AÑO</p>	<p>10.3 FECHA DE INICIO (UNIÓN ACTUAL O ÚLTIMA)</p> <p>¿En qué mes y año comenzó su matrimonio (unión)?</p> <p>ANOTE EL MES Y AÑO</p> <p>MES</p> <p>AÑO</p>	<p>10.4 FILTRO</p> <p>VEA LA PREGUNTA 10.1 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>CASADA O ÚLTIMA DISOLUCIÓN DE UN MATRIMONIO (10.1=3, 4, 6 ó 7) 1</p> <p>UNIÓN LIBRE O ÚLTIMA DISOLUCIÓN DE UNA UNIÓN LIBRE (10.1=1, 2 ó 5) 2 } PASE A 10.7</p>	
<p>10.5 CONDICIÓN DE COHABITACIÓN PREMARITAL</p> <p>¿Antes de (MES Y AÑO DE 10.3) habían vivido juntos algún tiempo?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2 } PASE A 10.7</p>	<p>10.6 FECHA DE INICIO DE COHABITACIÓN PREMARITAL</p> <p>¿En qué mes y año empezaron a vivir juntos?</p> <p>ANOTE EL MES Y EL AÑO</p> <p>MES</p> <p>AÑO</p>	<p>10.7 UNIONES ANTERIORES</p> <p>¿Antes de su unión actual (última unión), tuvo usted otra unión o matrimonio?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2 } PASE A LA SIGUIENTE MUJER</p>	<p>10.8 NÚMERO DE UNIONES ANTERIORES</p> <p>Sin contar su unión actual (última unión), ¿cuántas veces estuvo usted casada o unida?</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p> <p>AÑO</p>	<p>10.9 FECHA DE LA PRIMERA UNIÓN</p> <p>¿En qué mes y año comenzó su primera unión o matrimonio?</p> <p>ANOTE EL MES Y EL AÑO</p> <p>MES</p> <p>AÑO</p>
<p>10.10 TIPO DE DISOLUCIÓN DE LA PRIMERA UNIÓN</p> <p>¿Este matrimonio o unión se terminó por:</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>separación? 1</p> <p>viudez? 2</p> <p>divorcio? 3</p>	<p>10.11 FECHA DE DISOLUCIÓN DE LA PRIMERA UNIÓN</p> <p>¿En qué mes y año terminó este matrimonio o unión?</p> <p>ANOTE EL MES Y EL AÑO</p> <p>MES</p> <p>AÑO</p>	<p>10.12 TIPO DE UNIÓN (PRIMERA)</p> <p>¿Esta fue:</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>una unión libre? 1 } PASE A LA SIGUIENTE MUJER</p> <p>un matrimonio? .. 2</p>	<p>10.13 CONDICIÓN DE COHABITACIÓN DE LA PRIMERA UNIÓN</p> <p>¿Antes de casarse habían vivido juntos algún tiempo?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2 } PASE A LA SIGUIENTE MUJER</p>	<p>10.14 FECHA DE INICIO DE COHABITACIÓN</p> <p>¿En qué mes y año comenzaron a vivir juntos?</p> <p>ANOTE EL MES Y EL AÑO</p> <p>MES</p> <p>AÑO</p>

Continúe con la siguiente mujer ➡

Esta publicación consta de 17 291 ejemplares y se terminó de imprimir en mayo de 2014 en los talleres gráficos del **Instituto Nacional de Estadística y Geografía** Avenida Héroe de Nacozari Sur 2301, Puerta 11, Basamento Fraccionamiento Jardines del Parque, 20276 Aguascalientes, Aguascalientes, Aguascalientes, entre la calle INEGI, Avenida del Lago y Avenida Paseo de las Garzas.
México